

Rettenøgle til På vej til dansk – trin for trin

Præsentation 1

Side 6, øvelse 2. Manglende ord:

2a: Hvem * det * Hvor * han * Han

2b: er * Det * Hvad * hun * Hun

2c: Hvem * det * Det * og * Hvor * de * De

2d: vi * I * Vi * taler * I * Vi * taler

Side 7, øvelse 2. Tryk:

Land: 'England * 'Kina* 'Italien* 'Portugal* Tyrkiet * 'Rusland.

(Bemærk: Stort begyndelsesbogstav).

Nationalitet: 'englænder * ki'neser * itali'ener * portu'giser * 'tyrker * 'russer.

(Bemærk: Nationalitet har ofte endelsen –er [ɔ]).

Sprog: 'engelsk * ki'nesisk * itali'ensk * portu'gisisk * 'tyrkisk * 'russisk.

(Bemærk: Mange sprog har endelsen -sk).

Bemærk: På dansk har vi stort begyndelsesbogstav i navne og efter punktum. Adjektiver (f.eks. sprog) og substantiver (f.eks. nationalitet) har lille begyndelsesbogstav.

Side 10, øvelse 2. S og V i teksten:

Sheng kommer fra Kina.

s v

Han er otteogtyve år.

s v

Han er gift, og han bor i Saxogade sammen med sin kone.

s v s v

De bor i nummer 19, tredje sal til venstre.

s v

Sheng taler kinesisk og engelsk og lidt dansk.

s v

Shengs kone er englænder.

s v

Hun hedder Jennifer.

s v

Sheng og Jennifer taler engelsk sammen.

s v

Side 10, øvelse 3. Spørgsmål med hv-ord:

1. **Hvor** kommer Sheng fra?

v s

2. **Hvor gammel** er han?

v s

3. **Hvem** er det?

v s

4. **Hvad** hedder Shengs kone (/hun)?

v s

5. **Hvor** bor de?

v s

6. **Hvad** sal bor de på?

v s

7. **Hvad sprog** taler de sammen?

v s

Side 11, øvelse 4. Spørgsmål uden hv-ord til svarene:

1. Er han gift?
V S
2. Bor de i nummer 20?
V S
3. Taler han dansk?
V S
4. Hedder hun Jennifer?
V S
5. Er hun kineser?
V S
6. Taler de dansk sammen?
V S

Side 11, øvelse 5. Ordstilling:

1. Peters kone hedder Lone.
S V
2. Hvor gammel er han?
V S
3. Taler hun engelsk?
V S
4. De bor på anden sal.
S V
5. Hvad sprog taler de?
V S
6. Har han en mobiltelefon?
V S



10 Side 11, øvelse 6. Tekst til lytteøvelsen:

Claudine er 23 år. Hun kommer fra Frankrig.
Hun er gift med en dansk mand, og hun bor i Danmark.
Hun hedder Rasmussen til efternavn: R – a – s – m – u – s – s – e – n.
Claudine taler fransk og engelsk og lidt dansk.
Claudines mand hedder Kasper.
Han taler dansk og engelsk og lidt fransk.
De taler engelsk sammen.
Claudine og Kasper bor i Nygade nummer 72 ^{4. tv.}.
Claudines telefonnummer er 01 45 77 81.
Hun har også en e-mailadresse. Det er cr@mail.dk

I klassen 1



13 Side 14, øvelse 2. En/et:

1. en * 2. en * 3. et * 4. en * 5. en * 6. et * 7. en * 8. et * 9. en * 10. et * 11. en * 12. en *
13. er et * 14. Det er et * 15. Det er en.

Side 16, øvelse 2. Svar på spørgsmålene til teksten:

1. Der er 12 kursister (i klassen).
2. Der er fem mænd.
3. Der er syv kvinder.
4. Der er 7 forskellige nationaliteter.

5. Der er ikke nogen skandinaver.
6. Læreren er dansker.

Side 17, øvelse 1. Substantiver i flertal:

Gruppe 1: to lamper * to gardiner * to vinduer * to tasker

Gruppe 2: to stole * to borde * to ure * to døre

Gruppe 3: to fjernsyn * to sprog

Side 17, øvelse 2. Flertalsformen af ordene:

Gruppe 1: måneder * bøger * minutter * klasser

Gruppe 2: dage * ure * kuglepenne * lande

Gruppe 3: år * mænd * børn * ting

Præsentation 2

Side 19, øvelse 3. Sætninger med CA:

1. Elena er ikke dansker.
S V CA
2. Hun taler ikke dansk.
S V CA
3. Hun taler kun russisk.
S V CA
4. Hendes mand er også russer.
S V CA
5. De taler kun russisk sammen.
S V CA
6. Han bor også i Danmark.
S V CA
7. Han taler også dansk.
S V CA

Side 21, øvelse 5. Kortsvar med 'er', 'har' og 'gør':

Spørgsmål 1, 3, 5 og 12: Ja, det **har** jeg/ Nej, det **har** jeg ikke.

Spørgsmål 2, 4, 6 og 9: Ja, det **er** jeg/ Nej, det **er** jeg ikke.

Spørgsmål 7, 8, 10 og 11: Ja, det **gør** jeg/ Nej, det **gør** jeg ikke.

Side 22, øvelse 2. Svar på spørgsmålene:

1. Hun er 27 år
2. Hun har været i Danmark i 2 år.
3. Hun er gift med en dansker.
4. Hun bor i Jylland.
5. Hun er sygeplejerske./Hun arbejder på et sygehus.
6. Hun møder klokken syv.
7. Hun får fri klokken fire.
8. Hun cykler til arbejde.
9. Det tager kun 20 minutter.
10. Fordi hun vil lære mere dansk.
11. Hun kan godt lide Danmark.
12. Hun kan ikke lide vejret i Danmark.
13. Hun hader regnvejr.

Side 24, øvelse 3. Spørgsmål med hv-ord. Spørgsmål til svarene:

1. **Hvor gammel** er han?
2. **Hvad** hedder han?
3. **Hvor længe** har han været her?
4. **Hvem** er det?
5. **Hvordan** kommer han på arbejde?
6. **Hvilken** bus tager han?
7. **Hvor lang tid** tager det?
8. **Hvornår** møder han?
9. **Hvor mange** børn har han?
10. **Hvis** er det?
11. **Hvorfor** går han på sprogskole?
12. **Hvor** bor han?

 **22 Side 24.** Tekst til lytteøvelsen:

Anna bor sammen med sin kæreste. Han er spanier og kommer fra Madrid. Han hedder Miguel til fornavn og Carlos til efternavn. Miguel har været i Danmark i 3 måneder. Han taler spansk og lidt engelsk, men ikke dansk. Anna taler dansk, engelsk og spansk, og de taler spansk sammen.

Anna og Miguel bor sammen i Vejle. De bor i Søgade nummer 89^{4. th.}. Anna og Miguel har mobiltelefoner. Annas nummer er 09 39 22 51, og Miguels nummer er 07 43 98 06. Anna arbejder på en skole. Hun er lærer. Hun møder klokken otte, og hun får fri klokken to. Miguel arbejder på et hotel. Han cykler til arbejde. Det tager ti minutter.

Side 25. Ord til teksten:


og * De * været * i * ikke * kun * er * har * på * en * hedder * på * i * til * Hendes * ligger *
Hun * også * fordi * Han * møder * får * Hans * i * tager * eller * Det.

Side 26, øvelse 1. Eksempler på spørgsmål med og uden hv-ord. (Bemærk: Der kan laves mange flere spørgsmål uden hv-ord).

1. Hvad hedder han (til fornavn)? Hvad hedder han til efternavn? Hedder han ...?
2. Hvor kommer han fra? Hvor i USA kommer han fra? Kommer han fra USA?
3. Hvor længe har han været i Danmark? Har han været i Danmark i ... år?
4. Hvad sprog taler han? Taler han ... (eks.: dansk)?
5. Hvor gammel er han? Er han gift?
6. Hvor mange børn har han? Har han børn? Har han en pige eller en dreng? Hvad hedder hans dreng? Hvor gammel er hans barn?
7. Hvad hedder hans kone? Hvor kommer hun fra? Hvad sprog taler hun? Er hans kone dansker? Taler hun ...?
8. Hvem bor Paul sammen med? Bor han alene? Hvor bor de? Hvad er deres adresse? Hvor på Vesterbrogade bor de? Hvad sal bor de på?
9. Hvad laver Paul? Hvor arbejder han? Hvor ligger hans arbejdsplads? Hvornår møder Paul? Hvornår får han fri? Arbejder han i en kantine? Møder han kl. 8?
10. Hvordan kommer han på arbejde? Hvilken bus tager han? Hvor lang tid tager det? Cykler han til arbejde?

Side 27, øvelse 2. Familierelationer:

Mand * mor * søskende * datter * søn * far * bror * søster * kone * børn.

 **25 Side 28, øvelse 2.** Tryk:

1. Studerende * 2. medicin * 3. selvfølgelig * 4. æksmand * 5. 'enlig * 6. veninde *
7. for'ældre * 8. mormor * 9. 'søskende * 10. pensionist * 11. familie * 12. alene.

Klokken

Side 29, øvelse 1. Klokken er:

kvart i elleve * halv otte * kvart over fem * kvart i tolv * halv syv * kvart over ni * halv et.

Side 29, øvelse 2. Klokken er:

syv minutter over ti * ti minutter i seks * syv minutter i ni * fjorten minutter i otte * halv tolv
* tyve minutter i syv * tretten minutter over ni * femogtyve minutter i elleve * et minut over
elleve * fire minutter over otte * kvart over syv * femogtyve minutter over ni.

Side 29, øvelse 3. Klokken er:

kvart i seks * tyve minutter over tolv * et minut i syv * ti minutter over fem.

Side 30, øvelse 4. Klokken er:

tre minutter i halv seks * et minut over halv ni * et minut i halv syv * fire minutter over
halv ti * otte minutter i halv syv * syv minutter over halv otte * fem minutter i halv ti.

Skriv: fire minutter over halv seks * to minutter i halv tolv.

Side 30, øvelse 5. Klokken er:

tolv nul otte * syv fem og halvtreds * atten ti * ti femogtyve * seksten fyrre * elleve femten
* tyve toogtredive * ni nul to * to syvogtyve * syv tredive.

Side 30, øvelse 6. Klokken er:

to om eftermiddagen * fem minutter over tre om natten * halv elleve om aftenen * fem
minutter i fem om eftermiddagen * kvart i otte om morgenen * elleve om formiddagen *
kvart over ni om aftenen * et om natten * ti minutter over ti om formiddagen * ti minutter i
elleve om aftenen * tyve minutter over to om natten.

Side 30, øvelse 7. Klokken er:

Halv elleve om formiddagen * tyve minutter i fire om eftermiddagen * fem minutter i halv
syv om morgenen * halv elleve om aftenen * kvart i tre om natten.

Hverdag og weekend

Side 32, øvelse 3. Refleksive pronominer:

mig * dig * sig * os * jer * sig * dig * sig * os * sig * sig * mig * jer * sig.

Side 33, øvelse 2. Svar på spørgsmålene:

1. Det er mandag.
2. Klokken er syv.
3. Han er altid træt om morgenen.
4. (Fordi) han er B-menneske.
5. (Fordi) han skal på arbejde.



31 Side 38, øvelse 5. Tryk:

1. 'Vækkeur * 2. mi'nutter * 3. normalt * 4. nyheder * 5. telefon * 6. computerspil *
7. frokost * 8. be'søger * 9. 'bagefter * 10. 'arbejde * 11. 'aftensmad * 12. tilfreds

Side 39, øvelse 6. Kortsvar:

1. Det er Eva.
2. Det har Jens og Eva.
3. Det gør børnene.
4. Det gør Eva.
5. Det er Jens.
6. Det har Jens og Eva/familien.
7. Det gør Jens.
8. Det er Eva.
9. Det gør Jens og Eva.



32 Side 39, øvelse 8. Tekst til lytteøvelsen:

Sidse er 24 år, og hun bor i Århus. Hun står normalt op klokken kvart over seks. Sidse er altid frisk om morgenen, for hun er A-menneske. Først går hun i bad og tager tøj på. Bagefter spiser hun morgenmad. Hun spiser meget, for hun er altid meget sulten. Til sidst børster hun tænder. Klokken halv otte tager hun på arbejde. Hun cykler til arbejde. Hun møder klokken otte.

Sidse får normalt fri klokken fire, og hun køber tit ind på vej hjem fra arbejde. Om eftermiddagen slapper hun af og drikker kaffe, og nogle gange går hun også en tur. Sidse laver aftensmad klokken seks, og hun spiser normalt klokken halv syv. Om aftenen ser hun fjernsyn, læser en bog eller ringer til en ven. Hun går normalt i seng klokken halv elleve.

Om fredagen får Sidse fri klokken to. Så rydder hun op og gør rent og vasker tøj. Om aftenen har hun gæster, eller hun besøger nogle venner. Fredag aften går Sidse tit i seng klokken et.

Side 39, øvelse 9. Sætninger med CA:

Bente er A-menneske. Hun er **altid** frisk om morgenen, og hun vågner **tit** klokken fem.

S V CA S V CA

Hun tager **normalt** et brusebad og vasker hår. Bagefter læser hun **altid** avis. Hun hører **også** radio.

S V CA V A V S CA S V

Hun spiser **ikke så tit** morgenmad. Hun drikker **kun** en kop kaffe. Hun er **aldrig** sulten om morgenen. Bente tager **normalt** på arbejde klokken 05:45. Efter arbejde besøger

S V CA S V CA S V CA

hun **nogle gange** en veninde. Hun spiser **altid** aftensmad klokken 18. Om aftenen

S CA S V CA A

hører hun **normalt** musik og drikker te. Hun går **altid** i seng klokken 22. Hun er **tit** træt om aftenen.

V S CA V S V CA S V CA

Side 40, øvelse 1. Eksempler på spørgsmål med og uden hv-ord (Bemærk: Der kan laves mange flere spørgsmål uden hv-ord).

1. Hvad hedder Nicks kæreste? Hvem bor Nick sammen med? Bor Nick alene? Hvor bor Nick og Anna? Har de børn?
2. Hvornår/hvad tid vågner Nick? Hvad laver Nick om morgenen? Hvad gør han først? Tager Nick bad om morgenen?
3. Hvad spiser han normalt til morgenmad? Hvad drikker han om morgenen? Kan han godt lide te? Drikker han kaffe om morgenen? Hvad synes han om kaffe?
4. Hvor arbejder Nick? Hvad tid møder han? Hvornår får han fri? Hvordan kommer han på arbejde? Hvor lang tid tager det? Tager han bussen til arbejde?
5. Hvornår/hvad tid spiser Nick og Anna aftensmad? Hvad laver Nick bagefter? Hvad tid går han i seng? Ser han fjernsyn om aftenen? Går han i seng kl. ti?
6. Hvem laver mad? Hvem vasker op? Hvem gør rent? Hvem køber ind? Vasker Nick op? Gør Anna rent alene?
7. Hvad laver Nick og Anna lørdag formiddag? Gør de rent lørdag formiddag?
8. Hvad laver Nick og Anna om søndagen? Har de altid gæster om søndagen?

I klassen 2

side 42, øvelse 1. Imperativ, infinitiv og nutid:

	+ e	+ r
aflever	aflevere	afleverer
hent	hente	henter
besøg	besøge	besøger
køb	købe	køber
spørg	spørge	spørger
lyt	lytte	lytter
lån	låne	låner
arbejd	arbejde	arbejder
snak	snakke	snakker
vask	vaske	vasker
ring	ringe	ringer
se	se	ser
gå	gå	går
gør	gøre	gør

Fremtid med 'skal' og 'vil'

Side 43, øvelse 1. Skal/vil + infinitiv:

1. Han **vil se** en fodboldkamp.
S V1 V2
2. Hun **skal gå** klokken 15.
S V1 V2
3. De **skal rydde** op og **gøre** rent.
S V1 V2 V2
4. Hun **vil ringe** i morgen.
S V1 V2
5. Han **skal besøge** en ven.
S V1 V2
6. Hun **vil cykle** til arbejde.
S V1 V
7. Han **vil komme** efter middag.

- S V1 V2
8. De **skal købe** ind efter arbejde.
S V1 V2

Side 43, øvelse 2. Skal/vil + infinitiv i spørgsmål:

1. **Vil de invitere** familien?
V1 S V2
2. **Vil du sende** en sms?
V1 S V2
3. **Skal hun møde** klokken 8?
V1 S V2
4. **Skal han låne** bilen?
V1 S V2
5. **Skal de have** gæster?
V1 S V2
6. **Vil du se** TV-avis?
V1 S V2
7. **Skal han passe** børnene?
V1 S V2
8. **Vil de tage** på diskotek?
V1 S V2

Side 44, øvelse 1. Ord til teksten:

skal * lave * i * skal * til.

Side 45, øvelse 4. Sætninger med centraladverbium:

1. Elena skal snart begynde på sprogskole.
S V1 CA V2
2. Hun vil gerne lære mere dansk.
S V1 CA V2
3. Kan hun ikke komme om dagen?
V1 S CA V2
4. Skal hun altid arbejde fra kl. 9 til kl. 16?
V1 S CA V2
5. Hun kan kun gå på aftenhold.
S V1 CA V2
6. Hun kan godt forstå lidt dansk.
S V1 CA V2
7. Kan hun også tale lidt dansk?
V1 S CA V2
8. Hun kan ikke udtale vokalerne rigtigt.
S V1 CA V2
9. Vil hun gerne arbejde med sin udtale?
V1 S CA V1
10. Kan hun godt starte i april?
V1 S CA V2


Side 46, øvelse 2. Svar på spørgsmålene:

1. Det skal Alex' mor og far. (/Alex' mor og far skal besøge Alex og Olga).
2. De vil gerne blive en måned.
3. De skal bo hos Alex og Olga.
4. Nej, det har de ikke. (/Nej, de har aldrig været i Danmark før).
5. De skal i Tivoli, på kanalrundfart, i operaen og på museer.
6. Hun vil gerne kigge på forretninger.
7. Han glæder sig.

8. Hun synes, det er hyggeligt. Men hun synes også, det er hårdt.

Side 46, øvelse 3. Der er modalverbum + 15 x infinitiv i teksten. Bemærk: Der kan være flere infinitiver til samme modalverbum:

Skal have * skal komme * skal bo * vil blive * vil se * skal vise * vil kigge * vil se *
V1 V2 V1 V2 V1 V2 V1 V2 V1 V2 V1 V2 V1 V2 V1 V2 V1 V2
skal købe ind, lave mad og gøre rent og købe ind, lave mad og gøre rent * skal passe.
V1 V2 V2 V2 V2 V2 V2 V2 V1 V2

 **37 Side 46, øvelse 5.** Tryk:

Forklare * formiddag * chokolade * fornøjelse * biblioteket * frisøren * restaurant * tandlægen * forretning * fødselsdag * hyggelig * museum.

Hvad lavede du ...?

Side 48, øvelse 2. Verber i datid:

Gruppe 1: lavede * vaskede * støvsugede * spillede * snakkede * ringede * cyklede * arbejdede * passede * slappede af

Gruppe 2: læste * spiste * hørte * talte * købte * besøgte

Gruppe 3: tog * gjorde * så * skrev * drak * gik * fik * stod * kom * sov * hed

Side 49, øvelse 2. Retningsadverbierne: ned, op, ud, ind og hen i teksten:

ned ad trappen * hen til stoppestedet * så går han ind * kan ikke komme ud * hen til skolen * op ad trappen * hen til klasselokalet * går ind * går ind.

Side 50, øvelse 3. Retningsadverbier i sætningerne:

Hen * ind * ned * hen * op * hen * ind * hjem * hen/ud * ned * ud * hjem.

Side 50, øvelse 5. Lang eller kort form:

1. hen * 2. henne * 3. ind * 4. ude * 5. inde * 6. ude * 7. hen * 8. Henne * 9. hjem * 10. oppe * 11. op * 12. Inde * 13. ned * 14. hjemme

Mad og Indkøb

Side 51, øvelse 2. Svar på spørgsmålene:

1. Nej, han er en stor og kraftig mand.
2. Fordi han elsker mad.
3. Han drikker kaffe for at blive frisk.
4. (Fordi) han synes, det smager godt.
5. Han spiser normalt (otte stykker) smørrebrød (med forskelligt pålæg).
6. (Fordi) han er tørstig.
7. Normalt drikker han cola, men nogle gange tager han en øl.
8. Han er lidt ked af det./Han synes, han er for tyk.
9. Han vil gerne tabe sig.
10. Fordi han er så glad for mad.

 **44 Side 53, øvelse 3.** Verber i nutid/infinitiv:

er * købe * går * tager * skal * have * står * kigger * Skal * lave * spørger * tænker *

Side 54. Hvordan smager det?

Citroner smager surt.


Kaffe smager bittert.

Chili smager stærkt

Ansjoser smager salt.

Sukker smager sødt.

Bacon smager røget.

 **46 Side 54, øvelse 3.** Tryk:

1. 'Smørrebrød * 2. 'pålæg * 3. kar'tofler * 4. to'mat * 5. a'gurk * 6. appelsin * 7. ba'nan *
8. avo'cado * 9. 'kedeligt * 10 'indkøbsvogn * 11. fantastisk * 12. for'førdeligt.

Side 55, øvelse 2. Tekstens verber i nutid og datid:

1. kommer - kom
2. er - var
3. spiser - spiste
4. bor - boede
5. møder - mødte
6. har - havde
7. drikker - drak
8. laver - lavede
9. går - gik
10. kan - kunne
11. synes - syntes
12. smager - smagte

Side 56, øvelse 1. Jeg køber:

sild hos fiskehandleren.

løg hos grønthandleren.

brød hos bageren.

aviser i kiosken.

pølser hos slagteren.

sæbe i supermarkedet.

medicin på apoteket.

roser i blomsterforretningen.

 **48 Side 56.** Tekst til lytteøvelsen:

Yoko og Issey kommer fra Japan. De kan godt lide at være i Danmark, men de kan ikke så godt lide dansk mad. De synes, dansk mad er for fed og for salt. På arbejde spiser deres kolleger smørrebrød til frokost. Det gør Yoko og Issey ikke. De spiser normalt ris eller suppe med grøntsager. Rugbrød med leverpostej smager ikke godt, synes de. Det gør stærk ost heller ikke - og mayonnaise er forførdeligt. Men Yoko og Issey synes, sild smager lækkert, næsten som sushi.

Yoko og Issey spiser også tit kylling eller fisk. De køber normalt ind i Føtex, men om lørdagen køber de fisk hos fiskehandleren. Det er dyrt, men de vil gerne have frisk fisk. Søndag morgen går Issey til bageren og køber mælk og brød. Han køber også nogle gange et stykke wienerbrød.

Side 57, øvelse 1. Nogle eller noget:

1. noget * 2. nogle * 3. nogle * 4. noget * 5. noget * 6. nogle * 7. nogle * 8. noget * 9. nogle * 10. nogle * 11. noget * 12. noget * 13. nogle * 14. noget * 15. nogle * 16. noget.

Side 58, øvelse 2. Eksempler på passende mængder (Bemærk: Der kan være flere muligheder).

1. en pose/1 kg * 2. en æske * 3. en bakke * 4. en dåse/et stykke * 5. en kvart/en halv liter * 6. 1 kg /500 g/ et stykke * 7. en flaske * 8. en pose/1 kg /500 g * 9. et glas * 10. en tube * 11. et stykke * 12. en pose/1 kg * 13. en buket * 14. 1 kg /en pose * 15. en halv liter/en liter.

Side 59. Den/det/de koster ...:

1. den * 2. de * 3. de * 4. det * 5. den * 6. det * 7. den * 8. den * 9. de * 10. de * 11. det * 12. det.

Side 60, øvelse 2. Ord til dialogen:

skulle * være * have * ellers andet * skal * have * pakke * meget * bliver * det * bliver.



52 Side 61, øvelse 1. Ord til teksten:

er * og * hen * til * for * at * købe * kigger * ser * nogle * elsker * ind * Der * er * tager * bliver * det * Hvad * spørger * De * siger * vil * gerne * have * tager * også * en * Vil * have * med * går * hjem * kage.

Side 61, øvelse 2. Svar på spørgsmålene:

1. Hun går hen til bageren.
2. Fordi hun er lækkersulten.
3. Hun elsker citronkage.
4. Fordi der er kø.
5. De koster 35 kr.
6. Fordi hun skal betale.

Side 62, Øvelse 1. Eksempler på spørgsmål med og uden hv-ord (Bemærk: Der kan laves mange flere spørgsmål uden hv-ord).


1. Hvad tid spiser hun morgenmad? Hvad spiser hun til morgenmad/frokost? Hvad drikker hun om morgenen? Drikker hun kaffe om morgenen? Spiser hun smørrebrød til frokost? Hvilket pålæg spiser hun normalt?
2. Hvad tid spiser hun aftensmad? Hvad spiser hun til aftensmad? Spiser hun tit suppe til aftensmad?
3. Hvad drikker hun til maden? Drikker hun vin til maden? Drikker hun tit cola?
4. Hvad spiste hun i Italien? Spiste hun kold mad? Spiste hun tit pasta?
5. Hvor køber hun ind? Hvorfor køber hun ind der? Køber hun tit ind i Irma?
6. Hvad kan hun ikke lide? Hvad hader hun? Kan hun godt lide leverpostej/ mayonnaise?
7. Hvad kan hun godt lide? Hvad elsker hun? Kan hun godt lide slik?

8. Hvad vejer hun? Er hun en stor og kraftig kvinde? Hvad synes hun om sin vægt?

Sundhed og livsstil

Side 63, øvelse 2. Svar på spørgsmålene:

1. Nej, hun er enlig mor.
2. Hun interesserer sig for sund livsstil.
3. Hun læser artikler om kost og motion.
4. 'Man skal spise 6 stykker frugt eller grønt om dagen, og man skal motionere en halv time'.
5. Hun bruger mange penge på mad.
6. Hun spiser masser af frugt og grøntsager, og hun spiser også tit fisk.
7. Hun svømmer hver lørdag, og hun løber tre gange om ugen.
8. (Hun løber) for at få frisk luft.
9. Han interesserer sig for tøj og computere.
10. Han bruger alle sine penge på nyt tøj.
11. Han spiller computerspil og ser fjernsyn.
12. Hun er bekymret for ham.

 **55 Side 63, øvelse 3.** Tryk:

1. interesserer * 2. artikler * 3. motion * 4. motionerer * 5. vegetar * 6. anderledes *
7. fritid * 8. irriterende * 9. bekymret * 10. cigaretter.

 **56 Side 64.** Tekst til lytteøvelsen:

Johnny er 20 år. Han læser medicin på universitetet, og han bor sammen med to venner i en lejlighed.

Johnny har ikke så mange penge, men han er altid sulten, og han spiser meget. Han køber normalt ind i Netto, for her er billigt. Han køber tit ris, kartofler, dåsetomater, rugbrød, æg og pasta. Nogle gange køber han også frugt og grøntsager, men han køber aldrig fisk. Det er for dyrt.

Om torsdagen spiser Johnny sammen med sine venner. De spiser tit pizza eller pasta, og de drikker tit øl til maden.

Efter middag slapper Johnny af. Så hører han musik eller ser fjernsyn. Han ser normalt film eller sport. Nogle gange spiser han også chips eller slik. Det er ikke sundt, men det smager godt.

Johnny motionerer også et par gange om ugen. Hver onsdag går han i fitnesscenter, og søndag eftermiddag løber han normalt en tur. På vej hjem går han tit ind i kiosken og køber cigaretter. Han ryger 20 cigaretter om dagen.

To gange om måneden besøger Johnny sine forældre. Så spiser de kød eller fisk og drikker vin. Johnny kan godt lide at besøge sin far og mor. Han synes, det er hyggeligt, og han elsker sin mors mad.

Side 65, øvelse 1. Kortsvar:

1. Det vil Jens og Mikkel.
2. Det er Storm og Liv.
3. Det kan hele familien.
4. Det kan Eva ikke.
5. Det gør Eva og Mikkel.
6. Det skal Jens og Eva.
7. Nej, det vil han ikke.
8. Ja, det skal de./Nej, det skal de ikke.
9. Nej, det er hun ikke.
10. Nej, det gør han ikke.
11. Nej, det kan hun ikke.
12. Nej, det må hun ikke.

Side 66, øvelse 1. Eksempler på spørgsmål med og uden hv-ord. (Bemærk: Der kan laves mange flere spørgsmål uden hv-ord).

1. Hvordan er Silvias madvaner? Hvor tit spiser hun fisk? Spiser hun tit kød?
2. Hvad drikker hun til maden? Hvad drikker hun i weekenden? Drikker hun normalt cola? Drikker hun tit vin til maden?
3. Er hun ryger? Ryger hun? Hvor meget kaffe drikker hun om dagen? Hvor tit spiser hun slik? Spiser hun meget slik?
4. Dyrker hun motion? Hvad slags motion dyrker hun? Hvordan kommer hun til skole? Hvor meget motion får hun? Motionerer hun hver dag?
5. Hvor tit spiller hun håndbold? Hvilke dage spiller hun håndbold? Spiller hun håndbold i weekenden?
6. Hvad interesserer hun sig for? Hvad interesserer hun sig ikke for? Interesserer hun sig for sport?
7. Hvor meget fjernsyn ser hun om dagen? Hvilke programmer ser hun normalt? Hvilke programmer elsker hun/kan hun godt lide? Hvilke programmer hader hun/kan hun ikke lide? Ser hun tit realityshows? Kan hun godt lide actionfilm?
8. Hvad bruger hun penge på? Hvad bruger hun ikke penge på? Hvor tit går hun på restaurant/i biografen? Køber hun meget tøj?

Bolig og lokalområde side 67

Side 69, øvelse 1. Bestemt form:

1. kvinden * 2. manden * 3. skabet * 4. lampen * 5. bordet * 6. komfuret * 7. ovnen * 8. gardinet * 9. kniven * 10. planten * 11. barnet * 12. køkkenet *

Side 69, øvelse 2. Bestemt form:

1. kattene * 2. vinduerne * 3. køleskabene * 4. skeerne * 5. brødene * 6. tallerkenerne * 7. fjernsynene * 8. stolene * 9. børnene * 10. kopperne * 11. gaflerne * 12. mændene.

Side 70, øvelse 3. Ental og flertal - ubestemt og bestemt:

Gruppe 1: en stue * stuen * stuer * stuerne - en skuffe * skuffen * skuffer * skufferne

Gruppe 2: et skab * skabet * skabe * skabene - et hus * huset * huse * husene

Gruppe 3: et lys * lyset * lys * lysene - et kort * kortet * kort * kortene

Side 72, øvelse 1. Står/ligger/hænger/sidder:

1. hænger/(sidder) * 2. står * 3. sidder * 4. ligger * 5. ligger * 6. sidder * 7. hænger * 8. står * 9. sidder * 10. står * 11. hænger * 12. ligger*

Side 73, øvelse 3. Sætninger med inversion:

1. På bordet ligger der nogle aviser.
2. I køkkenet står der to stole.
3. I klasselokalet er der et fjernsyn.
4. På knagen hænger der en jakke.
5. På væggen sidder der et ur.
6. I hjørnet står der en papirkurv.
7. I skuffen ligger der nogle skeer.
8. I køkkenet står der en fryser.

Side 75, øvelse 1. Passende præpositioner:

1. i * 2. foran * 3. under * 4. ved siden af * 5. på * 6. over * 7. i * 8. ved * 9. over for * 10. i * bag * 11. på * mellem * 12. på * ved siden af*

Side 76, øvelse 2. Svar på spørgsmålene:

1. Den er på 58 m².
2. De har blomster.
3. Køkkenet er lille, men det er hyggeligt.
4. Der står (/I køkkenet står der) et lille, rundt bord og to små, røde stole.
5. Nej, det vender mod nord.
6. Der er (/Her står der) en dobbeltseng(,) og (der står også) et skrivebord med en computer.
7. Sofaerne er sorte, og sofabordet er hvidt.
8. Der står en stor, brun lænestol.
9. Det er Pers.
10. Hun synes, den er gammel og grim.
11. Det hænger på væggen over sofaen.
12. Hun er meget glad for det.
13. Han kan ikke lide det.
14. Han kan godt lide Randi.

Side 77, øvelse 1. Adjektiver i de 3 former:

rund - rundt * godt - gode * dejlig - dejlige * lys - lyst * mørkt - mørke * pæn - pæne * grim - grimt * dyrt - dyre * brun - brune
billig - billigt * gult - gule * rød - røde * grøn - grønt * hvidt - hvide * flink - flinke *
hyggelig - hyggeligt * roligt - rolige * ny - nye.

Side 78, øvelse 2. Der er 17 forskellige adjektiver: ny, pæn, stor, lille, hyggelig, rund, rød, mørk, lys, sort, hvid, brun, gammel, grim, dejlig, flot, moderne.

Side 78, øvelse 3. Adjektiver:

1. hyggelig * 2. lyse * 3. gammelt * 4. hvide * 5. flot * 6. rundt * 7. grim * 8. store * 9. pænt * 10. små * 11. nyt * 12. mørke *

 **64 Side 78.** Tekst til lytteøvelsen:

Stig og Mette bor i en stor lejlighed midt i Ålborg. Det er en 4-værelses lejlighed, og den er på 130 m². Den er også dyr. De betaler 9.500 kr. om måneden. Lejligheden ligger på 2. sal. Den er nogle gange lidt kold, for den er 100 år gammel. Men Stig og Mette synes, den er hyggelig.

Der er en entre, en gang, et køkken, et badeværelse, en stue, et soveværelse og to små arbejdsværelser.

Køkkenet er lidt mørkt, for det vender mod nord. Men det er stort og pænt, og der er et nyt komfur. Der er også mange skabe og skuffer. I køkkenet står der et lille hvidt bord og to hvide stole. Stig og Mette kan godt lide deres køkken. Her sidder de tit og snakker.


Stuen er stor og lys. Her står der en sofa, to lænestole og et lille sofabord. Der er også en reol. Ved siden af reolen står der nogle store, grønne planter. I sofaen ligger der nogle gule puder fra Ikea. Mette synes, de er flotte, men Stig er ikke glad for puderne. Han synes, de er grimme.

Men Stig elsker sit fjernsyn. Han har et meget stort fjernsyn. Det står i reolen. Stig ligger tit i sofaen og ser fodbold. Mette er ikke glad for fjernsynet. Hun synes, det er for stort, og hun synes, Stig ser for meget fodbold. Nogle gange skændes de om puder og fjernsyn, men de bliver normalt gode venner igen.

Stig og Mette er meget glade for deres lejlighed, for den er stor og hyggelig, og den ligger centralt. De vil aldrig flytte.

Side 79, øvelse 2. Svar på spørgsmålene:

1. Den er på 78 m².
2. Den er gammel, men den er lys og pæn.
3. Der er (Uden for er der) en legeplads og en græsplæne med træer og buske. Der er også borde og bænke.
4. De er flinke.
5. Det er rart. / Det er et rart kvarter.
6. Der er kun 5 minutter til stationen.
7. Der er gode forretninger, små hyggelige cafeer, et bibliotek og et stort motionscenter.
8. Eva kommer tit på biblioteket, og Kim træner i motionscenteret.
9. (Fordi) Eva er gravid. Lejligheden er for lille nu.
10. De vil gerne have et hus og en have.

 **66 Side 79, øvelse 3.** Tryk:

1. 'lejlighed
2. kva'dratmeter
3. 'værelse
4. al'tan
5. 'skrivebord
6. male'ri
7. 'husleje
8. udsigt
9. 'legeplads
10. 'nabo
11. cen'tralt
12. 'nærheden
13. 'område
14. station
15. all'igevel
16. lokal
17. trans'port
18. trafik.

Side 80, øvelse 4. Adjektiver:

1. billige *
2. dyre *
3. lyst *
4. god *
5. mørkt *
6. små *
7. dejlig *
8. hvidt *
9. irriterende *
10. stor *
11. kedeligt*
12. høj *
13. flinke *
14. grønt.

 **67 Side 80.** Tekst til lytteøvelsen:

Minna og Ole og deres to børn bor i et hus på landet. Det er et stort hus på 198 m². Der er mange gode, lyse værelser, og der er en fantastisk udsigt. Uden for huset er der en dejlig have med frugttræer og blomsterbuske.

Området er stille og roligt, og der er frisk luft. Der er ikke mange huse i nærheden, og der er kun en nabo. Der er heller ikke nogen forretninger, sportsklubber eller biografer - og der er langt til Minnas arbejdsplads.

Minna arbejder inde i byen, og hun skal med bus og tog hver dag. Først cykler hun hen til busstoppestedet. Så tager hun bussen til stationen, og til sidst tager hun toget ind til byen. Det tager 55 minutter. Nogle gange kommer toget for sent. Så skal hun vente længe, og så kommer hun for sent på arbejde. Det er irriterende, synes hun.

Ole skal ikke med bus og tog. Han arbejder hjemme. Ole synes, der er dejligt på landet. Han elsker fred og ro. Men Minna og børnene synes, der er lidt kedeligt. De savner forretninger, sportsklubber og biografer. De vil gerne flytte ind til byen. De vil gerne have en stor lejlighed i centrum. Men Ole vil ikke flytte. Han er ikke glad for byen. Han synes, der er for mange mennesker og for meget larm.

Side 81, øvelse 1. Eksempler på spørgsmål med og uden hv-ord. (Bemærk: Der kan laves mange flere spørgsmål uden hv-ord).

1. Hvor bor Midori? Hvordan bor Midori? Hvad sal bor hun på? Hvad synes Midori om lejligheden? Bor Midori i København? Er hun glad for lejligheden?
2. Hvor stor er hendes lejlighed? Hvor mange værelser er der? Er der altan? Hvad har hun på altanen? Er det en stor lejlighed?
3. Er det en ny lejlighed? Er den dyr? Hvordan er lejligheden? Vender den mod øst eller vest (eller hvad)?
4. Hvilke værelser er der? Hvordan er stuen/køkkenet? Hvor mange børneværelser er der? Hvordan er de? Er der et stort køkken?
5. Hvad har hun i sin stue? Hvad farve er sofaerne? Hvordan er sofabordet? Hvad hænger der over sofaen?
6. Hvordan er hendes naboer? Hvordan er hendes overbo? Har hun nogle gode naboer?
7. Hvad er der uden for lejligheden? Hvordan er kvarteret? Er der en legeplads?
8. Hvordan er lokalområdet? Hvordan er transportmulighederne? Ligger lejligheden centralt?

Side 83, øvelse 2. Svar på spørgsmålene:

1. Han har været i Danmark i fire måneder.
2. Han begyndte for to måneder siden.
3. Han vil gerne have en uddannelse.
4. Så får de praktisk træning.
5. Han er god til grammatik, og han er god til at skrive.
6. Han er ikke så god til at tale dansk, og han er heller ikke så god til udtale.
7. Han har problemer med r, blødt d, y og ø.
8. De taler for hurtigt, og de spiser mange bogstaver.
9. De siger hele tiden: 'Hvad siger du?', og de begynder at tale engelsk.
10. Han har brug for at træne sit dansk.
11. Nej, de har samme problem.
12. De prøver at tale dansk i pauserne.
13. Han synes, det er lidt fjollet.
14. Det er ikke så svært. Han forstår meget, og han lærer dansk talesprog.

Side 84, øvelse 3. Infinitiv som objekt:

1. Hun elsker **at møde** nye mennesker.
2. Hun er god til **at skrive**.
3. Han kan godt lide **at surfe** på nettet.
4. Hun er glad for **at besøge** sine venner.
5. Han har lyst til **at tale** dansk.
6. Han hader **at møde** tidligt.
7. Han har brug for **at lære** grammatik.
8. Hun begynder **at studere**.
9. Hun har problemer med **at forstå** dansk.
10. Hun prøver **at se** dansk TV-avis.

Side 83, øvelse 4. Eksempler på at + infinitiv i teksten.

Der er 8 eksempler:

1. god til **at skrive** * 2. svært **at tale** dansk * 3. svært **at forstå** * 4. begynder de **at tale** engelsk * 5. ikke lyst til **at tale** engelsk * 6. brug for **at træne** sit dansk * 7. prøve **at tale** dansk * 8. godt **at se** dansk fjernsyn.



69 Side 85. Tekst til lytteøvelsen:

Michalina kommer fra Polen. Hun har været i Danmark i fem måneder, og hun har en dansk kæreste. Hun begyndte på sprogskole for fire måneder siden, og det går godt med at lære dansk. Michalina er god til at tale dansk. Hun er også god til at forstå dansk, for hun kender mange danske ord. Men hun har problemer med at skrive. Michalina synes, dansk grammatik er svær. Og hun har også problemer med udtale. Michalina kan ikke udtale blødt d - men hun prøver, og hun taler dansk hver dag.

Michalina går på sprogskole tre gange om ugen. Hun går i skole om aftenen, for hun arbejder om dagen. Lige nu arbejder Michalina i en børnehave, og her lærer hun også dansk. Hun lærer meget af børnene. Nogle gange forstår de ikke hendes udtale, men så spørger de, og så prøver hun igen. Børnene synes, det er sjovt, og de hjælper hende meget. Michalina taler også dansk med sine kolleger og med børnenes forældre.

Efter sprogskolen vil Michalina måske tage en uddannelse i Danmark, men først skal hun lære mere dansk.

Side 86, øvelse 1. Eksempler på spørgsmål med og uden hv-ord. (Bemærk: Der kan laves mange flere spørgsmål uden hv-ord).

1. Hvor kommer Son fra? Er han dansker?
2. Hvor længe har han været i Danmark? Hvornår startede han på sprogskole?
3. Hvor kommer Sons kæreste fra? Er hans kæreste dansker?
4. Hvor taler han dansk? Kan danskerne forstå ham? Kan han forstå danskerne? Hvad sprog taler han normalt med danskerne? Taler han dansk med danskerne?
5. Hvad er han god til? Hvad er nemt for Son? Er han god til dansk/at forstå dansk?
6. Hvad er han ikke så god til? Hvad er svært? Hvad har han problemer med? Hvilke lyde har han problemer med? Kan han udtale r?
7. Hvordan lærer Son dansk uden for sprogskolen? Hvordan træner han sit dansk? Ser han danske TV-programmer? Læser han danske aviser? Hvilke programmer ser han?
8. Hvad vil Son prøve? Hvordan vil han prøve at træne sit dansk? Hvor vil han gerne tale dansk? Taler han dansk med sin kæreste?

Side 87, øvelse 2. Udfyld teksten.

*uddannet * som * tage * på * for * være.

Side 88, øvelse 3. Eksempler på tekster:

Noemi:

Noemi er uddannet sekretær fra Spanien. Nu bor hun i Danmark, og lige nu arbejder hun som butiksassistent. Hun vil gerne tage en ny uddannelse i Danmark. Hun vil gerne på Social- og sundhedskolen, for hun vil gerne være Sosu-hjælper.

Boris:

Boris er uddannet bankassistent fra Rusland. Nu bor han i Danmark, og i øjeblikket arbejder han som lagermedarbejder. Han vil gerne tage en ny uddannelse i Danmark. Han vil gerne læse datalogi på universitetet, for han vil gerne være IT-ingeniør.

Side 89, øvelse 2. Svar på spørgsmålene:

1. Han er ingeniør.
2. Han har arbejdet som rengøringsassistent, og han har arbejdet på et lager. Nu arbejder han som taxachauffør.
3. Det var hårdt, og lønnen var ikke så høj.
4. Fordi han arbejdede alene. Han snakkede ikke med nogen.
5. Det var kedeligt, men han havde gode kolleger, og lønnen var god.
6. Han var sur.
7. Han var arbejdsløs i et par måneder.
8. Det er et godt job, og lønnen er god.
9. Han vil gerne arbejde som ingeniør igen.

Side 89, øvelse 3. Verber i datid og førnutid. Der er 9 verber i datid og 4 i førnutid:

Datid (9): arbejdede * var * lærte * snakkede * kunne * havde * stoppede * fik * sagde.

Førnutid (4): har været * har haft * har fået * har søgt.

Se verberne i nutid, datid og førnutid i verbelisten side 124-126.

Side 90, øvelse 2. Svar på spørgsmålene:

1. Han er glad for sit job.
2. Han er uddannet programmør.
3. Han er ansat i et lille computerfirma.
4. Det er interessant, men det er også lidt hårdt.
5. Han har ikke tid til det. Han taler kun engelsk på arbejde.
6. Hun arbejder i en butik i lufthavnen.
7. Hun har arbejdet der i fire måneder.
8. Der kommer mennesker fra hele verden. Det er spændende, synes hun.
9. Hun var selvstændig. Hun havde en lille butik.
10. Hun vil gerne være selvstændig igen. Hun vil gerne åbne en lille gavebutik.



73 Side 90, øvelse 3. Tryk.

1. situation 2. interes'sant 3. 'rengøring 4. assi'stent 5. 'arbejdsløs 6. for'skellige
7. 'uddannet 8. pro'gram 9. 'stressende 10. 'overarbejde 11. 'mennesker 12. 'selvstændig
13. 'allerede 14. but'ik 15. kol'leger 16. universi'tetet 17. psykolo'gi 18. kon'tor.

Side 91, øvelse 4. Førnutid og centraladverbium:

1. Han har ikke fået arbejde.

- S V1 CA V2
2. De har ikke talt med chefen.
S V1 CA V2
3. Hun har ikke taget bussen.
S V1 CA V2
4. Han har ikke haft fri.
S V1 CA V2
5. Hun har ikke været på arbejde.
S V1 CA V2
6. De har ikke ringet.
S V1 CA V2

Side 91, øvelse 5. Spørgsmål i førnutid:

1. Har han været arbejdsløs?
V1 S V2
2. Har han søgt job?
V1 S V2
3. Har de lært dansk?
V1 S V2
4. Har hun haft travlt?
V1 S V2
5. Har han lavet hjemmearbejde?
V1 S V2
6. Har hun trænet udtale?
V1 S V2

 **74 Side 91.** Tekst til lytteøvelsen:

Marc er uddannet kok og kommer fra USA. Nu er han i Danmark, for han er gift med en dansker. Marc har været i Danmark i 2½ år, og han har haft forskellige job.

Først arbejdede han 3 måneder som rengøringsassistent. Lønnen var o.k., men han kunne ikke lide at vaske gulv. Bagefter arbejdede han i en kantine. Her havde han gode arbejdstider. Lønnen var også god, og han talte dansk hver dag. Men arbejdet var lidt kedeligt, og han stoppede efter 10 måneder.

Nu arbejder han på en stor og dyr restaurant. Marc er glad for jobbet. Arbejdet er spændende, og lønnen er høj. Og så har han gode kolleger.

Alligevel er Marc ikke helt tilfreds. Han kan ikke lide sin chef. Marc taler dansk med kollegerne på arbejdet hver dag, men Marc's chef vil ikke tale dansk med Marc. Han skifter altid til engelsk. Han forstår ikke Marc, siger han. Marc synes, chefen er irriterende. Marc er god til at forstå og tale dansk. Han har kun lidt problemer med udtale – især med y, u, r og l.

Marc vil måske stoppe om et halvt år. Han drømmer om at åbne en lille café sammen med nogle venner.

Side 92, øvelse 7. Ordstilling. Sætninger.

1. Han har nu været i Danmark i 2 år.
2. Har han allerede lært dansk?
3. Han kan godt læse og skrive dansk.
4. Kan han også godt forstå danskerne?
5. Kan danskerne også forstå ham?
6. kan han godt udtale vokalerne?
7. Han vil gerne have en uddannelse i Danmark.

8. Han vil også gerne have et job.
9. Har han aldrig haft arbejde i Danmark?
10. Han vil ikke arbejde som rengøringsassistent.
11. Kan han ikke lide at gøre rent?
12. Hvilket job vil han gerne have?
13. Han vil gerne søge job som chauffør.
14. Har han også arbejdet som chauffør i sit hjemland?
15. Hvor længe har han gået på sprogskole?

Side 93, øvelse 1. Eksempler på spørgsmål med og uden hv-ord. (Bemærk: Der kan laves mange flere spørgsmål uden hv-ord).

1. Hvor længe har hun været i Danmark? Er hun gift? Er hendes mand dansker?
2. Hvad er Michelles uddannelse? Hvor kommer hun fra? Har hun en uddannelse fra sit hjemland?
3. Hvor arbejdede hun i Frankrig? Hvad lavede hun i sit hjemland? Hvor længe arbejdede hun dér? Havde hun arbejde i Frankrig?
4. Hvad laver hun nu? Hvilken uddannelse tager hun nu? Hvorfor går hun på sprogskole? Hvad vil hun gerne? Vil hun lære dansk?
5. Hvad var Michelles første job i Danmark? Hvordan var jobbet? Hvor længe var hun dér? Var hun glad for jobbet? Var det et godt job?
6. Hvad var Michelles andet job i Danmark? Hvordan var kollergerne? Hvor længe var hun dér? Var hun glad for jobbet?
7. Hvor arbejder hun nu? Er hun glad for jobbet? Hvordan er jobbet? Hvad synes hun om jobbet?
8. Hvad vil Michelle i fremtiden? Hvad drømmer hun om? Hvilken uddannelse vil hun gerne have? Hvor vil hun gerne studere? Hvad vil hun gerne være? Vil hun tage en ny uddannelse?

Geografi og vejr

Side 97, øvelse 1. Vejr og temperatur:

1. Solen skinner. Det er 25 grader.
2. Det er overskyet. Det er 20 grader.
3. Det regner. Det er 15 grader.
4. Det lyner og tordner. Det er 13 grader.
5. Det blæser. Det er 12 grader.
6. Det sner. Det er minus 5 grader.
7. Solen skinner. Det er minus 9 grader.
8. Det er skyet. Det er 6 grader.

Øvelse 2. Eksempel på besked:

Hej søde Lea. Jeg kommer hjem fra Rom fredag den 27. juli. Mit fly, SK 504 ankommer i Billund lufthavn kl. 21:25. Vil du godt hente mig? Knus Nanna

Tillæg 1

Side 102, øvelse 1. Hvem er de?

*1. svigerdatter * 2. svigersøn * 3. kone * 4. svigersøn * 5. fætter * 6. kusine * 7. faster * 8. nevø * 9. niece * 10. mormor * 11. farfar * 12. morbror * 13. morfar * 14. oldebarn * 15. oldefar * 16. svoger * 17. barnebarn * 18. svigerinde.

Side 102, øvelse 2. Spørgsmål til familien.

*1. Ying * 2. to: Mikael og Susan * 3. to: Mille og Freja * 4. Marie * 5. fire: Philip, Vicky, Mille og Freja * 6. Knud * 7. Nina * 8. to: Mille og Freja * 9. Martin * 10. Vicky * 11. Phillip * 12. Susan * 13. fire: Phillip, Vicky, Mille og Freja * 14. Susan * 15. Ying.

Side 103, øvelse 1. Datoer:

Den tiende august * den femtende februar * den tredivte oktober * den femogtyvende april * den nittende januar * den niogtyvende november * den sjette juni.

Side 103, øvelse 2: Datoer:

Det er d. 13. september * Det er d. 24. december * Det er d. 7. juli * Det er d. 9. juni * Det er d. 8. maj.

Bemærk: Der er punktum efter tallet, når vi skriver ordenstal.

Side 103, øvelse 3: Datoer:

Det er den fjerde i tiende * Det er den syvogtyvende i syvende * Det er den første i sjette * Det er den enogtredivte i tolvte * Det er den fjortende i femte * Det er den attende i ottende.

Side 104, øvelse 5. Refleksive pronominer:

mig * dig * sig * os * jer * sig.

Side 107, øvelse 1. Tror/synes:

1. tror * 2. synes * 3. synes * 4. synes * 5. tror * 6. synes * 7. tror * 8. synes * 9. tror * 10. tror *

Tillæg 2. Udtale

Side 111, øvelse 2. Lang/kort vokal:

1. kølle * 2. hvile * 3. hane * 4. kilde * 5. hælde *

Side 112. Vokalsænkning 1.

 **88 Udtale af i.** [i], [e] eller [æ]:

1. [e] 2. [i] 3. [e] 4. [i] 5. [e] 6. [i] 7. [æ] 8. [e] 9. [æ]


 **89 Udtale af e.** [e], [æ] eller [a]:

1. [æ] 2. [e] 3. [a] 4. [æ] 5. [e] 6. [æ] 7. [æ] 8. [æ]

 **90 Udtale af æ.** [æ] eller [a]:


1. [æ] 2. [a] 3. [æ] 4. [æ] 5. [a] 6. [a] 7. [æ] 8. [æ]

Side 112. Vokalsænkning 2.

 **91 Udtale af a.** [a:], [a] eller [α]:


1. [a] [a:] 2. [a:] 3. [α] 4. [a] [a:] 5. [α] 6. [a] [a] [a] 7. [a] 8. [a] [a:]
9. [α] 10. [a:] 11. [a] 12. [a:] 13. [a] 14. [α] 15. [a] 16. [α]

Side 112. Vokalsænkning 3.

 **92 Udtale af y.** Lyt og gentag. Hvilken lyd hører du? [y], [ø] eller [ö]?

1. [y] 2. [ø] 3. [y] 4. [ø] 5. [y] 6. [ø] 7. [ö] 8. [y] 9. [y] 10. [ø]

Side 112. Vokalsænkning 4.

 **93 Udtale af ø.** [ø], [ö], [j], [ɔ]?


1. [ø] 2. [ö] 3. [ø] 4. [ö] 5. [ø] 6. [ɔ] 7. [ö] 8. [ö] 9. [j] 10. [ø] 11. [ø] 12. [ɔ] 13. [j] 14. [ɔ]
15. [ö] 16. [j]

Side 113. Vokalsænkning 5.

 **94 Udtale af u.** [u] eller [å]:

1. [u] 2. [å] 3. [u] [u] 4. [u] 5. [å] 6. [u] 7. [å] 8. [å]

Side 113. Vokalsænkning 6.

 **95 Udtale af o.** [o], [å], [å] eller [ɔ]:

1. [o] 2. [ɔ] 3. [å] 4. [å] 5. [o] 6. [ɔ] 7. [o] [o] 8. [å] 9. [å] 10. [o] 11. [å] 12. [ɔ]

Side 113. Vokalsænkning 7.

 **96 Udtale af å.** [å], [å] eller [ɔ]:

1. [å] 2. [å] 3. [ɔ] 4. [å] 5. [å] 6. [å] 7. [ɔ] 8. [å] 9. [å]

Tillæg 3

Side 115. Sætninger med inversion:

1. Måske begynder han på jobbet i næste uge.
2. Brød køber hun altid hos bageren.
3. I sommerferien vil de rejse til Spanien.
4. Inde i klassen er der mange kursister.
5. Det kan han godt lide.

Side 117. Kortsvar:

1. Ja, det har jeg. /Nej, det har jeg ikke.
2. Ja, det skal jeg. /Nej, det skal jeg ikke.

3. Ja, det kan jeg. /Nej, det kan jeg ikke.
4. Ja, det må du. /Nej, det må du ikke.
5. Ja, det gør jeg. /Nej, det gør jeg ikke.
6. Ja, det er jeg. /Nej, det er jeg ikke.
7. Ja, det vil jeg. /Nej, det vil jeg ikke.
8. Ja, det skal jeg. /Nej, det skal jeg ikke.
9. Ja, det gør jeg. /Nej, det gør jeg ikke.
10. Ja, det kan jeg. /Nej, det kan jeg ikke.

Side 119, øvelse 1a. Sætninger med objektpronominer:

1. Han bor sammen med hende.
 s v o
2. Jeg ringer til dig.
 s v o
3. Han hjælper mig.
 s v o
4. Vi taler med dem.
 s v o
5. De savner jer.
 s v o
6. Hun taler med ham.
 s v o
7. De tænker på os.
 s v o
8. Vi tænker på dem.
 s v o

Side 119, øvelse 1b. Indsæt passende objektpronomen.

1. hende * 2. dem * 3. ham * 4. os * 5. jer * 6. dem * 7. ham * 8. os.

Side 120, øvelse 2. Possessive pronominer: sin/sit/sine.

1. sit * 2. sin * 3. sine * 4. sit * 5. sin * 6. sine.

Side 120, øvelse 3. Hans/hendes eller sin/sit/sine.

1. Hendes * 2. sin * 3. Hendes * 4. sine * 5. sin * 6. Hans * 7. sin * 8. Hans * sin * 9. sin *
 10. sine * 11. Hendes * hendes * 12. Hendes * hendes.

Side 121, øvelse 4. Possessive pronominer, objektpronominer og refleksive pronominer.

1. mine * Min * dem * hende
2. mig * dig * dit
3. Hans * ham * sig
4. Hendes * dem
5. Deres * dem
6. Vores * dem * os
7. jer * Jeres * jer
8. dem * Deres * sig.

Side 122. Verber. Se listen over verber s. 124-126.