

Vi taler dansk 2

Rettenøgle

Forlaget Synope 2015

Planer og ønsker

Side 6, øvelse 4.

Verberne efter 'skal' og 'vil' er i infinitiv og ender på -e.

Side 6, øvelse 5.

køb – købe – køber betal – betale – betaler besøg – besøge – besøger,
kom – komme – kommer snak – snakke – snakker.

Side 6, øvelse 6.

1. Han skal booke hotel i London.
2. Han skal bestille flybilletter til London.
3. Han skal købe en ny computer.
4. Han skal ringe til kollegerne i Århus
5. Han skal aftale møder med kunder.

Side 6, øvelse 7.

1. kon'tor
2. assi'stent
3. kol'leger
4. perso'nale
5. kan'tine
6. 'planlægge
7. 'indkøbsliste
8. mu'sik
9. 'arbejdspads
10. invita'tion
11. 'velkomst
12. 'bagefter.

Side 6, øvelse 9.

1. De skal arbejde i weekenden.
2. Hun vil tale med sin veninde.
3. Han skal møde kl. 8 på onsdag.
4. Hun vil være sammen med sin familie i aften.
5. De skal have gæster.
6. Hun vil lave mad og vaske op.

Side 7, øvelse 12.

1. Vil de holde en fest?
2. Skal de planlægge en menu?
3. Skal de købe ind og lave mad?
4. Vil hun bage en kage?
5. Vil han holde en tale?
6. Vil de skrive en sang?
7. Skal de spise klokken 18?
8. Skal de dække bord og pynte op?

Side 9, øvelse 15.

1. Hun skal til London.
2. Hun skal i svømmehallen.
3. Hun skal til lægen.
4. Hun skal på café.
5. Hun skal til middag hos en veninde.
6. Hun skal i byen.

Side 9, øvelse 16.

Mandag formiddag skal Sonia i skole. Mandag eftermiddag skal hun skrive jobansøgninger, og mandag aften skal hun i svømmehallen.

Tirsdag formiddag skal hun i skole. Tirsdag eftermiddag skal hun til tandlægen. Tirsdag aften skal hun ikke noget særligt.

Onsdag formiddag skal hun til frisøren. Onsdag eftermiddag skal hun til jobsamtale, og onsdag aften skal hun slappe af.

Torsdag formiddag skal hun til modultest. Torsdag eftermiddag skal hun gå en tur, og torsdag aften skal hun se en film i fjernsynet.

Fredag formiddag skal hun på biblioteket. Fredag eftermiddag skal hun til frokost hos en veninde, og fredag aften skal hun i biografen med nogle venner.

Lørdag formiddag skal hun rydde op og gøre rent. Lørdag eftermiddag skal hun vaske tøj og lave mad, og lørdag aften skal hun have gæster.

Søndag morgen skal hun sove længe. Søndag eftermiddag skal hun til fitness, og søndag aften skal hun til Odense og besøge en ven.

Eller:

Mandag formiddag skal hun i skole. Om eftermiddagen skal hun skrive jobansøgninger, og om aftenen skal hun i svømmehallen.

Tirsdag formiddag skal hun i skole. Om eftermiddagen skal hun til tandlægen, og om aftenen skal hun ikke noget særligt.

Onsdag formiddag skal hun til frisøren. Om eftermiddagen skal hun til jobsamtale, og om aftenen skal hun slappe af.

Torsdag formiddag skal hun til modultest. Om eftermiddagen skal hun gå en tur, og om aftenen skal hun se en film i fjernsynet.

Fredag formiddag skal hun på biblioteket. Om eftermiddagen skal hun til frokost hos en veninde, og om aftenen skal hun i biografen med nogle venner.

Lørdag formiddag skal hun rydde op og gøre rent. Om eftermiddagen skal hun vaske tøj og lave mad, og om aftenen skal hun have gæster.

Søndag morgen skal hun sove længe. Om eftermiddagen skal hun til fitness, og om aftenen skal hun til Odense og besøge en ven.

Side 11, øvelse 22. Tekst

I næste uge har Michael fri fra arbejde. Han skal til Esbjerg og besøge sin fætter Christian. Han vil tage toget fra Ålborg tirsdag formiddag. Det tager ca. fire timer. Han skal bo hos Christian i fem dage. De skal spille golf sammen, og de skal også se fodbold i fjernsynet. De elsker begge to sport. Torsdag aften skal de til middag hos Michaels onkel og tante. De bor også i Esbjerg. Fredag aften skal de på diskotek, og om lørdagen skal de til fest hos nogle af Christians venner. Michael skal med toget hjem søndag eftermiddag. Mandag morgen skal han på arbejde igen.

Side 11, øvelse 24.

1. besøge 2. bor 3. besøger 4. har 5. købe 6. går 7. køber 8. elsker 9. kører 10. tager
11. køre 12. tage 13. slappe 14. læse 15. ankommer 16. hente 17. spise 18. drikke 19. gå.

Side 12, øvelse 25.

1. Takumi skal arbejde fra kl. 8 til kl. 16 hver dag.
2. Mandag eftermiddag skal han spille tennis, og mandag aften (/om aftenen) skal han vaske tøj.
3. Tirsdag eftermiddag skal han til tandlægen, og tirsdag aften (/om aftenen) skal han være sammen med sine venner.
4. Onsdag eftermiddag skal han til fitness, og om aftenen skal han besøge en kollega.
5. Torsdag eftermiddag skal han til frisøren, og om aftenen skal han i biografen.
6. Fredag eftermiddag skal han på biblioteket, og om aftenen skal han have gæster.
7. Lørdag formiddag skal han gøre rent og købe ind. Om eftermiddagen skal han slappe af og høre musik, og om aftenen skal han til fest.
8. Søndag morgen skal han sove længe. Om eftermiddagen skal han gå en tur, og om aftenen skal han se fjernsyn.

Side 13, øvelse 29.

Der bruges nutidsformen: tager, har, tager, ringer.

Der bruges skal + infinitiv: skal til et møde, skal ud til ..., skal holde, skal en tur ...

Der bruges imperativ: hav.

Udtalefokus

Side 14, øvelse 4.

1. De vil 'komme om en 'time.
2. Hun vil 'ringe til en ven'inde.
3. Han skal 'tale med sin ku'sine.
4. De vil 'smage hendes 'kage.
5. Han skal 'skrive nogle 'breve.
6. De skal gøre 'rent og lave 'mad.

Side 14, øvelse 5.

Ma'rie tager til 'Spanien om 'fire 'dage.

Hun skal be'søge en ven'inde.

Hun skal 'være der en 'uge.

De skal 'bade og 'nyde 'solen,

Og de skal 'også i 'byen og bruge 'penge.

Og om 'morgenen skal de sove 'længe.

Praktiske dialoger i hverdagen 1

Side 16, øvelse 2. Eksempler:

1. Må jeg (godt) tage et æble?
2. Må jeg (ikke) lukke vinduet?
3. Må jeg gå nu?
4. Vil du ikke lukke døren?
5. Kan du ikke tænde lyset?
6. Vil du ikke give mig en serviet?
7. Skal jeg ikke lave en kande kaffe?
8. Skal jeg ikke hente dig (/ham) på stationen?
9. Skal jeg ikke tage kager med?
10. Vil du ikke komme til middag i morgen?
11. Vil du ikke med på café?
12. Vil du ikke komme til frokost på lørdag?
13. Du kan f.eks. komme kl. 13.
14. Vi kan (f.eks. / måske) gå i biografen.
15. Vi kan (f.eks.) lave pizza.

Side 17, øvelse 3.

Dialog 1.

A: Vil du ikke med på café i aften?

B: Jo, det vil jeg gerne. Må jeg godt tage min kæreste med?

A: Ja, det må du godt.

Dialog 2.

A: Vil du ikke komme til min fest på lørdag?

B: Jo tak, det vil jeg gerne. Skal jeg ikke komme og hjælpe med noget?

A: Jo tak, det må du gerne.

B: Hvad tid skal jeg komme?

A: Du kan for eksempel komme kl. 15.

Dialog 3.

A: Vil du ikke hjælpe mig med printeren?

B: Jo, det vil jeg godt.

A: Tak for hjælpen.

B: Det var så lidt.

Dialog 4.

A: Vil du ikke komme til middag på fredag?

B: Det kan jeg desværre ikke. Jeg skal ud til nogle venner.

Side 17, øvelse 4.

1. Vil du 'ikke 'række mig 'saltet?

2. Må jeg 'godt 'tage et 'æble?

3. Skal jeg 'ikke 'hjælpe dig?

4. Vil du 'ikke 'med i 'byen?

5. Vi kan for ek'sempel gå i 'Tivoli.

6. Må jeg 'lukke 'vinduet?

7. Vil du 'ikke komme til 'frokost?

8. Skal jeg 'ikke køre dig 'hjem?

9. Må jeg 'ikke 'låne en 'ordbog?

Side 18, øvelse 5.

1. Vil du ikke hjælpe mig med computeren?

2. Skal jeg ikke tage morgenbrød med i morgen?

3. Vil du ikke med på café efter arbejde?

4. Må jeg (ikke) låne din telefon?

5. Vil du ikke tale med chefen?

6. Må jeg godt tage et bolsje?

7. Vil du ikke komme til middag på lørdag?

8. Skal jeg ikke gøre arbejdet færdigt nu?

9. Må jeg godt tage et stykke kage?

10. Vil du ikke komme til kaffe på søndag?

11. Må jeg (godt) gå til frokost nu?

12. Vil du ikke lukke døren?

13. Skal jeg ikke vise dig kantinen?

14. Må jeg (godt) sidde her?

Side 19, øvelse 7.

1. De kan komme på lørdag.
2. Skal hun cykle til skole?
3. Vil de købe huset?
4. Du må låne deres bil.
5. Kan han tale dansk?
6. De skal aflevere bøgerne.
7. Må de skrive i bøgerne?
8. De vil invitere hendes familie.

Side 19, øvelse 8.

Forkerte:

- Nr. 1 – rettes til: Han kan ikke tale dansk.
Nr. 3 – rettes til: De vil ikke invitere Peter.
Nr. 4 – rettes til: Man må ikke ryge her.
Nr. 6 – rettes til: Hun kan kun forstå tysk.
Nr. 8 – rettes til: Vi vil gerne hjælpe dig.
Nr. 10 – rettes til: Jeg skal ikke købe ind.

Ordstillingen skal være: Subjekt – verbum – centraladverbium

Side 20, øvelse 10.

1. Han kan ikke komme til fødselsdagen.
2. Vil de også invitere hans søskende?
3. Du må gerne låne min ordbog.
4. Skal han aldrig arbejde i weekenden?
5. Må man ikke ryge i klassen?
6. Han vil måske købe pizza i dag.
7. Kan hun godt lide sushi?
8. De skal også have is til dessert.
9. Hendes datter vil kun spise pasta.
10. Må vi godt låne bilen i aften?

Side 21, øvelse 11.

Line:

Inviterer: Vil du ikke komme og besøge mig ...

Foreslår: Du kan f.eks. komme ... Så kan vi tage til ... og vi kan måske gå på diskotek

Beder om svar: Hvad siger du til det? Jeg glæder mig til at høre fra dig.

Gry:

Svar på invitation: Tak for invitationen. - Jeg vil meget gerne komme.

Beder om: Vil du ikke hente mig på stationen?

Foreslår: Måske kan vi også besøge Lise en dag.

Side 22, øvelse 13.

- | | |
|---------------------|------------------------|
| Er du italiener? | Ja, det må jeg gerne. |
| Har du børn? | Ja, det kan jeg godt. |
| Bor du i Århus? | Nej, det er jeg ikke. |
| Skal du hjem nu? | Ja, det vil jeg gerne. |
| Vil du med i byen? | Ja, det skal jeg. |
| Kan du tale fransk? | Nej, det har jeg ikke. |
| Må du låne bilen? | Nej, det gør jeg ikke. |

Side 22, øvelse 14.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1. Ja, det kan jeg godt. | Nej, det kan jeg ikke. |
| 2. Ja, det vil jeg godt/gerne. | Nej, det vil jeg ikke. |
| 3. Ja, det skal jeg. | Nej, det skal jeg ikke. |
| 4. Ja, det må du godt/gerne. | Nej, det må du ikke. |
| 5. Ja, det kan jeg godt. | Nej, det kan jeg ikke. |
| 6. Ja, det vil jeg godt/gerne. | Nej, det vil jeg ikke. |
| 7. Ja, det skal jeg. | Nej, det skal jeg ikke. |
| 8. Ja, det må jeg godt/gerne. | Nej, det må jeg ikke. |

Side 22, øvelse 15.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1. Ja, det er jeg. | Nej, det er jeg ikke. |
| 2. Ja, det gør jeg. | Nej, det gør jeg ikke. |
| 3. Ja, det har jeg. | Nej, det har jeg ikke. |
| 4. Ja, det skal jeg. | Nej, det skal jeg ikke. |
| 5. Ja, det vil jeg godt/gerne. | Nej, det vil jeg ikke. |
| 6. Ja, det gør jeg. | Nej, det gør jeg ikke. |
| 7. Ja, det må jeg godt/gerne. | Nej, det må jeg ikke. |
| 8. Ja, det kan jeg godt. | Nej, det kan jeg ikke. |

Ordenstal, måneder og datoer

Side 23, øvelse 4.

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| 1. Det er den første april. | 2. Det er den anden juni. |
| 3. Det er den sjette marts. | 4. Det er den tredje september |
| 5. Det er den fjerde juni | 6. Det er den femte oktober |
| 7. Det er den ottende december | 8. Det er den attende februar |
| 9. Det er den treogtyvende januar. | 10. Det er den syttende april |
| 11. Det er den otteogtyvende maj | 12. Det er den tredivte juli |
| 13. Det er den nittende november | 14. Det er den ellevte august. |

Side 24, øvelse 8.

- Sø. 1 (søndag den første): Hun skal til frokost hos Kathrine klokken et.
 Ma. 2: Hun skal til lægen klokken kvart i fire.
 Ti. 3: Hun skal til møde på jobcenteret kl. 11.
 On. 4: Hun skal til fitness.
 To. 5: Hun skal til frisøren klokken halv fem.
 Fr. 6: Hun skal til fest hos Jens og Anne.
 Lø. 7: Hun skal til koncert med Cecilie.
 Sø. 8: Hun skal i svømmehallen med Rita.
 Ma. 9: Hun skal til jobsamtale klokken halv ti.
 Ti. 10: Hun skal i biografen med Peter.
 On. 11: Hun skal til fitness.
 To. 12: Hun skal i byen med sin søster.
 Fr. 13: Hun skal have gæster til middag klokken seks.
 Lø. 14: Hun skal på diskotek med Louise.
 Sø. 15: Hun skal have gæster til frokost klokken halv et.
 Ma. 16: Hun skal ikke noget særligt.
 Ti. 17: Hun skal aflevere bøger på biblioteket.
 On. 18: Hun skal til fitness.
 To. 19: Hun skal til modultest kl. 10.
 Fr. 20: Hun skal på café med Caroline.
 Lø. 21: Hun skal til fødselsdag hos Louise klokken syv.
 Sø. 22: Hun skal i skoven med Emma og Sofie.
 Ma. 23: Hun skal til tandlægen klokken kvart over ti.
 Ti. 24: Hun skal ikke noget særligt.
 On. 25: Hun skal til fitness.
 Fr. 27: Hun skal til London med Anne.
 Lø. 28: Hun er i London.
 Ma. 30: Hun kommer hjem fra London.

Udtalefokus 2. Øvelse 3.

dee *dee*
 Det er 'lørdag, og det er 'sommer.

a 'by'yn mææn
 'Lisa er i 'byen med en ven'inde.

iin
 De går 'ind i en 'tøjbutik.

dææ
 Der er 'udsalg,

dææ
 og der er mange mennesker.

'kø'bœœn
 De 'køber en 'masse.

dee
 Det er 'hårdt,

dii *dii*
 og de er 'trætte, og de er 'sultne.

påån
 De går 'hen på en ca'fé

be'sdel'œœn *œœn*
 og be'stiller en kop 'kaffe og en 'sandwich.

Side 26. Eksempler på spørgsmål.

Med hv-ord:

Hvor er de?
Hvor skal de hen?
Hvor længe har de ferie?
Hvordan rejser de?
Hvor gamle er de?
Hvor kommer de fra?
Hvad snakker de om?
Hvem taler han med?
Hvorfor kigger de på et kort?

Uden hv-ord:

Har de ferie?
Er de venner?
Rejser de sammen?
Er de turister?
Vil de finde et hotel?
Er de i Danmark?
Skal de med toget?
Er de glade?
Taler han med sin familie?

Datid

Side 27, øvelse 3.

Verber – datid-nutid:

var/er cyklede/cykler boede/bor pakkede/pakker kørte/kører fandt/finder
stoppede/stopper holdt/holder købte/køber sad/sidder spiste/spiser hvilede/hviler
badede/bader fiskede/fisker fangede/fanger lavede/laver grillede/griller stegte/steger
spillede/spiller skulle/skal (vaskede/vasker) snakkede/snakker drak/drikker
hyggede/hygger grinede/griner.

Typiske endelser: -ede og -te.

Side 28, øvelse 4.

arbejder – arbejdede slukker – slukkede vågner – vågnede venter – ventede
leger – legede husker – huskede låner – lånte bestiller – bestilte viser – viste
taler – talte møder – mødte søger – søgte

Side 28, øvelse 7.

- | | |
|-------------|---------|
| 1. går | drak |
| 2. bliver | lå |
| 3. tager | gik |
| 4. får | så |
| 5. siger | blev |
| 6. drikker | sagde |
| 7. gør | fik |
| 8. ligger | stod |
| 9. kommer | skrev |
| 10. sover | tog |
| 11. ser | spurgte |
| 12. står | gjorde |
| 13. skriver | kom |
| 14. spørger | sov |

Side 29, øvelse 8.

1. slappede 2. hentede 3. inviterede 4. vaskede 5. ringede 6. ryddede
7. passede 8. afleverede 9. børstede 10. hyggede

Side 29, øvelse 9.

1. betalte 2. fortalte 3. lærte 4. hørte 5. besøgte 6. læste 7. rejste
8. glemte 9. begyndte 10. sendte

Side 29, øvelse 10.

1. gjorde 2. så 3. havde 4. gik 5. kom 6. tog 7. var
8. ville 9. kunne 10. måtte 11. skulle 12. blev.

Side 30, øvelse 14.

1. mig 2. dig 3. sig 4. os 5. jer 6. sig 7. os
8. sig 9. jer 10. sig 11. mig 12. dig.

Side 30, øvelse 15. Tekst.

I fredags havde Rune fri fra arbejde. Han vågnede klokken ni om morgenen og stod op og tog tøj på. Så gik han hen i fitnesscentret og trænede en time. Bagefter tog han hjem og spiste morgenmad og læste avis. Efter morgenmaden ryddede han lidt op og vaskede noget tøj. Om eftermiddagen var han på café sammen med en ven. De drak en kop kaffe og sad og snakkede et par timer. Så gik han hjem og slappede han af og tjekkede sin mail. Om aftenen var Rune i byen med sin kæreste. De spiste en god middag på en italiensk restaurant, og bagefter gik de i biografen. De så en ny dansk film.

Side 31, øvelse 17.

1. kom 2. arbejdede 3. var 4. var 5. boede 6. lå 7. kunne
 8. tog 9. arbejdede 10. hyggede 11. spillede 12. gik 13. spiste
 14. var 15. mødte 16. havde 17. rejste 18. blev 19. flyttede 20. boede
 21. skulle 22. rejste 23. ville 24. ville.

Side 31, øvelse 19.

1. por'tør	2. 'arbejder	3. hospi'tal	4. kvar'ter	5. a'lene
6. 'orlov	7. for'elskede	8. hin'anden	9. 'måned	10. til'bage

Side 32, øvelse 20.

1. Ja, det havde han.
2. Ja, det var han.
3. Nej, det skulle han ikke.
4. Nej, det gjorde han ikke.
5. Ja, det kunne han.
6. Nej, det var han ikke.
7. Ja, det havde han.
8. Nej, det gjorde de ikke.
9. Ja, det måtte hun godt.
10. Nej, det ville hun ikke.
11. Ja, det gjorde hun.
12. Ja, det skulle hun.
13. Nej, det ville han ikke.
14. Ja, det måtte han godt.

Side 32, øvelse 24.

1. Han var i svømmehallen.
2. Han var på restaurant.
3. Han var til eksamen.
4. Han var hos lægen.
5. Han var til middag hos en ven.
6. Han var i byen.

Side 34, øvelse 26. Eksempel:

Mandag formiddag var David på arbejde. Om eftermiddagen (/Mandag eftermiddag) var han hos tandlægen, og (/mandag aften) om aftenen var han til fodbold.

Tirsdag formiddag var han i skole. Om eftermiddagen (/Tirsdag eftermiddag) slappede han af og hørte musik. Om aftenen (/Tirsdag aften) var han til middag hos en kollega.

Onsdag formiddag var han til modultest. Om eftermiddagen var han på biblioteket, og om aftenen var han på restaurant.

Torsdag formiddag var han til jobsamtale. Om eftermiddagen var han ude hos en ven, og om aftenen var han i biografen.

Fredag formiddag var han på arbejde. Om eftermiddagen var han hos frisøren, og om aftenen var han til fest hos sin bror.

Lørdag formiddag var han i Bilka. Om eftermiddagen lavede han mad og dækkede bord, og om aftenen havde han gæster til middag.

Søndag formiddag var han i svømmehallen. Om eftermiddagen gjorde han rent og vaskede tøj, og om aftenen var han i Helsingør.

Side 34, øvelse 30.

1. De var i 'London.
2. Han var på 'arbejde.
3. Hun var til 'fest hos nogle 'venner.
4. Han var hos 'lægen i 'tirsdags.
5. De var i 'Sverige i 'weekenden.
6. Han var til 'møde med en kol'lega.
7. De havde 'gæster til 'middag.
8. Hun var 'ude hos en 'ven.
9. De var 'hjemme.

Side 35, øvelse 31.

1. Hun **skulle** møde kl. 8.
2. De **måtte** komme igen senere.
3. Hun **ville** ringe og snakke med chefen.
4. Hun **kunne** ikke komme og passe børnene.

Side 35. Tekst

I sidste uge var Mai i Jylland. Hun skulle til familiefest i Ålborg, og hun skulle bo hos sin søster. Hun ville køre i bil, for hun ville besøge en veninde i Århus på vejen.

Mai havde nogle hyggelige timer i Århus sammen med sin veninde. Først spiste de frokost på en café, og så gik de en tur i byen.

Bagefter kørte hun videre til sin søster i Ålborg. Her hvilede hun sig lidt, og om aftenen tog de hen til festen hos deres tante. Her mødte de alle deres fætre og kusiner. Det var rigtig hyggeligt, og det blev sent, for de sad og snakkede til klokken fire om natten.

Side 36, øvelse 34. Eksempel:

1. Birute vågnede klokken halv syv i går. Hun var frisk, og hun stod op og tog bad og børstede tænder, og så tjekkede hun sin mail.
2. Hun spiste yoghurt til morgenmad og drak te. Hun læste også avis og hørte radio.
3. Klokken halv otte tog hun på arbejde. Hun cyklede til arbejde. Det tog et kvarter.
4. Hun havde en god dag på arbejde, og hun fik fri klokken tre.
5. Efter arbejde besøgte hun en veninde. De snakkede om ferie og drak kaffe.
6. Bagefter købte hun ind. Så tog hun hjem og gjorde rent og lavede mad.
7. Klokken seks spiste hun aftensmad sammen med sin mand.
8. Om aftenen slappede hun af og hyggede sig og så fjernsyn.
9. Klokken elleve var hun træt og gik i seng.

Side 37, øvelse 37.

1. var – i
2. skal – til
3. var – i
4. skal – til
5. skal – ud til
6. var – ude hos
7. var – til – hos
8. skal – på
9. var – hos
10. skal – til
11. var – i
12. skal – til – hos

Side 37, øvelse 38.

1. på onsdag
2. i torsdags
3. onsdag morgen
4. i morgen eftermiddag
5. i lørdags
6. på lørdag
7. mandag aften
8. i går eftermiddags

Side 38, øvelse 39.

Afsnit 1: nutid – handler om nu

Afsnit 2: datid – handler om i går

Afsnit 3: 'skal' + infinitiv - om planer for i morgen (og nutid)

Afsnit 4: nutid

Slutning: nutid og imperativ

Udtalefokus 3

Side 39, øvelse 2.

- | | | |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| 1. Han skal læse 'avis. | 2. Han skal slappe 'af. | 3. Han skal vaske 'tøj. |
| 4. Hun skal købe 'ind. | 5. Hun skal hente 'mælk. | 6. Hun skal børste 'tænder. |

Side 39, øvelse 3.

- | | | |
|--------------------------|-------------------------|----------------------------|
| 1. Hun 'spiste en 'kage. | 2. Hun 'læste en 'bog. | 3. Han 'købte en 'avis. |
| 4. Han be'søgte en 'ven. | 5. De 'aftalte en 'tid. | 6. De be'stilte en 'pizza. |

Side 39, øvelse 4.

'Thao 'spiste i kan'tinen i 'går.
 Hun be'stilte en 'burger,
 og hun købte 'også en 'danskvand.
 'Thao be'talte med sit 'dankort.
 Hun 'fandt et 'bord og 'satte sig.
 'Maden smagte 'godt,
 og hun 'spiste det 'hele.
 'Så 'rejste hun sig og 'gik.
 Men hun 'glemte sin 'taske i kan'tinen.

Side 40. Eksempler på spørgsmål.

Med hv-ord:

Hvor er de?	Hvad spiser de?	Hvor mange mennesker er der?
Hvordan er maden?	Hvad tid er det?	Hvad snakker de om?
Hvem holder festen?	Hvorfor spiser de sammen?	Hvorfor holder de fest?

Uden hv-ord:

Er det en privat fest?	Er de kolleger eller venner?	Smager maden godt?
Spiser de salat?	Hygger de sig sammen?	Er de til firmafest?
Drikker de vin til maden?	Kan de lide maden?	Kender de hinanden?

Praktiske dialoger 2

Side 41, øvelse 2.

1. Mange tak for bogen.
2. Tak, fordi du gav katten mad.
3. (Mange) tak for vinen.
4. Mange tak, fordi du hentede mig på stationen.
5. Tak, fordi du ordnede computeren. / Mange tak for hjælpen med computeren.

Side 41, øvelse 3.

1. Jeg skal nok aflevere bøgerne på biblioteket.
2. Jeg skal nok betale i morgen.
3. Jeg skal nok hente børnene i børnehaven.
4. Jeg skal nok hjælpe med maden.
5. Jeg skal nok gøre rent.

Side 42, øvelse 4.

Maria:

Takker: Mange tak for i går. Og også mange tak, fordi du kørte mig hjem.
 På forhånd tak.

Beder om: Vil du ikke tage dem med ...

Hilser: Hils Lis mange gange.

Poul:

lover: Jeg skal nok tage dem med.

Hilser: Jeg skal også hilse dig fra Lis.

Arbejde

Side 46, øvelse 3.

1. chauffør	2. 'ansatte	3. til'freds	4. 'firma	5. kilo'meter	6. 'motorvej
7. poli'tik	8. be'taler	9. 'drikkepenge	10. 'ankommer	11. kon'tant	12. 'dankort

Side 49. Tekst.

Susan arbejder i en børnehave. Hendes arbejdstider er lidt forskellige, men normalt møder hun kl. 7 om morgenen. Så tager hun imod børnene og giver dem morgenmad. Bagefter sidder de og snakker og hygger sig, og nogle gange læser hun en historie for børnene.

Om formiddagen er de tit på tur, og en gang om ugen tager de i svømmehallen. Efter frokost er de ude, og så leger børnene på legepladsen.

Om eftermiddagen kommer forældrene og henter børnene. Susan snakker altid lidt med forældrene. Hun fortæller dem om børnenes dag og om deres aktiviteter.

En gang om ugen holder Susan møde med sine kolleger. Så snakker de om børnene, og de planlægger næste uge. En gang om måneden holder de også forældremøde.

Susan er glad for sit job. Hun er glad for børn, og hun har nogle søde kolleger. Men nogle gange er det også lidt hårdt, og nogle gange er hun meget træt efter arbejde. Og hun synes, hun får for lidt i løn.

Side 50, øvelse 12.

Verber i førnutid:

har boet/bo	har arbejdet/arbejder	har prøvet/prøver	har delt/deler
har gjort/gør	har været/er	har gået/går	har haft/har
er blevet/bliver	har lært/lærer	er begyndt/ begynder	er startet/starter

Side 51, øvelse 16.

Verber med 'har':

1. Laver – har lavet
2. Snakker – har snakket
3. Lover – har lovet
4. Spiller – har spillet
5. Er – har været
6. Køber – har købt
7. Spiser – har spist
8. Hører – har hørt
9. Læser – har læst
10. har – har haft

Verber med 'er':

1. går – er gået
2. kommer – er kommet
3. bliver – er blevet
4. rejser – er rejst
5. kører – er kørt
6. begynder – er begyndt

Side 51, øvelse 17. Verberne i førnutid:

1. har søgt
2. har fået
3. er taget
4. har tjent
5. er begyndt
6. har været
7. har haft
8. er kommet
9. er rejst
10. har købt og gjort

Side 52, øvelse 18.

1. Har han lært dansk?
2. Er de gået hjem?
3. Har hun skiftet job?
4. Har hun været til jobsamtale?
5. Er hans arbejdsplads flyttet til Fyn?
6. Har han haft arbejde i Danmark?
7. Har hun ringet og snakket med chefen?
8. Er hun begyndt på jobbet?
9. Har de taget bussen?
10. Er han kommet tilbage?

Side 52, øvelse 19.

1. Hun har ikke haft arbejde i Danmark.
2. Har hun kun været i Danmark i to år?
3. Hun har også arbejdet på et hotel.
4. Har han altid boet i Århus?
5. Han har aldrig været arbejdsløs.
6. Hun er lige blevet student.
7. Er de også begyndt på sprogskole?
8. Har de også søgt mange job?

Side 53, øvelse 20.

1. Han har 'boet i 'Danmark 'længe.
2. Han har haft 'mange for'skellige 'job.
3. Han har været 'tjener på en ca'fé.
4. Han har gjort 'rent på en 'skole.
5. Han har 'arbejdet på et ho'tel.
6. Han har gået på 'sprogskole.
7. Han er 'lige blevet 'færdig med 'skolen.
8. Han er be'gyndt på universi'tetet.
9. Han er 'lige 'startet.

Side 53, øvelse 21. Tekst

David *kommer* fra Kroatien, og han har *været* i Danmark i snart to år. Han *har haft* flere forskellige job i Danmark.

Først *havde* han job *som* køkkenassistent på *en* lille restaurant. Der havde han *søde* kolleger, men *lønnen* var ikke så høj, og han *lærte* ikke noget dansk, for alle i køkkenet *talte* engelsk. Arbejdet var *også* stressende. Han *ordnede* grøntsager og *vaskede* op hele dagen, og chefen var aldrig *tilfreds*. Det var David heller ikke, og han *stoppede* efter syv måneder og *søgte* et nyt job.

Kort efter *fik* han arbejde på en brødfabrik. Det *var* en stor virksomhed med 50 *ansatte*. Der *fik* han en *god* løn, og det var han *glad* for. Men det var *hårdt*, for han *arbejdede* altid om *natten*, og han *kunne* ikke sove om dagen, så han var altid *træt*. Der var han i ti måneder. Så *flyttede* virksomheden til Polen, og fabrikken i Danmark *lukkede*. David *var* nu arbejdsløs igen et stykke tid.

Nu *har* han *fået* job på et lager i Odense. Han *får* en god løn, og han har gode *kolleger*, og *chefen* er også flink. Han *har* nu *været* der i to måneder, og han *er* godt tilfreds.

Side 55, øvelse 24.

1. Hvad skal jeg købe?
2. Hvor skal jeg lægge tøjet?
3. Hvornår/Hvad tid skal jeg hente børnene?
4. Hvor mange madpakker skal jeg lave?
5. Hvad skal jeg lave til aftensmad?
6. Hvad tid skal jeg lave frokost?
7. Hvor mange æg skal jeg koge?
8. Hvem skal jeg tale med?
9. Hvor meget is skal jeg købe? (/Hvor mange liter is skal jeg købe)?
10. Hvad for en bus skal jeg tage?

Side 56, øvelse 26.

1. rydde – rydder – har ryddet
2. gøre – gør – har gjort
3. lægge – lægger – har lagt
4. tømme – tømmer – har tømt
5. hænge – hænger – har hængt
6. købe – køber – har købt
7. skrælle – skræller – har skrællet
8. hente – henter – har hentet
9. støvsuge – støvsuger – har støvsuget
10. vaske – vasker – har vasket
11. lave – laver – har lavet
12. dække – dækker – har dækket
13. kalde – kalder – har kaldt
14. give – giver – har givet

Side 57, øvelse 27. Eksempel:

1. Stefan kommer fra Bulgarien.
2. Han har været i Danmark i tre år nu, og han bor i Århus.
3. I Bulgarien var han revisor i et stort IT-firma med 60 ansatte. Her fik han en god løn.
4. Han har haft flere forskellige job i Danmark. Først arbejdede han som rengøringsassistent i 6 måneder. Det var hårdt, og lønnen var ikke så høj. Han var ikke så glad for jobbet.
5. Bagefter fik han job som taxachauffør. Der var han et år. Han synes, jobbet var ok. Lønnen var god, men chefen var sur.
6. Nu har han fået arbejde som tjener på en café. (/ Nu arbejder han som ...). Han har været der i otte måneder.
7. Hver dag dækker han op, serverer, rydder af og tager imod betaling.
8. Hans kolleger er søde, og chefen er flink. Han er meget glad for jobbet.

Side 60.

Eksempler på spørgsmål med Hv-ord:

1. Hvor arbejder han?
2. Hvad laver han?
3. Hvor mange ansatte er der?
4. Hvordan er hans arbejdstid?
5. Hvordan er hans kolleger/hans chef?
6. Hvem arbejder han sammen med?
7. Hvad tid møder han?
8. Hvor ligger hans arbejdsplads?
9. Hvad synes han om sit arbejde?

Eksempler på spørgsmål uden HV-ord:

1. Arbejder han alene?
2. Har han en flink chef (/gode kolleger)?
3. Får han en god løn?
4. Er han glad for sit arbejde?
5. Møder han tidligt?
6. Er hans arbejde hårdt?
7. Cykler han til arbejde?
8. Ligger hans arbejde i København?
9. Arbejder han med IT?

Praktiske dialoger

Side 62, øvelse 2.

Dialog 1:

- A: Hvordan har du det?
B: Jeg har det ikke så godt.
A: Hvorfor ikke? Hvad er der i vejen?
B: Jeg har ondt i maven.
A: Det var ikke så godt.

Dialog 2.

- A: Hvordan går det?
B: Det går ikke så godt.
A: Hvorfor ikke? Er der sket noget?
B: Ja, jeg har mistet min iPhone.
A: Hvordan skete det?
B: Jeg glemte den i toget.
A: Nej, hvor ærgerligt.

Dialog 3.

- A: Er der noget i vejen?
B: Nej, jeg er bare lidt stresset.
A: Nåh, hvorfor det?
B: Jeg skal til jobsamtale i morgen.
A: Det lyder spændende. Held og lykke med det.

Dialog 4.

- A: Hvordan har du det?
B: Jeg har det fantastisk.
A: Hvad er der sket?
B: Jeg har fået nyt job.
A: Til lykke med det.

Side 63, øvelse 4. Eksempler:

1. ... så han tager ikke på arbejde.
2. ... så han tager noget mad.
3. ... så han drikker et glas vand.
4. ... så de skal købe ind og gøre rent.
5. ... så hun kan ikke rejse på ferie.
6. ... så han tager bussen.
7. ... så de taler engelsk.
8. ... så han kommer ikke i aften.

Side 63, øvelse 5. Eksempler:

1. ... for han var sulten.
2. ... for de har ingen penge.
3. ... for han er syg.
4. ... for de får gæster fra Spanien.
5. ... for hun skal til jobsamtale.
6. ... for solen skinner.
7. ... for han skulle hente sin søn i vuggestuen.
8. ... for hun kan ikke lide kaffe.

Side 64, øvelse 6.

1. for 2. så 3. så 4. for 5. så 6. for 7. for 8. så

Side 64, øvelse 7.

1. ... men han skal i skole i næste uge.
2. ... for læreren er syg.
3. ... så han tager i skoven med sin familie.
4. ... og han har fri tirsdag, torsdag og fredag.
5. ... eller de går i biografen.
6. ... så de begynder på sprogskole.
7. ... for hun forstår ikke dansk.
8. ... men han har ikke tid i dag.
9. ... eller hun cykler.

Side 64, øvelse 8.

1. Hun drikker cola til maden, for hun kan ikke lide vin.
2. De laver mad hjemme, eller de går ud og spiser.
3. Han kunne ikke lide maden, så han spiste ikke meget.
4. Han kan ikke komme på fredag, men han kan godt komme i morgen.
5. Han arbejder altid mandag til fredag, og han har normalt fri i weekenden.

Bolig

Side 65, øvelse 3.

Afsnit 1: førnutid (ikke slut – varer stadig, fokus på nutiden)

Afsnit 2: datid (slut nu – fokus på fortiden)

Afsnit 3: nutid (handler om nu)

Afsnit 4: førnutid (fokus på nu: konsekvenser/resultater nu), planer for fremtid (skal + inf.)

Afsnit 5: nutid og ønsker for fremtid (vil + inf.)

Side 66, øvelse 4.

boede, har boet, skal bo holdt, har holdt, skal holde flyttede, er flyttet, skal flytte
skete, er sket, skal ske malede, har malet, skal male ordnede, har ordnet, skal ordne
gjorde, har gjort, skal gøre hængte, har hængt, skal hænge havde, har haft, skal have

Side 66, øvelse 5.

1. 'centrum 2. 'to-værelses 3. kva'dratmeter 4. 'lejlighed 5. 'husleje 6. trans'port
7. cen'tralt 8. bu'tikker 9. 'området 10. ca'feer 11. 'nærheden 12. mi'nutter.

Side 66, øvelse 6.

1. Han er 'lige 'flyttet.
2. Han er flyttet til 'Jylland.
3. Han har 'boet der en 'måned.
4. Han er 'glad for 'området.
5. Det er en 'hyggelig 'lejlighed.
6. Den 'ligger cen'tralt.
7. 'Huslejen er 'ikke så 'høj.
8. Han har 'ikke så 'langt til 'arbejde.
9. Der er 'ti mi'nutter til 'fods.
10. Der er 'gode bu'tikker i 'nærheden.

Side 68. Øvelse 11. Tekst

Emma bor i en lille lejlighed i København. Lejligheden ligger i en hyggelig gade inde i centrum. Der er hyggelige cafeer og biografer, og Emma har også venner i nærheden. Og så har hun ikke så langt til arbejde. Det tager kun 10 minutter på cykel.

Emma er glad for at bo centralt, og hun er glad for byen. Men hun er ikke så glad for lejligheden. Den er for lille, og den er også for dyr. Det er en et-værelses lejlighed, og nu skal Emma flytte sammen med sin kæreste, Michael. De har brug for mere plads, og de vil også gerne have en altan. De vil prøve at finde en to-værelses lejlighed.

Michael vil gerne flytte uden for byen. Han synes, der er for mange mennesker og for meget stress i byen. Men Emma elsker byen, og hun vil gerne blive inde i centrum. Men hun vil også gerne bo sammen med sin kæreste. Det er ikke så nemt, og de diskuterer hver dag.

Side 70, øvelse 17.

Køleskabet – to køleskabe – køleskabene kommoden – to kommoder – kommoderne
 Lyset – to lys – lysene altanen – to altaner – altanerne
 Kortet – to kort – kortene ovnen – to ovne – ovnene

Side 70, øvelse 19.

Et hus – huset – to huse – husene en mand – manden – to mænd – mændene
 Et barn – barnet – to børn – børnene en søn – sønnen – to sønner – sønnerne
 Et år – året – to år – årene en datter – datteren – to døtre – døtrene
 En familie – familien – to familier – familierne en hund – hunden – to hunde – hundene

Side 71, øvelse 20.

Maleren: en malerrulle, en stige, gulvpap, en malerkost, en pensel, en spand maling, en malerbakke.
 Snedkeren: en boremaskine, en sav, en hammer, en tommestok, søm, skruer, en skruetrækker, en værktøjskasse.

Side 72, øvelse 24. Tekst.

Lisa har en dejlig treværelses *lejlighed* i København. Hun har et *køkken*, en *stue*, et *badeværelse* og to gode *værelser*. *Køkkenet* er ikke så stort, men *det er* hyggeligt. *Stuen* er stor og lys, og *der er* plads til mange *mennesker*. Det er godt, *for* Lisa har tit *gæster*. Hun har en stor *familie* i Jylland, og *gæsterne* overnatter tit *hos* Lisa. *Hendes søstre* kommer tit på besøg i *weekenden*. Så bor *de* på *værelset* ved siden af *køkkenet*. *Søstrene* er glade for *weekenderne* hos Lisa. De *elsker* København.

Side 72, øvelse 25.

1. og 2. men 3. og 4. så 5. eller 6. for 7. så 8. men 9. for 10. og.

Side 74, øvelse 27.

1. hænger 2. står 3. ligger 4. står 5. sidder 6. hænger 7. står 8. ligger
9. sidder 10. står.

Side 75, øvelse 33.

Stor	gode	lille	fælles	gode	små
hyggelige	gammel	høj	glade	lyst	hyggeligt
stort	stor	store	sorte	stort	rundt
sjove	god	sent	stille	rolige	flinke
sur	glad.				

Der er 3 former af adjektivet: ingen endelse ved n-ord, -t ved t-ord og -e i flertal.

Side 76, øvelse 34.

1. gammel 2. stort 3. søde 4. godt 5. små 6. grim 7. mørke 8. hyggeligt
9. dejligt 10. nye.

Side 76, øvelse 35.

1. høj 2. lyst 3. dyrt 4. små 5. sur 6. lille 7. glade 8. dygtig 9. pænt 10. flotte.

Side 77, øvelse 37.

1. rød 2. brunt 3. gule 4. blå 5. grønne 6. gråt 7. lilla 8. orange 9. sorte
10. lyserødt / pink 11. lyseblå 12. hvidt.

Side 77, øvelse 38.

1. Den er gul	2. De er brune	3. Det er sort	4. De er gule
5. Det er hvidt	6. De er orange	7. De er sorte	8. Det er gult
9. Det er brunt	10. Det er hvidt	11. Den er grøn	12. Den er rød
13. Det er rødt	14. De er grønne.		

Side 78, øvelse 39.

Dejligt, glade, stort, lyst, små, flinke, stort, fint, gode, nyt, gammelt, hvidt, hvide, stor, brun, flotte, brune, rundt, gammelt, glad, stort, grimt, glad, dyre.

Side 79, øvelse 42. Eksempler på spørgsmål:

1. Hvor bor Diwata? Bor hun inde i Vejle? Hvordan bor hun? Hvor stor er hendes lejlighed? Hvor mange kvadratmeter er der? Hvor mange værelser har hun?
2. Hvordan er hendes lejlighed? Er det en ny eller gammel lejlighed? Hvad betaler hun i husleje? Hvor meget betaler hun om måneden? Hvad sal bor hun på?
3. Hvordan er transportmulighederne? Hvor langt er der til bussen? Hvor langt har hun til arbejde? Hvordan kommer hun på arbejde? Hvor lang tid tager det?
4. Hvordan er køkkenet? Er køkkenet stort? Hvordan er stuen/soveværelset? Er stuen hyggelig?
5. Har hun en altan? Hvad står der på altanen? / Hvad har hun på altanen? Hvordan er stolene?
6. Hvordan er naboerne? Larmer naboerne? Hvordan er overboen?
7. Hvad er der i nærheden? Er der nogen (/gode) forretninger i nærheden? Hvad for nogle forretninger er der i nærheden? Er der en bager i nærheden?
8. Hvad synes hun om lejligheden? Er hun glad for (/tilfreds med) lejligheden? Er hun glad for området? Har hun venner/familie i Vejle?
9. Vil hun gerne flytte? Hvor vil hun gerne flytte hen? Hvorfor vil hun gerne flytte til Ålborg?

Side 79, øvelse 43. Eksempel:

1. Diwata bor i en to-værelses lejlighed på 55 m² uden for Vejle. Hun bor på første sal.
2. Lejligheden er gammel, men den er pæn og lys. Hun betaler 7000 kr. om måneden i husleje.
3. Der er gode transportmuligheder. Der er kun 5 minutter til bussen, og hun har et kvarter til arbejde på cykel. (/og hun har ikke så langt til arbejde. Der er kun et kvarter på cykel).
4. Køkkenet er stort og pænt, stuen er hyggelig, men soveværelset er lidt mørkt.
5. Hun har også en altan. Der står et lille bord og to små stole på altanen.
6. Naboen til højre er stille og rolig, og naboen til venstre er aldrig hjemme, men overboen larmer.
7. Der er en Netto og en bager i nærheden.
8. Diwata er glad for lejligheden, men hun er ikke så glad for området, for hun har ikke familie og venner i Vejle.
9. Hun vil gerne flytte til Ålborg, for hun har familie og venner i Ålborg. (/for hendes venner og familie bor i Ålborg).

Side 82, øvelse 3.**Dialog 1.**

A: Jeg er ked af det, men jeg kan desværre ikke komme til mødet i eftermiddag. Jeg har en tid hos lægen.

B: Det er helt i orden. Vi ses i morgen.

Dialog 2.

A: Jeg kan desværre ikke tage med på café alligevel. Jeg skal på arbejde.

B: Det var ærgerligt. Vi ses en anden gang.

Dialog 3.

A: Undskyld, jeg kommer så sent, men bussen kom ikke.

B: Det er ok.

Dialog 4.

A: Du må meget undskylde, jeg glemte aftalen i går. Det er jeg ked af.

B: Det gør ikke noget. Det er i orden.

Dialog 5.

A: Undskyld, men jeg skal gå nu. Jeg skal holde fødselsdag for min søn.

B: Det lyder godt. God fornøjelse.

Skole og uddannelse**Side 84, øvelse 3.**

1. Hun er god til at skrive dansk.
2. Hun har problemer med at forstå danskerne.
3. Hun prøver at tale dansk uden for skolen.
4. Hun kan godt lide at læse danske bøger.
5. Han er ikke så god til at stave dansk.
6. De begynder at tale dansk i pauserne.

Side 84, øvelse 4.

Der er 6 eksempler på 'at' + infinitiv.

Side 85, øvelse 5.

1. 'uddannelse	2. kur'sister	3. for'skellige	4. nationali'tet	5. 'fremtiden
6. pro'blemer	7. 'udtale	8. gramma'tik	9. vo'kaler	10. 'nogenlunde

Side 85, øvelse 6.

1. Han kan 'godt 'lide at lære 'sprog.
2. Han vil 'prøve at lære 'dansk.
3. Det 'går 'godt med at tale 'dansk i 'klassen.
4. Han har pro'blemer med at for'stå 'danskerne.
5. Han vil be'gynde at se 'dansk 'fjernsyn.
6. Han er 'god til at 'stave.
7. Han er 'ikke så 'god til 'udtale.
8. Det 'går 'nogenlunde med at 'udtale 'r.
9. Han vil be'gynde at 'træne sin 'udtale.

Side 85, øvelse 7.

Carl har *været* i Danmark *i* to år. Han *arbejder* i et supermarked. Han *er god til at tale* og *forstå* dansk, *for* han *taler* dansk på arbejde hver dag. Det *går også* nogenlunde *med* udtalen, og danskerne *forstår ham* normalt. Han *har bare lidt* problemer *med* vokalerne, *især* med y og ø. Men Carl *er ikke så god til* grammatik, og det *går ikke så godt med at skrive* dansk. Han har *problemer* med *at stave* ordene. Han *kan ikke høre* bogstaverne. Danskerne 'spiser' *mange* bogstaver, *siger* han. Carl *prøver*, men han *synes, det er svært*.

Side 86, øvelse 8. Eksempler:

Jim er god til at forstå dansk. / Det går godt med at forstå dansk.

Han er god til at læse dansk. / Det går godt med at læse dansk.

Det går nogenlunde med at tale dansk.

Han er ikke så god til at udtale r og blødt d. / Det går ikke så godt med at udtale r og blødt d. /

Han har problemer med at udtale r og blødt d.

Det går nogenlunde med at skrive dansk. / Det går ok. med at skrive dansk.

Han er ikke så god til at udtale vokalerne. / Han har problemer med at udtale vokalerne.

Side 87, øvelse 12. Tekst

Nicole kommer fra Frankrig. Hun er gift med en dansk mand, Peter. Nicole kom til Danmark for 8 måneder siden, og nu skal hun lære dansk. Hun går på sprogskole tre gange om ugen. Hun synes, det går nogenlunde med at tale dansk i skolen, men hun vil også gerne træne sit dansk uden for skolen.

Nicole læser selv danske bøger, men hun taler ikke dansk hjemme, for Peter er god til fransk, og han vil gerne træne sit fransk. Men Peters søster hjælper nogle gange Nicole med dansk. Hun hjælper hende med at skrive dansk, for Nicole har lidt problemer med grammatikken.

Nicole hjælper også Peters søster. Hun passer tit hendes børn, og så taler hun dansk med børnene. Nogle gange udtaler Nicole ordene forkert. Hun har f.eks. problemer med at udtale h. Hun siger 'us' i stedet for 'hus', for man udtaler ikke h på fransk. Så griner børnene. De synes, det lyder sjovt. Nicole griner også, og så prøver hun igen.

Nicole ser også tit børnefnernsyn sammen med børnene. Det er hyggeligt, og der er ikke så mange svære ord, så hun forstår det meste.

Side 88, øvelse 14.

1. Han savner Maria.

S V O (egennavn)

2. Vi hjælper jer.

S V O (pronomen)

3. Han læser avisen.

S V O (substantiv)

4. De begynder at synge.

S V O (verbum - infinitiv)

Side 88, øvelse 15. Eksempler:

1. Hun elsker Peter. Hun elsker ham. Hun elsker bananer. Hun elsker at rejse.

2. De har problemer med Carl. De har problemer med ham. De har problemer med økonomien. De har problemer med at finde en lejlighed.

Side 88, øvelse 16.

1a) Han vil finde et job.

1b) Han prøver at finde et job.

2a) Han begynder at tjene nogle penge

2b) Han skal tjene nogle penge.

3a) Hun lærer at tale engelsk.

3b) Hun kan tale engelsk.

4a) Hun vil tage en uddannelse.

4b) Hun vil prøve at tage en uddannelse.

Side 90, øvelse 19.

1. Jeg kan ikke komme i morgen. Jeg skal til køreprøve.
2. Undskyld, jeg kommer for sent.
3. Jeg forstår det ikke. Vil du ikke forklare det igen.
4. Må jeg låne en kuglepen? ... Tak for lån.
5. Hvordan staver man 'vejr'?
6. Hvad betyder 'besked'?
7. Vil du ikke lige gentage det? (Jeg hørte det ikke).
8. Hvordan udtaler man 'vogn'?
9. Hvad hedder 'lucky' på dansk?

Side 91, øvelse 22.

Marc var elektriker i Italien. *Lige nu* arbejder han *som* opvasker på en restaurant. Han vil gerne på DTU, for han vil gerne *være* ingeniør.

Side 92, øvelse 24. Eksempel:

Tina var revisor i Italien. Lige nu arbejder hun som tjener på en café. Hun vil gerne på IT-Universitetet, for hun vil gerne være webdesigner.

Side 92, øvelse 25. Tekst

Fang er psykolog fra Kina. Hun har været i Danmark i 8 måneder, og hun taler ikke så godt dansk. Lige nu arbejder hun på et hotel, og hun taler altid engelsk på arbejde.

Fang vil gerne begynde at tale dansk på arbejde. Nogle gange prøver hun at tale dansk til sine kolleger, men de forstår hende ikke, og så svarer de på engelsk.

Fang går også på sprogskole to gange om ugen. Hun går i skole om aftenen, fordi hun arbejder om dagen. Hun er god til at læse dansk, og hun synes også, det går nogenlunde med at skrive dansk. Men hun vil gerne tale mere dansk, og hun vil også gerne træne sin udtale, for hun har problemer med r og l og y.

Fang er glad for at gå i skole, men hun synes, det er svært at lære dansk på aftenkursus, for hun er altid træt om aftenen.

Efter sprogskolen vil Fang gerne tage en ny uddannelse i Danmark. Hun vil gerne være pædagog, for hun elsker børn. Hun har ikke selv børn nu, men hun vil gerne have børn i fremtiden – gerne 2 eller 3 børn. Men først skal hun finde en kæreste.

Side 93, øvelse 27. Eksempler på spørgsmål.

1. Hvad hedder han? Er han dansker? Hvor kommer han fra? Hvad lavede han i Spanien?
2. Hvad laver han nu? Hvor arbejder han? Går han også på sprogskole?
3. Hvor tit (/Hvor mange gange om ugen) går han på sprogskole? Hvornår går han på sprogskole? Går han i skole om formiddagen eller om aftenen? Hvad tid møder han (/får han fri)?
4. Hvordan kommer han i skole? Cykler han til skole? Tager han bussen? Hvor lang tid tager det?
5. Hvor mange kursister er der i klassen? Er hans lærer dansker? Hvad hedder hans lærer?
6. Hvordan går det med at læse og skrive dansk? Er han god til at tale dansk? Hvordan går det med at udtale r og y? Kan han udtale r og y? Har han problemer med at udtale r og y?
7. Hvor taler han dansk? Hvad sprog taler han med sin kæreste? Hvad sprog taler han uden for skolen? Taler han dansk uden for skolen?
8. Hvad vil han gerne i fremtiden? Vil han tage en ny uddannelse? Hvilken uddannelse vil han gerne tage? Hvad vil han gerne være i fremtiden?

Side 93, øvelse 28. Eksempel:

Emilio er spanier. Han var skuespiller i Spanien. Nu bor han i Danmark, og lige nu arbejder han som køkkenassistent i en kantine. Han går også på sprogskole to gange om ugen. Han går i skole om formiddagen fra klokken halv ni til klokken 12. Han tager bussen til skole. Det tager en halv time. Der er 15 kursister i klassen. Læreren er dansker. Hun hedder Lene. Emilio er god til at læse og skrive dansk. Det går også nogenlunde med at tale dansk, men han har problemer med at udtale r og y. Emilio taler kun dansk i skolen. Han taler altid spansk med sin kæreste, og uden for skolen taler han engelsk. Han vil gerne tage en ny uddannelse. Han vil gerne være arkitekt.

Side 94, øvelse ... Eksempler på spørgsmål:**Med hv-ord:**

- Hvem er de?
- Hvor er de?
- Hvad laver de?
- Hvad læser hun?
- Hvad skal hun lære?
- Hvilken skole går hun på?
- Hvor mange kursister er der?
- Hvorfor går hun i skole?
- Hvad forklarer læreren?

Spørgsmål uden hv-ord:

- Er læreren dansker?
- Er det svært?
- Kan hun forstå teksten?
- Har hun mange spørgsmål?
- Kommer hun fra Spanien?
- Taler de dansk?
- Bor hun i Danmark?
- Går hun i skole om formiddagen?
- Hjælper læreren?
- Forklarer læreren ordene?

Udtalefokus 4

Side 95, øvelse 2.

'Kanya 'kommer fra 'Thailand.
 Hun 'bor i 'Kolding
 hos sin 'kæreste, Mads 'Svendsen.
 'Nu skal hun be'gynde til 'dansk.
 Hun be'gynder den 'fjerde 'marts
 'sammen med en ven'inde fra 'Irland.
 'Kanya 'synes, det er 'spændende,
 men det 'er også lidt 'hårdt,
 for hun 'kender ikke så 'mange 'ord.
 Men 'hun og hendes ven'inde
 'hjælper hin'anden.
 'Så går det 'godt,
 og 'Kanya er til'freds.

Grammatiktillæg

Side 96, øvelse 1.

Tasken, to tasker, taskerne	brevet, to breve, brevene	kortet, to kort, kortene
Et glas, to glas, glassene	en kop, to kopper, kopperne	en væg, to vægge, væggene

Side 96, øvelse 2.

Kold, koldt, kolde	dyr, dyrt, dyre	hård, hårdt, hårde	hyggelig, hyggeligt, hyggelige
--------------------	-----------------	--------------------	--------------------------------

Side 96, øvelse 3.

1. pæn	2. godt	3. nye	4. langt	5. søde	6. lang	7. sur	8. glade
9. varmt	10. dyr	11. dårligt	12. mørke	13. dygtig	14. trætte	15. sulten.	

Side 97, øvelse 4.

1. Hun skriver et brev til ham.
2. De kan hjælpe dig.
3. Han savner hende.
4. De vil ringe til jer.
5. I kan køre med os.
6. Vi taler med dem.
7. Du kan skrive en mail til mig.

Side 97, øvelse 5.

1. sig, sig
2. dig, dig
3. os
4. jer
5. sig
6. mig

Side 98, øvelse 6.

1. sit, Hendes, hendes
2. sin, Hans, hans
3. hendes
4. sine, Hans
5. hans, hendes, hans

Side 98, øvelse 7.

- | | | | | | |
|----------|--------|-----------|----------|----------|---------|
| 1. inde | 2. ind | 3. hen | 4. ude | 5. ned | 6. hjem |
| 7. henne | 8. op | 9. hjemme | 10. oppe | 11. nede | 12. ud. |

Side 99, øvelse 8.

Snakke, snakker, snakkede, har snakket køb, køber, købte, har købt
Hør, høre, hørte, har hørt flyt, flytte, flytter, er flyttet
Inviter, invitere, inviterer, inviterede

Side 102, øvelse 9.

1. Han har hentet børnene.
2. Hun vil invitere sin veninde.
3. De er kommet hjem.
4. Vi skal rejse i morgen.
5. De kan betale på mandag.
6. Han har også fået et nyt job.
7. De må ikke ryge indenfor.
8. Hun er måske rejst til London.
9. Han skal måske begynde på jobbet i morgen.
10. De har selvfølgelig arbejdet hårdt hele ugen.

Side 103, øvelse 10.

1. Normalt besøger hun veninderne i weekenden.
2. Veninderne besøger hun normalt i weekenden.
3. I weekenden besøger hun normalt veninderne.

Side 105, øvelse 11.

- 1a. Hun arbejder om dagen, og hun går på sprogskole om aftenen.
- 1b. Hun arbejder om dagen, og om aftenen går hun på sprogskole.
- 1c. Om dagen arbejder hun, og hun går på sprogskole om aftenen.
- 1d. Om dagen arbejder hun, og om aftenen går hun på sprogskole.
- 2a. Hun svømmer om mandagen, og hun spiller tennis om torsdagen.
- 2b. Hun svømmer om mandagen, og om torsdagen spiller hun tennis.
- 2c. Om mandagen svømmer hun, og hun spiller tennis om torsdagen.
- 2d. Om mandagen svømmer hun, og om torsdagen spiller hun tennis.
- 3a. Han cykler normalt til arbejde, men han tager bussen i dag.
- 3b. Han cykler normalt til arbejde, men i dag tager han bussen.
- 3c. Normalt cykler han til arbejde, men han tager bussen i dag.
- 3d. Normalt cykler han til arbejde, men i dag tager han bussen.

- 4a. Hun er frisk om morgenen, men hun er træt om aftenen.
 4b. Hun er frisk om morgenen, men om aftenen er hun træt.
 4c. Om morgenen er hun frisk, men hun er træt om aftenen.
 4d. Om morgenen er hun frisk, men om aftenen er hun træt.
- 5a. Han spiller fodbold søndag eftermiddag, så han er altid træt søndag aften.
 5b. Han spiller fodbold søndag eftermiddag, så søndag aften er han altid træt.
 5c. Søndag eftermiddag spiller han fodbold, så han er altid træt søndag aften.
 5d. Søndag eftermiddag spiller han fodbold, så søndag aften er han altid træt.

Side 106, øvelse 12.

1. Hun cykler til stationen, **og** så tager hun toget til Hovedbanegården.
 S V K A V S
2. Det regnede mandag morgen, **så** hun tog bussen til arbejde.
 S V K S V
3. Hun køber ind om formiddagen, **for** så er der ikke så mange mennesker.
 S V K A V S
4. Hun kommer i morgen, **men** så kommer hun ikke på mandag.
 S V K A V S
5. Hun er træt, **så** hun går hjem i seng.
 S V K S V
6. De får gæster i aften, **så** de har travlt.
 S V K S V

Side 106, øvelse 13.

- Han skal til jobsamtale i morgen, så han er lidt nervøs.
- De har travlt, så de arbejder over.
- Han får ferie i morgen, og så rejser han til Tyrkiet.
- De skal i Zoologisk Have i eftermiddag, og så skal de på restaurant.
- Hun gik i seng kl. halv et i går, så hun er træt i dag.
- Han møder på arbejde kl. 6, og så får han fri kl. 14.