

Vi taler dansk 3

Rettenøgle

Forlaget Synope 2016

Kultur og interesser

Side 6, øvelse 2.

1. Felipe interesserer sig for foto, og han elsker at tage billeder.
2. Han vil også gerne prøve at blive bedre til dansk.
3. Han er glad for at fotografere bylivet.
4. Han er god til at finde spændende motiver.
5. Hans kæreste kunne godt tænke sig at have mere tid sammen med ham.
6. Larissa elsker at gå i byen og feste, og hun er vild med at danse.
7. Hun og hendes venner plejer at gå i byen og danse 2-3 gange om ugen.
8. Larissa er også begyndt at undervise i salsa.
9. Hun er glad for at tjene lidt ekstra penge.

Side 6, øvelse 3.

1. Ida elsker at spille tennis.
2. Peter plejer at cykle.
3. Ali er vild med at sejle.
4. Rune er glad for at svømme.
5. Mie vil gerne lære at danse.
6. Marc vil prøve at lære tysk.
7. Pia vil begynde at dyrke yoga.
8. Reza kan godt lide at ro.
9. Ying kunne godt tænke sig at sy.
10. Tom har lyst til at gå i byen.

Side 6, øvelse 4.

Der er 6 x at + inf. i tekst 1: at blive, at tage, at fotografere, at finde, at gå ...og fotografere, at have.
 Tekst 2: 6 x at + inf.: at gå ... og feste, at danse, at danse, at gå og danse, at undervise, at tjene.

Side 7, øvelse 5.

O'tavio er 'musiker.

O'tavio er 'vild med mu'sik. Han 'nyder at 'lytte til mu'sik, og han 'elsker at 'spille 'selv. Han spiller 'bas i et 'lille 'band, og han 'synes, det er fan'tastisk.

'Bandet 'startede for 'tre 'år 'siden. I be'gyndelsen 'spillede de 'bare for 'venner og fa'milie, men 'nu er de 'også be'gyndt at 'spille på ca'feer og mu'siksteder 'rundt om i 'landet. 'Det er han 'glad for, for han 'drømmer om at 'leve af sin mu'sik.

Side 7, øvelse 6.

'Ling interes'serer sig for 'sport. I 'Kina spillede hun 'håndbold i en 'klub. Hun 'plejede at 'træne 'tre 'gange om 'ugen. Men 'nu er hun holdt 'op med at spille 'håndbold. 'Nu 'svømmer hun 'bare en'gang i 'mellem. Men 'Ling 'savner at dyrke 'sport 'sammen med 'andre.

Hun kunne 'godt 'tænke sig at be'gynde at spille 'håndbold i'gen, og hun vil 'prøve at 'finde en 'klub. Hun har 'også 'lyst til at komme 'ud og møde 'nye 'mennesker.

Side 8, øvelse 7.

1. Det kan Felipe. 2. Det gør Otavio. 3. Det er Larissa. 4. Det gør Larissa. 5. Det er Otavio. 6. Det har Felipe. 7. Det vil Felipe. 8. Det skal Larissa. 9. Det har Ling. 10. Det kan Otavio. 11. Det gør Ling. 12. Det vil Otavio.

Side 8, øvelse 8.

1. interes'serer	2. 'billeder	3. fotogra'fere	4. mo'tiver	5. irri'terende	6. 'senere
7. 'undervise	8. be'gyndelsen	9. mu'sik	10. 'musiker	11. fan'tastisk	12. 'mennesker

Side 8, øvelse 9.

1. Han er be'gyndt at motio'nere.
2. Hun er holdt 'op med at spille 'badminton.
3. Han er 'vild med at gå på mu'seer.
4. Hun er 'glad for at synge i 'kor.
5. Hun vil 'lære at danse 'tango.
6. Han kunne 'godt 'tænke sig at spille 'tennis.
7. Hun vil 'prøve at 'finde et 'yogahold.
8. Han har 'lyst til at be'gynde at ro ka'jak.
9. Hun vil be'gynde at 'lære at 'synge og 'danse.
10. Hun vil 'prøve at 'lære at 'læse og 'skrive.

Side 10, øvelse 11.

1. Han vil prøve at lade være med at drikke cola.
2. De plejer at begynde at arbejde kl. 8.
3. Han er glad for at hjælpe med at træne drengeholdet.
4. Hun er interesseret i at fortsætte med at gå til yoga.
5. Han lover at prøve at holde op med at ryge.
6. Hun kunne godt tænke sig at prøve lære at spille guitar.

Side 13, øvelse 15. Tekst

Marcus er vild med computere, og han elsker at spille computerspil. Han sidder tit ved computeren og spiller om aftenen. Nogle gange læser han også nyheder på internettet, og nogle gange går han på Youtube og finder sjove videoklip. Så viser han dem til sin kæreste, Anna. Hun synes også tit, de er sjove, men hun er ikke så vild med Youtube, og hun er heller ikke vild med computerspil. Hun synes, Marcus bruger for meget tid foran computeren. Hun kunne godt tænke sig at hygge sig sammen med ham om aftenen og se film eller serier.

Men Anna er vild med sin iPhone. Og hun er glad for Facebook. Hun har fået kontakt med mange gamle venner over Facebook, og hun tjekker Facebook mange gange hver dag. Hun følger sine venner, og hun lægger også tit billeder op selv.

Marcus har også en Facebookprofil, men han er ikke så aktiv på Facebook. Han synes ikke, det er så spændende.

Side 16, øvelse 23.**Joe**

Joe interesserer sig for sport. Han er vild med holdsport. Han elsker at spille basketball, og han plejer at træne to gange om ugen. Han kan også godt lide at spille volleyball. Han har lyst til at blive frivillig i klubben. Han kunne godt tænke sig at blive træner for de unge. Han synes, det er sjovt at være sammen med de unge.

Lisa

Lisa interesserer sig for litteratur. Hun er vild med at læse. Hun elsker at sidde og hygge sig med en roman. Hun plejer at gå på biblioteket hver uge. Hun kan også godt lide at motionere. Hun har lyst til at begynde at gå til yoga. Hun kunne godt tænke sig at komme i god form. Hun synes, det er dejligt at bruge sin krop.

Ken

Ken interesserer sig for musik. Han er vild med jazz og rock. Han elsker at gå til koncerter. Han plejer at lytte til musik hver dag. Han kan også godt lide at spille selv. Han har lyst til at lære et nyt instrument. Han kunne godt tænke sig at lære at spille saxofon. Han synes, det er fantastisk at spille sammen med andre.

Udtalefokus 1**Side 18, øvelse 2.**

1. [i]: lille, grine, hvile
2. [e]: sidde, spille, finde
3. [æ]: briller, strikke, ringer
4. [j]: serie, motion, ferie.

Side 18, øvelse 3.

æ j e i e
'Christian 'har en 'stor inte'resse. Han er 'vild med at 'fiske.

i j æ e i æ
Og hans fa'milie 'elsker 'frisk 'fisk – i'sær hans 'kone 'Rikke.

i j i i e i e æ e e
Fa'milien spiser 'tit 'fiskefileter eller 'fiskefrikadeller til 'middag.

i j i i e
De 'steger dem i 'olie og 'spiser dem med ci'tron og per'sille.

æ e i e e
Og de 'drikker lidt 'hvidvin til 'fisken.

At aftale

Side 19, øvelse 2.

1. Skal vi ikke tage af sted kl. 8 i morgen.
2. Skal vi ikke gå en tur.
3. Skal vi ikke slutte mødet kl. 11.30.
4. Skal vi ikke lave en kande kaffe.
5. Skal vi ikke tale med chefen om det.
6. Skal vi ikke gøre arbejdet færdigt nu.

Side 20, øvelse 5.

- A: Hvad skal vi lave til middag i dag?
B: Vi kan f. eks. lave pasta.
A: Nej, det synes jeg ikke.
B: Vi kan også lave pizza.
A: Nej, det har jeg ikke lyst til.
B: Hvad skal vi så lave?
A: Skal vi ikke lave kylling med ris?
B: Jo, det kan vi godt.
A: Fint, så gør vi det.

Side 20, øvelse 7.

1. 'Hvad 'tid skal vi 'starte?
2. Skal vi 'ikke 'mødes klokken '9?
3. 'Hvad skal vi 'lave i 'eftermiddag?
4. Vi kan for ek'sempel gå i 'Tivoli.
5. 'Det synes jeg 'ikke.
6. 'Det har jeg 'ikke så 'meget 'lyst til.
7. 'Hvad skal vi 'så 'lave?
8. Vi kan 'også 'se en 'film.
9. 'Det kan vi 'godt.
10. 'Fint, så 'gør vi 'det.

Side 21, øvelse 8. Tekst

- Anne: Nu har vi snart ferie.
Bo: Ja, det er dejligt. Hvad skal vi så lave?
A: Det ved jeg ikke. Hvad synes du?
B: Skal vi ikke tage ud at rejse?
A: Jo måske. Hvor skal vi tage hen?
B: Vi kan f.eks. tage til USA.
A: Nej, det er for dyrt. Det er også for langt væk. Flyveturen tager over 10 timer.
B: Vi kan også tage til Spanien. Det er ikke så langt.
A: Ja, så kan vi måske bo hos min onkel og tante. Så bliver det heller ikke så dyrt.
B: Ja, det plejer at være meget hyggeligt.
A: Så lad os gøre det.

Side 21, øvelse 9.

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Hvad skal vi lave i aften? | (Hvad synes du, vi skal lave i aften?) |
| 2. Hvad tid skal vi mødes? | (Hvad tid synes du, vi skal mødes?) |
| 3. Hvor skal vi mødes? | (Hvor synes du, vi skal mødes?) |
| 4. Hvad for en bus skal vi tage? | (Hvad for en bus synes du, vi skal tage?) |
| 5. Hvor mange sodavand skal vi købe? | (Hvor mange sodavand synes du, vi skal købe?) |
| 6. Hvem skal vi invitere? | (Hvem synes du, vi skal invitere?) |
| 7. Hvornår skal vi tage ferie? | (Hvornår synes du, vi skal tage ferie?) |
| 8. Hvordan skal vi betale? | (Hvordan synes du, vi skal betale?) |

Side 22, øvelse 13.

- A: Vil du ikke med i biografen?
B: Jo, måske. Hvad for nogle film går der?
A: Der går en ny dansk film af Thomas Vinterberg.
B: Hvor går den henne?
A: I Bio City.
B: Hvad tid går den?
A: Kl. 20.30. Hvad siger du? Vil du med?
B: Ja, det vil jeg gerne. Hvor skal vi mødes?
A: Vi kan f.eks. mødes uden for biografen kl. 20.
B: Ja, det er i orden.
A: Vi ses.
B: Ja, hej så længe.

Smalltalk i kantinen

Side 26, øvelse 2.

2a.

- A: Sikke et møgvejr.
B: Ja, det må du nok sige. Det er dødssygt.
A: Og jeg skal ud at spille fodbold i aften.
B: Hvor ærgerligt!

2b.

- A: Hvor er det et skønt vejr.
B: Ja, det er dejligt.
A: Det er lige vejr til at grille.
B: Ja, det passer perfekt.

2c.

- A: Nej, hvor det stormer.
B: Ja, det er voldsomt.
A: Det er også hundekoldt.
B: Ja, det er. Det er rigtig efterårsvejr.

2d.

- A: Nej, se hvor det lyner.
B: Ja, det er helt vildt.
A: Uh, jeg hader tordenvejr.
B: Det gør jeg også.

Side 29, øvelse 10.

A:

1. Hvad er det, du spiser? Det ser lækkert ud.
2. Har du haft en god ferie?
3. Er her ikke meget koldt?
4. Puh, hvor er her varmt!
5. Har de noget godt i kantinen i dag?
6. Nej, hvor er jeg sulten.
7. Uh, hvor jeg fryser.
8. Var din bus også forsinket i dag?
9. Hvad har du så af planer for ferien?
10. Har du også haft problemer med trafikken i dag?

B:

- Ja, her er også lidt koldt.
- Jeg skal en tur til USA med en ven.
- Ja, der var store køer på vejene.
- Ja, det er næsten for meget.
- Ja, jeg måtte vente i 25 minutter.
- Jo, varmeapparatet virker vist ikke.
- Det er en pastasalat med rejer.
- Ja, jeg har været i Thailand.
- Nej, det er faktisk ikke særlig spændende.
- Har du ikke fået noget morgenmad?

Side 29, øvelse 11.

1. Sikke et regnvejr!
2. Nej se, hvor det sner!
3. Hvor er det dejligt vejr i dag!
4. Det er godt nok koldt i dag!
5. Har du haft en god weekend?
6. Hvad har du af planer for julen?
7. Hvad er det, du spiser?
8. Hvor ser det lækkert ud.
9. Har du også haft problemer med trafikken?
10. Er det ikke meget varmt?
11. Var du også med bussen i dag?
12. Har de noget godt i kantinen i dag?
13. Har du nogen planer for weekenden?
14. Uh, jeg fryser sådan!
15. Nej, hvor er jeg sulten!

Side 30, øvelse 14.

A: Du ser lidt bekymret ud. Er der sket noget?

B: Det går rigtig godt.

A: Hvordan går det med din nye lejlighed?

B: Det gik vist godt, tror jeg.

A: Du ser lidt stresset ud. Er der noget i vejen?

B: Ja, jeg har også cyklet til arbejde i dag.

A: Hvordan gik det for resten med jobsamtalen?

B: Ja, jeg har mistet mit dankort.

A: Du ser så frisk og energisk ud.

B: Nej, jeg har bare lidt travlt for tiden.

Side 31, øvelse 17.

1. Sikke nogle lækre bukser.
2. Hvor er det et lækkert ur.
3. Sikke en lækker bluse.
4. Sikke et sødt tørklæde.
5. Hvor er det en sød kjole.
6. Hvor er det nogle søde sko
7. Hvor er det nogle flotte (/fede) briller.
8. Sikke en flot (/fed) frisure.
9. Sikke et flot (/fedt) bælte.

Side 32, øvelse 19.

1.

A: Du ser lidt bekymret ud.

Er der noget i vejen?

B: Ja, jeg har mistet mine nøgler.

A: Nåh, det var ikke så godt.

2.

A: Hvordan sår det med din træning?

B: Det går supergodt.

A: Det lyder godt.

3.

A: Du ser så glad ud.

Er der sket noget?

B: Ja, jeg har lige vundet en rejse til Paris.

A: Hvor godt! Til lykke med det.

4.

A: Hvordan gik det med jobsamtalen?

Fik du jobbet?

B: Nej, desværre. Jeg fik det ikke.

A: Nå, det var ærgerligt.

5.

A: Har du ikke fået nye briller?

B: Jo, det har jeg.

A: Hvor er de flotte. De klæder dig godt.

6.

A: Sikke et flot slips. Er det nyt?

B: Ja, jeg har lige købt det.

Side 34, øvelse 21.

1. Har du hørt (/set), at der er personalefest d. 20?
2. Har du hørt (/set), at vi får en ny kollega på mandag?
3. Har du hørt (/set), at Boris har fået en søn?
4. Har du hørt (/set), at priserne i kantinen skal stige?
5. Har du hørt (/set), at der er flystrejke?
6. Har du hørt (/set), at Tom har fået nyt job?

Udtale af e

Side 35, øvelse 2

1. [e]: mene, problem, hende
2. [æ]: kender, fest, nemt (og: perfekt)
3. [a]: stress, perfekt, herlig
4. [ɑ]: lege, tegner, vejen

Side 35, øvelse 3.

a æ α æ e
I'rene 'elsker at 'rejse – men 'ikke a'lene.

α α æ æ æ æ
Hun 'plejer at 'rejse med en 'ven eller ve'ninde.

a æ a æ e
- som 'regel med 'Bertram eller 'Lene.

a α æ
De vil 'gerne 'rejse i no'vember,

e α
for de 'synes, det er 'dejligt

α α
at 'rejse 'væk fra 'regn og 'blæst

e æ æ æ æ
- til et 'sted med 'bedre 'vejr.

Oplevelser

Side 39, øvelse 3.

Kommer du tit der?	Det var et jazzsted.
Var du sammen med nogen?	Jeg tog en natbus.
Nåh, hvad var det for et sted?	Ja, der var et fantastisk band.
Kunne du følges med nogen?	Nej, det er første gang, jeg har været der.
Hvordan var det?	Vi betalte 80 kr. i entré.
Hvor var du henne?	Ja, jeg fulgtes med en kollega. Vi skulle samme vej.
Hvordan kom du hjem?	Ja, jeg var ikke hjemme før kl. 04 i morges.
Blev det sent?	Jeg var på en natklub inde i centrum.
Var der så noget god musik?	Ja, jeg var sammen med nogle kolleger.
Hvad måtte du give for at komme ind?	Det var vildt sjovt.

Side 39, øvelse 4.

B: Jeg var i byen i går.
 A: Hvor var du henne?
 B: Jeg var på en natklub inde i centrum.
 A: Nåh, hvad var det for et sted?
 B: Det var et jazzsted.
 A: Kommer du tit der?
 B: Nej, det er første gang, jeg har været der.
 A: Var du sammen med nogen?
 B: Ja, jeg var sammen med nogle kolleger.
 A: Hvordan var det?
 B: Det var vildt sjovt.
 A: Hvad måtte du give for at komme ind?
 B: Vi betalte 80 kr. i entré.
 A: Var der så noget god musik?
 B: Ja, der var et fantastisk band.
 A: Blev det sent?
 B: Ja, jeg var ikke hjemme før kl. 04 i morges.
 A: Kunne du følges med nogen?
 B: Ja, jeg fulgtes med en kollega. Vi skulle samme vej.

Side 40, øvelse 5. Eksempler på spørgsmål.

1. Hvad lavede du i fredags? Hvor var det henne?
2. Hvad var det for en fest? Hvor ligger det henne?
3. Var du alene derinde? Var du sammen med nogen?
4. Er det første gang, du har været der? Har du været der før? Kommer du tit der?
5. Var det sjovt? Mødte du/l nogen spændende mennesker?
6. Var der noget god musik? Hvem spillede? Spillede de godt?
7. Fik du/l nogle spændende drinks? Hvad fik du/l at drikke? Fik du/l danset noget?
8. Blev det sent? Hvad tid kom du hjem? Hvordan kom du hjem? Kunne du følges med nogen?

Side 41, øvelse 9. Tekst

B: Har du oplevet noget spændende i weekenden?

A: Ja, jeg var i byen i fredags.

B: Nåh, hvor var du henne?

A: Jeg var på diskotek.

B: Hvad var det for et diskotek?

A: Det hedder Paradis.

B: Nåh, hvor ligger det henne?

A: I Vestergade.

B: Har du været der før?

A: Ja, jeg kommer der nogle gange.

B: Hvem var du sammen med?

A: Jeg var sammen med en gammel veninde.

B: Hvordan var det?

A: Det var rigtig godt.

B: Mødte I nogle spændende mennesker?

A: Ja, vi mødte nogle interessante fyre.

B: Fik I så danset noget?

A: Ja, vi dansede helt vildt.

B: Hvad tid kom du så hjem?

A: Jeg var først hjemme klokken fem om morgenen.

B: Nåh, hvordan kom du hjem?

A: Jeg tog en taxa.

Side 41, øvelse 11.

1. Hvad var det for en koncert?
2. Hvad var det for et program?
3. Hvad var det for nogle bøger?
4. Hvad var det for en natklub?
5. Hvad var det for noget musik?
6. Hvad var det for en restaurant?
7. Hvad var det for nogle mennesker?
8. Hvad var det for et hotel?

Side 42, øvelse 13.

1. Han var på Roskildefestivalen sammen med nogle venner.
2. De boede i telte i campingafdelingen.
3. De festede og hørte en masse musik.
4. Fordi der var for varmt i teltene om formiddagen, og der var også for meget larm.
5. Deres ting blev våde, og Simon mistede sin mobiltelefon og sin tegnebog.
6. Turen var superfed, og de har aftalt at tage af sted igen næste år.

Side 43, øvelse 16.

1. Hun var til 'fødselsdag hos en ve'ninde.
2. Hun har været til 'fest.
3. De har 'lige 'set en 'spændende 'udstilling.
4. De 'hørte noget 'god mu'sik.
5. De var i 'byen i 'fredags.
6. Han var på disko'tek med nogle 'venner.
7. Han har 'aldrig 'været der 'før.
8. Han kom 'først 'hjem klokken 'to om 'natten. ('først' betyder her 'ikke før'. Mening: det var sent)
9. Hun var 'ude hos en kol'lega.
10. Hun 'fulgtes med en ve'ninde.

Side 44, øvelse 20. Der er 5 betingelsessætninger med 'hvis'.

Ordstilling: S – V (ligefrem ordstilling).

1. ... hvis vejret er godt.
S V
2. ... hvis du har lyst.
S V
3. ... hvis det er varmt nok.
S V
4. ... hvis der er åbent.
S V
5. ... hvad hvis det regner.
S V

Side 44, øvelse 21.

1. Vi ser fjernsyn, hvis der kommer en god film.
2. Vi tager i teatret, hvis vi kan få billetter.
3. Jeg tager en paraply med, hvis det regner.
4. Jeg cykler, hvis busserne strejker.
5. Vi køber en pizza, hvis vi bliver sultne.
6. Vi tager på stranden, hvis vejret bliver godt.
7. Vi køber en is, hvis kiosken har åbent.

Side 45, øvelse 22.

1. Jeg bliver hjemme, hvis jeg er syg i morgen.
2. Vi rejser til USA, hvis vi finder nogle billige billetter.
3. Vi tager en taxa, hvis vi ankommer sent.
4. Han vil sige op, hvis han finder et bedre job.
5. De vil flytte, hvis de kan finde en 3-værelses lejlighed.
6. Vi spiser på den italienske restaurant i aften, hvis vi kan få et bord.

Udtale af y

Side 46, øvelse 2.

1. [y]: tyve, lyve, lytte, fyr
2. [ø]: begynde, kys, sytten, stykker, tynd
3. [ö]: ryg, krykker, trykke

Side 46, øvelse 3.

 ø y y
Klokken 'sytten vil 'Thyge 'cykle en 'tur.

 y ø ø y
Han vil cykle 'ud til 'Nynne i 'Lygby.

 ø y
I be'gyndelsen er der 'ikke en 'sky,

 y y
og 'Thyge 'nyder 'turen,

 ö
men 'pludselig 'bliver det et 'frygteligt 'uvejr.

 y ø y
Der 'lyder et 'brag, og det be'gynder at 'lyne.

 y ö
'Thyge er 'ikke 'helt 'tryg.

 y ø y
Han 'fryser, og han 'skynder sig i 'ly.

 ø y
Han har 'ikke 'lyst til at blive 'syg.

Indkøb

Side 48, øvelse 2.

1. For at spare penge. / For der kan hun spare mange penge.
2. Fordi hun har en stor Netto lige i nærheden.
3. Så fylder hun indkøbsvognen.
4. Hun køber tit tøj i genbrugsbutikker, fordi det er billigt.
5. Nej, hun vil hellere bruge penge på fritid og fornøjelser.
6. Hun elsker at shoppe. / Hun synes, det er spændende.
7. Fordi hun går meget op i kvalitet.
8. Nej, hun vil hellere spare penge på ferier og fornøjelser.
9. Han synes, det er kedeligt. / Han synes, det tager for meget tid.
10. Han køber bl.a. (blandt andet) sportsudstyr og tøj. Det er nemt og hurtigt. / Der er et stort udvalg.
11. Nogle gange passer tøjet ikke.
12. Så sender han det retur og får pengene tilbage.

Side 49, øvelse 5.

Hun køber brød	i genbrugsbutikken
Hun køber medicin	i kiosken
Hun køber kød	i supermarkedet
Hun køber aviser	i blomsterforretningen
Hun køber grøntsager	på nettet
Hun køber brugt tøj	på apoteket
Hun køber basisvarer	på loppemarkedet
Hun køber blomster	hos bageren
Hun køber brugte ting	hos fiskehandleren
Hun køber fisk	hos slagteren
Hun køber ting fra udlandet	hos grønthandleren

Side 49, øvelse 7. Tekst

Mai bor sammen med sin kæreste Carl. Mai går meget op i genbrug, og hun elsker gamle ting. Hun køber tit ting i genbrugsbutikker eller på loppemarkeder eller i Den Blå avis. Hun har ikke lyst til at bruge penge på nye, dyre ting. Hun vil hellere bruge penge på cafeer og god mad. Og det vil hendes kæreste også.

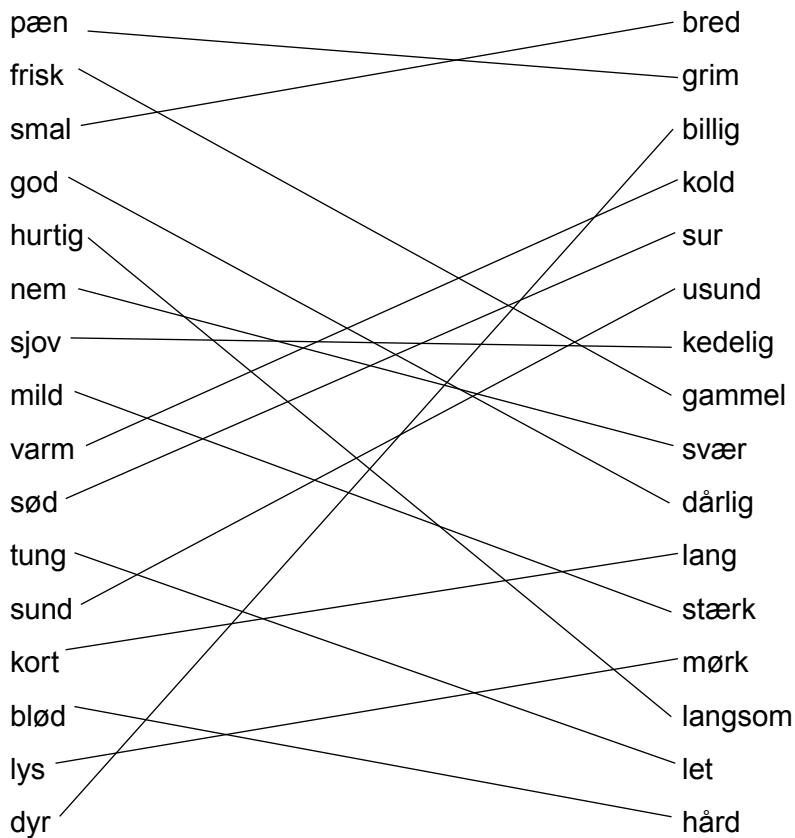
Om lørdagen går Mai på loppemarkedet sammen med en veninde. De hygger sig, og de finder spændende ting til næsten ingen penge.

Mai kommer tit hjem med tøj og køkkenting – og nogle gange også møbler. Hendes kæreste bliver ikke altid glad. Han synes, de har for mange ting i lejligheden. Han synes ikke, de har plads nok.

Så sælger Mai nogle ting gennem Den Blå Avis. Hun sætter nogle annoncer i, og så kommer folk ud og kigger på hendes ting, og mange af dem køber noget. Mai synes, det er sjovt at handle i med folk. Så tjener hun også lidt penge, og så bliver der mere plads i lejligheden igen.

Side 51, øvelse 11.

1. Hun vil 'gerne spare 'penge.
2. Han vil 'ikke bruge 'penge på 'tøj.
3. Han vil 'hellere bruge 'penge på 'sport.
4. Det tager for 'meget 'tid.
5. Han køber 'mange 'ting på 'nettet.
6. Hun vil 'gerne have 'gode 'varer.
7. De 'har et 'stort 'udvalg.
8. Han 'har en 'Netto i 'nærheden.
9. Der er 'mange 'gode 'tilbud.
10. Hun går 'op i kvali'tet.

Side 51, øvelse 13.**Side 52, øvelse 14.**

Nanna er flyttet til en ny lejlighed, og hun har brug for nogle nye ting til lejligheden. Hun har ikke så mange penge, og tingene må ikke være for dyre.

En lørdag tager hun på loppemarkedet med et par gamle veninder. Vejret er dejligt, og de har nogle hyggelige timer sammen. Det er et stort loppemarked, og der er mange spændende ting. Tingene er billige, og Nanna finder flere forskellige, gode ting. Hun finder bl.a. et stort, pænt spejl og nogle flotte sofapuder. Hun finder også en sjov lampe. Hendes veninder finder også nogle fine ting.

Side 52, øvelse 15.

- | | | |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1. Den sorte kjole. | 2. De fine sko. | 3. Det pæne tøj. |
| 4. Hans varme jakke. | 5. Deres dejlige hus. | 6. Hendes sidste job. |
| 7. Evas nye mand. | 8. Dit søde brev. | 9. Min gode kollega. |

Side 53, øvelse 17.

1. Tina prøver den lyse jakke.
2. Hun er glad for de sorte sko.
3. Tom vælger det røde slips.
4. Hun vil sælge de gamle møbler.
5. De kan bedst lide de små butikker.
6. Hun kigger på den dyre kjole.
7. Han kan godt lide det nye tøj.
8. De er glade for den store lejlighed.
9. Hun vælger det økologiske smør.

Side 53, øvelse 18.

Nannas nye lejlighed er ikke så stor som den gamle. Hun har ikke så meget plads, og hun vil sælge nogle af sine store, tunge møbler. Hun vil sælge sit fine, runde spisebord. Det er for stort til det nye køkken. Hun vil også sælge sine to brune lænestole og sit store, sorte skrivebord. Nu får hun brug for nogle andre stole. Hun skal også have et andet skrivebord, men det skal ikke være så stort, og så skal det være hvidt. Hun sætter en annonce i Den blå avis.

Side 54, øvelse 19.

varm – varmere – varmest
nem – nemmere – nemmest
svær – sværere – sværest
ny – nyere – nyest
billig – billigere – billigst
dyr – dyrere – dyrest
sjov – sjovere – sjovest
tilfreds – mere tilfreds – mest tilfreds
interessant – mere interessant – mest interessant

Side 54, øvelse 21.

god – bedre – bedst
slem – værre – værst
ung – yngre – yngst
gammel – ældre – ældst
meget – mere – mest
mange – flere – flest
få – færre – færrest
lille – mindre – mindst
stor – større – størst
lang – længere – længst

Side 55, øvelse 22.

1. Den skal være større.
2. De skal være længere.
3. Den skal være mindre.
4. De skal være billigere.
5. Den skal være bedre.
6. Det skal være højere.
7. Den skal være kortere.
8. Den skal være varmere.

Side 55, øvelse 23.

1. Ivan og Carl er søskende. Ivan er ældst, og Carl er yngst.
2. Carl vejer 110 kg. Han er den største, og Ivan er den mindste.
3. Carl spiser fastfood, fordi det er det hurtigste og det nemmeste.
4. Han bruger flest penge på pizza og færrest penge på grøntsager.
5. Ivan synes, det er mest spændende at købe ind i små specialbutikker, for der får han det mest interessante udvalg og den bedste service.
6. Ivan cykler altid til arbejde. Det tager længst tid, men det er det sundeste.

Side 56, øvelse 25.

A: Hvis tur er det?

B: Det er mig.

A: Hvad skulle det være?

B: Jeg skal have nogle sorte oliven.

A: Ja, hvor mange skal du bruge?

B: 100 gram.

A: Ellers andet?

B: Har I noget frisk ingefær?

A: Nej, desværre. Det er udsolgt.

B: Ok. Hvad bliver det?

A: Det bliver 25 kr. På beløbet?

B: Nej, kan jeg få 100 kr. over?

A: Ja, værsgo.

Side 57, øvelse 28.

1.

A: Hvad kan jeg hjælpe med?

B: Jeg vil gerne se på et digitalkamera.

A: Ja, skal det være et bestemt mærke?

B: Jeg ved ikke rigtig. Måske et Canon.

A: Hvor meget må det koste?

B: Max. 3000 kr.

2.

A: Kan jeg hjælpe dig?

B: Ja tak, jeg skal bruge en sommerjakke.

A: Ja, hvad størrelse bruger du?

B: Large, tror jeg. Har du den her i hvid?

A: Ja, værsgo.

B: Må jeg godt prøve den?

A: Ja, prøverummene er lige derhenne.

Passer den?

B: Nej, den er lidt for stor.

Har du et nummer mindre?

A: Ja, lige et øjeblik. Passer den bedre?

B: Ja, den passer fint. Jeg tager den her.

Sammenligninger

Side 59, øvelse 3.

Der er 15 adjektiver i 2. grad: tidligere, bedre, mere afvekslende, mindre stressende, flere, mere, bedre, mere fleksibel, mere, længere, længere, nærmere, sjovere, mere åben, mere tilfreds.

Der er 3 adjektiver i 3. grad: først, fremmest, bedste.

Side 60, øvelse 4.

1. Æblet er ikke så dyrt som pæren og kiwien. Pæren er lige så dyr som kiwien.

Pæren og kiwien er lige dyre.

2. Bo er ikke så gammel som Lis og Ida. Lis er lige så gammel som Ida. Lis og Ida er lige gamle.

Side 60, øvelse 5.

1. æblet er billigere end kiwien. Kiwien er dyrere end æblet.

2. Bo er yngre end Lis. Lis er ældre end Bo.

Side 60, øvelse 6.

1. Æblet er billigst. Kiwien er dyrest.

2. Bo er yngst. Lis er ældst.

Side 61, øvelse 7.**1.**

1. grad: a. Sandwichen er ikke så god som pizzaen og salaten. b. Pizzaen er lige så god som salaten. c. Pizzaen og salaten er lige gode.
2. grad: Sandwichen er dårligere end pizzaen/salaten. Pizzaen/salaten er bedre end sandwichen.
3. grad: Sandwichen er dårligst. Pizzaen/salaten er bedst.

2.

1. grad: Peters/Martins kuffert er ikke så tung som Lisas.
(/Peters kuffert vejer ikke så meget som Lisas).
Peters kuffert er lige så tung som Martins. (/vejer lige så meget som ...)
Peter og Martins kufferter er lige tunge. (/vejer lige meget)
2. grad: Peters/Martins kuffert er lettere end Lisas. (vejer mindre end ...)
Lisas kuffert er tungere end Peters og Martins. (vejer mere end ...)
3. grad: Peters/Martins kuffert er lettest. Lisas kuffert er tungest. (vejer mindst/mest)

Side 61, øvelse 8.**1.**

1. grad: Anne køber ikke så mange gulerødder som kartofler og løg. Hun køber lige så mange kartofler som løg. Hun køber lige mange kartofler og løg.
2. grad: Hun køber færre gulerødder end kartofler og løg. Hun køber flere kartofler end gulerødder.
3. grad: Hun køber færrest gulerødder. Hun køber flest kartofler/løg.

2.

1. grad: Jonas bruger ikke så meget smør som sukker og mel. Han bruger lige så meget sukker som mel. Han bruger lige meget sukker og mel.
2. grad: Han bruger mindre smør end sukker og mel. Han bruger mere sukker og mel end smør.
3. grad: Han bruger mindst smør. Han bruger mest sukker/mel.

3.

1. grad: Sofabordet er ikke så højt som køkkenbordet og spisebordet.
2. grad: Sofabordet er lavere end spisebordet. Køkkenbordet er højere end spisebordet.
3. grad: Sofabordet er lavest. Køkkenbordet er højest.

4.

1. grad: David møder ikke så tidligt som Ole og Tom, og han får ikke så tidligt fri.
Ole møder lige så tidligt som Tom, men han får ikke så tidligt fri.
Ole og Tom møder lige tidligt, med de får ikke lige tidligt fri.
2. grad: Tom møder tidligere end David, og han får tidligere fri.
David møder senere end Ole og Tom, og han får senere fri.
3. grad: Tom og Ole møder tidligst. David møder senest.

5.

1. grad: Det er ikke så varmt om mandagen som om tirsdagen og onsdagen. Det er lige så varmt om tirsdagen som om onsdagen. Det er lige varmt om tirsdagen og onsdagen.
2. grad: Det er varmere om tirsdagen og onsdagen end om mandagen. Det er koldere om mandagen end om tirsdagen og onsdagen.
3. grad: Det er koldest om mandagen. Det er varmest om tirsdagen og om onsdagen.

Side 63, øvelse 11.

1. 'Odense er 'ikke så 'stor som 'Århus.
2. 'Tao er 'lige så 'dygtig som 'Ying.
3. 'Peter og 'Anne er 'lige 'gamle.
4. 'Sjælland er 'større end 'Fyn.
5. Det er 'varmere i 'juli end i a'pril.
6. Der er 'længere til Pa'ris end til Ber'lin.
7. Køben'havn er den 'største 'by i 'Danmark.
8. Det er 'dyrest at 'bo i Køben'havn.

Side 63, øvelse 12. Tekst

Joseph er lige flyttet ind til byen. Han syntes, han havde for langt til arbejde, og han ville også gerne bo mere centralt.

Joseph er glad for sin nye lejlighed. Den ligger tæt på centrum, og den er både større og bedre end hans gamle lejlighed. Men først og fremmest er han kommet tættere på sin arbejdsplads, og har han fået meget kortere transporttid. Før skulle han med toget, og det tog tre kvarter. Nu kan han cykle til arbejde på 20 minutter.

Men Joseph synes også, det er mere spændende at bo inde i centrum. Der er flere mennesker og mere liv i gaderne, og der er også flere butikker, cafeer og restauranter. Nu mødes han oftere med sine venner og kolleger efter arbejde, og han går også mere ud i weekenden. Det er nemmere nu, for nu skal han ikke med det sidste tog hjem.

Men der er også nogle ulemper ved at bo i byen. Der er mere støj fra trafikken, og nogle gange savner han lidt fred og ro. Lejligheden er selvfølgelig også dyrere. Huslejen er højere, og han betaler også mere i varme. Til gengæld sparer han så penge på transporten. Men alt i alt er han gladere og mere tilfreds med den nye lejlighed.

Side 65, øvelse 16.

Juni, juli og august er de varmeste måneder, og december, januar og februar er de koldeste.

Det regner mest i august, oktober og juli, og det regner mindst i april, marts og februar.

Der er flest solskinstimer i juni, juli og maj, og der er færrest solskinstimer i november, december, og januar.

Side 65, øvelse 17. Eksempler på sammenligninger.

Dec., jan., febr.: Det er ikke så koldt i december som i januar og februar. Det er koldere i februar end i januar. Det er varmere i december end i januar og februar. Det er koldest i februar. Det er varmest i december.

Det regner ikke så meget i februar som i december og januar. (/ Der er ikke så meget nedbør ...)

Det regner mere i januar end i februar og december. Det regner mindre i december end i januar og februar. (7Der er mere/mindre nedbør ...) Det regner mest i januar. Det regner mindst i december. (/Der er mest nedbør ...)

Der er ikke så mange solskinstimer i i december og januar som i februar. Der er flere solskinstimer i februar end i januar og december. Der er flest solskinstimer i februar. Der er færrest solskinstimer i december.

Udtale af u

Side 66, øvelse 2.

1. [u]: sulten, frue, tur, minutter, huske, putte.
2. [å]: ung, mund, kunder, frugt, undskyld, suppe.

Side 66, øvelse 3.

u u u å å
'Torsdag 'tager 'Ursula 'bus nummer '5 til 'centrum.

u u u
Der er 'udsalg, og der er 'gode 'tilbud i bu'tikkerne.

u u å u u
'Ursula 'finder en 'smuk, 'gul 'bluse

u å
og et par 'brune 'bukser.

u u u u
Hun skulle 'også 'bruge en 'hue,

u å
men 'nu er 'pengene 'brugt,

å u å
og der er 'kun 'fem mi'nutter til 'lukketid.

u u å
Så 'nu går 'turen til'bage til 'Rungsted.

Praktiske situationer 3

Side 68, øvelse 3.

1. 'Hvem har 'taget a'viserne?
2. Er der 'nogen, der vil 'med i 'byen?
3. Er der 'ikke 'én, der kan 'låne mig en 'cykel?
4. 'Hvem vil have 'kaffe?
5. Er der 'nogen, der har 'talt med 'Peter?
6. Er der 'én, der vil 'hjælpe med at rydde 'op?

Job og jobannoncer

Side 69, øvelse 2.

1. Hun arbejder som avisbud.
2. Nej, hun har ikke nogen kolleger. Hun arbejder altid alene.
3. Fordi hun er blevet bedre til dansk, og hun vil gerne have kolleger og snakke dansk på arbejde.
4. Hun vil gerne have et fuldtidsjob, og hun vil helst ikke møde så tidligt om morgenen.
5. Hun kunne godt tænke sig at arbejde som køkkenassistent eller som tjener.
6. Hun vil gerne være på en arbejdsplads med mange mennesker, og hun elsker mad.
7. Hun er uadvendt har et godt humør, og hun er aktiv og selvstændig.
8. Hun har ingen formel uddannelse.
9. Hun har arbejdet i et køkken på et hotel i et par år, og hun har også arbejdet som tjener på en lille restaurant i Vietnam.
10. Hun læser jobannoncer i aviser og på nettet, og hun vil også spørge i sit netværk.

Side 71, øvelse 6.

1. Indledning: Hvor har du set annoncen? Hvilken stilling søger du?
2. Personlige oplysninger: Hvem er du? Hvordan klarer du dig på dansk?
3. Uddannelse, arbejds erfaringer
4. Din interesse i jobbet – hvad kan du tilbyde dem?
5. Personlige kvalifikationer. Hvordan er du som person?
6. Afslutning
7. Formel hilsen
8. Fornavn + efternavn

Side 73, øvelse 8.

1. De 'søger en sta'bil og er'faren 'medarbejder.
2. Man skal være 'hurtig og 'effektiv.
3. Man skal være 'morgenfrisk og 'smilende.
4. Hun har 'arbejdet som servi'trice i 'flere 'år.
5. Hun er 'udadvendt og 'serviceminded.
6. Han er 'uddannet 'snedker.
7. Han har 'ingen for'mel 'uddannelse.
8. Han 'har en 'del 'praktisk er'faring.
9. Han er flek'sibel og 'god til at 'samarbejde.
10. Han er 'positiv og 'har et 'godt hu'mør.
11. Han er om'hyggelig med sit 'arbejde.
12. Hun kigger 'jobannoncer på 'nettet.

Side 73, øvelse 9.

1. stabil
2. serviceminded
3. morgenfrisk
4. omhyggelig
5. effektiv
6. erfaren
7. fleksibel
8. selvstændig
9. god til at samarbejde
10. udadvendt
11. ansvarsbevidst
12. venlig og smilende

Side 75, øvelse 11. Tekst

Jakub er uddannet mekaniker, men han har ikke noget arbejde i øjeblikket. Han vil gerne finde et job, og han kigger jobannoncer i aviser og på nettet. Han spørger også i sit netværk, for måske kan han finde et job gennem en af sine venner.

Jakubs gode ven, Marek, er også mekaniker, og han arbejder på et lille værksted. Marek fortæller, at hans arbejdsplads har brug for en vikar i et halvt år, og måske bliver der en fast stilling bagefter. Han giver Jakub telefonnummeret til sin chef.

Jakub synes, det lyder godt. Han vil gerne søge jobbet, for han vil gerne arbejde sammen med Marek, og værkstedet ligger kun 10 minutter fra hans lejlighed.

Jakub ringer til chefen, og de aftaler et møde næste dag. Jakub er glad, og han er også lidt spændt på samtalen.

Chefen fortæller lidt om arbejdet og om arbejdspladsen. Der er fem ansatte, og arbejdstiden er fra 7-15 hver dag. De vil gerne have en dygtig og erfaren medarbejder. Han skal også være stabil og god til at samarbejde. Og det er Jakub. Han er åben og udadvendt og social og har flere års erfaring fra Polen.

Jakub synes, chefen virker flink, og han synes, at samtalen går godt. Næste dag ringer chefen og siger, at han har fået jobbet. Han skal starte næste mandag. Jakub glæder sig til at komme i gang igen.

Udtalefokus 5 – udtale af v**Side 78, øvelse 2.**

1. [v]: vide, kvinde, tvilling, hvem, svær
2. [w]: skrive, navn, løve, over, tyve
3. [-]: sølv, tolv

Side 78, øvelse 4

v w v v
Svend 'Åge er 'uddannet VV'S'er.

w w
Han er 'syvogtyve 'år,

v v v w
og han 'arbejder som 'vicevært i 'Hvidovre.

v w v w v w w v
Svend 'Åge 'vågner 'kvart over 'syv 'hver 'morgen.

v w w
Han 'vasker sig og laver 'havregrød,

v v v v
og så 'vækker han sin ve'ninde, 'Vivi.

v w - -
I 'weekenden 'sover de til klokken 'halv 'tolv.

w
De 'elsker at sove 'længe.

Praktiske dialoger 4

Side 80, øvelse 2 A.

1. Kan du sige mig, hvor han kommer fra?
2. Jeg ved ikke, hvem det er.
3. Ved du, hvad sprog de taler?
4. Jeg ved ikke, hvordan han kommer på arbejde.
5. Kan du sige mig, hvornår toget går?
6. Ved du, hvad for en skole de går på?
8. Jeg ved ikke, hvis bog det er.
9. Ved du, hvor mange timer det tager?
10. Hun spørger, hvor stor lejligheden er.

Side 81, øvelse 2B.

1. Ved du, om kontoret har åbent?
2. Jeg ville høre, om mødet er aflyst.
3. Ved du, om han kommer i morgen?
4. Kan du sige mig, om man må parkere her?
5. Han spørger, om der er en Netto her i nærheden.
6. Jeg ved ikke, om man kan købe billetter her.

Side 81, øvelse 3.

1. Kan du sige mig, hvor jeg finder en taxa?
2. Jeg ved ikke, // hvor mange timer det tager.
3. Ved du, // hvad for en bus vi skal tage?
4. De kunne vel ikke sige mig, hvordan man kommer til Havnegade?
5. Jeg kan ikke huske, hvor meget en returbillet til Ålborg koster.
6. Jeg ville høre, // om du vil med i biografen i morgen.

Side 82, øvelse 4.

1. Ved du, hvor man køber billetter?
2. Ve du, om der kommer en natbus?
3. Ved du, hvor længe bageren har åbent?
4. Ved du, hvor der er et toilet?
5. Ved du, om man må tage cykler med i toget?
6. Ved du, om man skal betale ekstra for cykler?
7. Ved du, hvor Århusgade ligger?
8. Ved du, om det her tog kører til Odense?
9. Ved du, om der er en hæveautomat her i nærheden?
10. Ved du, hvor tit der går busser til centrum?
11. Ved du, hvad tid den sidste bus går?
12. Ved du, om det her tog stopper i Nyborg?

At skaffe information om uddannelse

Side 84, øvelse 3.

1. De snakker om hvad de vil, når de er færdige på sprogskolen.
2. Nej, nogle af dem vil gerne tage en uddannelse.
3. Han kunne godt tænke sig at blive mekaniker.
4. Han vil gerne uddanne sig til kok.
5. Hun har lyst til at arbejde med hår eller mode.
6. Hun vil måske prøve at komme ind på frisøruddannelsen.
7. Hun vil søge ind på Sosu-uddannelsen.
8. Han har hørt, at man skal have 9. klasse for at komme ind.
9. Han foreslår, at hun taler med en studievejleder.
10. Hun vil tale med dem, når hun får fri.

Side 84, øvelse 4.

1. Han vil gå en tur, når det holder op med at regne.
2. Han flytter til byen, når han får sin nye lejlighed.
3. Han siger op, når han finder et bedre job.
4. Han vil begynde på VUC, når han bliver færdig med sprogskolen.
5. Han tager hjem, når han får fri.
6. Han besøger sin familie, når han kommer til Tyrkiet.

Side 85, øvelse 7.

1. Det betyder: Forberedende Voksenundervisning.
2. Undervisningen er på grundskoleniveau – til og med 9. klasse.
3. Det er gratis.
4. Der er to fag: læsning og matematik.
5. Der er 4 trin.
6. Man får 40-80 lektioner.
7. Man arbejder med tekster fra hverdagen.
8. Der er test efter hvert trin.
9. Niveauet svarer til 9. klasse i dansk.
10. Der er to trin.
11. Man kan få FVU på et VUC-center, men også andre steder, f.eks. på en del sprogskoler.
12. Ja, når man har nået et vist niveau.

Side 86, øvelse 9.

- A: God dag, det er ... (dit fornavn + efternavn)
Jeg er interesseret i kokkeuddannelsen.
Jeg vil gerne høre noget om adgangskravene.
Hvem skal jeg tale med?
- B: Du skal tale med en af studievejlederne.
- A: Hvor finder jeg dem?
- B: Du kan bare ringe på tlf. 123456.
- A: Hvornår er der kontortid?
- B: Hver dag fra kl. 10 til kl. 12.

Side 89, øvelse 15.

1. God 'dag, 'mit 'navn er
2. 'Jeg er interes'seret i 'kokkeuddannelsen.
3. Jeg vil 'gerne 'tale med en 'studievejleder.
4. 'Hvem skal jeg 'tale med?
5. Jeg 'har 'lige nogle 'spørgsmål til 'adgangskravene.
6. Jeg har 'brug for noget informa'tion om '9. Hklasse.
7. Hvor'dan 'er 'mulighederne for prak'tik?
8. Kan 'du for'tælle mig om 'mulighederne 'for at få 'S'U.
9. Jeg vil 'gerne 'vide 'noget om 'studiet.
10. Kan vi 'aftale et 'møde?

Side 90, øvelse 19. Tekst til lytteøvelse.

A: Ved du, hvornår vi skal til test næste gang?

B: Ja, det er sidst i den her måned – om ca. 3 uger.

A: Er det en skriftlig eller mundtlig test?

B: Det er både skriftlig og mundtlig.

A: Ved du, om vi må bruge ordbog til den skriftlige test?

B: Det tror jeg godt, vi må – men jeg er ikke helt sikker.

Vi kan spørge læreren om det i morgen.

A: Ja. Hvad vil du egentlig efter sprogskolen? Vil du så i gang med en uddannelse?

B: Det ved jeg ikke rigtig. Nej, det tror jeg ikke.

A: Hvorfor ikke?

B: Jeg tror ikke, jeg har lyst til at gå i skole så længe. Jeg tror hellere, jeg vil have et arbejde.

A: Hvad for et arbejde vil du gerne have?

B: Måske i en butik eller sådan noget. Men hvad med dig? Vil du begynde på en uddannelse?

A: Ja, det regner jeg med.

B: Hvad for en uddannelse vil du tage?

A: Jeg kunne godt tænke mig at blive pædagogmedhjælper. Men det kommer lidt an på, hvor lang tid det tager.

B: Det må du hellere tale med en studievejleder om.

A: Ja, det er nok en god ide.

Side 91, øvelse 20.

1. Hvornår skal vi til test (næste gang)? /Hvornår ligger næste test? /Hvad er datoen for testen?
2. Er der både skriftlig og mundtlig test? / Er testen skriftlig eller mundtlig?
3. Hvor lang tid varer testen?
4. Må man bruge ordbog? / Er det tilladt at bruge ordbøger?
5. Hvilke opgavetyper er der? / Hvad for en slags opgaver får vi?
6. Hvordan foregår den mundtlige test? Hvad består den mundtlige test af?
7. Hvor foregår testen? / Hvad for et (/hvilket) lokale skal vi være i?
8. Hvornår får vi resultatet? / Får vi resultatet med det samme?
9. Hvad hvis man ikke består? / Hvad hvis man dumper? Kan man så prøve igen?

Side 91, øvelse 21.

1. Hvornår starter næste modul?
2. Hvor lang tid varer næste modul?
3. Hvilke dage er der undervisning?
4. Hvornår ligger undervisningen? / Er det samme tider som nu? / Er der også aftenhold?
5. Skal/kan vi fortsætte sammen i klassen?
6. Kommer der nye kursister i klassen?
7. Hvem skal vi have som lærer? / Hvem bliver vores lærere? / Hvilke lærere skal vi have? / Kan vi fortsætte sammen med dig? / Får vi nye lærere?
8. Hvilket lokale skal vi være i? / Hvor skal vi være? / Er det samme lokale som nu?
9. Hvilke bøger skal vi læse? / Får vi nye bøger?

Udtale af n, -ng, -nk

Side 92, øvelse 3.

1. [n]: mænd, bande, tand, land
2. [ŋ]: mange, bange, tang, penge
3. [ŋg]: banke, lænke, tank, vinke

Side 92, øvelse 4.

ŋg ŋg ŋ n
'Frank er en 'flink, 'ung 'mand.

n n ŋg ŋ
'Han arbejder i en 'bank i 'Salling.

ŋg n ŋg ŋ
'Frank 'har en 'gammel 'onkel i 'Ringe.

n ŋg ŋg n ŋ
Han 'tænker på at be'søge onkel 'Henning.

ŋ ŋ ŋ ŋ
Han 'ringer 'mange 'gange,

n ŋ ŋg ŋ
men 'ingen 'svarer, og 'Frank bliver 'bange.

n ŋ ŋg n n ŋ
'Inden 'længe banker han på 'døren i 'Ringe.

ŋg n ŋ
Men 'hvor er onkel 'Henning?

n ŋ ŋg n ŋg
'Han er i 'Salling for at be'søge 'Frank i hans 'bank.

(Bemærk assimilationerne i 'inden [enn] og i 'ingen [eŋŋ]).

Udtaletillæg

Side 93, øvelse 2.

1. e 2. i 3. æ 4. a 5. e 6. æ
7. α 8. y 9. ö 10. ø 11. å 12. u

Grammatiktillæg

Side 95, øvelse 1.

en avis – avisen – 2 aviser – aviserne
et skab – skabet – 2 skabe – skabene
et løg – løget – 2 løg – løgene
en aftale – aftalen – 2 aftaler – aftalerne
et land – landet – 2 lande – landene
et job – jobbet – 2 job - jobbene

Side 97, øvelse 2.

hurtig	hurtigere	hurtigst
vigtig	vigtigere	vigtigst
kort	kortere	kortest
let	lettere	lettest
praktisk	mere praktisk	mest praktisk
spændende	mere spændende	mest spændende

Side 97, øvelse 3.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. A er større end B. | B er mindre end A. |
| 2. A er tungere end B. | B er lettere end A. |
| 3. A er ældre end B. | B er yngre end A. |
| 4. A er dyrere end B. | B er billigere end A. |
| 5. A er varmere end B. | B er koldere end A. |
| 6. A er længere end B. | B er kortere end A. |

Side 98, øvelse 4.

- | | | | |
|---------------------------|---|--------------|---------------------|
| 1. højt, høje | 2. venlige, venligt | 3. god, godt | 4. dårligt, dårlige |
| 5. smuk, smukt | 6. hyggeligt, hyggelige | 7. fint, fin | 8. hårde, hårdt |
| 9. fantastisk, fantastisk | 10. stille og roligt, stille og rolige. | | |

Side 99, øvelse 5.

spil – spille – spiller – spillede – har spillet
kør – køre – kører – kørte – er kørt
pas – passe – passer – passede – har passet
vis – vise – viser – viste – har vist
vent – vente – venter – ventede – har ventet

Side 100, øvelse 6.

1. Normalt køber hun tøj i Bilka. 2. Tøj køber hun normalt i Bilka. 3. I Bilka køber hun normalt tøj.

Side 102, øvelse 7.

- 1a. De går i byen om fredagen, og de er sammen med familien om lørdagen.
- 1b. De går i byen om fredagen, og om lørdagen er de sammen med familien.
- 1c. Om fredagen går de i byen, og de er sammen med familien om lørdagen.
- 1d. Om fredagen går de i byen, og om lørdagen er de sammen med familien.
- 2a. Hun skal ikke arbejde i næste uge, så hun kan måske komme med til Sverige.
- 2b. Hun skal ikke arbejde i næste uge, så måske kan hun komme med til Sverige.
- 2c. I næste uge skal hun ikke arbejde, så hun kan måske komme med til Sverige.
- 2d. I næste uge skal hun ikke arbejde, så måske kan hun komme med til Sverige.
- 3a. Han sover længe om morgenen, for han får normalt sent fri om aftenen.
- 3b. Han sover længe om morgenen, for normalt får han sent fri om aftenen.
- 3c. Om morgenen sover han længe, for han får normalt sent fri om aftenen.
- 3d. Om morgenen sover han længe, for normalt får han sent fri om aftenen.
- 4a. Han vil selvfølgelig gerne hjælpe, men han har desværre ikke tid i dag.
- 4b. Han vil selvfølgelig gerne hjælpe, men desværre har han ikke tid i dag.
- 4c. Selvfølgelig vil han gerne hjælpe, men han har desværre ikke tid i dag.
- 4d. Selvfølgelig vil han gerne hjælpe, men desværre har han ikke tid i dag.
- 5a. Hun spiser normalt meget morgenmad, men hun er ikke sulten i dag.
- 5b. Hun spiser normalt meget morgenmad, men i dag er hun ikke sulten.
- 5c. Normalt spiser hun meget morgenmad, men hun er ikke sulten i dag.
- 5d. Normalt spiser hun meget morgenmad, men i dag er hun ikke sulten.

Side 103, øvelse 8.

1. Han har en onkel, der bor i Berlin.
2. Han har en bror, der læser medicin.
3. Jeg kender en mand, der kan hjælpe dig.
4. Hun har en kusine, der taler spansk.
5. De har en søn, der går i børnehave.
6. Han går på en skole, der ligger i Valby.

Side 104, øvelse 9.

1. Han siger, at han er syg.
2. Hun har hørt, at han har influenza.
3. Hun håber, at han har det bedre.
4. Han regner med, at han består testen.
5. Hun er glad for, at de skal flytte.

Side 104, øvelse 10.

1. Hun ved ikke, hvad han laver.
2. Hun ved ikke, hvor han arbejder.
3. Hun ved ikke, hvordan de bor.
4. Hun ved ikke, hvorfor de vil flytte.
5. Hun ved ikke, hvor mange børn de har.
6. Hun ved ikke, hvor længe han har været i Danmark.
7. Hun ved ikke, hvor stor hans lejlighed er.

Side 104, øvelse 11.

1. Hun ved ikke, om han arbejder i Odense.
2. Hun ved ikke, om han er englænder.
3. Hun ved ikke, om han taler engelsk.
4. Hun ved ikke, om han tager bussen på arbejde.
5. Hun ved ikke, om de kan lide kaffe.

Side 105, øvelse 12.

1. Han går på sprogskole, fordi han vil lære dansk.
2. Hun skal gå nu, fordi hun skal på arbejde.
3. Hun tager en paraply med, fordi det regner.
4. Han kommer, hvis han får tid.
5. De flytter til Fyn, hvis han får jobbet.
6. Vi tager på stranden, hvis vejret er godt.
7. Hun kommer, når hun får fri fra arbejde.
8. De besøger os, når de kommer til Danmark.
9. Han cykler på arbejde, når solen skinner.
10. Han boede i Istanbul, da han var barn.
11. Hun flyttede til Danmark, da hun var 18 år.
12. Hun holdt en fest, da hun blev student.

Side 105, øvelse 13

1. Hun skal slappe af, når hun kommer hjem.
2. Hun var træt, da hun kom hjem.
3. De tager i byen, når de får fri.
4. Han begyndte på danskursus, da han kom til Danmark.
5. De så Eiffeltårnet, da de var i Paris.
6. Hun løber om morgenen, når hun møder sent.
7. Hendes mor passer børnene, når de er syge.
8. Hun stod op, da vækkeuret ringede.
9. De skal se Colosseum, når de kommer til Rom.
10. Hun købte en masse tøj, da hun var i London.

Side 106, øvelse 14.

1. Når de får gæster, laver de god mad.
2. Hvis han finder en større lejlighed, flytter han.
3. Da hun blev 18 år, tog hun kørekort.
4. Når hun skal til test, bliver hun stresset.
5. Hvis det regner, kan du tage en taxa.
6. Når han får ferie, tager han til Sverige.
7. Da filmen var færdig, gik de i seng.
8. Hvis han bliver sulten, køber han en pizza.

Side 106, øvelse 15.

1. Hun siger, at hun ikke er helt rask.
2. Hun siger, at de ikke er hjemme i aften.
3. Hun siger, at han ikke har været på arbejde i dag.
4. Hun siger, at hun ikke kan lide fisk.
5. Hun siger, at hun ikke kender vejen.
6. Hun siger, at der ikke er mere kaffe.