

Lisbet Thorborg

Ind i samtalen

Dialoger i hverdagen

Repetitionskort, 2. udgave, 2016

Forlaget Synope

Dig og din familie

Klip som vist. Kursist A får det ene kort og kursist B får det andet. Kursisterne må ikke se hinandens kort.

Paropgave: Lav to dialoger. 1) A spørger og skaffer informationer om Vanessa, og B svarer. 2) B spørger og skaffer informationer om Phillip, og A svarer. (Se også s. 6 i bogen).



A

1. Vanessa

Tal med B. Skaf informationer om Vanessa.



Spørg til:

1. Nationalitet
2. Sprog
3. Adresse
4. Alder
5. Tid i Danmark
6. Gift?
7. Bor alene?
8. Arbejde
9. Arbejde i hjemland
10. Kæreste? Nationalitet?
11. Fritidsinteresser
12. Fremtidsønsker



A

2. Phillip

Svar på B's spørgsmål.



Brug informationerne:

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. Efternavn: | Schneider |
| 2. Nationalitet: | tysker - Tyskland |
| 3. Sprog: | tysk, engelsk, dansk |
| 4. Adresse: | Sønderborg |
| 5. Alder: | 35 år |
| 6. Tid i Danmark: | 2 år |
| 7. Gift: | ja, dansk kone |
| 8. Børn: | ja, en dreng |
| 9. Barns alder: | 1 år |
| 10. Arbejde: | programmør |
| 11. Fritidsinteresser: | fodbold |
| 12. Fremtidsønsker: | blive i Danmark |

IND I SAMTALEN



B

1. Vanessa

Svar på A's spørgsmål.



Brug informationerne:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Nationalitet: | brasilianer - Brasilien |
| 2. Sprog: | portugisisk, lidt dansk |
| 3. Adresse: | Holbæk |
| 4. Alder: | 29 år |
| 5. Tid i Danmark: | 6 måneder |
| 6. Gift: | nej |
| 7. Bor alene: | nej, med veninde |
| 8. Arbejde: | ja, salgsassistent |
| 9. Arb. i hjemland: | i en bank |
| 10. Kæreste: | ja, dansker |
| 11. Fritidsinteresser: | svømmer |
| 12. Fremtidsønsker: | eigen butik |

B

2. Phillip

Tal med A. Skaf informationer om Phillip.



Spørg til:

1. Efternavn
2. Nationalitet
3. Sprog
4. Adresse
5. Alder
6. Tid i Danmark
7. Gift? Kones nationalitet
8. Børn?
9. Barns alder
10. Arbejde
11. Fritidsinteresser
12. Fremtidsønsker



IND I SAMTALEN

Bolig

Klip som vist. Kursist A får det ene kort og kursist B får det andet. Kursisterne må ikke se hinandens kort.

Paropgave. Lav to dialoger. 1) A spørger og skaffer informationer om Lillians bolig, og B svarer. 2) B spørger og skaffer informationer om Martins bolig, og A svarer. (Se også s. 16 i bogen).



A

1. Lillians nye bolig

Tal med B. Skaf informationer om Lillians bolig.



Spørg til:

1. Sted:
2. Gade:
3. Størrelse (m²)
4. Antal værelser
5. Boligtype
6. Husleje
7. Personer i boligen
8. Området
9. Afstand (m) til bus
10. Flyttet ind?
11. Arbejde i boligen
12. Tilbyd hjælp



A

2. Martins nye bolig

Svar på B's spørgsmål.



Brug informationerne:

- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| 1. By: | Ålborg |
| 2. Gade: | Danmarksgade |
| 3. Sal: | 1. sal |
| 4. Størrelse: | 44 m ² |
| 5. Værelser: | 2 |
| 6. Personer i boligen: | alene |
| 7. Husleje: | 4000 kr./md. |
| 8. Flyttet ind: | ja |
| 9. Glad: | ja meget |
| 10. Venner i nærheden: | en ven - 5 minutter |
| 11. Området: | hyggeligt, små cafeer |
| 12. Afstand (m) til stationen: | 10 minutter |

IND I SAMTALEN



B

1. Lillians nye bolig

Svar på A's spørgsmål.



Brug informationerne:

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Sted: | Esbjerg |
| 2. Gade: | Stormgade |
| 3. Størrelse: | 75 m ² |
| 4. Antal værelser: | 3 |
| 5. Boligtype: | til leje |
| 6. Husleje: | 7.500 kr./md. |
| 7. Personer i boligen: | + veninde |
| 8. Området: | fint, gode forretninger |
| 9. Afstand til bus: | 5 minutter |
| 10. Flyttet ind: | nej, d. 1. (den første) |
| 11. Arbejde i boligen: | male |
| 12. Tilbud om hjælp: | nej tak |

B

2. Martins nye bolig

Tal med A. Skaf informationer om Martins bolig.



Spørg til:

1. By
2. Gade
3. Sal
4. Størrelse (m²)
5. Værelser
6. Personer i boligen
7. Husleje
8. Flyttet ind?
9. Glad?
10. Venner i nærheden?
11. Området
12. Afstand (m) til stationen



IND I SAMTALEN

Ferier og rejser

Klip som vist. Kursist A får det ene kort og kursist B får det andet. Kursisterne må ikke se hinandens kort.

Paropgave. Lav to dialoger. 1) A spørger og skaffer informationer om Irinas ferie, og B svarer. 2) B spørger og skaffer informationer om Toms ferie, og A svarer. (Se også s. 26 i bogen).



A

1. Irinas ferie

Tal med B. Skaf informationer om Irinas ferie.

Spørg til:



1. Sted
2. Tid (varighed)
3. Første gang?
4. Personer (/alene)
5. Transport
6. Transporttid
7. Pris for rejsen
8. Ophold/bolig
9. Maden
10. Aktiviteter
11. Indkøb
12. Hjemkomst



A

2. Toms ferie

Svar på B's spørgsmål.

Brug informationerne:



- | | |
|-------------------------------|---------------------|
| 1. Sted: | Island |
| 2. Tid: | en uge |
| 3. Personer (/alene): | alene |
| 4. Besøg? | besøge nogle venner |
| 5. Transport: | fly - Island Air |
| 6. Transporttid: | ca. 3 timer |
| 7. Pris for rejsen: | ca. 2000 kr. retur |
| 8. Ophold - bolig: | hos ven i Reykjavik |
| 9. Vejret: | sol, men lidt koldt |
| 10. Sprog: | engelsk, dansk |
| 11. Aktiviteter / oplevelser: | vulkaner, vandfald |
| 12. Hjemkomst: | en uge |

IND I SAMTALEN



B

1. Irinas ferie

Svar på A's spørgsmål.

Brug informationerne:



- | | |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. Sted: | Thailand |
| 2. Tid (varighed): | 2 uger |
| 3. Første gang: | ja |
| 4. Personer (/alene): | med to venner |
| 5. Transport: | Thai Airways til Phuket |
| 6. Transporttid: | ca. 11 timer |
| 7. Pris for rejsen: | ca. 7000 kr. |
| 8. Ophold/bolig: | lille pensionat |
| 9. Maden: | fantastisk |
| 10. Aktiviteter: | bade, ture i området |
| 11. Indkøb: | souvenirs |
| 12. Hjemkomst: | fredags |

B

2. Toms ferie

Tal med A. Skaf informationer om Toms ferie.

Spørg til:



1. Sted
2. Tid
3. Personer (/alene)
4. Besøg?
5. Transport
6. Transporttid
7. Pris for rejsen
8. Ophold - bolig
9. Vejret
10. Sprog
11. Aktiviteter / oplevelser
12. Hjemkomst



IND I SAMTALEN

Arbejde

Klip som vist. Kursist A får det ene kort og kursist B får det andet. Kursisterne må ikke se hinandens kort.

Paropgave. Lav to dialoger. 1) A spørger og skaffer informationer om Sarahs job, og B svarer. 2) B spørger og skaffer informationer om Samans job, og A svarer. (Se også s. 36 i bogen).



A

1. Sarahs nye job

Tal med B. Skaf informationer om Sarahs arbejde.



Spørg til:

1. Job
2. Ansættelsessted
3. Startet
4. Opgaver
5. Mening (synes?)
6. Arbejdstid
7. Hårdt
8. Transport
9. Transporttid
10. Løn
11. Kolleger
12. Chef



A

2. Samans nye job

Svar på B's spørgsmål.



Brug informationerne:

- | | |
|---------------------------|----------------|
| 1. Job | salgsassistent |
| 2. Ansættelsessted | supermarked |
| 3. Adresse | Østergade |
| 4. Startet | en måned siden |
| 5. Mening (synes?) | fint, glad |
| 6. Arbejdstid | 8.30-16.00 |
| 7. Antal ansatte | 15 |
| 8. Transport | cykel |
| 9. Krav | taler dansk |
| 10. Løn | o.k. |
| 11. Kolleger | søde |
| 12. Ansættelse - hvordan? | gennem en ven |



B

1. Sarahs nye job

Svar på A's spørgsmål.



Brug informationerne:

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1. Job: | receptionist |
| 2. Ansættelsessted: | en avis |
| 3. Startet: | ja, to uger |
| 4. Opgaver: | telefoner, kunder |
| 5. Mening (synes?): | o.k., glad |
| 6. Arbejdstid: | 9-16.30 |
| 7. Hårdt: | nej, lidt travlt formiddag |
| 8. Transport: | bus lige til døren |
| 9. Transporttid: | 15 minutter |
| 10. Løn: | ikke så høj, men o.k. |
| 11. Kolleger: | flinke |
| 12. Chef: | o.k. |

B

2. Samans nye job

Tal med A. Skaf informationer om Samans arbejde.



Spørg til:

1. Job
2. Ansættelsessted
3. Adresse
4. Startet
5. Mening (synes?)
6. Arbejdstid
7. Antal ansatte
8. Transport
9. Krav
10. Løn
11. Kolleger
12. Ansættelse - hvordan?



IND I SAMTALEN

IND I SAMTALEN

Venner og bekendte

Klip som vist. Kursist A får det ene kort og kursist B får det andet. Kursisterne må ikke se hinandens kort.

Paropgave. Lav to dialoger. 1) A spørger og skaffer informationer om Mias møde med Liz, og B svarer. 2) B spørger og skaffer informationer om Sons møde med Carl, og A svarer. (Se også s. 46. i bogen).



A

1. Mias møde med Liz

Tal med B. Skaf informationer om mødet.

Spørg til:



1. Mødested
2. Tid
3. Set sidst?
4. Om mødet
5. Udseende (ligner)
6. Har det godt?
7. Dansk
8. Stadig køkkenassistent
9. Kontakt med Carl
10. Hendes familie?
11. Aftale
12. Telefonnummer



A

2. Sons møde med Carl

Svar på B's spørgsmål.

Brug informationerne:



- | | |
|--------------------------|-------------------|
| 1. Mødested: | i Netto |
| 2. Tid: | i sidste uge |
| 3. Set sidst: | et par år |
| 4. Om mødet: | hyggeligt |
| 5. Udseende (ligner): | så godt ud |
| 6. Har det godt: | ja, super |
| 7. Stadig Århus: | nej, København |
| 8. Færdig med studierne: | ja |
| 9. Job: | ja, i stort firma |
| 10. Stadig Sofia: | nej, ny kæreste |
| 11. Hans bror: | fint |
| 12. Ses igen: | måske |

IND I SAMTALEN



B

1. Mias møde med Liz

Svar på A's spørgsmål.

Brug informationerne:



- | | |
|----------------------------|----------------------|
| 1. Mødested: | toget |
| 2. Tid: | i går |
| 3. Set sidst: | 5 år |
| 4. Om mødet: | sjovt |
| 5. Udseende (ligner): | ligner sig selv |
| 6. Har det godt? | ja, fint |
| 7. Dansk: | går bedre |
| 8. Stadig køkkenassistent: | nej, nyt job i butik |
| 9. Kontakt med Carl: | ja, en gang imellem |
| 10. Hendes familie: | fint |
| 11. Aftale: | ses i næste uge |
| 12. Telefonnummer: | ja |

B

2. Sons møde med Carl

Tal med A. Skaf informationer om mødet.

Spørg til:



1. Mødested
2. Tid
3. Set sidst?
4. Om mødet
5. Udseende (ligner)
6. Har det godt?
7. Stadig Århus?
8. Færdig - studierne?
9. Job
10. Stadig Sofia?
11. Hans bror?
12. Ses igen



IND I SAMTALEN

Uddannelse

Klip som vist. Kursist A får det ene kort og kursist B får det andet. Kursisterne må ikke se hinandens kort.

Paropgave. Lav to dialoger. 1) A spørger og skaffer informationer om Tinas uddannelse, og B svarer. 2) B spørger og skaffer informationer om Lucas' uddannelse, og A svarer. (Se også s. 56 i bogen).



A

1. Tinas uddannelse

Tal med B. Skaf informationer om Tinas uddannelse.

Spørg til:



1. Uddannelse
2. Skole
3. Adresse
4. Startet?
5. Tid (varighed)
6. Mening
7. Studiekammerater
8. Adgangskrav
9. Fag
10. Praktik
11. Økonomi
12. Jobmuligheder



A

2. Lucas' uddannelse

Svar på B's spørgsmål.

Brug informationerne:



- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1. Uddannelse: | maskiningeniør |
| 2. Sted: | DTU |
| 3. Startet: | et halvt år |
| 4. Tid (varighed): | 3½ år |
| 5. Mening: | superspændende |
| 6. Hårdt: | lidt |
| 7. Antal på holdet: | 18 |
| 8. Lærere: | gode |
| 9. Praktik: | ja, ½ år |
| 10. Økonomi: | S.U. |
| 11. Jobmulighederr: | o.k. |
| 12. Jobønsker: | skibsværft, projektleder |

IND I SAMTALEN



B

1. Tinas uddannelse

Svar på A's spørgsmål.

Brug informationerne:



- | | |
|----------------------|--------------------------|
| 1. Uddannelse: | Frisør |
| 2. Skole: | Erhvervsskole |
| 3. Adresse: | Glentevej |
| 4. Startet: | august |
| 5. Tid (varighed): | 4½ år |
| 6. Mening: | spændende |
| 7. Studiekammerater: | søde |
| 8. Adgangskrav: | 9./10. klasse, dansk |
| 9. Fag: | bl.a. klipning, farvning |
| 10. Praktik: | ja |
| 11. Økonomi: | S.U. og elevløn |
| 12. Jobmuligheder: | gode |

B

2. Lucas' uddannelse

Tal med A. Skaf informationer om uddannelsen.

Spørg til:



1. Uddannelse?
2. Sted
3. Startet?
4. Tid (varighed)
5. Mening
6. Hårdt?
7. Antal på holdet
8. Lærere
9. Praktik
10. Økonomi
11. Jobmuligheder
12. Jobønsker



IND I SAMTALEN

Sygdom og helbred

Klip som vist. Kursist A får det ene kort og kursist B får det andet. Kursisterne må ikke se hinandens kort.

Paropgave. Lav to dialoger. 1) A spørger og skaffer informationer om Milenas helbred, og B svarer. 2) B spørger og skaffer informationer om Jonas' helbred, og A svarer. (Se også s. 66 i bogen).



A

1. Milenas helbredsproblemer

Tal med B. Skaf informationer om helbredet.

Spørg til:



1. Problem
2. Tid (antal dage)
3. Slem?
4. Arbejde
5. Før?
6. Feber
7. Årsag (hvorfor)
8. Lægen
9. Lægens mening
10. Medicin
11. Hjælper?
12. Arbejde igen?



A

2. Jonas' helbredsproblemer

Svar på B's spørgsmål.

Brug informationerne:



- | | |
|-----------------------|--------------------|
| 1. Problem: | ondt i ryggen |
| 2. Tid (antal dage): | en uge |
| 3. Slem? | ja, meget ondt |
| 4. Før? | nej |
| 5. Arbejde: | nej |
| 6. Årsag (hvorfor): | faldt på cyklen |
| 7. Lægen: | ja, tirsdags |
| 8. Medicin: | piller mod smerter |
| 9. Antal dage: | ved ikke |
| 10. Hjælper? | lidt |
| 11. Godt råd: massage | ja (måske) |
| 12. Arbejde igen? | ved ikke |

IND I SAMTALEN



B

1. Milenas helbredsproblemer

Svar på A's spørgsmål.

Brug informationerne:



- | | |
|---------------------|----------------|
| 1. Problem: | ørebetændelse |
| 2. Tid (varighed): | 5 dage |
| 3. Slem? | ja, meget ondt |
| 4. Arbejde: | nej, sygemeldt |
| 5. Før? | første gang |
| 6. Feber: | ja, 39.2 |
| 7. Årsag (hvorfor): | smittet af søn |
| 8. Lægen: | ja, onsdags |
| 9. Lægens mening: | virus |
| 10. Medicin: | kun panodil |
| 11. Hjælper? | lidt |
| 12. Arbejde igen? | næste uge |

B

2. Jonas' helbredsproblemer

Tal med A. Skaf informationer om helbredet.

Spørg til:



1. Problem
2. Tid (antal dage)
3. Slem?
4. Før?
5. Arbejde
6. Årsag (hvorfor)
7. Lægen
8. Medicin
9. Antal dage?
10. Hjælper?
11. Godt råd: massage
12. Arbejde igen?



IND I SAMTALEN

Fritid og motion

Klip som vist. Kursist A får det ene kort og kursist B får det andet. Kursisterne må ikke se hinandens kort.

Paropgave. Lav to dialoger. 1) A spørger og skaffer informationer om Stevens motion, og B svarer. 2) B spørger og skaffer informationer om Idas motion, og A svarer. (Se også s. 76 i bogen).



A

1. Stevens motion

Tal med B. Skaf informationer om Stevens motion.

Spørg til:



1. Type motion
2. Sted
3. Starttidspunkt
4. Holdkammerater
5. Faciliteter
6. Antal gange/ugen
7. Ugedage
8. Tidspunkt
9. Træneren
10. Hårdt?
11. Kamp?
12. Pris



A

2. Idas motion

Svar på B's spørgsmål.

Brug informationerne:



- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. Type motion: | zumba |
| 2. Sted: | lokal idrætsforening |
| 3. Starttidspunkt: | en måned siden |
| 4. Sammen med ...? | ja, en veninde |
| 5. Mening: | sjovt, men lidt svært |
| 6. Antal gange/ugen: | en gang |
| 7. Ugedag: | tirsdag |
| 8. Tidspunkt: | formiddag |
| 9. Tid (timer): | en time |
| 10. Hårdt? | ja, meget |
| 11. Antal personer: | ca. 15 |
| 12. Pris: | 60 kr./md. |

IND I SAMTALEN



B

1. Stevens motion

Svar på A's spørgsmål.

Brug informationerne:



- | | |
|----------------------|------------------|
| 1. Type motion: | basketball |
| 2. Sted: | klub i Odense |
| 3. Starttidspunkt: | 2 måneder siden |
| 4. Holdkammerater: | flinke |
| 5. Faciliteter: | ny hal, god cafe |
| 6. Antal gange/ugen: | 2 gange |
| 7. Ugedage: | mandag, torsdag |
| 8. Tidspunkt: | 19.00-20.30 |
| 9. Træneren: | god |
| 10. Hårdt? | ja |
| 11. Kamp? | ja, i weekenden |
| 12. Pris: | 200 kr./md. |

B

2. Idas motion

Tal med A. Skaf informationer om Idas motion.

Spørg til:



1. Type motion
2. Sted
3. Starttidspunkt
4. Sammen med ..?
5. Mening
6. Antal gange/ugen
7. Ugedag
8. Tidspunkt
9. Tid (timer)
10. Hårdt?
11. Antal personer
12. Pris



IND I SAMTALEN

Slutrepetition

Kortene her kan bruges til repetition, når I er færdige med bogens dialoger (eller nogle stykker af dem). Print siden ud, og klip kortene fra hinanden. Bland kortene til de emner, I allerede har arbejdet med.

Procedure: En person (A) trækker et kort og vælger en partner (B). A siger den indledende replik på kortet. B stiller interesserede spørgsmål, og de to fører en dialog om emnet.

Resten af klassen/gruppen lytter og hjælper, hvis der er problemer. Klassen kan til sidst supplere med yderligere spørgsmål.

Herefter trækker en anden person et nyt kort, og proceduren gentages.

A: 'Hej, jeg er ny her'

B stiller spørgsmål og holder samtalen i gang.



A: 'Jeg mødte for resten ... i går'

B stiller spørgsmål og holder samtalen i gang.



A: 'Jeg har fået en ny lejlighed'

B stiller spørgsmål og holder samtalen i gang.



A: 'Jeg er begyndt på en uddannelse'

B stiller spørgsmål og holder samtalen i gang.



A: 'Jeg har lige været i ... '

B stiller spørgsmål og holder samtalen i gang.



A: 'Jeg har det ikke så godt'

B stiller spørgsmål og holder samtalen i gang.



A: 'Jeg har fået nyt job'

B stiller spørgsmål og holder samtalen i gang.



A: 'Jeg er begyndt at motionere'

B stiller spørgsmål og holder samtalen i gang.



IND I SAMTALEN
IND I SAMTALEN

IND I SAMTALEN
IND I SAMTALEN

IND I SAMTALEN
IND I SAMTALEN

IND I SAMTALEN
IND I SAMTALEN