

## Præsentation 1

**Side 6, øvelse 6.** Manglende ord:

2a: Hvem \* det \* Hvor \* han \* Han

2b: er \* Det \* Hvad \* hun \* Hun

2c: Hvem \* det \* Det \* og \* Hvor \* de \* De

2d: vi \* I \* Vi \* taler \* I \* Vi \* taler

**Side 7, øvelse 8.** Tryk:

Land: 'England \* 'Kina\* 'Italien\* 'Portugal\* Tyr'kiet \* 'Rusland.

(Bemærk: Stort begyndelsesbogstav).

Nationalitet: 'englænder \* ki'neser \* ital'ienner \* portu'giser \* 'tyrker \* 'russer.

(Bemærk: Nationalitet har ofte endelsen –er [ɔ]).

Sprog: 'engelsk \* ki'nesisk \* ital'iensk \* portu'gisiske \* 'tyrkisk \* 'russisk.

(Bemærk: Mange sprog har endelsen -sk).

Bemærk: På dansk har vi stort begyndelsesbogstav i navne og efter punktum. Adjektiver (f.eks. sprog) og substantiver (f.eks. nationalitet) har lille begyndelsesbogstav.

**Side 10, øvelse 19.** S og V i teksten:

Sheng kommer fra Kina.  
s v

Han er otteogtyve år.  
s v

Han er gift, og han bor i Saxogade sammen med sin kone.  
s v s v

De bor i nummer 19, tredje sal til venstre.  
s v

Sheng taler kinesisk og engelsk og lidt dansk.  
s v

Shengs kone er englænder.  
s v

Hun hedder Jennifer.  
s v

Sheng og Jennifer taler engelsk sammen.  
s v

**Side 10, øvelse 20.** Spørgsmål med hv-ord:

1. **Hvor** kommer Sheng fra?  
v s

2. **Hvor** gammel er han?  
v s

3. **Hvem** er det?  
v s

4. **Hvad** hedder Shengs kone (/hun)?  
v s

5. **Hvor** bor de?  
v s

6. **Hvad** sal bor de på?  
v s

7. **Hvad sprog** taler de sammen?  
v s

**Side 11, øvelse 21.** Spørgsmål uden hv-ord:

1. Er han gift?  
V S
2. Bor de i nummer 20?  
V S
3. Taler han dansk?  
V S
4. Hedder hun Jennifer?  
V S
5. Er hun kineser?  
V S
6. Taler de dansk sammen?  
V S


**Side 11, øvelse 22.** Ordstilling:

1. Peters kone hedder Lone.  
S V
2. Hvor gammel er han?  
V S
3. Taler hun engelsk?  
V S
4. De bor på anden sal.  
S V
5. Hvad sprog taler de?  
V S
6. Har han en mobiltelefon?  
V S

 **10 Side 11, øvelse 23.** Tekst til lytteøvelsen:

Claudine er 23 år. Hun kommer fra Frankrig.  
Hun er gift med en dansk mand, og hun bor i Danmark.  
Hun hedder Rasmussen til efternavn: R – a – s – m – u – s – s – e – n.  
Claudine taler fransk og engelsk og lidt dansk.  
Claudines mand hedder Kasper.  
Han taler dansk og engelsk og lidt fransk.  
De taler engelsk sammen.  
Claudine og Kasper bor i Nygade nummer 72 4. tv..  
Claudines telefonnummer er 01 45 77 81.  
Hun har også en e-mailadresse. Det er [cr@mail.dk](mailto:cr@mail.dk)

**I klassen 1**

 **13 Side 14, øvelse 4.** En/et:

1. en \* 2. en \* 3. et \* 4. en \* 5. en \* 6. et \* 7. en \* 8. et \* 9. en \* 10. et \* 11. en \* 12. en \* 13. er et \*
14. Det er et \* 15. Det er en.

**Side 16, øvelse 11.** Svar på spørgsmålene til teksten:

1. Der er 12 kursister (i klassen).
2. Der er fem mænd.
3. Der er syv kvinder.
4. Der er 7 forskellige nationaliteter.
5. Der er ikke nogen skandinaver.
6. Læreren er dansker.

**Side 17, øvelse 14.** Substantiver i flertal:

Gruppe 1: to lamper \* to gardiner \* to vinduer \* to tasker

Gruppe 2: to stole \* to borde \* to ure \* to døre

Gruppe 3: to fjernsyn \* to sprog

**Side 17, øvelse 15.** Flertalsformen af ordene:

Gruppe 1: måneder \* bøger \* minutter \* klasser

Gruppe 2: dage \* ure \* kuglepenne \* lande

Gruppe 3: år \* mænd \* børn \* ting

**Præsentation 2**

**Side 19, øvelse 3.** Sætninger med CA:

1. Elena er ikke dansker.

S V CA

2. Hun taler ikke dansk.

S V CA

3. Hun taler kun russisk.

S V CA

4. Hendes mand er også russer.

S V CA

5. De taler kun russisk sammen.

S V CA

6. Han bor også i Danmark.

S V CA

7. Han taler også dansk.

S V CA

**Side 21, øvelse 11.** Kortsvar med 'er', 'har' og 'gør':

Spørgsmål 1, 3, 5 og 12: Ja, det **har** jeg/ Nej, det **har** jeg ikke.

Spørgsmål 2, 4, 6 og 9: Ja, det **er** jeg/ Nej, det **er** jeg ikke.

Spørgsmål 7, 8, 10 og 11: Ja, det **gør** jeg/ Nej, det **gør** jeg ikke.

**Side 22, øvelse 13.**

1. Hun er 27 år

2. Hun har været i Danmark i 2 år.

3. Hun er gift med en dansker.

4. Hun bor i Jylland.

5. Hun er sygeplejerske./Hun arbejder på et sygehus.

6. Hun møder klokken syv.

7. Hun får fri klokken fire.

8. Hun cykler til arbejde.

9. Det tager kun 20 minutter.

10. Fordi hun vil lære mere dansk.

11. Hun kan godt lide Danmark.

12. Hun kan ikke lide vejret i Danmark.

13. Hun hader regnvejr.

**Side 24, øvelse 17.** Spørgsmål med hv-ord. Spørgsmål til svarene:

1. **Hvor gammel** er han?
2. **Hvad** hedder han?
3. **Hvor længe** har han været her?
4. **Hvem** er det?
5. **Hvordan** kommer han på arbejde?
6. **Hvilken** bus tager han?
7. **Hvor lang tid** tager det?
8. **Hvornår** møder han?
9. **Hvor mange** børn har han?
10. **Hvis** er det?
11. **Hvorfor** går han på sprogskole?
12. **Hvor** bor han?

 **22 Side 24, øvelse 18.** Tekst til lytteøvelsen:

Anna bor sammen med sin kæreste. Han er spanier og kommer fra Madrid. Han hedder Miguel til fornavn og Carlos til efternavn. Miguel har været i Danmark i 3 måneder. Han taler spansk og lidt engelsk, men ikke dansk. Anna taler dansk, engelsk og spansk, og de taler spansk sammen. Anna og Miguel bor sammen i Vejle. De bor i Søgade nummer 89 4. th.. Anna og Miguel har mobiltelefoner. Annas nummer er 09 39 22 51, og Miguels nummer er 07 43 98 06. Anna arbejder på en skole. Hun er lærer. Hun møder klokken otte, og hun får fri klokken to. Miguel arbejder på et hotel. Han cykler til arbejde. Det tager ti minutter.

**Side 25, øvelse 19.** Rækkefølge af ord fra boksen:


og \* De \* været \* i \* ikke \* kun \* er \* har \* på \* en \* hedder \* på \* i \* til \* Hendes \* ligger \* Hun \* også \* fordi \* Han \* møder \* får \* Hans \* i \* tager \* eller \* Det.

**Side 26, øvelse 20.** Eksempler på spørgsmål med og uden hv-ord. (Bemærk: Der kan laves mange flere spørgsmål uden hv-ord).

1. Hvad hedder han (til fornavn)? Hvad hedder han til efternavn? Hedder han ...?
2. Hvor kommer han fra? Hvor i USA kommer han fra? Kommer han fra USA?
3. Hvor længe har han været i Danmark? Har han været i Danmark i ... år?
4. Hvad sprog taler han? Taler han ... (eks.: dansk)?
5. Hvor gammel er han? Er han gift?
6. Hvor mange børn har han? Har han børn? Har han en pige eller en dreng? Hvad hedder hans dreng? Hvor gammel er hans barn?
7. Hvad hedder hans kone? Hvor kommer hun fra? Hvad sprog taler hun? Er hans kone dansker? Taler hun ...?
8. Hvem bor Paul sammen med? Bor han alene? Hvor bor de? Hvad er deres adresse? Hvor på Vesterbrogade bor de? Hvad sal bor de på?
9. Hvad laver Paul? Hvor arbejder han? Hvor ligger hans arbejdsplads? Hvornår møder Paul? Hvornår får han fri? Arbejder han i en kantine? Møder han kl. 8?
10. Hvordan kommer han på arbejde? Hvilken bus tager han? Hvor lang tid tager det? Cykler han til arbejde?

**Side 27, øvelse 2.** Han/hun er hans/hendes:

Mand \* mor \* søskende \* datter \* søn \* far \* bror \* søster \* kone \* børn.

 **25 Side 28, øvelse 4.** Tryk:

1. Stu'derende \* 2. medi'cin \* 3. selv'følgelig \* 4. 'eksmand \* 5. 'enlig \* 6. ve'ninde \*  
7. for'ældre \* 8. 'mormor \* 9. 'søskende \* 10. pensio'nist \* 11. fa'milie \* 12. a'lene.

**Side 29, øvelse 1.** Klokken er:

kvart i elleve \* halv otte \* kvart over fem \* kvart i tolv \* halv syv \* kvart over ni \* halv et.

**Side 29, øvelse 2.** Klokken er:

syv minutter over ti \* kvart over syv \* syv minutter i ni \* fjorten minutter i otte \* halv tolv \* tyve minutter i syv \* tretten minutter over ni \* femogtyve minutter i elleve \* et minut over elleve \* fire minutter over otte \* kvart over syv \* femogtyve minutter over ni.

**Side 29, øvelse 3.** Klokken er:

kvart i seks \* tyve minutter over tolv \* et minut i syv \* ti minutter over fem.

**Side 30, øvelse 4.** Klokken er:

tre minutter i halv seks \* et minut over halv ni \* et minut i halv syv \* fire minutter over halv ti \* otte minutter i halv syv \* syv minutter over halv otte \* fem minutter i halv ti.

Skriv: fire minutter over halv seks \* to minutter i halv tolv.

**Side 30, øvelse 5.** Klokken er:

tolv nul otte \* syv fem og halvtreds \* atten ti \* ti femogtyve \* seksten fyrre \* elleve femten \* tyve toogtredive \* ni nul to \* to syvogtyve \* syv tredive.

**Side 30, øvelse 6.** Klokken er:

to om eftermiddagen \* fem minutter over tre om natten \* halv elleve om aftenen \* fem minutter i fem om eftermiddagen \* kvart i otte om morgenen \* elleve om formiddagen \* kvart i ti om aftenen \* et om natten \* ti minutter over ti om formiddagen \* ti minutter i elleve om aftenen \* tyve minutter over to om natten.

**Side 30, øvelse 7.** Klokken er:

Halv elleve om formiddagen \* tyve minutter i fire om eftermiddagen \* fem minutter i halv syv om morgenen \* halv elleve om aftenen \* kvart i tre om natten.

**Side 32, øvelse 4.** Refleksive pronominer:

mig \* dig \* sig \* os \* jer \* sig \* dig \* sig \* os \* sig \* sig \* mig \* jer \* sig.

**Side 33, øvelse 8.** S - V:

1. Det er mandag.  
S V
2. Klokken er syv.  
S V
3. Han er altid træt om morgenen.  
S V
4. Han er B-menneske.  
S V
5. Han skal på arbejde.  
S V
6. Han spiser et stykke brød med ost.  
S V

7. Nej, han drikker aldrig kaffe om morgenen.  
S V
8. Han hører nyheder.  
S V
9. Han tager afsted hjemmefra klokken halv otte.  
S V
10. Han tager normalt bussen.  
S V

**Side 34, øvelse 9: S-V-CA**

1. Thomas vågner altid klokken syv.  
S V CA
2. Han er ikke frisk om morgenen.  
S V CA
3. Han tager normalt et brusebad.  
S V CA
4. Han er aldrig sulten om morgenen.  
S V CA
5. Han spiser kun et stykke brød.  
S V CA
6. Han drikker også en kop te.  
S V CA
7. Han hører tit nyheder om morgenen.  
S V CA
8. Han tager normalt bussen til arbejde.  
S V CA

**Side 37, øvelse 16. Inversion.**

1. Om morgenen drikker hun te.  
A V S
2. Om formiddagen gør hun rent.  
A V S
3. Klokken tolv spiser hun frokost.  
A V S
4. Om eftermiddagen køber hun ind.  
A V S
5. Klokken tre besøger hun en ven.  
A V S
6. Om aftenen slapper hun af.  
A V S

**Side 38, øvelse 22.** Der er 17 sætninger med inversion.

1. Efter arbejde og skole har familien også travlt \* 2. Bagefter rydder hun op og gør lidt rent \* 3. normalt laver Jens mad \* 4. Men nogle gange laver Eva mad \* 5. og så vasker Jens op \* 6. Efter aftensmaden slapper de af og drikker kaffe \* 7. Nogle gange ser de fjernsyn \* 8. klokken tolv vækker Eva Jens \* 9. og så går de i seng \* 10. En gang om ugen gør Jens og Eva rent sammen \* 11. Først rydder de op \* 12. bagefter støvsuger de og vasker gulv \* 13. Om søndagen vasker Eva tøj \* 14. I weekenden har familien tit gæster \* 15. Nogle gange går de også i biografen \* 16. Nogle gange bliver hun sur \* 17. og så skændes de.

**Side 38, øvelse 23.** Der er 4 eksempler på subjekt og flere verber i teksten.

1. Bagefter rydder hun op og gør lidt rent. \* 2. Efter aftensmaden slapper de af og drikker kaffe. \* 3. Han sidder tit og sover i sofaen. \* 4. og bagefter støvsuger de og vasker gulv.
- v s v v s v  
s v s v s v

 **31 Side 38, øvelse 24.** Ordtryk.

1. 'Vækkeur \* 2. mi'nutter \* 3. nor'malt \* 4. 'nyheder \* 5. tele'fon \* 6. com'puterspil \*  
7. 'frokost \* 8. be'søger \* 9. 'bagefter \* 10. 'arbejde \* 11. 'aftensmad \* 12. til'freds

**Side 39, øvelse 25.** Kortsvar.

1. Det er Eva.
2. Det har Jens og Eva.
3. Det gør børnene.
4. Det gør Eva.
5. Det er Jens.
6. Det har Jens og Eva/familien.
7. Det gør Jens.
8. Det er Eva.
9. Det gør Jens og Eva/familien.

 **32 Side 39, øvelse 27.** Tekst til lytteøvelsen:

Sidse er 24 år, og hun bor i Århus. Hun står normalt op klokken kvart over seks. Sidse er altid frisk om morgenen, for hun er A-menneske. Først går hun i bad og tager tøj på. Bagefter spiser hun morgenmad. Hun spiser meget, for hun er altid meget sulten. Til sidst børster hun tænder. Klokken halv otte tager hun på arbejde. Hun cykler til arbejde. Hun møder klokken otte.

Sidse får normalt fri klokken fire, og hun køber tit ind på vej hjem fra arbejde. Om eftermiddagen slapper hun af og drikker kaffe, og nogle gange går hun også en tur. Sidse laver aftensmad klokken seks, og hun spiser normalt kl. halv syv. Om aftenen ser hun fjernsyn, læser en bog eller ringer til en ven. Hun går normalt i seng klokken halv elleve.

Om fredagen får Sidse fri klokken to. Så rydder hun op og gør rent og vasker tøj. Om aftenen har hun gæster, eller hun besøger nogle venner. Fredag aften går Sidse tit i seng klokken et.

**Side 39 Øvelse 28.** S – V – CA / A – V – S – CA

Bente er A-menneske. Hun er **altid** frisk om morgenen, og hun vågner **tit** klokken fem.

Hun tager **normalt** et brusebad og vasker hår. Bagefter læser hun **altid** avis. Hun hører

**også** radio.

Hun spiser **ikke så tit** morgenmad. Hun drikker **kun** en kop kaffe. Hun er **aldrig** sulten

om morgenen. Bente tager **normalt** på arbejde klokken 05:45. Efter arbejde **besøger**

Bente **nogle gange** en veninde. Bente spiser **altid** aftensmad klokken 18. Om aftenen

hører hun **normalt** musik og drikker te. Hun går **altid** i seng klokken 22. Hun er **tit**

træt om aftenen.

**Side 40, øvelse 29.** Eksempler på spørgsmål:

1. Hvad hedder Nicks kæreste? Hvem bor Nick sammen med? Bor Nick alene? Hvor bor Nick og Anna? Har de børn?
2. Hvornår/hvad tid vågner Nick? Hvad laver Nick om morgenen?
3. Hvad spiser han normalt til morgenmad? Hvad drikker han om morgenen? Kan han godt lide te?
4. Hvor arbejder Nick? Hvornår møder han? Hvornår får han fri? Hvordan kommer han på arbejde? Hvor lang tid tager det?
5. Hvornår/hvad tid spiser Nick og Anna aftensmad? Hvad laver Nick bagefter? Hvornår/hvad tid går han i seng?
6. Hvem laver mad? Hvem vasker op? Hvem gør rent? Hvem køber ind?
7. Hvad laver Nick og Anna lørdag formiddag?
8. Hvad laver Nick og Anna om søndagen?

**I klassen 2**

**Side 42, øvelse 2. Imperativ, infinitiv og nutid.**

	+ e	+ r
aflever	aflever <b>e</b>	aflever <b>er</b>
hent	hent <b>e</b>	hent <b>er</b>
besøg	besøg <b>e</b>	besøg <b>er</b>
køb	køb <b>e</b>	køb <b>er</b>
spørg	spørg <b>e</b>	spørg <b>er</b>
lyt	lyt <b>te</b>	lyt <b>ter</b>
lån	lån <b>e</b>	lån <b>er</b>
arbejd	arbejd <b>e</b>	arbejd <b>er</b>
snak	snak <b>ke</b>	snak <b>ker</b>
vask	vas <b>ke</b>	vas <b>ker</b>
ring	ring <b>e</b>	ring <b>er</b>
se	se	ser
gå	gå	går
gør	gør <b>e</b>	gør



## Planer/ønsker med 'skal' og 'vil'

### Side 44, øvelse 3. Skal/vil + infinitiv. S - V1 - V2

1. Han vil se en fodboldkamp.  
S V1 V2
2. Hun skal gå klokken 15.  
S V1 V2
3. De skal rydde op og gøre rent.  
S V1 V2 V2
4. Hun vil ringe i morgen.  
S V1 V2
5. Han skal besøge en ven.  
S V1 V2
6. Hun vil cykle til arbejde.  
S V1 V
7. Han vil komme efter middag.  
S V1 V2
8. De skal købe ind efter arbejde.  
S V1 V2

### Side 44, øvelse 4. Skal/vil + infinitiv i spørgsmål.

1. Vil de invitere familien?  
V1 S V2
2. Vil du sende en sms?  
V1 S V2
3. Skal hun møde klokken 8?  
V1 S V2
4. Skal han låne bilen?  
V1 S V2
5. Skal de have gæster?  
V1 S V2
6. Vil du se TV-avis?  
V1 S V2
7. Skal han passe børnene?  
V1 S V2
8. Vil de tage på diskotek?  
V1 S V2

### Side 45, øvelse 7. CA i sætningerne.

1. Elena skal snart begynde på sprogskole.  
S V1 CA V2
2. Hun vil gerne lære mere dansk.  
S V1 CA V2
3. Hun kan ikke komme om dagen.  
S V1 CA V2
4. Hun skal altid arbejde fra kl. 9 til kl. 16.  
S V1 CA V2
5. Hun kan kun gå på aftenhold.  
S V1 CA V2
6. Hun kan godt forstå lidt dansk.  
S V1 CA V2
7. Hun kan også tale lidt dansk.  
S V1 CA V2
8. Men hun kan ikke udtale vokalerne rigtigt.  
S V1 CA V2
9. Hun vil gerne arbejde med sin udtale.  
S V1 CA V2
10. Hun vil gerne starte i april.  
S V1 CA V2

**Side 46, øvelse 9. Alex og Olga skal have gæster**

1. Alex' mor og far skal besøge Alex og Olga.
2. De vil gerne blive en måned.
3. De skal bo hos Alex og Olga.
4. Alex's forældre har aldrig været i Danmark før.
5. De skal i Tivoli, på kanalfart, i operaen og på museer.
6. Alex' mor vil gerne kigge på forretninger.
7. Alex glæder sig.
8. Hun synes, det er hyggeligt. Men det er også hårdt.

**Side 46, øvelse 10:** Der er 15 modalverber + infinitiv i teksten.

Skal have \* skal komme \* skal bo \* vil blive \* vil se \* skal vise \* vil kigge \* vil se \* skal  
V1 V2      V1 V2      V1 V2      V1 V2      V1 V2      V1 V2      V1 V2      V1 V2      V1  
 købe ind, lave mad og gøre rent og købe ind, lave mad og gøre rent \* skal passe.  
V2      V2      V2      V2      V2      V2      V1      V2

 **37 Side 46, øvelse 12. Ordtryk.**

For'klare \* 'formiddag \* choko'lade \* for'nøjelse \* biblio'teket \* fri'søren \* restau'rant \* 'tandlægen  
 \* for'retning \* 'fødselsdag \* 'hyggelig \* mu'seum.

**Hvad lavede du ... ?**

**Side 48, øvelse 3. Datid.**

**Gruppe 1:** lavede \* vaskede \* støvsugede \* spillede \* snakkede \* ringede \* cyklede \*  
 arbejdede \* passede \* slappede af

**Gruppe 2:** læste \* spiste \* hørte \* talte \* købte \* besøgte

**Gruppe 3:** tog \* gjorde \* så \* skrev \* drak \* gik \* fik \* stod \* kom \* sov \* hed

**Side 48, øvelse 5. Dialog 3 og 4.**

**Dialog 3:** var \* var \* lavede \* besøgte

**Dialog 4:** lavede \* var \* købte \* lavede \* havde

**Med bussen**

**Side 49, øvelse 2.** Retningsadverbier i teksten.

ned ad trappen \* hen til stoppestedet \* så går han ind \* kan ikke komme ud \* hen til skolen \*  
 op ad trappen \* hen til klasselokalet \* går ind \* går ind.

**Side 50, øvelse 3.** Lones skolevej. Retningsadverbier:

Hen \* ind \* ned \* hen \* op \* hen \* ind \* hjem \* ud \* ned \* ud \* hjem

**Side 50, øvelse 6:** Lang eller kort form.

1. Hen \* 2. henne \* 3. ind \* 4. ude \* 5. inde \* 6. ude \* 7. hen \* 8. Henne \* 9. hjem \* 10. oppe \*
11. op \* 12. Inde \* 13. ned \* 14. hjemme

## Mad og Indkøb

**Side 51, øvelse 2: Mads Knudsen elsker mad.** Svar på spørgsmålene.

1. Nej, han er en stor og kraftig mand.
2. Fordi han elsker mad.
3. Han drikker kaffe for at blive frisk.
4. Han synes, det smager godt.
5. Han spiser normalt (otte stykker) smørrebrød (med forskelligt pålæg).
6. Han er tit tørstig.
7. Han drikker normalt cola, men nogle gange tager han en øl.
8. Han er lidt ked af det. Han synes, han er for tyk.
9. Han vil gerne tabe sig.
10. Fordi han er så glad for mad.

 **44 Side 53, øvelse 7. Verber (nutid/infinitiv).**

er \* købe \* går \* tager \* skal \* have \* står \* kigger \* Skal \* lave \* spørger \* tænker \*

**Side 54 (boksen).** Hvordan smager det?

Citroner smager surt.  
Kaffe smager bittert.  
Chilli smager stærkt  
Ansjoser smager salt.  
Sukker smager sødt.  
Bacon smager røget.

 **46 Side 54, øvelse 12. Ordtryk.**

1. 'Smørrebrød \* 2. 'pålæg \* 3. kar'tofler \* 4. to'mat \* 5. a'gurk \* 6. appel'sin \* 7. ba'nan \*  
8. avo'cado \* 9. 'kedeligt \* 10 'indkøbsvogn \* 11. fan'tastisk \* 12. for'færdeligt

**Side 55, øvelse 14. Ying fra Kina.** Verber i nutid og datid.

1. kommer - kom
2. spiser - spiste
3. bor - boede
4. møder - mødte
5. har - havde
6. er - var
7. drikker - drak
8. laver - lavede
9. går - gik
10. kan - kunne
11. synes - syntes
12. smager - smagte

**Side 56, øvelse 16. Butikker og indkøb**

Jeg køber sild hos fiskehandleren.  
Jeg køber løg hos grønthandleren.  
Jeg køber brød hos bageren.  
Jeg køber aviser i kiosken.  
Jeg køber pølser hos slagteren.  
Jeg køber sæbe i supermarkedet.  
Jeg køber medicin på apoteket.  
Jeg køber roser i blomsterforretningen.

 **48 Side 56, øvelse 19.** Tekst til lytteøvelsen.

Yoko og Issey kommer fra Japan. De kan godt lide at være i Danmark, men de kan ikke så godt lide dansk mad. De synes, dansk mad er for fed og for salt. På arbejde spiser deres kolleger smørrebrød til frokost. Det gør Yoko og Issey ikke. De spiser normalt ris eller suppe med grøntsager. Rugbrød med leverpostej smager ikke godt, synes de. Det gør stærk ost heller ikke. Og mayonnaise er forfærdeligt. Men Yoko og Issey synes, sild smager lækkert – næsten som sushi. Yoko og Issey spiser også tit kylling eller fisk. De køber normalt ind i Føtex, men om lørdagen køber de fisk hos fiskehandleren. Det er dyrt, men de vil gerne have frisk fisk. Søndag morgen går Issey til bageren og køber mælk og brød. Han køber også nogle gange et stykke wienerbrød.

**Side 57, øvelse 20.** Nogle eller noget.

1. noget \* 2. nogle \* 3. nogle \* 4. noget \* 5. noget \* 6. nogle \* 7. nogle \* 8. noget \* 9. nogle \* 10. nogle \* 11. noget \* 12. noget \* 13. nogle \* 14. noget \* 15. nogle \* 16. noget.

**Side 58, øvelse 23. Andre mængder.** Eksempler på mængder. Bemærk: Der kan være flere muligheder.

1. en pose / 1 kg \* 2. en æske \* 3. en bakke \* 4. en dåse / et stykke \* 5.  $\frac{1}{4}$  /  $\frac{1}{2}$  l \* 6. 1 kg / 500 g / en bakke \* 7. en flaske / 1 l \* 8. en pose / 1 kg / 500 g \* 9. et glas \* 10. en tube \* 11. et stykke / en flaske \* 12. . en pose / 1 kg / 500 g \* 13. en buket \* 14. 1 kg / 500 g \* 15.  $\frac{1}{2}$  / 1 l.

**Side 59, øvelse 24. Penge og priser.** Den/det/de?

1. den \* 2. de \* 3. de \* 4. det \* 5. den \* 6. det \* 7. den \* 8. den \* 9. de \* 10. de \* 11. det \* 12. det

**Side 60, øvelse 27. Indkøbsdialog.**

skulle \* være \* have \* ellers andet \* skal \* have \* pakke \* meget \* bliver \* det bliver \*

 **52 Side 61, øvelse 29.** Hos bageren. Ord til teksten.

Er \* og \* hen til \* for at købe \* kigger \* ser \* nogle \* elsker \* ind \* Der er \* tager \* bliver det \*  
Hvad \* spørger \* De \* siger \* vil gerne have \* tager \* også \* en \* Vil \* have \* med \* går \* hjem \*  
kage\*

**Side 61, øvelse 30:** Svar på spørgsmålene:

1. Hun går hen til bageren.
2. Fordi hun er lækkersulten.
3. Marie elsker citronkage.
4. Fordi der er kø.
5. De koster 35 kr.
6. Hun betaler med dankort.

**Side 62, øvelse 33. Sophias madvaner og indkøb.** Eksempler på spørgsmål:

1. Hvad tid spiser hun morgenmad? Hvad spiser hun til morgenmad/frokost? Spiser hun smørrebrød til frokost? Hvilket pålæg spiser hun?
2. Hvad tid spiser hun aftensmad? Hvad spiser hun til aftensmadt? Spiser hun tit suppe til aftensmad?
3. Hvad drikker hun til maden? Drikker hun vin til maden?
4. Hvad spiste hun i Italien? Spiste hun kold mad?
5. Hvor køber hun ind? Hvorfor køber hun ind der?
6. Hvad kan hun ikke lide? Hvad hader hun?
7. Hvad kan hun godt lide? Hvad elsker hun?
8. Hvad vejer hun? Hvordan har hun det med sin vægt? Er hun en stor og kraftig kvinde?

## Sundhed og livsstil

**Side 63, øvelse 3.** Svar på spørgsmålene.

1. Nej, hun er enlig mor.
2. Hun interesserer sig for sund livsstil.
3. Hun læser artikler om kost og motion.
4. De skriver, man skal spise 6 stykker frugt eller grønt om dagen, og man skal motionere en halv time.
5. Hun bruger mange penge på mad.
6. Hun spiser masser af frugt og grøntsager, og hun spiser også tit fisk.
7. Hun svømmer hver lørdag, og så løber hun tre gange om ugen.
8. For at få frisk luft.
9. Han interesserer sig for tøj og computere.
10. Han bruger alle sine penge på nyt tøj.
11. Han spiller computerspil og ser fjernsyn.
12. Hun er bekymret for ham.

 **55 Side 63, øvelse 4.** Lyt og sæt tryk.

1. interes'serer 2. ar'tikler 3. mo'tion 4. motio'nerer 5. vege'tar
6. 'anderledes 7. 'fritid 8. irri'terende 9. be'kymret 10. ciga'retter

 **56 Side 64, øvelse 7.** Tekst til lytteøvelsen.

Johnny er 20 år. Han læser medicin på universitetet, og han bor sammen med to venner i en lejlighed.

Johnny har ikke så mange penge, men han er altid sulten, og han spiser meget. Han køber normalt ind i Netto, for her er billigt. Han køber tit ris, kartofler, dåsetomater, rugbrød, æg og pasta. Nogle gange køber han også frugt og grøntsager, men han køber aldrig fisk. Det er for dyrt.

Om torsdagen spiser Johnny sammen med sine venner. De spiser tit pizza eller pasta, og de drikker tit øl til maden.

Efter middag slapper Johnny af. Så hører han musik eller ser fjernsyn. Han ser normalt film eller sport. Nogle gange spiser han også chips eller slik. Det er ikke sundt, men det smager godt.

Johnny motionerer også et par gange om ugen. Hver onsdag går han i fitnesscenter, og søndag eftermiddag løber han normalt en tur. På vej hjem går han tit ind i kiosken og køber cigaretter. Han ryger 20 cigaretter om dagen.

To gange om måneden besøger Johnny sine forældre. Så spiser de kød eller fisk og drikker vin. Johnny kan godt lide at besøge sin far og mor. Han synes, det er hyggeligt, og han elsker sin mors mad.

**Side 65, øvelse 8. Familien Dam ser fjernsyn. Kortsvar**

1. Det vil Jens og Mikkel.
2. Det er Storm og Liv.
3. Det kan hele familien.
4. Det kan Eva ikke.
5. Det gør Eva og Mikkel.
6. Det skal Jens og Eva.
7. Nej, det vil han ikke.
8. Ja, det skal de./Nej, det skal de ikke.
9. Nej, det er hun ikke.
10. Nej, det gør han ikke.
11. Nej, det kan hun ikke.
12. Nej, det må hun ikke.

**Side 66, øvelse 10. Silvias livsstil.** Eksempler på spørgsmål med og uden hv-ord.

1. Hvordan er Silvias madvaner? Hvor tit spiser hun fisk? Spiser hun tit kød?
2. Hvad drikker hun til maden? Hvad drikker hun i weekenden? Drikker hun normalt cola?
3. Er hun ryger? Ryger hun? Hvor meget kaffe drikker hun om dagen? Hvor meget slik spiser hun om ugen?
4. Dyrker hun motion? Hvad slags motion dyrker hun? Hvordan kommer hun til skole?
5. Hvor tit spiller hun håndbold?
6. Hvad interesserer hun sig for? Hvad interesserer hun sig ikke for?
7. Hvor meget fjernsyn ser hun om dagen? Hvilke programmer ser hun normalt? Hvilke programmer elsker hun? Hvilke programmer hader hun?
8. Hvad bruger hun penge på? Hvad bruger hun ikke penge på? Hvor tit går hun på restaurant/i biografen?

## Bolig og lokalområde

### Side 70, øvelse 13. Substantiver i ental og flertal – ubestemt og bestemt form.

**Gruppe 1:** skuffen \* skuffer \* skufferne, komfuret \* komfurer \* komfurerne, gardinet \* gardiner \* gardinerne, vandhanen \* vandhaner \* vandhanerne, potteplanten \* potteplanter \* potteplanterne

**Gruppe 2:** ovnen \* ovne \* ovnene, huset \* huse \* husene, spejlet \* spejle \* spejlene, kniven \* knive \* knivene, bordet \* borde \* bordene

**Gruppe 3:** kortet \* kort \* kortene, brødet \* brød \* brødene, glasset \* glas \* glassene, barnet \* børn \* børnene, manden \* mænd \* mændene

### Side 71, øvelse 15. Står/ligger/hænger/sidder.

1. Sidder/hænger \* 2. står \* 3. sidder \* 4. ligger \* 5. ligger \* 6. sidder \* 7. hænger \* 8. står \* 9. sidder \* 10. står \* 11. hænger \* 12. ligger

### Side 72, øvelse 17. Ubestemt form:

1. Der **ligger en bog** i tasken.
2. Der **står et skab** i hjørnet.
3. Der **er et brød** i ovnen.
4. Der **hænger nogle jakker** i entreen.
5. Der **er en computer** på kontoret.
6. Der **står nogle kopper** i skabet.
7. Der **ligger nogle is** i fryseren.
8. Der **sidder en nøgle** i døren.

### Side 72, øvelse 18. Inversion.

1. På bordet **ligger der** nogle aviser.
2. I køkkenet **står der** to stole.
3. I klasselokalet **er der** et fjernsyn.
4. På knagen **hænger der** en jakke.
5. På væggen **sidder der** et ur.
6. I hjørnet **står der** en papirkurv.
7. I skuffen **ligger der** nogle skeer.
8. I køkkenet **er der** en fryser.

**Side 73, øvelse 22. Per og Randi bor i Nørregade.** Svar på spørgsmålene:

1. Den er på 58 m<sup>2</sup>.
2. De har blomster.
3. Køkkenet er lille, men det er hyggeligt.
4. I køkkenet står der et lille, rundt bord og to små, røde stole.
5. Nej, det vender mod nord.
6. Her står der en dobbeltseng, og der står også et skrivebord med en computer.
7. Sofaerne er sorte og sofabordet er hvidt.
8. Der står en stor, brun lænestol.
9. Det er Pers.
10. Hun synes, den er gammel og grim.
11. Det hænger på væggen over sofaen.
12. Randi er meget glad for det.
13. Per kan ikke lide maleriet.
14. Han kan godt lide Randi.

**Side 74, Øvelse 24.** Adjektiver i de 3 former:

rund \* rundt \*  
godt \* gode  
dejlig \* dejlige  
lys \* lyst  
mørkt \* mørke  
pæn \* pæne  
grim \* grimt  
dyrt \* dyre  
brun \* brune  
billig \* billigt  
gult \* gule  
rød \* røde  
grøn \* grønt  
hvidt \* hvide  
flink \* flinke  
hyggelig \* hyggeligt  
roligt \* rolige  
ny \* nye

**Side 74, øvelse 25.** Adjektiver i teksten side 73.

ny \* pæn \* stor \* lille \* hyggelig \* mørk \* rund \* rød \* lys \* sort \* hvid \* brun \* gammel \* grim \*  
dejlig \* flot \* moderne


**Side 75, øvelse 26.** Adjektiver (- / -t / -e).

1. hyggelig \* 2. lyse \* 3. gammelt \* 4. hvide \* 5. flot \* 6. rundt \* 7. grim \* 8. store \* 9. pænt \* 10.  
små \* 11. nyt \* 12. mørke \*

**Side 77 øvelse 34.** Præpositioner.

1. i \* 2. foran / over for \* 3. under \* 4. ved siden af \* 5. på \* 6. over \* 7. i \* 8. ved \* 9. over for \* 10. i  
/ bag / bagved \* 11. på / mellem \* 12. på / ved siden af \*



 **64 Side 78. Øvelse 37. Tekst til lytteøvelsen.**

Stig og Mette bor i en stor lejlighed midt i Ålborg. Det er en 4-værelses lejlighed, og den er på 130 m<sup>2</sup>. Den er også dyr. De betaler 9.500 kr. om måneden. Lejligheden ligger på 2. sal. Den er nogle gange lidt kold, for den er 100 år gammel. Men Stig og Mette synes, den er hyggelig.

Der er en entre, en gang, et køkken, et badeværelse, en stue, et soveværelse og to små arbejdsværelser.

Køkkenet er lidt mørkt, for det vender mod nord. Men det er stort og pænt, og der er et nyt komfur. Der er også mange skabe og skuffer. I køkkenet står der et lille hvidt bord og to hvide stole. Stig og Mette kan godt lide deres køkken. Her sidder de tit og snakker.

Stuen er stor og lys. Her står der en sofa, to lænestole og et lille sofabord. Der er også en reol. Ved siden af reolen står der nogle store, grønne planter. I sofaen ligger der nogle gule puder fra Ikea. Mette synes, de er flotte, men Stig er ikke glad for puderne. Han synes, de er grimme.

Men Stig elsker sit fjernsyn. Han har et meget stort fjernsyn. Det står i reolen. Stig ligger tit i sofaen og ser fodbold. Mette er ikke glad for fjernsynet. Hun synes, det er for stort, og hun synes, Stig ser for meget fodbold. Nogle gange skændes de om puder og fjernsyn, men de bliver normalt gode venner igen.

Stig og Mette er meget glade for deres lejlighed, for den er stor og hyggelig, og den ligger centralt. De vil aldrig flytte.

**Side 78, øvelse 38. Adjektiver (- / -t / -e).**

1. billige \* 2. dyre \* 3. lyst \* 4. god \* 5. mørkt \* 6. små \* 7. dejlig \* 8. hvidt \* 9. flinke \* 10. stor \* 11. kedeligt \* 12. høj \* 13. irriterende \* 14. grønt \*

**Side 79, øvelse 41. En lejlighed i valby. Svar på spørgsmålene:**

1. Den er på 78 m<sup>2</sup>.
2. Det er en gammel lejlighed, men den er lys og pæn.
3. Uden for er der en legeplads og en græsplæne med træer og buske. Der er også borde og bænke.
4. De er flinke.
5. Det er et rart kvarter.
6. Der er kun 5 minutter til stationene.
7. Der er gode forretninger, små hyggelige cafeer, et bibliotek og et stort motionscenter.
8. Eva kommer tit på biblioteket, og Kim er glad for motionscenteret.
9. Eva er gravid. Lejligheden er for lille nu.
10. De vil have et hus og en have.

 **66 Side 79, øvelse 42. Ordtryk.**

1. 'lejlighed 2. kva'dratmeter 3. 'værelse 4. al'tan 5. 'skrivebord 6. male'ri  
7. 'husleje 8. 'udsigt 9. 'legeplads 10. 'nabo 11. cen'tralt 12. 'nærheden  
13. 'område 14. sta'tion 15. all'igevel 16. lo'kal 17. trans'port 18. tra'fik

 **67 Side 80, øvelse 44. Tekst til lytteøvelsen.**

Minna og Ole og deres to børn bor i et hus på landet. Det er et stort hus på 198 m<sup>2</sup>. Der er mange gode, lyse værelser, og der er en fantastisk udsigt. Uden for huset er der en dejlig have med frugttræer og blomsterbuske.

Området er stille og roligt, og der er frisk luft. Der er ikke mange huse i nærheden, og der er kun en nabo. Der er heller ikke nogen forretninger, sportsklubber eller biografer. Og der er langt til Minnas arbejdsplads.

Minna arbejder inde i byen, og hun skal med bus og tog hver dag. Først cykler hun hen til busstoppestedet. Så tager hun bussen til stationen, og til sidst tager hun toget ind til byen. Det tager 55 minutter. Nogle gange kommer toget for sent. Så skal hun vente længe, og så kommer hun for sent på arbejde. Det er irriterende, synes hun.

Ole skal ikke med bus og tog. Han arbejder hjemme. Ole synes, der er dejligt på landet. Han elsker fred og ro. Men Minna og børnene synes, der er lidt kedeligt. De savner forretninger, sportsklubber og biografer. De vil gerne flytte ind til byen. De vil gerne have en stor lejlighed i centrum. Men Ole vil ikke flytte. Han er ikke glad for byen. Han synes, der er for mange mennesker og for meget larm.

**Side 81, øvelse 45. Midoris lejlighed.** Eksempler på spørgsmål med og uden hv-ord.

1. Hvor bor Midori? Hvad sal ligger lejligheden på? Hvad synes Midori om lejligheden?
2. Hvor stor er hendes lejlighed? Er der altan? Hvad har hun på altanen?
3. Er lejligheden ny? Er lejligheden dyr? Hvordan er lejligheden?
4. Hvilke værelser er der? Hvordan er stuen/køkkenet? Hvor mange børneværelser er der? Hvordan er de?
5. Hvad har hun i sin stue? Hvad farve er sofaerne? Hvordan er sofabordet? Hvad hænger der over sofaen?
6. Hvordan er hendes nabo? Hvordan er hendes overbo?
7. Hvad er der uden for lejligheden? Hvordan er kvarteret?
8. Hvordan er lokalområdet? Hvordan er transportmulighederne? Ligger lejligheden centralt?

## Uddannelse og arbejde

**Side 83, øvelse 3. Jamal lærer dansk.** Svar på spørgsmålene:

1. Han har været i Danmark i fire måneder.
2. Han begyndte for to måneder siden.
3. Han vil gerne have en uddannelse.
4. Så får de praktisk træning.
5. Han er god til grammatik, og han er god til at skrive.
6. Han er ikke så god til at tale dansk, og han er heller ikke så god til udtale.
7. Han har problemer med r, blødt d, y og ø.
8. De taler for hurtigt, og de spiser mange bogstaver.
9. De spørger hele tiden, og de begynder at tale engelsk.
10. Han har brug for at træne sit dansk.
11. Nej, de har samme problem.
12. De vil prøve at tale dansk i pauserne.
13. Han synes, det er lidt fjollet.
14. Jamal forstår meget, og han lærer dansk talesprog.

**Side 84, øvelse 4.** Infinitiv som objekt.

1. Hun elsker at møde nye mennesker.
2. Hun er god til at skrive.
3. Han kan godt lide at surfe på nettet.
4. Hun er glad for at besøge sine venner.
5. Han har lyst til at tale dansk.
6. Han hader at møde tidligt.
7. Han har brug for at lære dansk.
8. Hun begynder at studere.
9. Hun har problemer med at forstå dansk.
10. Hun prøver at se dansk TV-avis.

**Side 84, øvelse 5:** Eksempler på at + infinitiv i teksten. Der er 7 eksempler.

1. god til **at skrive** \* 2. svært **at tale** dansk \* 3. svært **at forstå** \* 4. begynder de **at tale** dansk \*  
5. ikke lyst til **at tale** engelsk \* 6. brug for **at træne** sit dansk \* 7. godt **at se** dansk fjernsyn\*



**69 Side 85, øvelse 7. Tekst til lytteøvelsen.**

Michalina kommer fra Polen. Hun har været i Danmark i fem måneder, og hun har en dansk kæreste. Hun begyndte på sprogskole for fire måneder siden, og det går godt med at lære dansk. Michalina er god til at tale dansk. Hun er også god til at forstå dansk, for hun kender mange danske ord. Men hun har problemer med at skrive. Michalina synes, dansk grammatik er svær. Og hun har også problemer med udtale. Michalina kan ikke udtale blødt d. Men hun prøver, og hun taler dansk hver dag.

Michalina går på sprogskole tre gange om ugen. Hun går i skole om aftenen, for hun arbejder om dagen. Lige nu arbejder Michalina i en børnehave, og her lærer hun også dansk. Hun lærer meget af børnene. Nogle gange forstår de ikke hendes udtale, men så spørger de, og så prøver hun igen. Børnene synes, det er sjovt, og de hjælper hende meget. Michalina taler også dansk med sine kolleger og med børnenes forældre.

Efter sprogskolen vil Michalina måske tage en uddannelse i Danmark, men først skal hun lære mere dansk.

**Side 86, øvelse 8. Son lærer dansk.** Eksempler på spørgsmål:

1. Hvor kommer Son fra? Hvad taler han?
2. Hvor længe har han været i Danmark? Hvornår startede han på sprogskole?
3. Hvor kommer Sons kæreste fra?
4. Hvornår taler han dansk? Kan danskerne forstå ham? Kan han forstå danskerne?
5. Hvad er han god til? Hvad er nemt? Hvad er svært?
6. Hvad er han ikkeså god til? Hvad er svært?
7. Hvordan lærer Son dansk uden for sprogskolen? Hvordan træner han sit dansk?
8. Hvad vil Son prøve? Hvor vil han prøve at tale dansk?

**Side 87, øvelse 12. Mourad.**

\*uddannet \* som \* tage \* på \* for \* være \*

**Side 88, øvelse 13. Noemi og Boris' uddannelse og arbejde.**

**Noemi:**

Noemi er uddannet sekretær fra Spanien. Nu bor hun i Danmark, og lige nu arbejder hun som butiksassistent. Hun vil gerne tage en ny uddannelse i Danmark. Hun vil gerne på Social- og sundhedskolen, for hun vil gerne være Sosu-hjælper.

**Boris:**

Boris er uddannet bankassistent fra Rusland. Nu bor han i Danmark, og lige nu arbejder han som lagermedarbejder. Han vil gerne tage en ny uddannelse i Danmark. Han vil gerne læse datalogi på universitetet, for han vil gerne være IT-ingeniør.

**Side 89, øvelse 18. Arbejdsliv. Svar på spørgsmålene:**

1. Reza er uddannet ingeniør.
2. Han har arbejdet som rengøringsassistent, og han har arbejdet på et lager, og nu arbejder han som taxachauffør.
3. Det var hårdt, og lønnen var ikke så høj.
4. Fordi han arbejdede alene.
5. Han havde gode kolleger, og lønnen var god. Men arbejdet var kedeligt.
6. Han var sur.
7. Han var arbejdsløs i et par måneder.
8. Det er et godt job og lønnen er god.
9. Han vil gerne arbejde som ingeniør i Danmark.

**Side 89, øvelse 19. Verber i datid og førnutid.**

**Datid: 9**

\*arbejdede \* var \* lærte \* snakkede \* kunne \* havde \* stoppede \* fik \* sagde \*

**Førnutid: 4**

\*er uddannet \* har været \* har haft \* har søgt\*

(Se verberne i nutid, datid og førnutid i verbelisten side 124-126).

**Side 90, øvelse 22. Svar på spørgsmålene:**

1. Han er glad for sit job, men han er lidt stresset.
2. Han er uddannet programmør.
3. Han er ansat i et lille computerfirma.
4. Det er interessant, men det er også hårdt.
5. Han er stoppet på sprogskolen, og han taler kun engelsk på arbejde.
6. Hun arbejder i en butik i lufthavnen.
7. Hun har arbejdet der i fire måneder.
8. Der kommer mennesker fra hele verden, og det er spændende.
9. Hun var selvstændig og havde en lille butik.
10. Hun drømmer om at åbne en lille gavebutik.

 **73 Side 90, øvelse 23.** Ordtryk.

1. situa'tion 2. interes'sant 3. 'rengø'ring 4. assi'stent 5. 'arbejds'løs
6. for'skellige 7. 'uddannet 8. pro'gram 9. 'stressende 10. 'overarbejde
11. 'mennesker 12. 'selvstændig 13. 'allerede 14. bu'tik 15. kol'leger
16. universi'tetet 17. psykolo'gi 18. kon'tor

**Side 91, øvelse 24.** Førnutid og centraladverbium. Ordstilling: S - V1 - CA - V2

1. Han har ikke fået arbejde.  
S V1 CA V2
2. De har ikke talt med chefen.  
S V1 CA V2
3. Hun har ikke taget bussen.  
S V1 CA V2
4. Han har ikke haft fri.  
S V1 CA V2
5. Hun har ikke været på arbejde.  
S V1 CA V2
6. De har ikke ringet.  
S V1 CA V2

**Side 91, øvelse 25.** Spørgsmål i førnutid. Ordstilling: V1 – S – V2 ?

1. Har han været arbejdsløs?  
V1 S V2
2. Har han søgt job?  
V1 S V2
3. Har de lært dansk?  
V1 S V2
4. Har hun haft travlt?  
V1 S V2
5. Har han lavet hjemmearbejde?  
V1 S V2
6. Har hun trænet udtale?  
V1 S V2

 **74 Side 91, øvelse 26. Tekst til lytteøvelsen:**

Marc er uddannet kok og kommer fra USA. Nu er han i Danmark, for han er gift med en dansker. Marc har været i Danmark i 2½ år, og han har haft forskellige job.

Først arbejdede han 3 måneder som rengøringsassistent. Lønnen var o.k., men han kunne ikke lide at vaske gulv. Bagefter arbejdede han i en kantine. Her havde han gode arbejdstider. Lønnen var også god, og han talte dansk hver dag. Men arbejdet var lidt kedeligt, og han stoppede efter 10 måneder.

Nu arbejder han på en stor og dyr restaurant. Marc er glad for jobbet. Arbejdet er spændende, og lønnen er høj. Og så har han gode kolleger.

Alligevel er Marc ikke helt tilfreds. Han kan ikke lide sin chef. Marc taler dansk med kollegerne på arbejdet hver dag. Men Marc's chef vil ikke tale dansk med Marc. Han skifter altid til engelsk. Han forstår ikke Marc, siger han. Marc synes, chefen er irriterende. Marc er god til at forstå og tale dansk. Han har kun lidt problemer med udtale – især med y, u, r og l.

Marc vil måske stoppe om et halvt år. Han drømmer om at åbne en lille café sammen med nogle venner.

**Side 92, øvelse 27. Ordstilling.**

1. Han har nu været i Danmark i 2 år.
2. Har han allerede lært dansk?
3. Han kan godt læse og skrive.
4. Kan han godt forstå danskerne?
5. Kan danskerne godt forstå ham?
6. Kan han godt udtale vokalerne?
7. Han vil gerne have en uddannelse i Danmark.
8. Han vil også gerne have et job.
9. Har han aldrig haft arbejde i Danmark?
10. Han vil ikke arbejde som rengøringsassistent.
11. Kan han ikke lide at gøre rent?
12. Hvilket job vil han gerne have?
13. Han vil gerne søge job som buschauffør.
14. Har han også arbejdet som chauffør i sit hjemland?
15. Hvor længe har han gået på sprogskole?

**Side 93, øvelse 28. Michelles arbejde og uddannelse.** Eksempler på spørgsmål med og uden hv-ord.

1. Hvor længe har hun været i Danmark? Er hun gift med en dansker?
2. Hvad er Michelles uddannelse? Hvor er hun uddannet? Har hun en uddannelse fra sit hjemland?
3. Hvor arbejdede hun i Frankrig? Hvad lavede hun i sit hjemland? Hvor længe arbejdede hun dér?
4. Hvad laver hun nu? Hvilken uddannelse tager hun nu? Hvad vil hun gerne?
5. Hvad var Michelles første job i Danmark? Hvordan var jobbet? Hvor længe var hun dér? Var hun glad for jobbet?
6. Hvad var Michelles andet job i Danmark? Hvordan var kollergerne? Hvor længe var hun dér? Var hun glad for jobbet?
7. Hvor arbejder hun nu? Er hun glad for jobbet? Hvordan er jobbet?
8. Hvad vil Michelle i fremtiden? Hvad drømmer hun om? Hvilken uddannelse vil hun gerne have? Hvor vil hun gerne studere?

**Geografi og vejr**

**Side 97, øvelse 6. Vejret i boksene.**

1. Solen skinner. Det er 25 grader.
2. Det er overskyet. Det er 20 grader.
3. Det regner. Det er 15 grader.
4. Det lyner og tordner. Det er 13 grader.
5. Det blæser. Det er 12 grader.
6. Det sner. Det er minus 5 grader.
7. Solen skinner. Det er minus 9 grader.
8. Det er skyet. Det er 6 grader.

**Side 98, øvelse 12.** Eksempel på besked:

Hej søde Lea. Jeg kommer hjem fra ferie fredag den 27. juli. Mit fly SK 504 ankommer i Billund lufthavn kl. 21:25. Vil du godt hente mig? Knus Nanna

## Danmark

**Side 100, øvelse 1.** Eksempler på svar:

1. Der bor ca. 5.4 millioner mennesker i Danmark.
2. Danmark er et fladt land. Der er mange bøgeskove, søer og gode badestrande.
3. Danmark havde kolonier i Grønland, Færøerne, Island, Norge, Indien, Afrika og de Vestindiske øer.
4. Hun hedder dronning Margrethe II (den anden).
5. Grundloven er fra 1849.
6. Der er 179 medlemmer i Folketinget.
7. Danmarks politiske leder er statsminister.

## Familierelationer

**Side 102, øvelse 1.** Hvem er de?

- \*1. svigerdatter \* 2. svigersøn \* 3. kone \* 4. svigersøn \* 5. fætter \* 6. kusine \* 7. faster \* 8. nevø \*  
9. niece \* 10. mormor \* 11. farfar \* 12. tante \* 13. morfar \* 14. oldebarn \*  
15. oldefar \* 16. svoger \* 17. barnebarn \* 18. svigerinde \*

**Side 102, øvelse 2.** Spørgsmål til familien.

- \*1. Ying \* 2. to: Mikael og Susan \* 3. to: Mille og Freja \* 4. Marie \* 5. fire: Philip, Vicky, Mille og Freja \* 6. Knud \* 7. Nina \* 8. to: Mille og Freja \* 9. Martin \* 10. Vicky \* 11. Phillip \* 12. Susan \* 13. fire: Phillip, Vicky, Mille og Freja \* 14. Susan \* 15. Ying

## Måneder og datoer

**Side 103, øvelse 1: Hvad dato er det?**

Den tiende august \* den femtende februar \* den tredivte oktober \* den femogtyvende april \* den nittende januar \* den niogtyvende november \* den sjette juni

**Side 103, øvelse 2: Skriv datoen.**

d. 13. september \* d. 24. december \* d. 7. juli \* d. 9. juni \* d. 8. maj

Bemærk: Der er punktum efter tallet, når vi skriver ordenstal

**Side 103, øvelse 3.**

Den fjerde i tiende \* den syvogtyvende i syvende \* den første i sjette \* den enogtredivte i tolvte \*  
den fjortende i femte \* den attende i ottende

**Side 104, øvelse 5. Refleksive pronominer.**


Mig \* dig \* sig \* os \* jer \* sig

## Tror og synes

**Side 107, øvelse 1.**


1. tror \* 2. synes \* 3. synes \* 4. synes \* 5. tror \* 6. synes \* 7. tror \* 8. synes \* 9. tror \* 10. tror \*

## Længde


-  87 Side 111, øvelse 2. Lang eller kort vokal? Hvilket ord hører du?  
1. kølle \* 2. hvile \* 3. hane \* 4. kilde \* 5. hælde \*

## Vokalsænkning


### Side 112, vokalsænkning 1.

-  88 Udtale af i. [i], [e] eller [æ]?

1. [e] 2. [i] 3. [e] 4. [i] 5. [e] 6. [i] 7. [æ] 8. [e] 9. [æ]


-  89 Udtale af e. [e], [æ] eller [a]?

1. [æ] 2. [e] 3. [a] 4. [æ] 5. [e] 6. [æ] 7. [æ] 8. [æ]

-  90 Udtale af æ. [æ] eller [a]?


1. [æ] 2. [a] 3. [æ] 4. [æ] 5. [a] 6. [a] 7. [æ] 8. [æ]

### Side 112, vokalsænkning 2.

-  91 Udtale af a. [a:] (dame), [a] (mand) eller [α] (barn)?


1. [a] [a:] 2. [a:] 3. [α] 4. [a] [a:] 5. [α] 6. [a] [a] [a] 7. [a] 8. [a] [a:]  
9. [α] 10. [a:] 11. [a] 12. [a:] 13. [a] 14. [α] 15. [a] 16. [α]

### Side 112, vokalsænkning 3.

-  92 Udtale af y. [y], [ø] eller [ö]?

1. [y] 2. [ø] 3. [y] 4. [ø] 5. [y] 6. [ø] 7. [ö] 8. [y] 9. [y] 10. [ø]

### Side 112, vokalsænkning 4.

-  93 Udtale af ø. [ø] løber, [ö] svømmer, [j] gør, [ɔ] tøj?

1. [ø] 2. [ö] 3. [ø] 4. [ö] 5. [ø] 6. [ɔ] 7. [ö] 8. [ö]  
9. [j] 10. [ø] 11. [ø] 12. [ɔ] 13. [j] 14. [ɔ] 15. [ö] 16. [j]




**Side 113, vokalsænkning 5.**

 **94 Udtale af u.** [u] eller [å].


1. [u] 2. [å] 3. [u] [u] 4. [u] 5. [å] 6. [u] 7. [å] 8. [å]

**Side 113, vokalsænkning 6.**

 **95 Udtale af o.** [o], [å], [å] eller [ɔ].

1. [o] 2. [ɔ] 3. [å] 4. [å] 5. [o] 6. [ɔ] 7. [o] [o]
8. [å] 9. [å] 10. [o] 11. [å] 12. [ɔ]

**Side 113, vokalsænkning 7.**

 **96 Udtale af å.** [å], [å] eller [ɔ]?

1. [å] 2. [å] 3. [ɔ] 4. [å] 5. [å] 6. [å] 7. [ɔ] 8. [å] 9. [å]

**Ordstilling**

**Side 115, øvelse. Inversion.**

1. Måske begynder han på jobbet i næste uge.
2. Brød køber hun altid hos bageren.
3. I sommerferien vil de rejse til Spanien.
4. Inde i klassen er der mange kursister.
5. Det kan han godt lide.

**Side 117. Kortsvar.**

1. Ja, det har jeg. /Nej, det har jeg ikke.
2. Ja, det skal jeg. /Nej, det skal jeg ikke.
3. Ja, det kan jeg. /Nej, det kan jeg ikke.
4. Ja, det må du. /Nej, det må du ikke.
5. Ja, det gør jeg. /Nej, det gør jeg ikke.
6. Ja, det er jeg. /Nej, det er jeg ikke.
7. Ja, det vil jeg. /Nej, det vil jeg ikke.
8. Ja, det skal jeg. /Nej, det skal jeg ikke.
9. Ja, det gør jeg. /Nej, det gør jeg ikke.
10. Ja, det kan jeg. /Nej, det kan jeg ikke.

## Pronominer

### Side 119, øvelse 1a. Objektpronominer.

1. Han <sub>S</sub> bor <sub>V</sub> sammen med <sub>O</sub> hende.
2. Jeg <sub>S</sub> ringer <sub>V</sub> til <sub>O</sub> dig.
3. Han <sub>S</sub> hjælper <sub>V</sub> mig <sub>O</sub>.
4. Vi <sub>S</sub> taler <sub>V</sub> med <sub>O</sub> dem.
5. De <sub>S</sub> savner <sub>V</sub> jer <sub>O</sub>.
6. Hun <sub>S</sub> taler <sub>V</sub> med <sub>O</sub> ham.
7. De <sub>S</sub> tænker <sub>V</sub> på <sub>O</sub> os.
8. Vi <sub>S</sub> tænker <sub>V</sub> på <sub>O</sub> dem.

### 1b. Objektpronominer.

1. hende \* 2. dem \* 3. ham \* 4. os \* 5. jer \* 6. dem \* 7. ham \* 8. os \*

### Side 120, øvelse 2. Possessive pronominer: sin/sit/sine.

1. sit \* 2. sin \* 3. sine \* 4. sit \* 5. sin \* 6. sine \*

### Side 120, øvelse 3. Hans/hendes eller sin/sit/sine.

1. Hendes \* 2. sin \* 3. Hendes \* 4. sine \* 5. sin \* 6. Hans \* 7. sin \* 8. Hans sin \* 9. sin \*  
11. Hendes hendes \* 12. Hendes hendes\*

### Side 121, øvelse 4. Possessive pronominer, objektpronominer og refleksive pronominer.

1. mine \* Min \* dem \* hende \*
2. mig \* dig \* dit \*
3. Hans \* ham \* sig \*
4. Hendes \* dem \*
5. Deres \* dem \*
6. Vores \* dem \* os \*
7. jer \* Jeres \* jer \*
8. dem \* Deres \* sig \*