

På vej til dansk

udgave 7, 2024

Til projektor og whiteboard til brug i klassen

Bemærk: Dette materiale er ophavsretligt beskyttet. Materialet må kun benyttes i tilknytning til arbejdet med bogen af brugere med egen bog.

Indhold

Præsentation 1	s. 3
I klassen 1	s. 11
Præsentation 2	s. 18
Familie	s. 28
Klokken	s. 31
Hverdag og weekend	s. 32
I klassen 2	s. 48
Planer/ønsker med 'skal' og 'vil'	s. 50
Hvad lavede du ...?	s. 55
Med bussen	s. 60
Mad og indkøb	s. 62
Sundhed og livsstil	s. 76
Bolig og lokalområde	s. 79
Uddannelse og arbejde	s. 96
Åbne skabeloner	s. 107
Geografi og vejr	s. 111
Danmark	s. 114
Familierelationer	s. 115
Kroppen	s. 116
Tøj	s. 117
Vokalskema	s. 118

Bemærk: Sidetallene refererer til 5. udgave (med 2 fugle).

Side 5. Alfabetet

Aa [a']	Bb [be']	Cc [se']	Dd [de']	Ee [e']	Ff [æf]	Gg [ge']
Hh [hå']	Ii [i']	Jj [jɔð]	Kk [kå']	Ll [æll]	Mm [æm]	Nn [æn]
Oo [o']	Pp [pe']	Qq [ku']	Rr [aɹ]	Ss [æs]	Tt [te']	Uu [u']
Vv [ve'] Ww [dɔblve']	Xx [ægs]	Yy [y']	Zz [sæd]	Ææ [æ']	Øø [ø']	Åå [å']

Side 6. Øvelse 2a. Ann (A) taler med Bo (B) om Mohammed.

A: _____ er det?

B: _____ er Mohammed.

A: _____ kommer _____ fra?

B: _____ kommer fra Marokko.

2b. Ann (A) taler med Bo (B) om Claudia.

A: Hvem _____ det?

B: _____ er Claudia.

A: _____ sprog taler _____ ?

B: _____ taler tysk.

2c. Ann taler med Bo om Agneta og Martin.

A: _____ er _____?

B: _____ er Agneta _____ Martin.

A: _____ kommer _____ fra?

B: _____ kommer fra Sverige.

2d. Ida (A) og Søs (B) taler med Fatma og Ali.

A+B: Hej, _____ hedder Ida og Søs.

Hvad hedder _____ ?

C+D: _____ hedder Fatma og Ali.

A+B: Hvad sprog _____ _____ ?

C+D: _____ _____ arabisk.

Side 7

Land
(egennavn)

Nationalitet
(substantiv)

Sprog
(adjektiv)

England

englænder

engelsk

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Side 10. Sheng

Sheng kommer fra Kina.

Han er otteogtyve år.

Han er gift, og han bor i Saxogade sammen med sin kone.

De bor i nummer 19, tredje sal til venstre.

Sheng taler kinesisk og engelsk og lidt dansk.

Shengs kone er englænder.

Hun hedder Jennifer.

Sheng og Jennifer taler engelsk sammen.

s. 10. Sheng

Par-/gruppeøvelse. Fortæl om Sheng.
Brug stikordene:

Sheng

Kina

26

gift

Saxogade - kone

nr. 19 - 3. tv.

kinesisk - dansk

kone - englænder

Jennifer

sammen



Snak om arbejde

Øvelse 1. Spørgsmål og svar. Hvad passer sammen? Forbind med streger som vist.

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1. Hvad hedder du? | netto08@service.dk. |
| 2. Hvor arbejder du? | En englænder. Han hedder Mike. |
| 3. Hvad er din arbejdsmail? | Engelsk og lidt dansk. |
| 4. Hvor ligger din arbejdsplads? | Louise Petersen. |
| 5. Hvad sprog taler I sammen? | 12 34 56 78. |
| 6. Hvem arbejder du sammen med? | I Nygade nummer 157. |
| 7. Hvad er telefonnummeret til dit arbejde? | I Netto. |

Øvelse 2. Om en kollega. Lav spørgsmål og svar. Fortæl derefter historien.

1
Susan

8
Arbejdsmail:
susan.sk5@info.dk

2
Australien


7
Tlf. til arbejde:
23 45 67 89

3
Engelsk, lidt dansk

6
Sprog med Mette:
Dansk

4
Arbejde: kantine
Ågade 91

5
Kollega: Mette

A portrait of a woman with glasses and a dark shirt, identified as Susan in the adjacent bubble.

Dialog 1. Præsentation af ny kollega

A: Det er Peter Swanson. Han er ny her.

B: Velkommen til. Jeg hedder Ida Jensen.

Øvelse 3. Præsenter på skift en ny kollega (en person fra klassen) for en anden kursist.

Øvelse 4. Gruppeøvelse. Snak om jeres eget arbejde.



s. 13. Gruppeøvelse: Tag på skift initiativ til en dialog med en anden kursist fra gruppen ud fra stikordene:

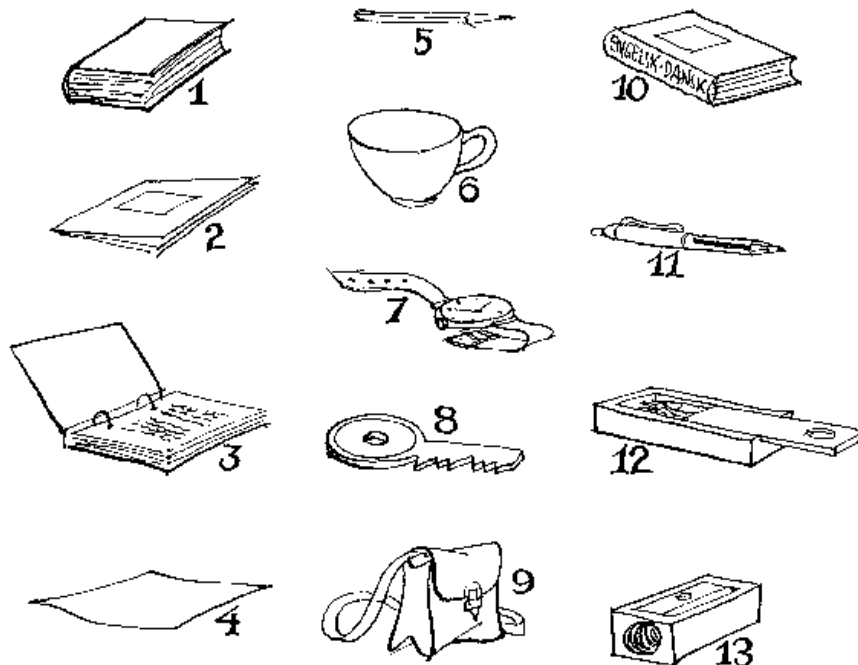
Dialog 1: Hej, hvordan ...

Dialog 2: Kantinen?

Dialog 3: Svært?

Dialog 4: Tak.

Side 14. Øvelse 3.



Øvelse 4.

1. Det er _____ mand.

2. Det er _____ kvinde.

3. Det er _____ bord.

4. Det er _____ stol.

5. Det er _____ lampe.

6. Det er _____ vindue.

7. Det er _____ jakke.

8. Det er _____ skab.

9. Det er _____ tavle.

10. Det er _____ landkort.

11. Det er _____ mobiltelefon.

12. Det er _____ dør.

13. Det _____ viskelæder.

14. _____ fjernsyn.

15. _____ væg.

Side 15. Skriv de manglende ord.

Øvelse 1:

A: _____ kuglepen er det?

B: _____ er _____. (Sarah)

Øvelse 2:

A: _____ fjernsyn _____ det?

B: Det _____ (skolen).

Øvelse 3:

A: Er det _____ taske Peter?

B: Nej, det _____ ikke _____.

A: _____ er det _____?

B: Det er Marias _____ (Lise)

Øvelse 4:

A: Maria, er det _____ ur?

B: Nej, _____ er ikke _____.

A: Hvis _____ så?

B: _____ jeg ikke.



Øvelse 5:

A: _____ det _____ kop? (Martin)

B: Nej, _____ er _____ .

A: Er _____ ? (Susanne)

B: Nej, det er ikke _____ .

A: _____ Eriks?

B: Ja, _____ .

Side 17

Substantiver: Flertal ubestemt		
Ental (singularis)	Flertal (pluralis)	
1. en kvinde	to kvinder	Gruppe 1 grundform + (e)r
2. en lampe		
3. et gardin		
4. et vindue		
5. en taske		
6. et skab	to skabe	Gruppe 2 grundform + e
7. en stol		
8. et bord		
9. et ur		
10. en dør		
11. et landkort	to landkort	Gruppe 3 flertal = ental
12. et fjernsyn		
13. et sprog		

Gruppe 1	+ (e)r	Gruppe 2	+ e	Gruppe 3	÷
		to dage			

Side 18



Ting på arbejdspladsen

Hvilke ting bruger du hver dag på arbejde?

Alle kommer op og skriver nogle ting på tavlen.

Skriv ordene i ental og i flertal:



Ental: en/et ...

Flertal: to ...

Side 19. Øvelse 1.

Maria er brasilianer.

Hun har været i Danmark i to år og syv måneder,
og hun taler godt dansk nu.

Maria bor i Elmegade nr. 31, stuen th.

Hun er ikke gift, og hun har ikke nogen børn,
men hun bor ikke alene.

Hun bor sammen med en veninde.

Marias veninde hedder Sarah.

Sarah er også brasilianer.

Hun har kun været i Danmark i fem måneder,
og hun forstår ikke dansk.

Sarah taler kun portugisisk.

Hun savner Brasilien.

Side 19. Maria

Par-/gruppeøvelse. Fortæl om Maria.
Brug stikordene:

brasilianer

Danmark - år - måneder

dansk

Elmegade - st. th.

gift

børn

alene

veninde

Sarah

brasilianer

Danmark - år

forstår

portugisisk

savner



Side 21. Kortsvar med er, har og gør

Er Har	} du/han/hun. ...?	Ja/nej, det	{ er jeg/han/hun ... (ikke). har
-------------------------	--------------------	-------------	---

Taler Kommer Hedder Bor	} du/han/hun. ...?	Ja/nej, det	{ gør jeg/han/hun ... (ikke).
----------------------------------	--------------------	-------------	--------------------------------------

Side 22. Priya

Par-/gruppeøvelse. Fortæl om Priya.

Brug stikordene:



27

inder

gift

Jylland

sygeplejerske

sygehus

arbejde 😊

møder

fri

cykler

20 minutter

sprogskole

dansk

vejret ☹️

regnvejr



[y] fortunge

Skriv tekstens ord med y og træn udtalen:

Side 23.



Jeg 'går.

Jeg 'cykler.

Jeg 'tager 'bussen.

Jeg 'tager 'toget.

Jeg kører i 'bil.

Jeg 'tager en 'taxa.

Side 24. Hv-ord. Lav spørgsmål.

1. Hvad
2. Hvem
3. Hvor
4. Hvordan
5. Hvilken/Hvad for en ...
6. Hvornår
7. Hvorfor
8. Hvor mange
9. Hvor længe
10. Hvor gammel
11. Hvis
12. Hvor lang tid
13. Hvad tid

Side 25. Øvelse 19.

Carol _____ Tom kommer fra Canada.

_____ har _____ i Danmark _____ et år.

De forstår dansk, men de taler _____ dansk sammen.

De taler _____ engelsk.

De _____ gift og _____ to børn, en dreng _____ fire og _____ pige på tre.

Deres børn _____ Robert og Lisa.

Familien bor _____ Nyvej i Odense.

De bor _____ nummer 75, stuen _____ højre.

Carol arbejder i et computerfirma. _____ arbejdsplads _____ på Elmevej.

_____ cykler til arbejde.

Hun går _____ på sprogskole, _____ hun vil lære mere dansk.

Tom arbejder på en restaurant. _____ er kok.

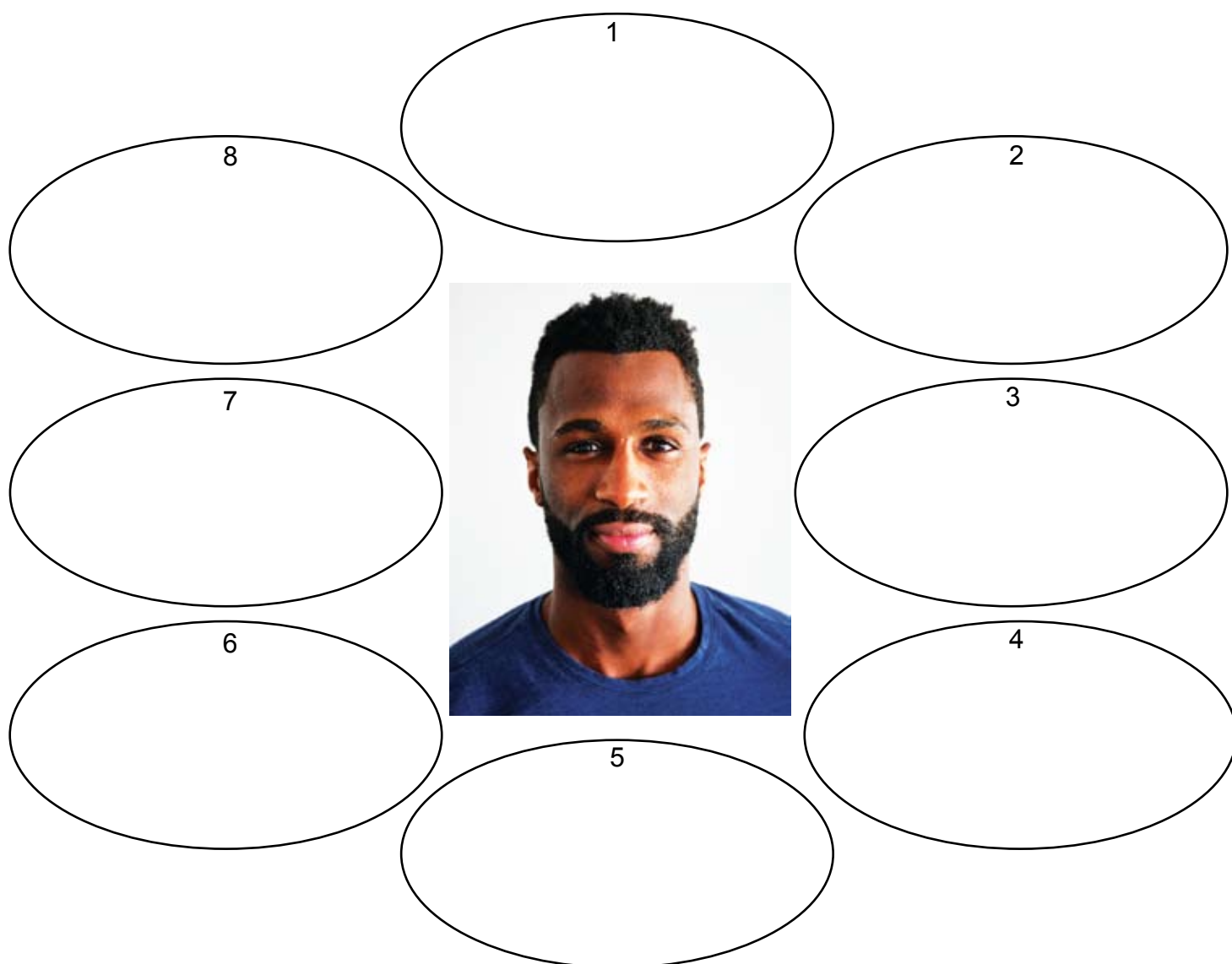
Han _____ kl. 14 og _____ fri kl. 22.

_____ arbejdsplads ligger _____ Møllegade.

Han _____ bussen til arbejde.

Han tager bus nr. 15 _____ bus nr. 22. _____ tager ti minutter.

Skabelon: Præsentation 1 og 2



1

2

3

4

5

6

7

8

Vælg selv nogle kategorier/emner, og skriv informationer i boksene. Lav spørgsmål og svar og/eller fortæl historien om personen på billedet.

Vælg f.eks.:

- fornavn + efternavn
- nationalitet
- alder (år)
- gift/ugift/kæreste
- børn? (1, 2, 3)?
- mand/kone/kærestes navn
- mands/kone/kærestes nationalitet
- adresse
- telefon
- boform? (alene?)
- tid i Danmark
- arbejde/skole
- arbejdstid
- transport og transporttid

Snak om arbejde

Dialog:

A: Hvad laver du?

B: Jeg er tjener på en kinesisk restaurant.

A: Hvordan er det?

B: Det er fint, men det er lidt hårdt.

A: Hvor længe har du arbejdet der?

B: I et halvt år.

A: Hvordan er din arbejdstid?

B: Jeg møder kl. fem, og jeg får fri kl. elleve.

A: Hvor mange timer arbejder du om ugen?

B: 20 timer.

A: Hvilke dage arbejder du?

B: Mandag, torsdag og fredag.

Øvelse 1. Læs dialogen sammen.

Øvelse 2. Gruppeøvelse. Snak sammen om jeres job.

Hvad laver du?

Jeg er	au-pair
	kok
	rengøringsassistent
	sælger
	ingeniør
	læge

Jeg arbejder	i en butik
	i et IT-firma
	på et hospital

Jeg går	på sprogskole
	på universitetet

Hvordan er dit arbejde?

Det er	supergodt
	fint
	o.k.
	ikke så spændende
	lidt hårdt

Øvelse 3. Pararbejde. Lav spørgsmål og svar til informationerne.

Navn	Job	Tid på job	Transport til job	Arbejdstid	Mening om job
Laura	IT-firma Webdesign	1 år 2 mdr.	Cykel	9:00-16:00	Spændende Lidt hårdt
Matt	Lærer engelsk	4 mdr.	Tog & bus	16:00-22:00	Supergodt
Loa	Rengørings- assistent	½ år	Går	04:00-10:00	Ikke så spændende Meget hårdt

Øvelse 4. Gruppeøvelse. Interview hinanden om job.

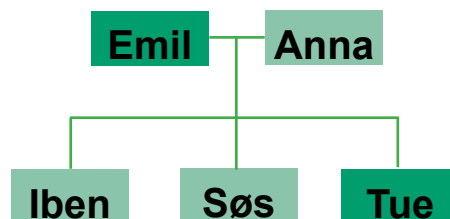
Side 27. Snak om familierelationer.

Eks.: Hvad er Emil og Anna?

Svar: De er mand og kone.



En familie



Side 28. Fortæl om Uffes familie. Brug stikordene.



Uffe

single - gift - kæreste
hus - Odense - hund



Natasja

skilt - bor - datter - 6 år
lejlighed - København
eksmand - København



Niels

studerende - medicin
ven - lejlighed



Marie

97 - pensionist
arbejder - enke - mand - død
alene - tænker - savner

Øvelse 4.

- | | | | |
|---------------|----------------|-----------------|------------|
| 1. studerende | 2. medicin | 3. selvfølgelig | 4. eksmand |
| 5. enlig | 6. veninde | 7. forældre | 8. mormor |
| 9. søskende | 10. pensionist | 11. familie | 12. alene |



Side 28. Øvelse 5. Snak om familie (med lukket bog)

Mand/kone/kæreste:

Navn? Alder? Nationalitet?

Børn:

Navn? Alder?

Forældre:

Alder? Bor?

Søskende:

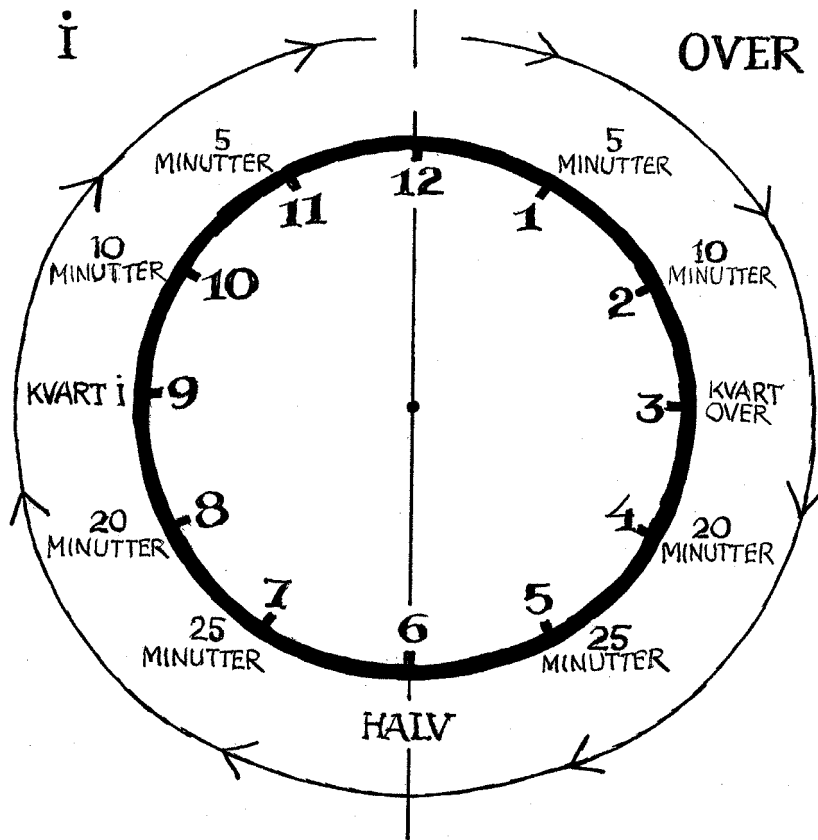
Brødre/søstre? Bor?

Single/gift/skilt? Børn?

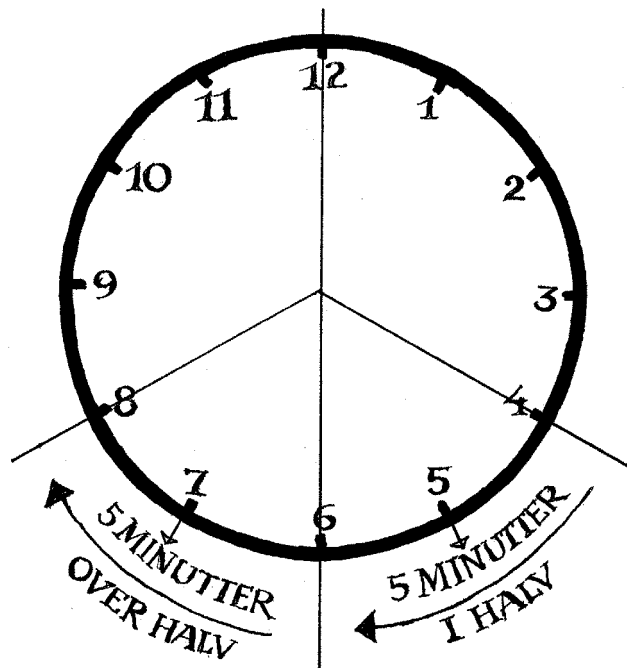
Mormor/morfar:

Lever? Alder? Arbejder?

Side 29. Klokken



Side 30





1



2



3



4



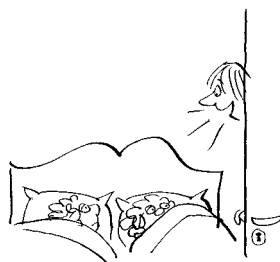
5



6



7



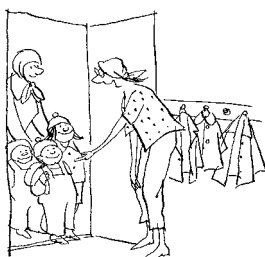
8



9



10



11



12

Side 33. Thomas' morgen

Par-/gruppeøvelse. Fortæl om Thomas.
Brug stikordene:

mandag

klokken syv

frisk 😞

B-menneske

brusebad - tøj

morgenmad

sulten

kaffe 😞 te 😊

radio - nyheder

avis

7.30

bussen - arbejde





Side 33. Øvelse 7. Tal sammen om jeres morgen (med lukket bog).

Hvordan er din morgen?

Frisk/træt?

A-/B-menneske?

Sulten/ikke sulten?

Kaffe/te/juice?

Nyheder: radio/avis?

Afsted hjemmefra kl. ?

Bus/tog/cykel?

Subjekt	Verbum	CA	
Jeg	er tager spiser drikker hører læser vågner børster laver afleverer	altid normalt tit nogle gange ikke så tit aldrig ikke

Side 35



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16



17



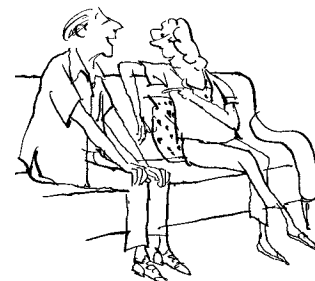
18



19



20



21



22



23



24



Side 37. Øvelse 19. Snak om hverdag og weekend (med lukket bog).

Hvad laver du en almindelig dag?

Om morgenen? Om eftermiddagen? Om aftenen?

Hvad laver du i weekenden?

Kronologi (rækkefølge)

Først ...

Så ...

Bagefter ...

Efter arbejde ...

Efter skole ...

Efter frokost ...

Efter middag ...

Klokken 16 ...

Klokken ...

Om eftermiddagen ...

Om aftenen ...

+ inversion

**Side 38. Imran og Mette har travlt
Par-/gruppeøvelse.**

Fortæl om Imran og Mette.
Brug stikordene:

Mette og Imran - ikke gift
ikke børn - hunde
travl hverdag - hunde - deler

efter arbejde (Mette)
Imran - mad
efter aftensmaden

Aften

Mette - bog - telefon

Imran - internet - sociale medier
sammen - serier - film

Weekend - gæster - venner
biograf - hundeshow - vinder

Imran - tilfreds 😊

Mette - stresset - sur ☹️

skændes - gode venner



Øvelse 24.

- | | | | | |
|-----------------|--------------|------------|-------------|-------------|
| 1. vækkeur | 2. minutter | 3. normalt | 4. nyheder | 5. telefon |
| 6. computerspil | 7. frokost | 8. besøger | 9. bagefter | 10. arbejde |
| 11. aftensmad | 12. tilfreds | | | |

Side 38. Øvelse 22. Skriv: S og V under subjekt og verbum.

'Mette køber nor'malt 'ind på 'vej 'hjem fra 'arbejde. 'Bagefter går hun 'tur med 'hundene, og 'så rydder hun 'op og gør 'rent. 'Mette laver 'ikke så 'tit 'mad. 'Det gør 'Imran. Han laver 'tit paki'stansk 'mad, for 'det 'elsker han.

'Efter 'aftensmaden vasker han 'op og rydder 'op i 'køkkenet, og 'Mette laver 'mad til 'hundene.

Om 'aftenen slapper de 'af. 'Mette 'læser eller taler i tele'fon, og 'Imran 'sidder 'tit og 'surfer på 'nettet eller tjekker sociale 'medier. Han 'elsker sin mobil. 'Nogle 'gange ser de 'serier eller 'film.



Side 39. Øvelse 26. Snak om arbejdsdeling.

Hvem gør hvad i dit hjem?

Hvad laver du?

Hvad laver din mand/kone/kæreste/ven/veninde?

Hvad laver dine børn?

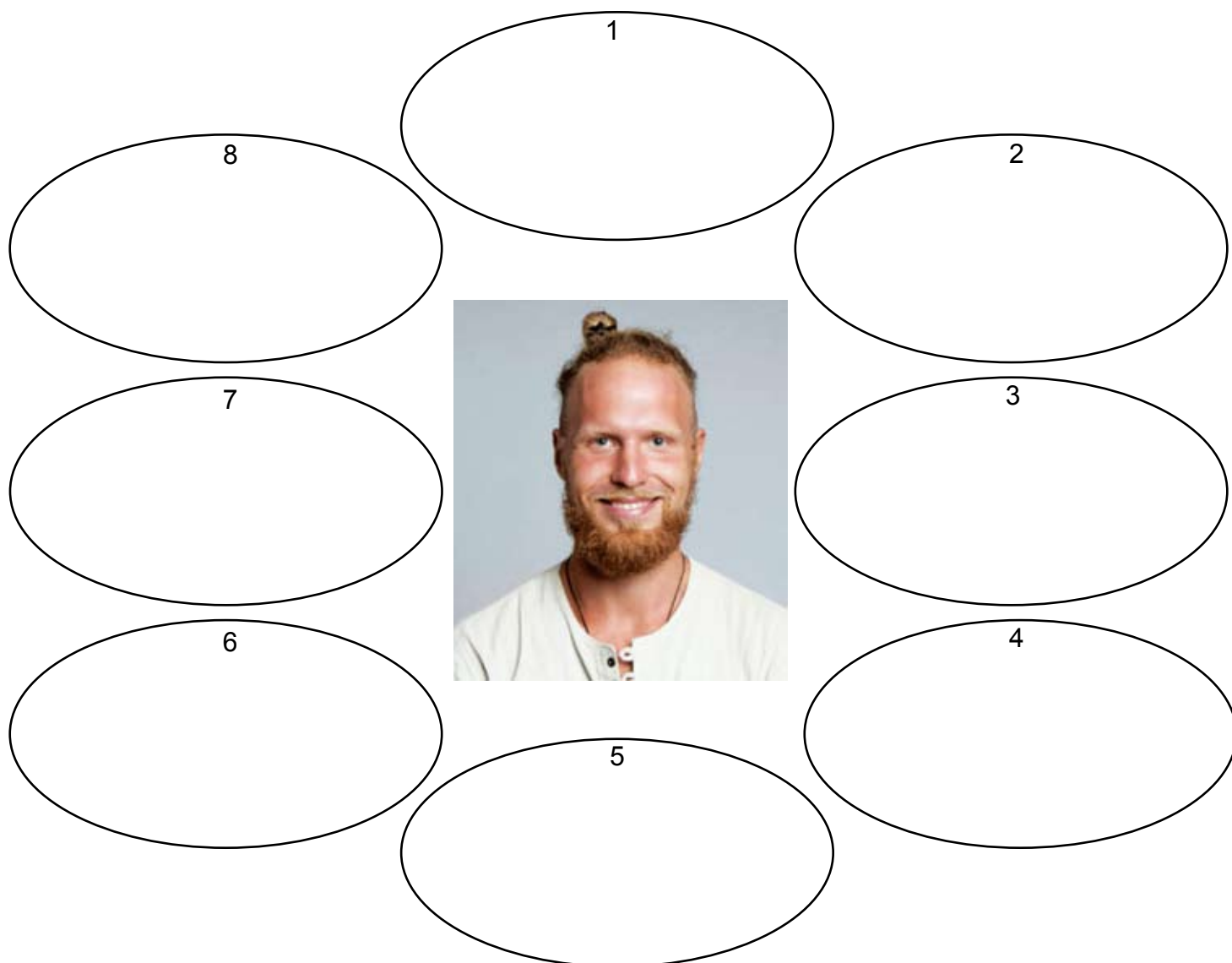
Hvem rydder op, gør rent, køber ind, laver mad, vasker tøj?

Har du/I nogen husdyr/kæledyr?

Er alle tilfredse? Hvem er tilfreds/ikke tilfreds?

Skændes I nogen gange om arbejdsdeling?

Skabelon. Hverdag og weekend



Vælg selv nogle kategorier/emner, og skriv informationer i boksene. Lav spørgsmål og svar og/eller fortæl historien om personen på billedet.

Vælg f.eks.:

- Vågner kl. ?
- A eller B menneske, frisk/træt
- Morgenaktiviteter (først, så, bagefter)
- Morgenmad?
- Hjemmefra kl.
- Arbejde / arbejdstid
- Transport /transporttid
- Eftermiddagsaktiviteter (så, bagefter)
- Aftensmad kl. ?
- Aftenaktiviteter (først, så, bagefter)
- Arbejde i hjemmet (selv/kæreste/sammen)
- Weekendaktiviteter (normalt / nogle gange)

Professioner

Øvelse 1. Arbejde og arbejdsopgaver. Find profession i boksen.

1. Jeg kører folk til deres destination. Jeg er _____
2. Jeg underviser børn i skolen. Jeg er _____
3. Jeg bager brød og kager. Jeg er _____
4. Jeg tager imod bestillinger og serverer mad. Jeg er _____
5. Jeg giver patienterne medicin. Jeg er _____
6. Jeg ordner folks tænder. Jeg er _____
7. Jeg klipper folks hår. Jeg er _____
8. Jeg bygger huse. Jeg er _____
9. Jeg tømmer skraldespande. Jeg er _____
10. Jeg sætter varer på hylderne og sætter priser på. Jeg er _____
11. Jeg sælger bøger og papir. Jeg er _____
12. Jeg passer telefoner og skriver breve. Jeg er _____
13. Jeg passer børn. Jeg er _____
14. Jeg støvsuger og vasker gulv og tømmer papirkurve. Jeg er _____
15. Jeg laver buketter og sælger blomster. Jeg er _____
16. Jeg spiller teater. Jeg er _____
17. Jeg reparerer biler. Jeg er _____
18. Jeg køber ind og laver mad. Jeg er _____

murer

pædagog

butiksassistent

tandlæge

mekaniker

sekretær

kok

skraldemand

blomsterhandler

taxachauffør

sygeplejerske

bager

tjener

skuespiller

bager

frisør

rengøringsassistent

lærer

Hvad er du? Jeg er _____

Professioner og arbejdsopgaver

1. Jeg er lagerarbejder. Hvad laver jeg?

2. Jeg er apoteker. Hvad laver jeg?

3. Jeg er tømrer. Hvad laver jeg?

4. Jeg er avisbud. Hvad laver jeg?

5. Jeg er kassedame. Hvad laver jeg?

6. Jeg er slagter. Hvad laver jeg?

7. Jeg er programmør. Hvad laver jeg?

8. Jeg er gartner. Hvad laver jeg?

9. Jeg er arkitekt. Hvad laver jeg?

10. Jeg er læge. Hvad laver jeg?

11. Jeg er receptionist. Hvad laver jeg?

12. Jeg er politibetjent. Hvad laver jeg?

13. Jeg er au-pair. Hvad laver jeg?

14. Jeg er journalist. Hvad laver jeg?

Arbejdsdag og arbejdsopgaver

Øvelse 1 (parøvelse). Louise er pædagog. Hvordan er Louises dag?

Kig på boksen med Louises arbejdsopgaver og kig på boksen med tidsadverbialer.

Fortæl om Louises arbejdsdag.
Hvad gør hun først?
Og hvad gør hun så? Husk inversion.
Du må gerne bruge tidsadverbialerne flere gange.



Tidsadverbialer:

Kl.

Om formiddagen

Først

Så

Bagefter

Efter frokost

Om eftermiddagen

Louises aktiviteter på arbejde:

Hun drikker kaffe. Hun putter børnene.

Hun skriver en besked til forældrene. Hun går hjem.

Hun tager imod børnene. Hun giver børnene tøj på.

Hun går på legepladsen med børnene. Hun giver børnene morgenmad.

Hun læser historie. Hun rydder op. Hun vækker børnene.

Hun taler med forældrene. Hun spiser frokost med børnene.

Hun giver børnene brød, frugt og vand.

Din arbejdsdag og dine arbejdsopgaver

Øvelse 1. Hvad laver du på dit arbejde? Hvilke arbejdsopgaver har du?

Alle skriver nogle arbejdsopgaver her. Brug gerne ordbog.

Øvelse 2 - Gruppeøvelse. Snak om jeres arbejdsdag.

Hvad gør du først?

Hvad gør du så?

Hvad gør bagefter?

Øvelse 3. Fortæl i klassen om dine arbejdsopgaver.

Øvelse 3 (par-/gruppeøvelse). Snak om pauser på arbejdet.

1. Hvornår holder du pause?
2. Hvor holder du pause?
3. Hvor længe holder du pause?
4. Hvem holder du pause sammen med?
5. Hvad laver du i pausen?



Gruppeøvelse. Tag på skift initiativ til en dialog med en anden person fra gruppen ud fra stikordene:

1. kuglepen
2. chokolade
3. forstår
4. gå

Imperativ	Infinitiv at -e	Nutid (e)-r	Imperativ	Infinitiv at -e	Nutid (e)-r
lav			forklar		
aflever			arbejd		
hent			snak		
besøg			vask		
køb			ring		
spørg			se		
lyt			gå		
lån			gør		
vær			hav		

Side 43

A: Hvor skal du hen?
Hvad skal du lave ... ?

Tidsudtryk (fremtid)

i {
 eftermiddag
 aften
 morgen
 morgen aften
 weekenden

på {
 fredag
 lørdag
 søndag

Ugedag + tid

- {
 mandag morgen
 tirsdag eftermiddag
 lørdag aften

Sted/retning. Jeg skal ...

i {
 'skole
 bio'grafen
 'Føtex
 'svømmehallen
 'byen

på {
 'arbejde
 biblioteket
 café
 restau'rant

til {
 'lægen
 fri'søren
 'jobsamtale
 mo'dultest
 møde
 fest
 fodbold
 'Århus
 'middag hos ...
 'fødselsdag hos ...

{
 'hjem
 'ud til en ven'inde

Infinitiv:

- {
 købe ind
 lave mad
 gøre rent
 slappe af

s. 46. Alex og Olga

Par-/gruppeøvelse. Fortæl om Alex og Olga. Brug stikordene:

gæster - Polen

bo - en uge

Alex og Olga 😊

aldrig - Danmark

vis byen - se en masse

Tivoli - kanalrundfart

Mihail - Christiania

Anna - Strøget - forretninger

cykle - Amager Strandpark - arkitektur Ørestaden

aften - hygge sig - vinbar - musik - danse

Olga - hårdt - skole



Øvelse 12.

- | | | | | |
|--------------|---------------|--------------|---------------|----------------|
| 1. forklare | 2. formiddag | 3. chokolade | 4. fornøjelse | 5. biblioteket |
| 6. frisøren | 7. restaurant | 8. tandlægen | 9. forretning | 10. fødselsdag |
| 11. hyggelig | 12. museum | | | |

Ugeplan

Indsæt selv navn og aktiviteter.

Snak om personens plan for næste uge.

Hvad skal ... i næste uge?

Navn _____



	Formiddag	Eftermiddag	Aften
Mandag			
Tirsdag			
Onsdag			
Torsdag			
Fredag			
Lørdag			
Søndag			

Fremtidsplaner med 'skal': Arbejdsdag og arbejdsopgaver

Øvelse 1 (parøvelse). Tim er chefkok på en restaurant. Hvad skal han lave på arbejde i morgen?

Kig på boksen med Tims aktiviteter og kig på boksen med tidsadverbialer. Fortæl om Tims dag på arbejde i morgen.

Hvad skal han først? Og hvad skal han så? Husk inversion. Og husk skal + infinitiv.



Tidsadverbialer:

Kl.

Om formiddagen

Først

Så

Bagefter

Efter frokost

Om eftermiddagen

Om aftenen

Laver regnskab

Laver mad

Planlægger menu

Fordeler arbejdet

Køber ind

Anretter tallerkener

Rydder op og vasker gulv

Ordner kød og grøntsager

Serverer

Spiser frokost

Hvordan bliver din arbejdsdag i morgen?

Øvelse 2. Hvilke arbejdsopgaver har du i morgen? Hvad skal du lave?
Skriv nogle af dine arbejdsopgaver i dit hæfte. Brug ordbog.

- Hvad skal du først?
- Hvad skal du så?
- Hvad skal du bagefter?

Fortæl i klassen om dine arbejdsopgaver i morgen.

Side 47

A: Hvad lavede du ... ? / Hvor var du ...?

Tidsudtryk (fortid)

i { går
går aftes
forgårs
mandags
tirsdags
onsdags
weekenden

Ugedag + tid

- { lørdag aften
søndag eftermiddag
mandag morgen

Sted. Jeg var ...

i { skole
bio'grafen
'byen
'Føtex
'svømmehallen
'Århus

på { 'arbejde
biblioteket
restau'rant
be'søg hos ...

hos { 'lægen
fri'søren

til { 'fest/kon'cert
'fodbold
'jobsamtale
mo'dultest
'møde
'middag hos ...
'fødselsdag hos ...

- { 'hjemme
'ude hos ...

	Nutid	Datid		Nutid	Datid
Gruppe 1 -ede	vågner		Gruppe 3 Uregel- mæssige verber	tager	
	laver			gør	
	vasker			ser	
	støvsuger			skriver	
	spiller			drikker	
	snakker			går	
	ringer			får	
	cykler			står	
	arbejder			kommer	
	passer			sover	
	slapper af			hedder	
Gruppe 2 -te	læser		Modalverber	kan	
	spiser			skal	
	hører			vil	
	taler			må	
	køber		Hjælpeverber	er	
	besøger			har	

Øvelse 4. Dialog 3.

A: Hvor _____ du fredag aften?

B: Jeg _____ i Næstved.

A: Hvad _____ du der?

B: Jeg _____ nogle venner.

Dialog 4.

A: Hvad _____ du i torsdags?

B: Om formiddagen _____ jeg i skole.

Om eftermiddagen _____ jeg ind og

_____ mad. Og om aftenen _____

jeg gæster.

Ugeplan

Indsæt selv navn og aktiviteter.

Snak om personens aktiviteter i sidste uge.

Hvad lavede ... i sidste uge?

Navn _____



	Formiddag	Eftermiddag	Aften
Mandag			
Tirsdag			
Onsdag			
Torsdag			
Fredag			
Lørdag			
Søndag			

Hvordan var arbejdsdagen og arbejdsopgaverne i går?

Øvelse 1 (parøvelse). Barack er ingeniør. Han arbejder i Mærsk. I går havde han meget travlt. Hvordan var Baracks arbejdsdag i går?

Kig på boksen med Baracks arbejdsopgaver, og kig på boksen med tidsadverbialer. Fortæl om hans arbejdsdag. Hvad lavede han først? Og hvad lavede han så? Husk datid og inversion.

Tidsadverbialer:

Kl.

Om formiddagen

Først

Så

Bagefter

Efter frokost

Om eftermiddagen

Om aftenen



Læser sine emails

Er til morgenmøde

Skyper med kunder i Delhi og London

Drikker kaffe

Drikker en øl med kolleger

Fortæller sin chef om sit projekt

Skriver rapport

Sms'er med administrationen

Køber lidt frokost og chokolade i kantinen

Øvelse 2. Hvordan var din arbejdsdag (/skoledag) i går?

Hvilke arbejdsopgaver havde du i går?

Skriv nogle af dine arbejdsopgaver i dit hæfte.

Brug gerne ordbog.

- Hvad lavede du først?
- Hvad lavede du så?
- Hvad lavede du bagefter?

Øvelse 3: Fortæl i klassen/gruppen om din arbejdsdag og dine arbejdsopgaver i går.



Side 49. Tenzin tager bussen til sprogskolen.

Par-/gruppeøvelse. Fortæl om Tenzins vej til skole. Brug stikordene:

sprogskole - regner - bussen

trappen - stoppestedet

venter - bussen - på

ind - sætter

Østergade - af

rejser - stop

standser - mange mennesker

ud

undskyld - forbi

Tenzin - af

uret - 16:45 - sent - stresset

skolen - trappen - klasselokalet

undskyld - sent

i orden

slappe af



Side 50. Øvelse 3.

Lone skal i skole. Hun cykler _____ til stationen. Hun går _____ i toget. Hun sætter sig _____ og kører tre stationer. Så står hun af og går 500 meter _____ til skolen. Hun tager elevatoren _____ til tredje sal. Så går hun _____ ad gangen og _____ i klasselokalet. Klokkeren fire får hun fri. Nu skal hun _____. Hun rejser sig og går _____ og tager elevatoren _____ til stueetagen. Så går hun _____ på gaden. Hun kommer _____ klokken halv fem.

Side 51. Mads Knudsen elsker mad

Par-/gruppeøvelse. Fortæl om Mads Knudsen. Brug stikordene:

kraftig - elsker

morgenmad

kaffe – frisk

wienerbrød 😊

frokost – smørrebrød

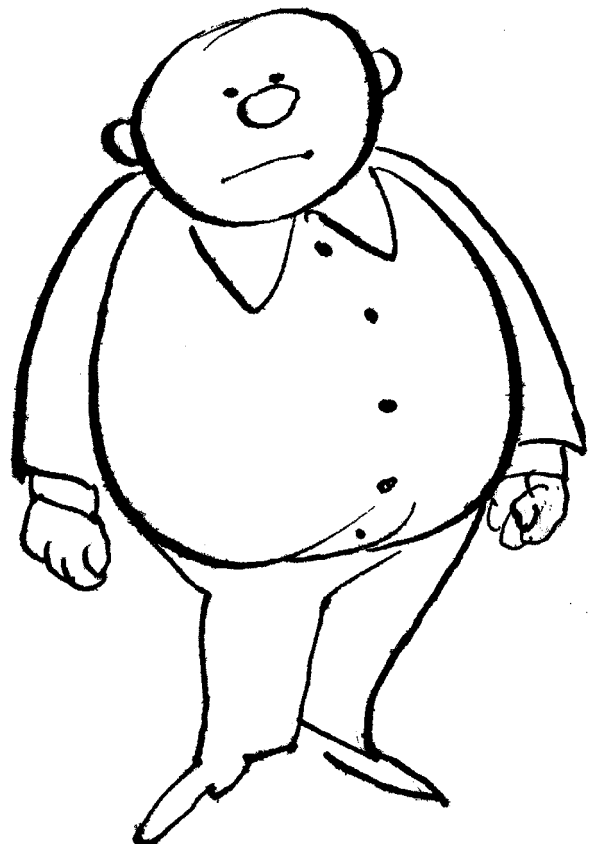
tørstig – sodavand

aftensmad – sulten

kaffe – kage

120 kilo 😞

tabe sig – svært





Side 51. Øvelse 3. Snak om mad og madvaner (med lukket bog).

Hvad spiser du normalt:

til morgenmad?

til frokost?

til aftensmad?

Hvad drikker du til maden?

Er du tit sulten/tørstig?

Spiser du tit kager/chokolade/chips?



Side 53



Øvelse 7.

Det _____ torsdag eftermiddag, og Caroline skal _____ ind. Hun _____ hen i supermarkedet sammen med sin søn Alexander. Caroline _____ en indkøbsvogn.

Men hvad _____ hun _____ ? Hun _____ lidt og _____ på varerne. _____ hun _____ spaghetti eller frikadeller til aftensmad? Hun _____ Alexander, men han _____ kun på slik, på is, chokolade og bolsjer.

Side 54. Hvad kan du godt lide 😊 ? Hvad kan du ikke lide ☹️ ?

A: Kan du lide ... B: Ja, det kan jeg godt. 😊 A: Det kan jeg også. 😊
Det kan jeg ikke. ☹️

A: Kan du lide ... B: Nej, det kan jeg ikke. ☹️ A: Det kan jeg heller ikke. ☹️
Det kan jeg godt. 😊

A: Det smager godt. / Det er lækkert. 😊

B: Det synes jeg også. 😊
Det synes jeg ikke. ☹️

A: Det smager ikke godt. ☹️

B: Det synes jeg heller ikke. ☹️
Det synes jeg. 😊



Øvelse 11. Snak om mad (og dansk mad).

Hvad spiser og drikker du (ikke)? Hvad synes du om:

rugbrød, leverpostej, lakrids, ost, sild, flæskesteg, wienerbrød, smør,
snaps, mælk, sodavand, øl, kaffe, vin ...

Øvelse 12.

- | | | | | |
|----------------|------------------|--------------|-------------|-----------------|
| 1. smørrebrød | 2. pålæg | 3. kartofler | 4. tomat | 5. agurk |
| 6. appelsin | 7. banan | 8. avocado | 9. kedeligt | 10. indkøbsvogn |
| 11. fantastisk | 12. forfærdeligt | | | |

Side 55. Ying fra Kina.

Par-/gruppeøvelse. Fortæl om Yings madvaner. Brug stikordene:

Ying - Kina

Danmark - to år

madvaner - anderledes

i Kina - morgenmad

varm mad

hvidt brød - te

første tid i Danmark

rugbrød 😞

sild, leverpostej 😞

nu - morgenmad

i dag: rugbrød 😊

smørrebrød - leverpostej 😞



Nutid

Datid

Nutid

Datid

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



Side 55. Snak om mad og madvaner i Danmark og i dit hjemland.

Spiste du anderledes i dit hjemland end her i Danmark?

Hvad spiste og drak du normalt?

Hvor købte du ind?

Hvad er typisk mad i dit hjemland?

Hvad spiser I meget?

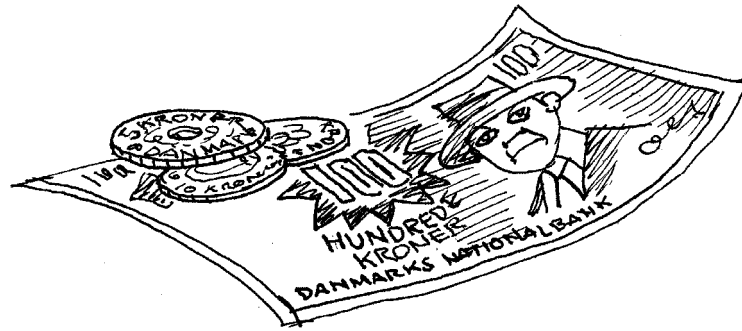
Hvad spiser I ikke?

Hvilke nye ting spiser du her i Danmark?

Hvad spiser du mere af nu?

Hvad spiser du mindre af?

Side 59.



Hvad koster **en** agurk?

Den koster ...

Hvad koster **et** æble?

Det koster ...

Hvad koster **2** liter mælk?

De koster ...

Det var billigt. / Det var dyrt.

Side 60. Øvelse 27.

A: Goddag, hvad _____ jeg _____ med?

B: Jeg vil gerne _____ en sandwich.

A: Ja, _____ ?

B: Jeg _____ også _____ en _____ kaffe.

Hvad _____ det?

A: _____ 75 kroner. På beløbet?

B: Nej, kan jeg _____ 100 kr. oveni?

A: Ja, _____ .

Side 61. Øvelse 29. Hos bageren

Lørdag eftermiddag _____ Marie lækkersulten,

_____ hun går _____ bageren

_____ en kage.

Først _____ hun lidt på vinduet,

og der _____ hun _____ citronkager.

Marie _____ citronkage.

Hun går _____ i forretningen. _____ kø,

og hun _____ et nummer.

Hun venter i fem minutter. Så _____ hendes tur.

- _____ koster de kager der? _____ hun og peger på citronkagerne.

- _____ koster 35 kroner, _____ damen.

- Jeg _____ sådan en, siger Marie.

Damen pakker kagen ind, og Marie _____ sit dankort.

- Må jeg _____ bede om _____ pose?, spørger hun.

- Ja, på beløbet? spørger damen.

- Ja tak, siger Marie og betaler.

- _____ du _____ bon'en _____? spørger damen.

- Nej, det er lige meget, siger Marie.

Så _____ hun _____ og spiser sin _____ .

Øvelse 31. Udtal ordene.

- | | |
|------------|------------|
| 1. tager | 11. til |
| 2. giver | 12. med |
| 3. bliver | 13. og |
| 4. siger | 14. også |
| 5. spørger | 15. ikke |
| 6. kan | 16. for at |
| 7. skal | 17. det |
| 8. vil | 18. de |
| 9. have | 19. noget |
| 10. lide | 20. nogle |

I kantinen

Mad:

Sandwich (æg og tomat/ost og skinke /kylling og bacon)	32.50,-
Salat (med feta, oliven, humus og brød)	22.50,-
Suppe (grøntsagssuppe med hvidløgs croutoner)	27.00,-
Dagens ret (Laks med kartofler og hollandaise sauce)	45.50,-
BBQ Burger (med pommes frites)	35.50,-

Drikke:

En kop kaffe	15.00,-
En kop te	12.50,-
Varm kakao	17.00,-
Sodavand (cola, fanta, danskvand)	14.50,-

Kage og Frugt:

Æblekage	16.00,-
Brownie	13.50,-
Et stk. frugt (æble, banan, blomme)	5.50,-

Øvelse 1 (parøvelse). Du har frokostpause, og du vil købe frokost i kantinen på dit arbejde. Hvad køber du? Og hvad siger du? Lav selv dialogen. (Se fx dialog 2 side 60).



Øvelse 2 (parøvelse). Hvor i kantinen kan du sidde?

Dialog:

A: Må jeg sidde her?

B: Ja, værsgo. (/Nej, der er optaget).

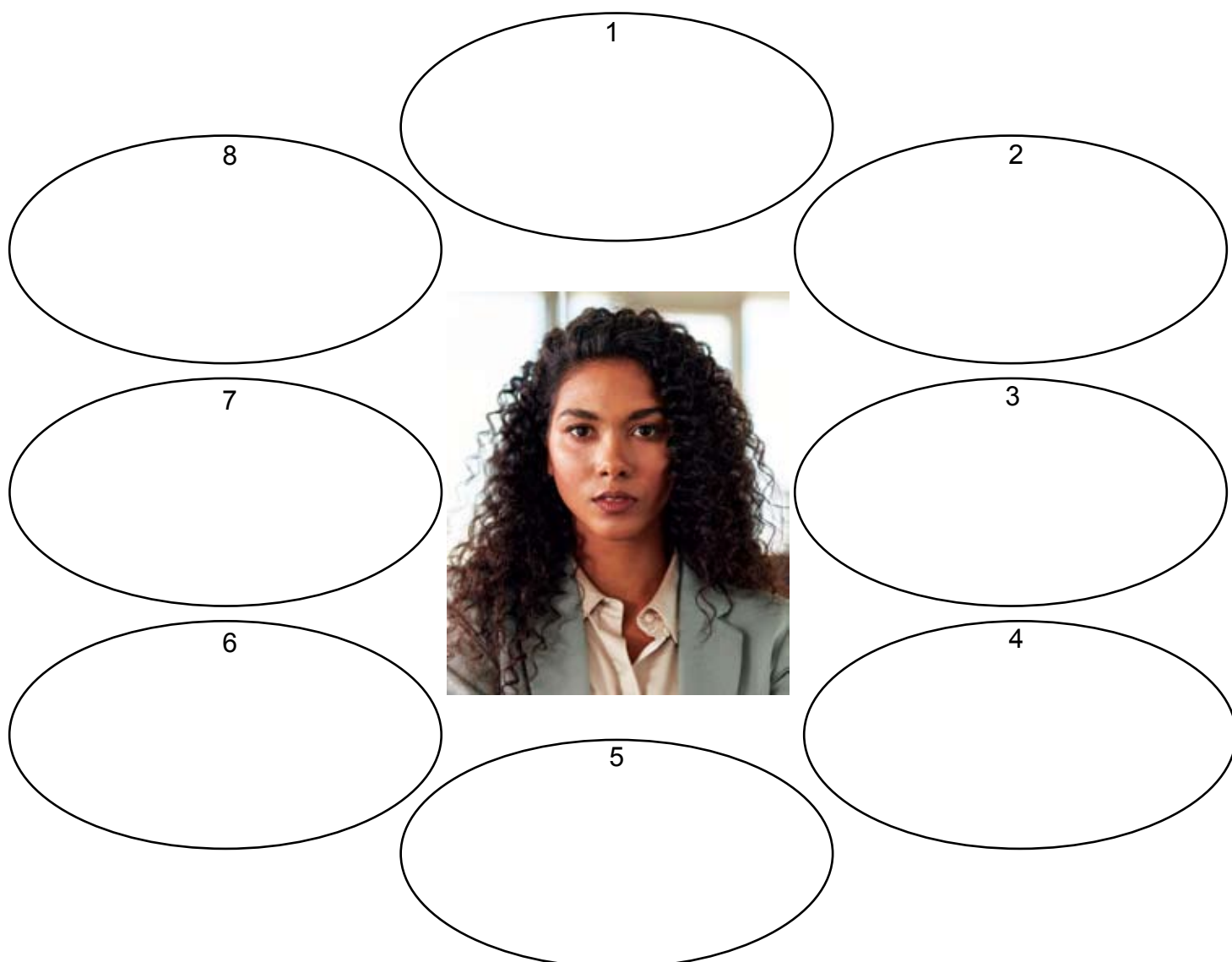
A: Tak. (/Nå, o.k.)



Øvelse 3 (parøvelse). Tal sammen om mad på arbejde.

- Er der en kantine på din arbejdsplads?
- Hvordan er kantinen på din arbejdsplads?
(stor/lille? dyr/billig? god/kedelig mad?)
- Har du madpakke med på arbejde? Hvad har du med?
- Hvem spiser du sammen med? Hvad sprog taler I? Hvad taler I om?

Skabelon: Mad og måltider



1

2

3

4

5

6

7

8

Vælg selv nogle kategorier/emner, og skriv informationer i boksene. Lav spørgsmål og svar og/eller fortæl historien om personen på billedet.

Vælg f.eks.:

- Morgenmad kl. ? Sulten?
- Morgenmad hvad?
- Frokost, spiser/drikker? (normalt / nogle gange?)
- Frokost: hvor, hvornår, med hvem?
- Aftensmad kl.? sulten?, hvad? med hvem?
- Kan lide / elsker?
- Kan ikke lide / hader?
- Vejer? Tilfreds / ked af det?
- Indkøb: hvad, hvor, hvorfor?
- Madvaner i hjemland?

Side 63. Charlotte lever sundt

Par-/gruppeøvelse. Fortæl om Charlotte.
Brug stikordene:

Charlotte – Øjvind – Østerbro

sund livsstil 😊

artikler: frugt/grønt: 6 stk. - motion: ½ time

ikke-ryger – næsten vegetar

frugt og grønt - fisk

penge – mad

motionerer

Øjvind – sund livsstil ☹️

penge – tøj – computere

fritiden

ud – frisk luft

irriterende

bekymret

**Side 63. Øvelse 4.**

1. interesserer

2. artikler

3. motion

4. motionerer

5. vegetar

6. anderledes

7. fritid

8. irriterende

9. bekymret

10. cigaretter



Side 64. Snak om livsstil, interesser og prioriteringer.

Hvor tit ...?

Hvor tit spiser/drikker du ...? fisk, frugt og grønt, sodavand, chips, vin,
kaffe, TV, vand, slik, fastfood, øl ...

Hvor meget ...?

Hvor meget ryger du?

Hvor meget fjernsyn ser du?

Hvor meget motionerer du?

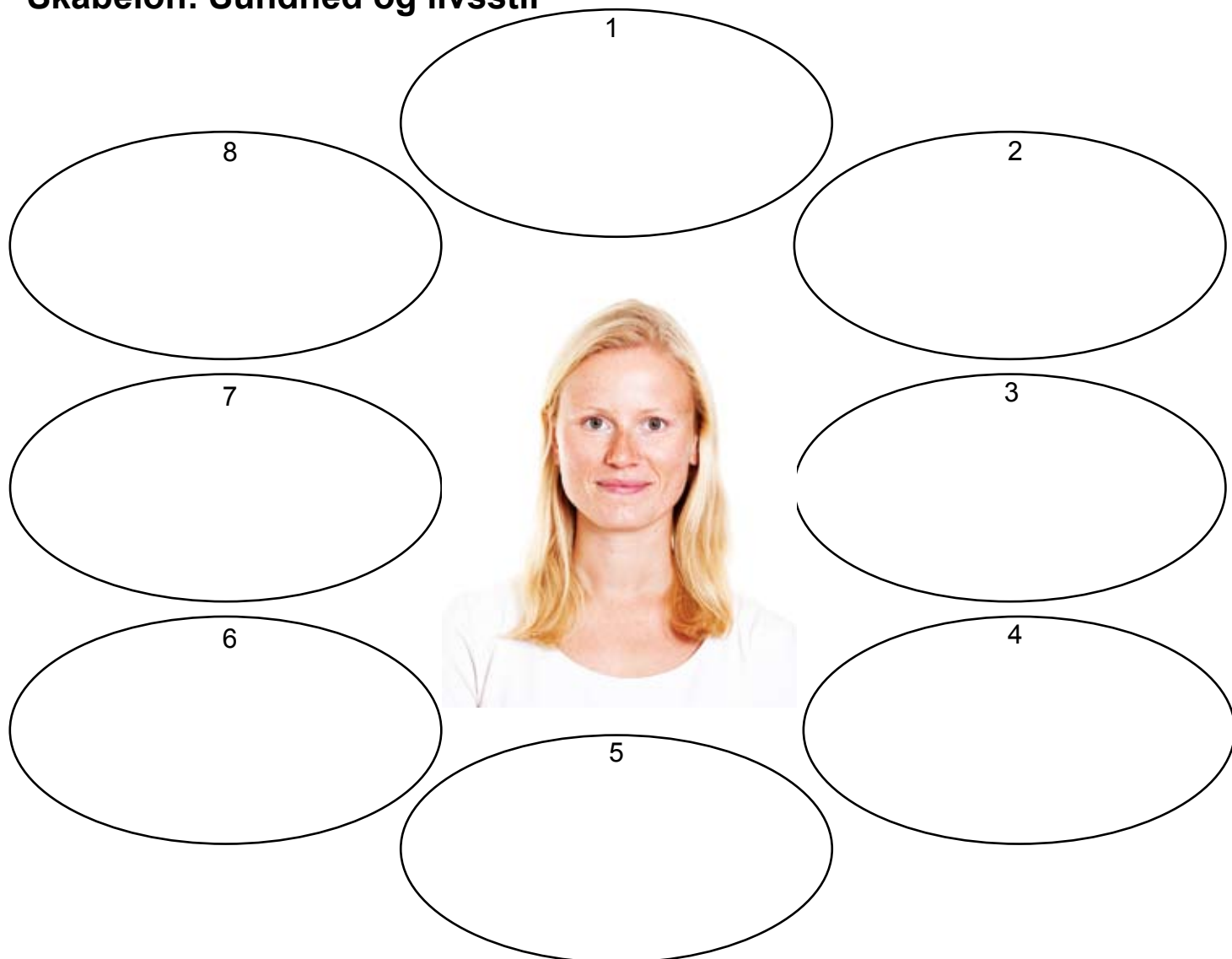
Hvad interesserer du dig for?

Hvad laver du i din fritid?

Hvad slags motion får du?

Hvad bruger du penge på?

Hvad bruger du ikke penge på?

Skabelon: Sundhed og livsstil

1

2

3

4

5

6

7

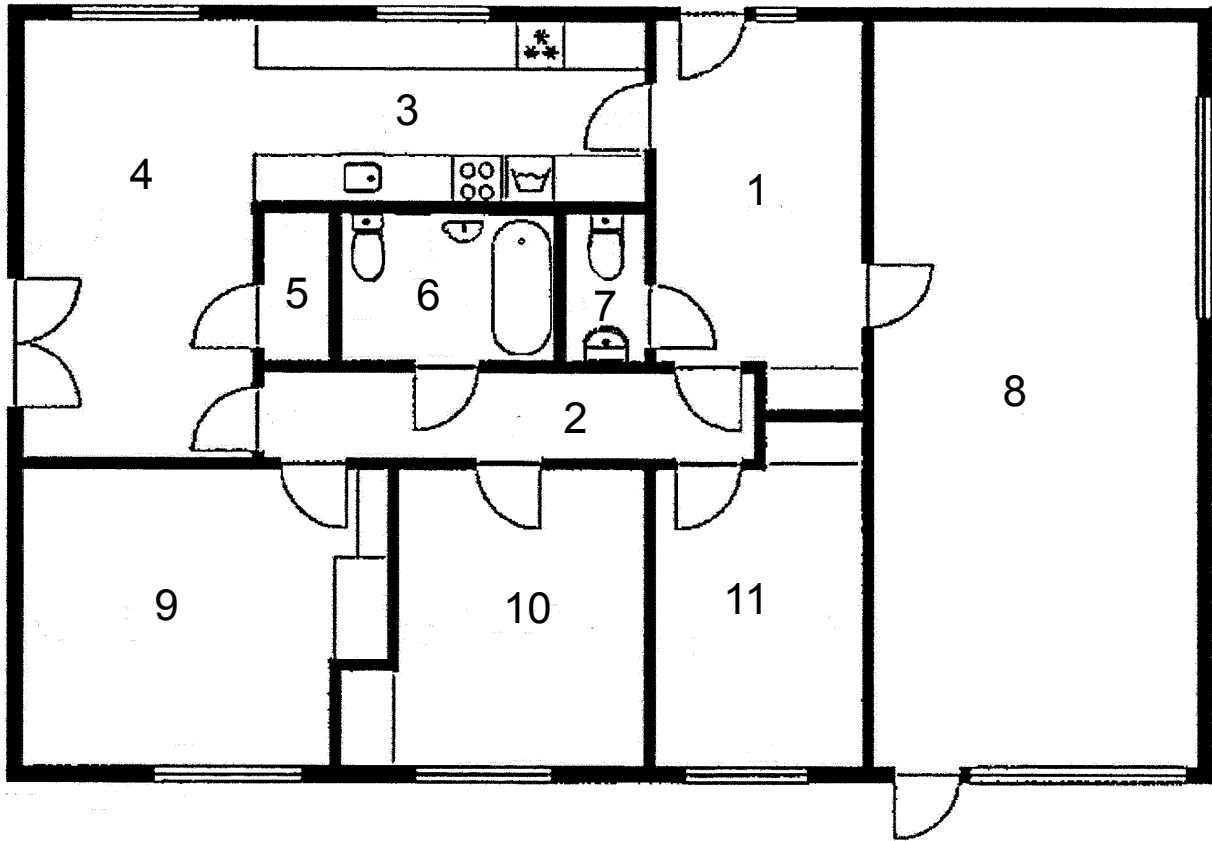
8

Vælg selv nogle kategorier/emner, og skriv informationer i boksene. Lav spørgsmål og svar og/eller fortæl historien om personen på billedet.

Vælg f.eks.:

- Lever sundt/usundt?
- Motion / sport? Hvad, hvor tit?
- Slik, kager?
- Ryger / ikke-ryger?
- Alkoholvaner? Hvad, hvor meget?
- Aftensmad kl. ? Hvad, med hvem?
- Interesser?
- Fjernsynsvaner - ser hvad?
Timer pr. dag?
- Bruger penge på ...?
- Bruger ikke penge på ...?
- Restaurant / café - hvor tit?
- Fast-food? Hvad, hvor tit?

Side 67



Side 68. Fortæl om Andrea, Mike og Fridas boliger.
Brug stikordene:



Andrea

studerende - kollegieværelse

plads - venner

husleje - 3500

køkken - skændes



Mike

kæreste - toværelses - centrum

stuen - ikke glad

caféer og restauranter



Frida

landet - mand - børn

plads - have

ro - luft - naboer



Side 68. Øvelse 6. Snak om bolig (med lukket bog).

Hvor og hvordan bor du?

Hvor mange personer?

Lejlighed/værelse/hus?

I byen/på landet?

Plads?

Glad for ..., fordi ...

Ikke så glad for , fordi ...





Ental		Flertal		
Ubestemt	Bestemt	Ubestemt		Bestemt
en ... et ...	-(e)n -(e)t	gruppe 1 gruppe 2 gruppe 3	-(e)r -e -	-(e)rne -ene
en stue	stuen	to stuer		stuerne
et køkken	køkkenet	to køkkener		køkkenerne
en skuffe		to		
et komfur		to		
et gardin		to		
en vandhane		to		
en potteplante		to		
et køleskab	køleskabet	to køleskabe		køleskabene
en ovn		to		
et hus		to		
et spejl		to		
en kniv		to		
et bord		to		
et lys	lyset	to lys		lysene
et kort		to		
et brød		to		
et glas		to		
et barn		to		
en mand		to		

Side 71. At beskrive et sted/et rum

Der	{ står ligger hænger sidder er }	en / et / noget / nogle / 5 ...	på	{ væggen gulvet bordet knagen }
			i	

Øvelse. Sætninger med og uden inversion.

Udfyld teksten (ét ord på hver streg).

1. Der er _____ toilet og _____ bruser på badeværelset.
2. På væggen _____ et spejl.
3. _____ også et skab.
4. I skabet _____ toiletruller og _____ hårtørrer.
5. _____ glas på hylden.
6. På gulvet _____ måtte.
7. _____ lampe på væggen.
8. På håndvasken _____ sæbe.
9. _____ håndklæder på knagen.
10. _____ dame i brusekabinen.

Side 73. Per og Randi bor i Nørregade

Par-/gruppeøvelse. Fortæl om Per og Randis lejlighed. Brug stikordene:

To-værelses – 58 m²

altan – blomster

køkkenet – morgenmad

soveværelset – nord – computer

stuen – syd

lænestol – Per 😊

Randi – grim 😞

maleri – gave – moderne

Randi 😊

Per 😞 – siger ikke noget





Side 73. Øvelse 23. Snak om bolig.

Hvordan er din bolig?

Antal værelser?

m²?

Gammel/ny?

Lys/mørk?

Øst/vest/syd/nord?

Altan?

Kan godt lide/er glad for ..., fordi ...

Kan ikke så godt lide/er ikke så glad for ..., fordi ...

Side 74.

ved n-ord	ved t-ord	ved flertal	ved n-ord	ved t-ord	ved flertal	ved n-ord	ved t-ord	ved flertal
		runde			billige	gammel	gammelt	gamle
god			gul			lille	lille	små
	dejligt			rødt		sort	sort	sorte
		lyse			grønne	blå	blåt	blå
mørk			hvid			grå	gråt	grå
	pænt			flinkt		orange	orange	orange
		grimme			hyggelige	beige	beige	beige
dyr			rolig			lilla	lilla	lilla
	brunt			nyt		flot	flot	flotte

Side 75

Hvordan er tavlen?

Den er ... (eks.:hvid)

Hvordan er gardinet?

Det er ... **-t** (eks.: hvidt)

Hvordan er stolene?

De er ... **-e** (eks.: gamle)

Spørg f.eks. til:

tasken

uret

stolene

skabene

dørene

bogen

tavlen

jakken

væggene

gulvet

papiret

kuglepennen

vinduerne

lampen

hæftet

gardinet

Side 76





Side 79. En lejlighed i Valby

Par-/gruppeøvelse. Fortæl om Eva og Kim og om deres lejlighed. Brug stikordene:

Valby - tre-værelses

78 m²

husleje

altaner

legeplads

borde – bænke

naboer 😊

underbo ☹️

kvarter – centralt

forretninger ...

flytte

hus - have

**Øvelse 42.**

- | | | | | |
|--------------|-----------------|-------------|--------------|---------------|
| 1. lejlighed | 2. kvadratmeter | 3. værelse | 4. altan | 5. skrivebord |
| 6. maleri | 7. husleje | 8. udsigt | 9. legeplads | 10. nabo |
| 11. centralt | 12. nærheden | 13. område | 14. station | 15. alligevel |
| 16. lokal | 17. transport | 18. trafik. | | |



Side 79. Øvelse 40. Snak om boligforhold og lokalområde.

Husleje?

Udsigt?

Naboer?

Udendørsarealer?

Kvarteret?

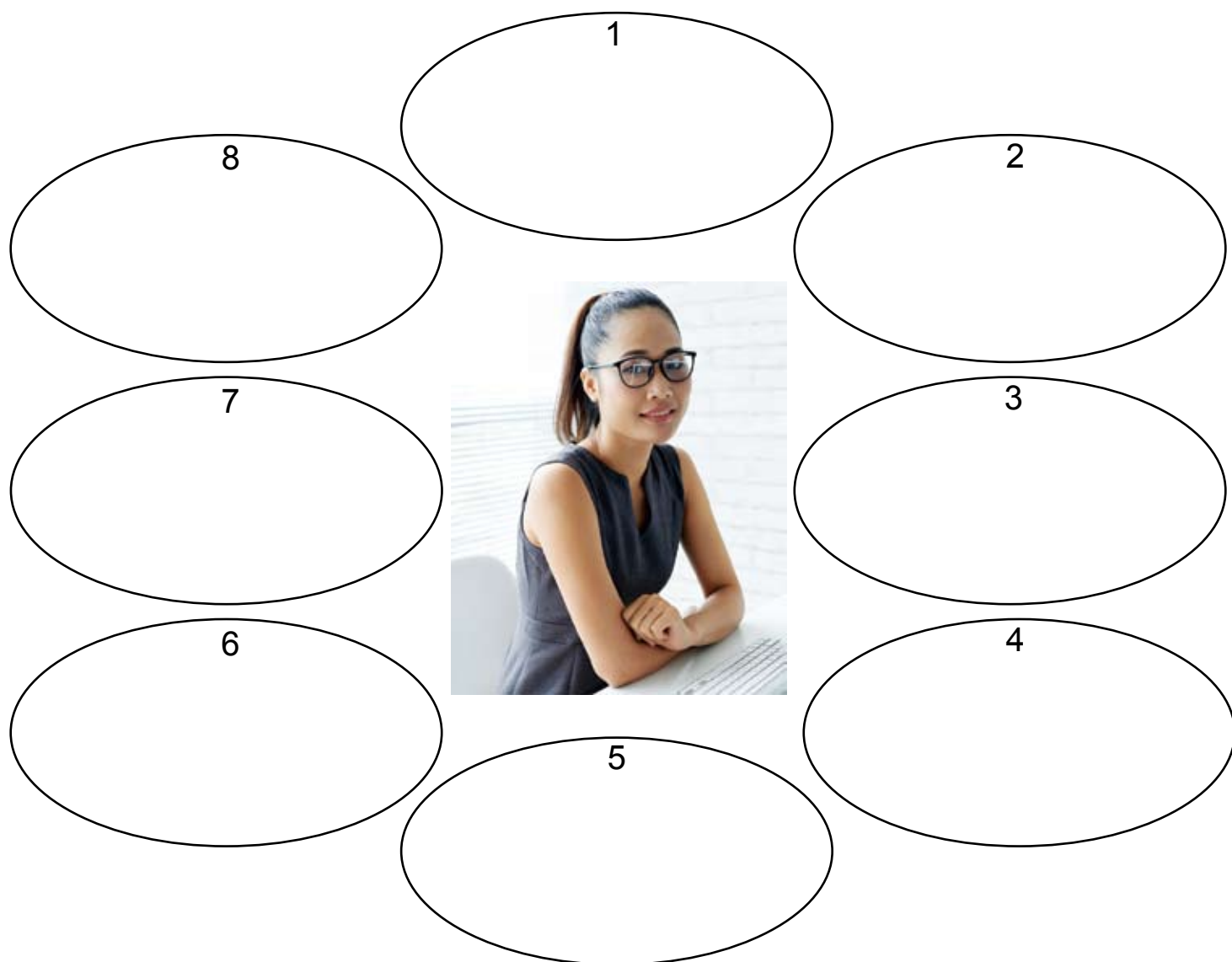
transport?

Lokalområde: butikker, cafeer ...?

Side 80. Øvelse 43.



Skabelon: Bolig og lokalområde



1

2

3

4

5

6

7

8

Vælg selv nogle kategorier/emner, og skriv informationer i boksene. Lav spørgsmål og svar og/eller fortæl historien om personen på billedet.

Vælg f.eks.:

- Boligtype, m²
- Antal værelser? Hvilke?
- Lys/mørk? Øst, vest, syd, nord?
- Ny / gammel? Dyr / billig? Husleje?
- Køkkenet/stuen ..., hvordan?
- Møbler?
- Naboer / underboer/overboer?
- Udendørsarealer? Hvad, hvordan?
- Beliggenhed / transportmuligheder?
- Kvarteret / området?
- Lokalområdet, forretninger ...?
- Mening om bolig?

Beskriv din arbejdsplads

Øvelse 1 (par-/gruppeøvelse). Hvad er der på din arbejdsplads?

Medbring gerne et foto. Fortæl om tingene på din arbejdsplads.

Hvad $\left\{ \begin{array}{l} \text{står} \\ \text{hænger} \\ \text{ligger} \\ \text{sidder} \\ \text{er} \end{array} \right\}$ der på din arbejdsplads?

Øvelse 2 (par-/gruppeøvelse). Din arbejdsplads.
Tal sammen om spørgsmålene.

- Hvor ligger din arbejdsplads?
- Hvordan er lokalområdet?
- Hvordan er transportmulighederne?
- Hvordan er kollegerne og chefen?
- Hvad synes du om din arbejdsplads?

Side 83. Jamal lærer dansk

Par-/gruppeøvelse. Fortæl om Jamals vej til dansk. Brug stikordene:

Danmark - fire måneder
sprogskole - to måneder

på sprogskolen - forskellige ting
grupper - praktisk træning

god til
ikke så god til
problemer med

uden for skolen
danskerne - engelsk 😞

pauserne
dansk fjernsyn
børne fjernsyn 😊





Side 83. Øvelse 2. Snak om dansk.

Hvordan går det med at lære dansk?

Hvad er nemt?

Hvad er svært?

Hvad gør du for at lære dansk?

Hvor taler du dansk?

Med hvem? Hvornår?

Hvordan går det med at tale med danskerne?

Hvad har du brug for?

Hvad kan du mere gøre?

Side 87. Anna

Fortæl om Annas uddannelse og arbejde.

Brug stikordene:

pædagog - Polen

vuggestue

sprogskole

ny uddannelse

universitetet - psykolog

**Mourad**

Mourad er _____ lærer fra Marokko. Nu bor han i Danmark, og lige nu arbejder han _____ matematiklærer på en folkeskole. Han vil gerne _____ en ny uddannelse i Danmark.

Han vil gerne _____ CBS, _____ han vil gerne _____ selvstændig revisor.

Side 89. Arbejdsliv

Par-/gruppeøvelse. Fortæl om Rezas arbejdsliv. Brug stikordene:

ingeniør - Iran

Danmark - forskellige job

først - stort ingeniørfirma ☹️

arbejdet

lønnen - opgaverne

sproget

ti måneder

kort efter - konsulent

kolleger - lønnen - sproget 😊

transporttiden - arbejdstiderne ☹️

et år

arbejdsløs

nu - projektleder

kolleger - transporttid - lønnen 😊

chefen ☹️





Side 89. Øvelse 17. Snak om job i Danmark (/i dit hjemland).

Hvilke job har du haft?

Hvordan var lønnen?

Arbejdstiden?

Kollegerne?

Chefen?

Arbejdet? Hvad lavede du?

Hårdt/ikke så hårdt?

Hvad sprog talte du?

Tilfreds/ikke tilfreds? Hvorfor (ikke)?

Jobønsker?

Side 89. Verber

Nutid

Datid

Førnutid

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Side 90. Fortæl om Manu og Thaos arbejde. Brug stikordene:



Manu

programmør
overarbejde
sprogskolen



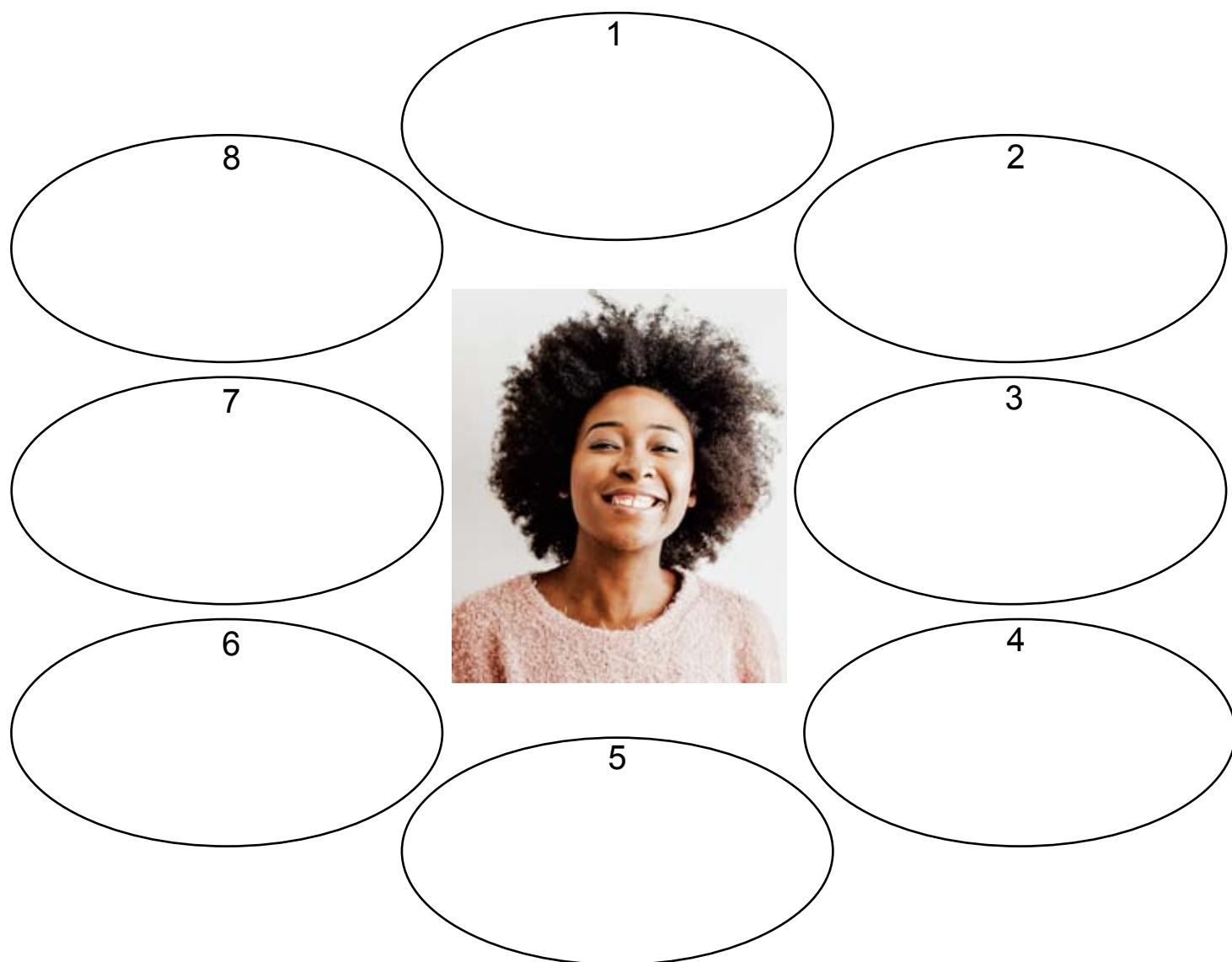
Thao

lufthavnen 😊
4 måneder
nye mennesker
Vietnam - selvstændig
gavebutik

Øvelse 23.

- | | | | |
|---------------|-----------------|---------------|-------------------|
| 1. situation | 2. interessant | 3. rengøring | 4. assistent |
| 5. arbejdsløs | 6. forskellige | 7. uddannet | 8. program |
| 9. stressende | 10. overarbejde | 11. mennesker | 12. selvstændig |
| 13. allerede | 14. butik | 15. kolleger | 16. universitetet |
| 17. psykologi | 18. kontor | | |

Skabelon: Uddannelse og arbejde



Vælg selv nogle kategorier/emner, og skriv informationer i boksene. Lav spørgsmål og svar og/eller fortæl historien om personen på billedet.


Vælg f.eks.:

- Tid på sprogskole?
- God til ...?
- Problemer med ...?
- Taler dansk hvor / med hvem?
- Strategier: Vil prøve ...?
- Uddannelse fra hjemland?
- Job i hjemland?
- Tidligere job i Danmark? Hvad, hvor længe?
- Job nu? Hvad? Hvor længe?
- Mening om job? Løn?
- Chef / kolleger?
- Jobønsker i fremtiden?

Mening om arbejdspladsen

Øvelse 1 (par-/gruppeøvelse). Kolleger og arbejdsforhold.

Sofie er konsulent i et stort firma, og hun elsker sit job. Hvorfor? Snak om hendes arbejdsforhold. Brug fantasien.



1
Kolleger / chef?

2
Kantine?
Lokaler?

3
Mødetid?

4
Te, kaffe, frugt?

5
Firma - adresse?
Transportmuligheder?

6
Personale-
arrangementer?

Øvelse 2 (par-/gruppeøvelse). Hvordan er dine arbejdsforhold?

Øvelse 3 (par-/gruppeøvelse). Hvad er en god arbejdsplads?

Snak om jeres prioriteringer.

	Kort transporttid	Gratis te, kaffe og frugt	Gode kolleger God chef	Fleksibel mødetid	En god kantine	Personalefester	God løn	Pæne lokaler
Vigtigt								
Ikke så vigtigt								

Øvelse 4 (klasseøvelse). Alle går op til tavlen og sætter X i skemaet. Hvordan er klassens resultat?

Arbejds miljø

Øvelse 1 (par-/gruppeøvelse). Hvad synes du om arbejdsmiljøet på din arbejdsplads? Kig på skemaet. Hvad har du problemer med? Hvad har du ikke problemer med?

Tal sammen om jeres svar.

	Støj	Stress	Kolleger	Chefen	Over- arbejde	Arbejds- tid	Lønnen
Har ikke problemer med							
Har problemer med							

Øvelse 2 (klasseøvelse). Alle går op til tavlen og sætter X i skemaet.

Snak derefter om klassens resultat.

Sygemelding

Øvelse. Peter er blevet syg. Han ringer til sit arbejde for at sygemelde sig.

Dialog:

A: Hej, det er Peter. Jeg kan ikke komme i dag. Jeg er syg.

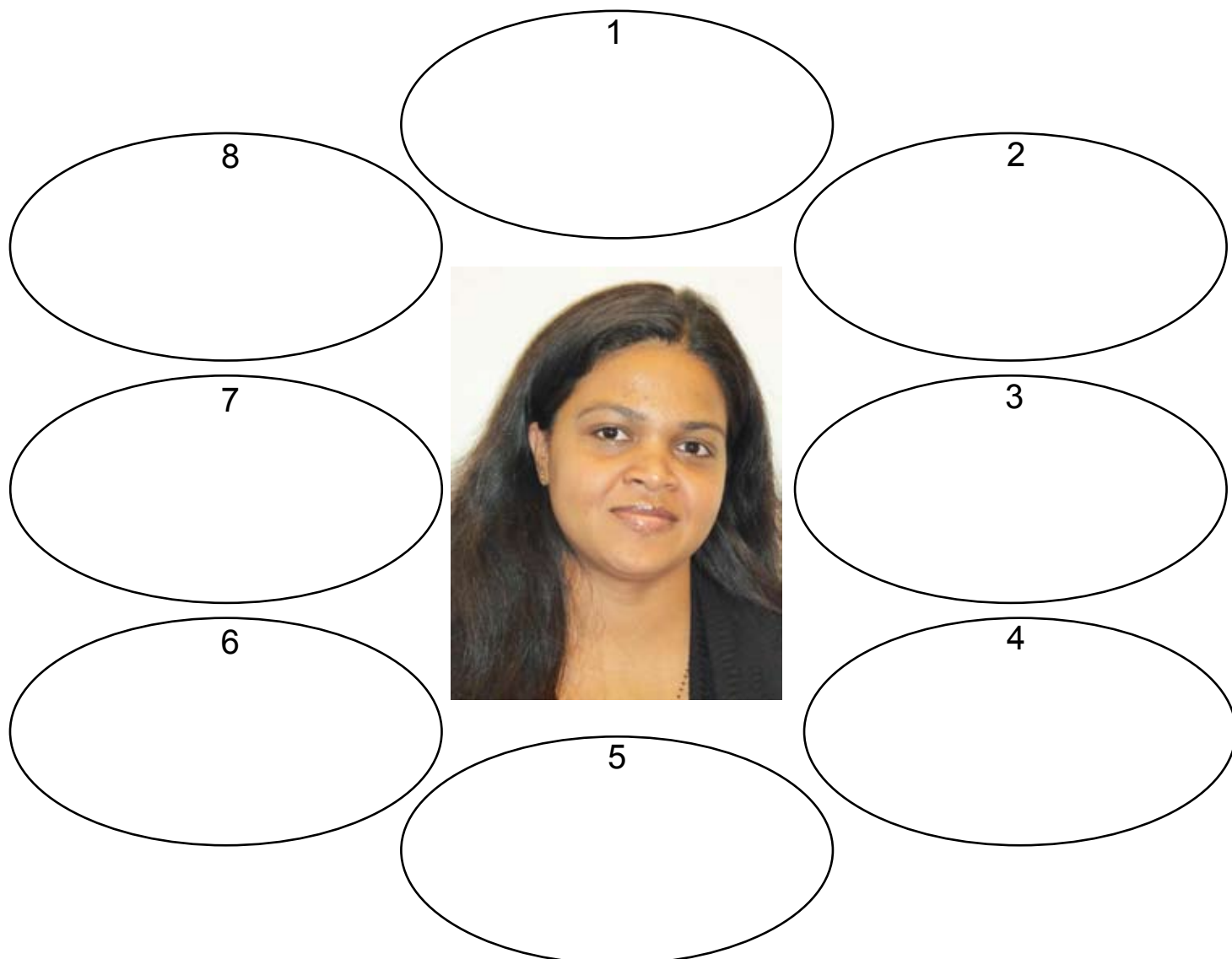
B: Nå, det lyder ikke så godt. Men god bedring.

A: Tak.

Lav dialogen parvis.



Åben skabelon 1



1

2

3

4

5

6

7


8

Navn: _____

Land: _____

Vælg selv nogle kategorier/emner, og skriv informationer i boksene.
Lav spørgsmål og svar eller fortæl historien om personen på billedet.

Åben skabelon 2



1

2

3

4

5

6

7


8

Navn: _____

Land: _____

Vælg selv nogle kategorier/emner, og skriv informationer i boksene.
Lav spørgsmål og svar eller fortæl historien om personen på billedet.

Åben skabelon 3



1

2

3

4

5

6

7

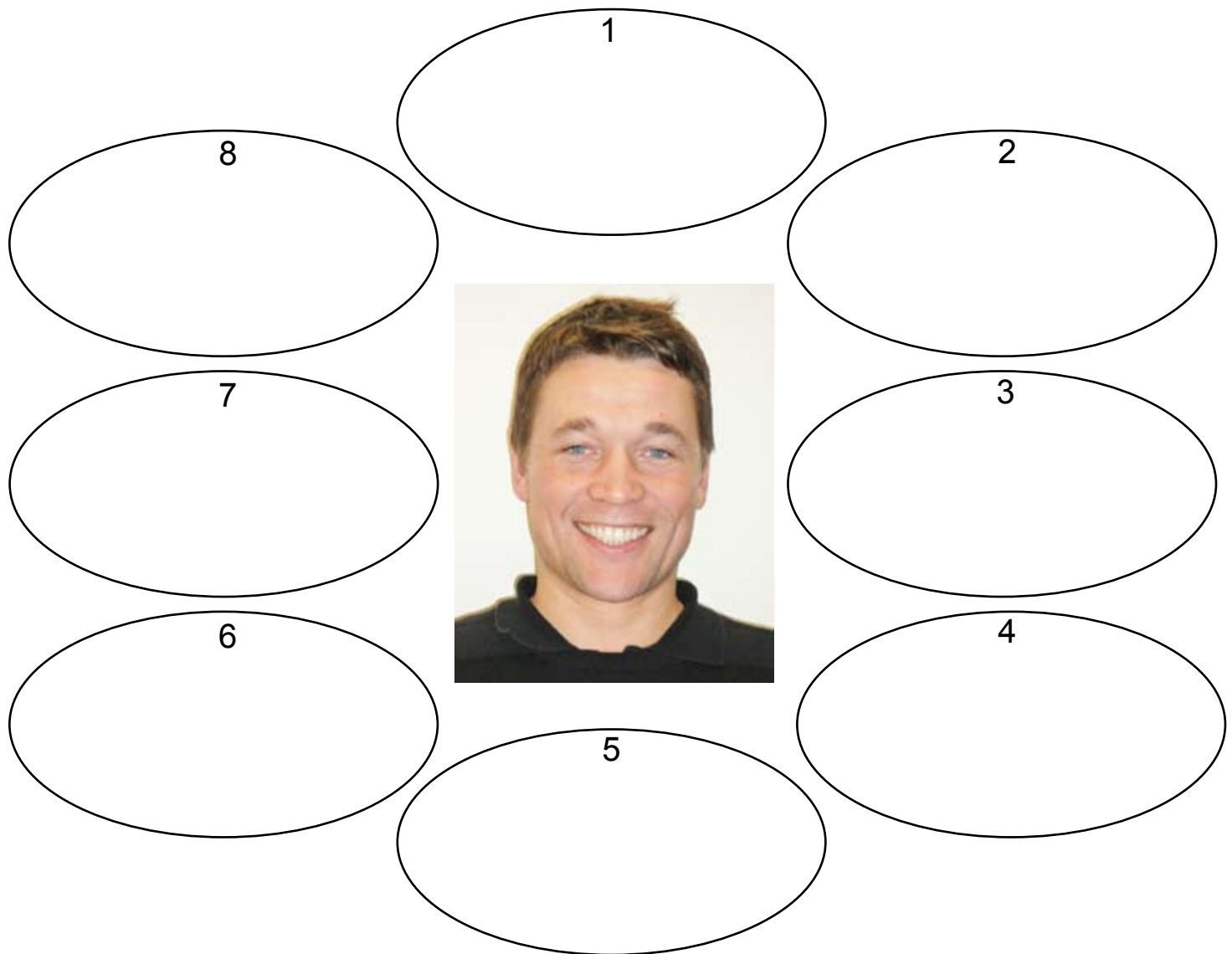
8

Navn: _____

Land: _____

Vælg selv nogle kategorier/emner, og skriv informationer i boksene.
Lav spørgsmål og svar eller fortæl historien om personen på billedet.

Åben skabelon 4



Navn: _____

Land: _____

Vælg selv nogle kategorier/emner, og skriv informationer i boksene.
Lav spørgsmål og svar eller fortæl historien om personen på billedet.

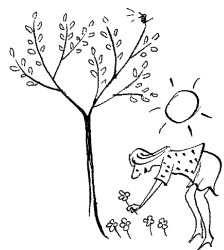
Side 95.



Side 96. Hvordan er vejret ?



Øvelse 5. Hvad årstid er det? Hvordan er vejret?



Side 90. Sms



Side 99. Danmark

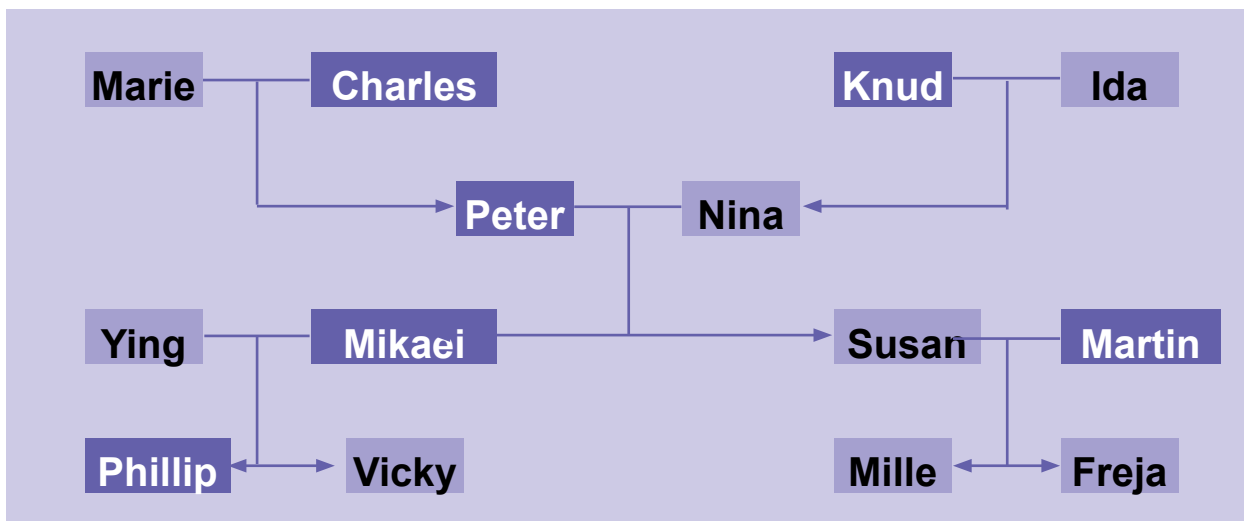
Hvad ved I om Danmark?



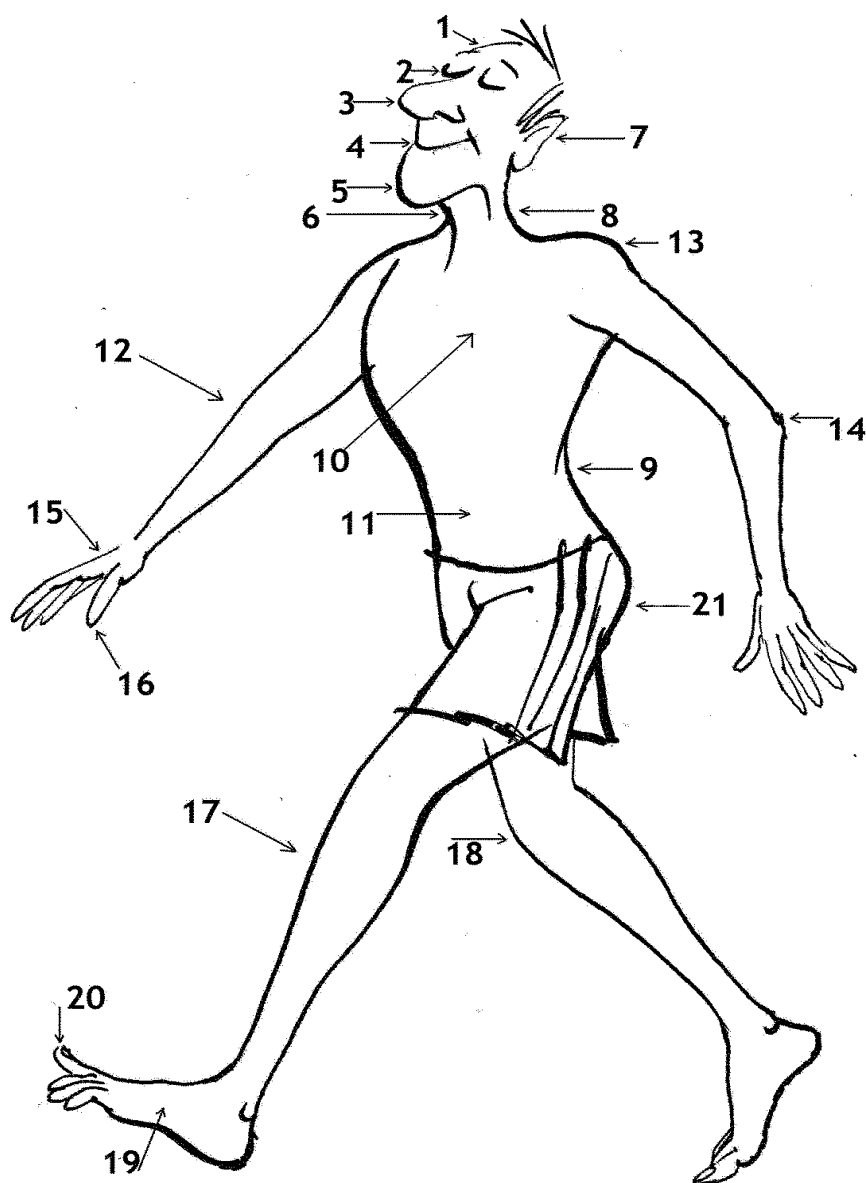
Side 102. Snak om familierelationer.

Eks.: Hvad er Peter og Mille?

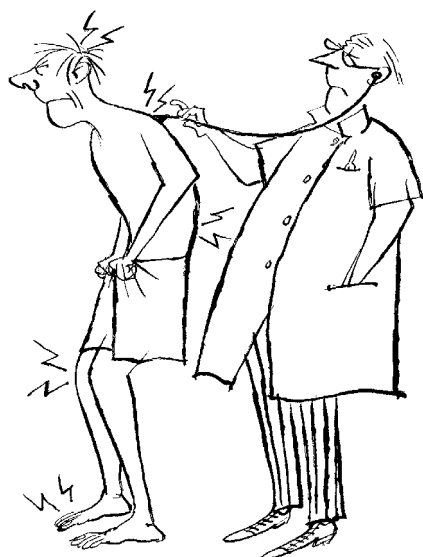
Svar: De er morfar og barnebarn.



Side 105. Kroppen







Han har ondt i ...



Side 106. Tøj



Vokalskema

Fuldvokaler	Fortungevokaler		Bagtungevokaler
Høj tungestilling lille åbningsgrad   Lav tungestilling stor åbningsgrad	<i>i</i>	<i>y</i>	<i>u</i>
	<i>e</i>	<i>ø</i>	<i>o</i>
	<i>æ</i>	<i>ö</i>	<i>å</i>
	<i>a</i> (<i>a: / a</i>)	<i>ä</i>	<i>å</i>
	<i>α</i>		<i>ɔ</i>
Læbestilling	'lang mund' 	'rund mund' 	



Fortungevokaler:
i- og y-rækken.



Bagtungevokaler:
u-rækken.