

# **Vi taler dansk 3**

**Øvelsessider til projektor og whiteboard  
til brug i klassen**

## Indhold

Kultur og interesser .....	s. 3
Udtalefokus 1 .....	s. 18
At aftale .....	s. 19
Praktiske dialoger 1 .....	s. 24
Smalltalk i kantinen .....	s. 25
Udtalefokus 2 .....	s. 37
Praktiske dialoger 2 .....	s. 38
At tale om oplevelser .....	s. 39
Udtalefokus 3 .....	s. 46
Indkøb og indkøbsvaner .....	s. 47
At sammenligne .....	s. 60
Udtalefokus 4 .....	s. 66
Praktiske dialoger 3 .....	s. 67
Job og jobansøgninger .....	s. 69
Udtalefokus 5 .....	s. 73
Praktiske dialoger 4 .....	s. 74
At skaffe information om uddannelse .....	s. 78
Udtalefokus 6 .....	s. 83
Udtaletillæg .....	s. 84
Grammatiktillæg .....	s. 85

## Forslag til arbejdet med udfyldningsøvelserne:

Lad først kursisterne udfylde øvelsen individuelt (gerne som hjemmearbejde).

### Opfølgning i klassen:

Fordel et antal spritpenne blandt kursisterne. Alle kommer nu op og hjælper til med at udfylde de tomme felter i teksten på tavlen. Der kan sagtens være flere, der skriver samtidig, så tager det ikke så lang tid.

Når øvelsen er udfyldt, gennemgås den i fællesskab. Læs sætningerne én ad gangen og spørg: Er det korrekt? Eller: Hvad er forkert her? Diskuter det og ret fejlene. Kursisterne tjekker selv samtidig og retter eventuelle fejl i deres besvarelse.

Til sidst læses teksten med fokus på udtalen (evt. parvis).

### Side 5, øvelse 1 (parøvelse).

Hjælp hinanden med at fortælle om personerne.  
Brug stikordene:

#### Felipe

Spanien

Danmark - 2 år

fotoforretning

sprogskole

vil prøve - bedre til dansk

interesse – foto

elsker - tage billeder

glad - fotografere bylivet

god til - spændende motiver

kan godt lide - rundt i byen – tidspunkter – belysninger

kæreste – irriterende – mere tid sammen



## Vi taler dansk 3

### Larissa

Brasilien

elsker – byen – feste

vild med – danse

samba, tango, salsa

glad – salsa

tit - byen – venner

plejer – to-tre x/uge

sent - træet

normalt - først café – senere danse

undervise – salsa

sjovt - penge



## Øvelse. 6 rigtige (R) og 6 forkerte (F).

	R/F		R/F
1. Han elsker fotograferer.		7. De plejer at mødes på en café.	
2. Hun er vild med at danse.		8. Hun er holdt op med træner.	
3. De plejer at går i byen.		9. Han kan godt lide at svømme.	
4. Han nyder lytte til musik.		10. Hun er begyndt at undervise.	
5. Hun prøver at lære dansk.		11. Hun har lyst til spiller tennis.	
6. Han er glad for spiller bas.		12. Hun vil prøve at finde en klub.	

Ret de forkerte sætninger og skriv det korrekte her.

## Side 6, øvelse 2.

1. Felipe interesserer \_\_\_\_\_ foto, og han elsker \_\_\_\_\_ billeder.
2. Han vil også gerne prøve \_\_\_\_\_ bedre til dansk.
3. Han er glad \_\_\_\_\_ bylivet.
4. Han er god \_\_\_\_\_ spændende motiver.
5. Hans kæreste kunne godt tænke \_\_\_\_\_ mere tid sammen med ham.
6. Larissa elsker \_\_\_\_\_ i byen og \_\_\_\_\_, og hun er vild \_\_\_\_\_.
7. Hun og hendes venner plejer \_\_\_\_\_ i byen og \_\_\_\_\_ 2-3 gange om ugen.
8. Larissa er også begyndt \_\_\_\_\_ i salsa.
9. Hun er glad \_\_\_\_\_ lidt ekstra penge.

## Side 6, øvelse 3.

1. Ida elsker \_\_\_\_\_
2. Peter plejer \_\_\_\_\_
3. Ali er vild med \_\_\_\_\_
4. Rune er glad for \_\_\_\_\_
5. Mie vil gerne lære \_\_\_\_\_
6. Marc vil prøve \_\_\_\_\_
7. Pia vil begynde \_\_\_\_\_
8. Reza kan godt lide \_\_\_\_\_
9. Ying kunne godt tænke sig \_\_\_\_\_
10. Tom har lyst til \_\_\_\_\_

### Side 7, øvelse 5.

Otávio er vild med musik. Han \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_ til musik, og han \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_ selv. Han \_\_\_\_\_ bas i et lille band, og han synes, det er fantastisk. Bandet \_\_\_\_\_ for tre år siden. I begyndelsen \_\_\_\_\_ de bare for venner og familie, men nu er de også begyndt at \_\_\_\_\_ på cafeer og musiksteder rundt om i landet. Det er han glad for, for han \_\_\_\_\_ om at \_\_\_\_\_ af sin musik.





### Side 7, øvelse 6.

Ling interesserer sig for sport. I Kina  
\_\_\_\_\_ hun håndbold i en klub. Hun \_  
\_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_ tre gange om  
ugen.

Men nu er hun holdt op med at \_\_\_\_\_  
håndbold. Nu \_\_\_\_\_ hun bare  
engang imellem. Men Ling \_\_\_\_\_  
at \_\_\_\_\_ sport sammen med  
andre.

Ling kunne godt \_\_\_\_\_ sig at \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_ håndbold  
igen, og hun vil \_\_\_\_\_ at \_\_\_\_\_ en klub. Hun har også lyst  
til at \_\_\_\_\_ ud og \_\_\_\_\_ nye mennesker.



### Side 7 (parøvelse).

Hjælp hinanden med at fortælle om personerne. Brug stikordene:

#### Otavio

musiker - vild - musik

nyder – lytte

elsker – spille

bas – band

fantastisk

3 år siden

begyndelsen - venner, familie

nu – caféer / musiksteder

glad – drømmer – leve af musik



### Side 7, øvelse 6.

#### Ling

interesserer – sport

Kina – håndbold – 3x/ugen

nu – holdt op

svømmer

savner - andre

tænke sig – håndbold igen

prøve - finde – klub

lyst til – komme ud – nye mennesker



## Side 8, øvelse 8.

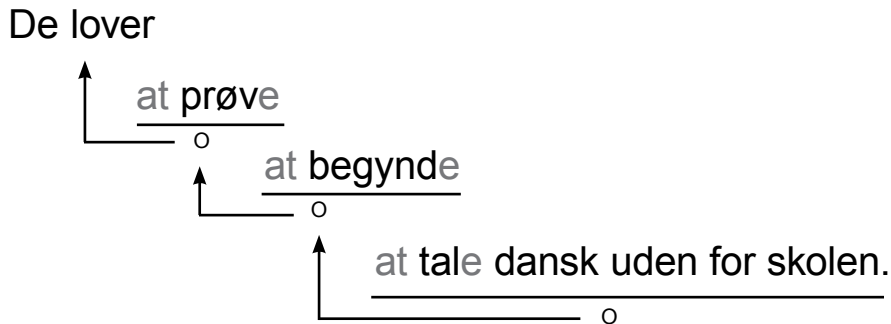
1. interesserer	2. billeder	3. fotografere	4. motiver	5. irriterende	6. senere
7. undervise	8. begyndelsen	9. musik	10. musiker	11. fantastisk	12. mennesker

## Side 8, øvelse 9.

1. Han er begyndt at motionere.
2. Hun er holdt op med at spille badminton.
3. Han er vild med at gå på museer.
4. Hun er glad for at synge i kor.
5. Hun vil lære at danse tango.
6. Han kunne godt tænke sig at spille tennis.
7. Hun vil prøve at finde et yogahold.
8. Han har lyst til at begynde at ro kajak.
9. Hun vil begynde at lære at synge og danse.
10. Hun vil prøve at lære at læse og skrive.

## Side 10, øvelse 11. Kæder af objekter

Eks.: De lover at prøve at begynde at tale dansk uden for skolen.



Eks.: Hun vil <sup>ɔ</sup> <sup>ɔ</sup> <sup>ɔ</sup> begynde at lære at synge og danse.

Bemærk: 'at' før infinitiv og 'og' udtales på samme måde: [ɔ].

### Lav selv sætninger:

Jeg har lyst til

Jeg kunne godt tænke mig

prøver

begynder

lærer

går til ... (yoga/gymnastik ...)

spiller ... (klaver/badminton ...)

andet: (ror/synger/løber på ski...)

## Øvelse (par- /gruppeøvelse). Kæder af objekter.

Lav sætninger med infinitiv som objekt. Sammensæt elementer fra boks 1, 2 og 3 (evt. flere ord fra gruppe 2), og suppler gerne selv med andre elementer.

**Eks.:** Jeg kunne godt tænke mig at prøve at holde op med at tale engelsk ude i byen.

**Eks.:** Jeg tænker på at begynde at lære at spille violin.

1.

har planer om  
lover / har lovet  
har besluttet  
har lyst til  
kunne godt tænke mig  
er interesseret i  
tænker på

2.

prøver

begynder

lærer

holder op med

lader være med

3.

spiller ... (klaver/saxofon ...)  
spiller ... (tennis/fodbold ...)  
danser salsa / synger i kor  
ror kajak / maler / løber / cykler  
taler dansk hjemme/på arbejde  
går til ... (yoga/gymnastik ...)  
går til ... (yoga/gymnastik ...)  
spiser ... (slik / mere frugt ...)  
drikker cola / mere vand ...  
motionerer  
ryger  
andet: ...

Side 14,15. Øvelse 19 og 20

Model: Det er ... at + infinitiv

Det er	<p>sjovt hyggeligt dejligt spændende interessant fantastisk godt rart hårdt nemt svært vigtigt dumt kedeligt nødvendigt dyrt billigt stressende farligt</p> <p>fortsæt selv:</p>	at [ɔ] + inf.
--------	--	---------------

Hvad er ...?

Model: Det er ... (at + inf.)

Model: Jeg synes, det er ... (at + inf.)

Hvad er ikke ...?

Model: Det er ikke ... (at + inf.)

Model: Jeg synes ikke, det er ... (at + inf.)

### Side 15, øvelse 22.

A: Jeg synes, det er ... at + inf.

B: Det synes jeg også. / Det synes jeg ikke.

A: Jeg synes ikke, det er ... at + inf.

B: Det synes jeg heller ikke. / Det synes jeg.



### Samtaletræning. Emne: kultur og interesser

(Øvelsen kan bruges som træning til mundtlig modultest)

**Parøvelse:** I skal samtale i 5 minutter om emnet. Begge skal stille spørgsmål, svare på spørgsmål og hjælpe til at holde samtalen i gang. Brug billederne og stikordene som inspiration.

**Stikord:** høre (/spille) musik / gå i biografen / gå til koncert / se fjernsyn / dyrke motion (/sport) / læse bøger (/aviser) / danse



## Udtalefokus 1

### Side 18, øvelse 2.

1. [i]: \_\_\_\_\_
2. [e]: \_\_\_\_\_
3. [æ]: \_\_\_\_\_
4. [j]: \_\_\_\_\_

### Side 18, øvelse 3.

Christian har en stor interesse.  
Han er vild med at fiske.  
Og hans familie elsker frisk fisk  
– især hans kone Rikke.  
Familien spiser tit fiskefileter  
eller fiskefrikadeller til middag.  
De steger dem i olie og spiser dem  
med citron og persille.  
Og de drikker lidt hvidvin til fisken.



## At aftale

### Øvelse. Lav to dialoger

#### Stikord:

1. tur ind til byen



2. kantine



## Side 20. Øvelse 5.

A: Hvad \_\_\_\_\_ vi lave til middag i dag?

B: \_\_\_\_\_ f.eks. \_\_\_\_\_ pasta.

A: Nej, \_\_\_\_\_ jeg ikke.

B: Vi \_\_\_\_\_ lave pizza.

A: Nej, \_\_\_\_\_ jeg ikke \_\_\_\_\_.

B: \_\_\_\_\_ vi \_\_\_\_\_ lave?

A: \_\_\_\_\_ vi \_\_\_\_\_ lave kylling med ris?

B: Jo, \_\_\_\_\_ vi \_\_\_\_\_.

A: Fint, så \_\_\_\_\_ vi \_\_\_\_\_.

### **Øvelse 6 (parøvelse). En aftale**

(Foreslå, svar, kom med alternative forslag, bekræft aftalen)

#### **Model:**

A: Hv- skal vi ...

B: Skal vi ikke ... / Vi kan f. eks. ... / Hvad med at ...

A: Nej, det synes jeg ikke./Det har jeg ikke så meget lyst til. (/Det kan vi godt).

B: Hvad skal vi så ...

A: Vi kan også ... / Vi kan f. eks. .../ Skal vi ikke ...

B: Ja/Jo, det kan vi godt.

A: Fint, så gør vi det. / Ja, lad os gøre det.

### Side 20, øvelse 7.

1. Hvad tid skal vi starte?
2. Skal vi ikke mødes klokken 9?
3. Hvad skal vi lave i eftermiddag?
4. Vi kan for eksempel gå i Tivoli.
5. Det synes jeg ikke.
6. Det har jeg ikke så meget lyst til.
7. Hvad skal vi så lave?
8. Vi kan også se en film.
9. Det kan vi godt.
10. Fint, så gør vi det.

### S.23, øvelse 14.

#### Model:

A: Vil du ikke med ...

B: Jo, ...

A: Hvornår ...

B: Det er bedst ...

A: Hvad med ...

B: ... ikke. Jeg skal ...

A: Hvad så med ...

B: Ja, ...

Hvor ...

A: ...

B: Ja/Jo, ...

## Praktiske dialoger 1

Side 24, øvelse 2.

**Gruppeøvelse.** Tag på skift initiativ til en dialog. Brug stikordene:

1. sætter mig

2. vindue

3. rykke

4. glat





**Smalltalk**

**S. 26, øvelse 2.**

2a.

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

2b.

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

2c.

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

2d.

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

### S. 25. Øvelse. Hvad passer sammen? Match replikkerne – sæt streger.

**A:**

1. Hvor er det varmt.
2. Sikke det blæser.
3. Nej, se hvor det lyner.
4. Hvor er det koldt i dag.
5. Sikke et skønt vejr.
6. Sikke et møgvejr.
7. Hvor er det overskyet.
8. Sikke det sner.
9. Sikke et dødssygt regnvejr.

**B:**

- Ja, det er surt.
- Ja, det er helt vildt.
- Synes du? Jeg kan godt lidt regn.
- Ja, det er 30 grader.
- Ja, jeg håber, vi får hvid jul.
- Ja, det må du nok sige. Jeg fryser også.
- Ja, det er rigtig gråt og trist.
- Ja, det er bare Hså dejligt.
- Ja, det er næsten en hel orkan.

## Side 26, øvelse 3.

### Modeller:

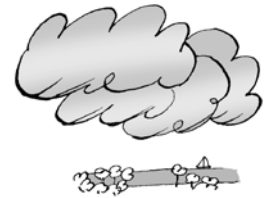
- (Nej), hvor er det ... (+ (adj.) + subst.)

(Eks.: Hvor er det dejligt vejr).



- (Se), hvor det ... (+ verbum)

(Eks.: Se, hvor det sner).



- Sikke et ... (+ (adj.) + subst.)

(Eks.: Sikke et elendigt vejr).



- Sikke det ... (+ verbum)

(Eks.: Sikke det lyner).

### S. 27, øvelse 6.

Før weekenden / før ferien

- Har du haft ...
- Hvad har du lavet ...

Efter weekenden / efter ferien

- Hvad skal du så ...
- Har du nogen planer for ...
- Hvad har du af planer for ...



### Side 28, øvelse 9.

Trafik og transport:

- Har du også haft problemer med ...?
- Var din bus også ...?
- Var du også med bussen / på cykel ...?

Temperaturen i lokalet:

- (Nej / Uh / Puh), hvor jeg ...
- (Uh / Puh), jeg ... sådan.
- Hvor er her ...
- Er her ikke meget ...?

Mad og sult:

- Nej, hvor er jeg sulten.
- Hvad er det, du spiser?
- Det ser ... ud. Hvad er det?
- Hvor ser det ... ud.
- Har de noget godt ...
- Hvordan er ...



## Side 29, øvelse 11.

1. \_\_\_\_\_ et regnvejr!
2. Nej se, \_\_\_\_\_ sner!
3. \_\_\_\_\_ er \_\_\_\_\_ dejligt vejr i dag!
4. Det er \_\_\_\_\_ koldt i dag!
5. \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ en god ferie?
6. \_\_\_\_\_ har du \_\_\_\_\_ planer \_\_\_\_\_ weekenden?
7. \_\_\_\_\_ er \_\_\_\_\_ , du spiser?
8. \_\_\_\_\_ ser \_\_\_\_\_ lækkert \_\_\_\_\_.
9. \_\_\_\_\_ du også \_\_\_\_\_ problemer \_\_\_\_\_ trafikken?
10. Er \_\_\_\_\_ meget koldt?
11. \_\_\_\_\_ din bus også \_\_\_\_\_ i dag?
12. Har de \_\_\_\_\_ i kantinen i dag?
13. Har du \_\_\_\_\_ for ferien?
14. Uh, jeg fryser \_\_\_\_\_ !
15. Nej, \_\_\_\_\_ jeg sulten!

### Side 30, øvelse 15.

#### Humør:

- Du ser så .... ud. Er der sket noget?
- Du virker lidt (/så) ... Er det noget i vejen?

#### Følg op på tidligere emner:

- Hvordan går det med ...?
- Hvordan gik det for resten med ...?



### Side 31, øvelse 17.

1. Sikke nogle \_\_\_\_\_ bukser.
2. Hvor der det et \_\_\_\_\_ ur.
3. Sikke en \_\_\_\_\_ bluse.
4. Sikke et \_\_\_\_\_ tørklæde.
5. Hvor er det en \_\_\_\_\_ kjole.
6. Hvor er det nogle \_\_\_\_\_ sko.
7. Hvor er det nogle \_\_\_\_\_ briller.
8. Sikke en \_\_\_\_\_ frisure.
9. Sikke et \_\_\_\_\_ bælte.



## S. 31, øvelse 18.

### Eksempler på ting:

en kjole / en t-shirt / en jakke / en taske / en kuglepen / en mobil / en iPad / en ring / en frisur / en tatovering / en skjorte / en hat / en paraply / en ord-bog / et smykke / et ur / et tørklæde / et bælte / et hår / et penalhus / nogle sko / nogle øreringe / nogle briller / nogle støvler / nogle strømper / nogle handsker ...

### **Modeller:**

Er du ikke blevet klippet?  
Har du ikke fået ny/nyt/nye ...?

Sikke en ... t-shirt  
Sikke et ... ur  
Sikke nogle ... støvler

Hvor 'er det en ... mobil  
Hvor 'er det et ... bælte  
Hvor 'er det nogle ... bukser

**Bemærk:** Der er tryk på 'er'.

<b>n-form</b>	<b>t-form</b>	<b>flertal</b>
sød	sødt	søde
smuk	smukt	smukke
lækker	lækkert	lækre
flot	flot	flotte
fed	fedt	fede
dejlig	dejligt	dejlige
fin	fint	fine
smart	smart	smarte
pæn	pænt	pæne

## Side 32, øvelse 19.

1.

A: Du \_\_\_\_\_ lidt bekymret \_\_\_\_\_. Er \_\_\_\_\_ noget i \_\_\_\_\_?

B: Ja, jeg \_\_\_\_\_ mistet \_\_\_\_\_ nøgler.

A: Nåh, det var ikke \_\_\_\_\_

2.

A: Hvordan \_\_\_\_\_ det \_\_\_\_\_ din træning?

B: \_\_\_\_\_ supergodt.

A: Det \_\_\_\_\_ godt.

3.

A: Du \_\_\_\_\_ glad ud. Er der \_\_\_\_\_?

B: Ja, jeg \_\_\_\_\_ lige vundet en rejse til Paris.

A: \_\_\_\_\_ godt! Til \_\_\_\_\_ det.

4.

A: Hvordan \_\_\_\_\_ det \_\_\_\_\_ jobsamtalen? Fik du jobbet?

B: \_\_\_\_\_, desværre. Jeg fik det ikke.

A: Nå, det var \_\_\_\_\_

5.

A: Har du ikke \_\_\_\_\_ nye briller?

B: Jo, det \_\_\_\_\_ jeg.

A: \_\_\_\_\_ er de flotte. De \_\_\_\_\_ dig godt.

6.

A: \_\_\_\_\_ et flot slips. Er det \_\_\_\_\_?

B: Ja, jeg \_\_\_\_\_ lige købt \_\_\_\_\_.

## Side 34, øvelse 21.

### Modeller:

Så du ... i går?

Ser du ...?

Har du hørt, at ... S - V

Har du set, at ... S - V

Ved du, at ... S - V

Hvad mener du om, at ... S - V



### **S. 34, øvelse 23 (i klassen/i grupper).**

Tag på skift initiativ til smalltalk – vælg selv emne:

- Vejret
- Sidste weekend / ferie
- Planer for næste weekend/ferie
- Trafik og transport
- Temperaturen / stedet / lokalet
- Mad, sult, kantine
- Humør
- Udseende – hår, tøj, ting
- Tidligere emner – familie, kæreste, bolig ...
- TV- udsendelser
- Et emne fra skolen/arbejdspladsen
- Nyheder

## Udtalefokus 2

### Side 35, øvelse 2.

1. [e]: \_\_\_\_\_
2. [æ]: \_\_\_\_\_
3. [a]: \_\_\_\_\_
4. [α]: \_\_\_\_\_

### Øvelse 3.

Irene elsker at rejse – men ikke alene.

Hun plejer at rejse med en ven eller veninde

- som regel med Bertram eller Lene.

De vil gerne rejse i november,

for de synes, det er dejligt

at rejse væk fra regn og blæst

- til et sted med bedre vejr.

Praktiske dialoger 2

Side 36, øvelse 2.

1. låne

2. ryge her

3. mobiltelefon herinde

4. min computer



### At tale om oplevelser

Side 37, øvelse 1.

En kollega siger:

- **'Jeg var i byen i lørdags'**.

Spørgsmål:



### Side 39, øvelse 3.

B siger: Jeg var i byen i går. Hvad spørger A om? Hvad svarer B? Forbind med streger.

**A:**

Kommer du tit der?

Var du sammen med nogen?

Nåh, hvad var det for et sted?

Kunne du følges med nogen?

Hvordan var det?

Hvor var du henne?

Hvordan kom du hjem?

Blev det sent?

Var der så noget god musik?

Hvad måtte du give for at komme ind?

**B:**

Det var et jazzsted.

Jeg tog en natbus.

Ja, der var et fantastisk band.

Nej, det er første gang, jeg har været der.

Vi betalte 80 kr. i entré.

Ja, jeg fulgtes med en kollega. Vi skulle samme vej.

Ja, jeg var ikke hjemme før kl. 04 i morges.

Jeg var på en natklub inde i centrum.

Ja, jeg var sammen med nogle kolleger.

Det var vildt sjovt.



## Side 40. øvelse 5.



1. i fredags: stor fest  
sted: København

2. hvilken fest:  
i den brasilianske klub  
hvor? Østerbro

3. alene?  
nej - med veninder

4. første gang?  
nej - tit

5. sjovt? 😊  
spændende mennesker?  
ja, mange

6. god musik? ja -  
superfedt nyt band 😊

7. drinks: mojitos  
dans? ja, hele natten

8. hjem: kl. 05  
transport: natbus  
følges: med veninde

### Side 42, øvelse.

Hjælp hinanden med at resumere Simons historie ud fra stikordene:

#### Roskildefestival

dødtræt

venner

superfed

telt – campingafdelingen

festede

sov – varmt – larm

spændende mennesker

musik

splittede op – forskellige bands

regnede – drivvåde

mobil – tegnebog

næste år



### S. 43, øvelse 16. Udtale. Lyt og gentag og sæt tryk.

1. Hun var til fødselsdag hos en veninde.
2. Hun har været til fest.
3. De har lige set en spændende udstilling.
4. De hørte noget god musik.
5. De var i byen i fredags.
6. Han var på diskotek med nogle venner.
7. Han har aldrig været der før.
8. Han kom først hjem klokken to om natten.
8. Hun fulgtes med en veninde.
9. Hun var ude hos en kollega.
10. Hun fulgtes med en veninde.

S. 44, øvelse. Skriv selv sætninger på tavlen med: 'hvis'

\_\_\_\_\_ , hvis \_\_\_\_\_  
S - V S - V

**Øvelse (i klassen/i grupper). Lav selv spørgsmål og svar.**

**Model:**

A: Hvad hvis .... ?

B: Så ... (+ inversion)

### Emne: En oplevelse - samtaletræning

(Øvelsen kan bruges som træning til mundtlig modultest)

**Parøvelse:** I skal samtale i 5 minutter om emnet. Begge skal stille spørgsmål, svare på spørgsmål og hjælpe til at holde samtalen i gang. Brug billederne og stikordene som inspiration.

**Stikord:** weekend / bytur / diskotek / stranden / musikfestival / fest / på museum / i skoven



## Udtalefokus 3

### Side 46. Øvelse 2.

1. [y]: \_\_\_\_\_
2. [ø]: \_\_\_\_\_
3. [ö]: \_\_\_\_\_

### s. 46, øvelse 3.

Klokken sytten vil Thyge cykle en tur.  
Han vil cykle ud til Nynne i Lygby.  
I begyndelsen er der ikke en sky,  
og Thyge nyder turen,  
men pludselig bliver det et frygteligt uvejr.  
Der lyder et brag, og det begynder at lyne.  
Thyge er ikke helt tryg.  
Han fryser, og han skynder sig i ly.  
Han har ikke lyst til at blive syg.



### Indkøb og indkøbsvaner

**S. 47 (parøvelse).** Hjælp hinanden med at fortælle om Mitsu, Britt og Frank.

Brug stikordene:

#### **Mitsu:**

Studerende – penge

Discountbutikker – spare

Netto – nemt – nærheden

Indkøbsvognen – tilbud

Tøj – genbrugsbutikker – billigt

Penge: mad/tøj – fritid/fornøjelser



#### **Britt:**

Shoppe

Spændende – lækkert tøj

Specialbutikker – madvarer

Dyrt – kvalitet

Friske varer – økologiske varer

Vigtigt: spise sundt

Spare: fritid/fornøjelser



#### **Frank:**

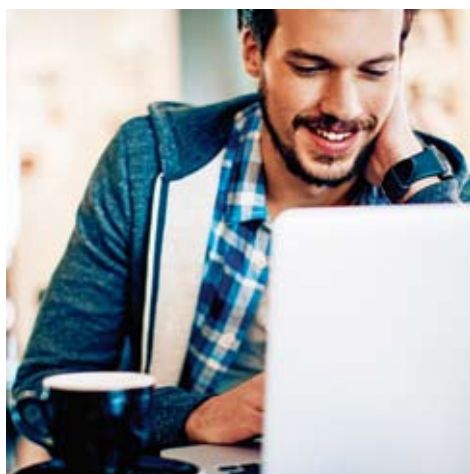
Hader – indkøb - kedeligt – tid

Sport/computer

Nettet – hurtigt/nemt

Normalt – en gang imellem

Retur – pengene tilbage



**Side 48. Øvelse: To dialoger.**

**Stikord:**

1. café

2. Loppemarkedet.



**S. 48. Øvelse. Lav selv dialoger.**

**Model:**

A: Vil du (ikke) ... / Skal vi ikke ...?

B: Jeg vil hellere ... / Skal vi ikke hellere ...?



### Side 49, øvelse 5.

Hun køber brød	i genbrugsbutikken
Hun køber medicin	i kiosken
Hun køber kød	i supermarkedet
Hun køber aviser	i blomsterforretningen
Hun køber grøntsager	på nettet
Hun køber brugt tøj	på apoteket
Hun køber basisvarer	på loppemarkedet
Hun køber blomster	hos bageren
Hun køber brugte ting	hos fiskehandleren
Hun køber fisk	hos slagteren
Hun køber ting fra udlandet	hos grønthandleren

### Side 51, øvelse 11.

1. Hun vil gerne spare penge.
2. Han vil ikke bruge penge på tøj.
3. Han vil hellere bruge penge på sport.
4. Det tager for meget tid.
5. Han køber mange ting på nettet.
6. Hun vil gerne have gode varer.
7. De har et stort udvalg.
8. Han har en Netto i nærheden.
9. Der er mange gode tilbud.
10. Hun går op i kvalitet.

## S. 51, øvelse 13.

pæn	bred
frisk	grim
smal	billig
god	kold
hurtig	sur
nem	usund
sjov	kedelig
mild	gammel
varm	svær
sød	dårlig
tung	lang
sund	stærk
kort	mørk
blød	langsom
lys	let
dyr	hård

### Side 52, øvelse 14.

Nanna er flyttet til en \_\_\_\_\_ lejlighed, og hun har brug for nogle \_\_\_\_\_ ting til lejligheden. Hun har ikke så mange penge, og tingene må ikke være for \_\_\_\_\_ .

En lørdag tager hun på loppemarkedet med et par \_\_\_\_\_ veninder.

Vejret er \_\_\_\_\_ , og de har nogle \_\_\_\_\_ timer sammen.

Det er et \_\_\_\_\_ loppemarked , og der er mange \_\_\_\_\_ ting.

Tingene er \_\_\_\_\_ , og Nanna finder flere \_\_\_\_\_ . Hun

finder bl.a. et \_\_\_\_\_ spejl og nogle \_\_\_\_\_ sofapuder.

Hun finder også en \_\_\_\_\_ lampe. Veninderne finder også nogle \_\_\_\_\_ ting.

### Side 52, øvelse 15.

1. Den \_\_\_\_\_ kjole.

2. De \_\_\_\_\_ sko.

3. Det \_\_\_\_\_ tøj.

4. Hans \_\_\_\_\_ jakke.

5. Deres \_\_\_\_\_ hus.

6. Hendes \_\_\_\_\_ job.

7. Evas \_\_\_\_\_ mand.

8. Dit \_\_\_\_\_ brev.

9. Min \_\_\_\_\_ kollega.

### Side 53, øvelse 18.

Nannas \_\_\_\_\_ lejlighed er ikke så \_\_\_\_\_ som den \_\_\_\_\_ .  
Hun har ikke så meget plads, og hun vil sælge nogle af sine \_\_\_\_\_  
møbler. Hun vil sælge sit \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ spisebord. Det er for  
\_\_\_\_\_ til det \_\_\_\_\_ køkken. Hun vil også sælge sine to \_\_\_\_\_  
lænestole og sit \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ skrivebord. Nu får hun brug for nogle  
\_\_\_\_\_ stole. Hun skal også have et \_\_\_\_\_ skrivebord, men det skal  
ikke være så \_\_\_\_\_ , og så skal det være \_\_\_\_\_. Hun sætter  
nogle annoncer i Den \_\_\_\_\_ avis.

Side 54, øvelse 19.

	1. grad	2. grad	3. grad
<b>Gruppe 1</b>	kold	koldere	koldest
	varm		
	nem		
	svær		
	ny		
	billig		
	dyr		
	sjov		
	1. grad	2. grad	3. grad
<b>Gruppe 2</b>	spændende	mere spændende	mest spændende
	tilfreds		
	interessant		

Side 54, øvelse 21.

1. grad	2. grad	3. grad	1. grad	2. grad	3. grad
god			mange		
slem			få		
ung			lille		
gammel			stor		
meget			lang		

## S. 54. Øvelse med adjektiver i 2. eller 3. grad.

**Øvelse 1.** Lav en runde: Kursist A læser første ord. Kursist B siger ordet i 2. grad. Kursist B læser derefter næste ord, og Kursist C siger ordet i 2. grad.

Fortsæt til alle ord er læst.

(Samme øvelse kan gentages med 3. grad).

- |           |            |             |
|-----------|------------|-------------|
| 1. kold   | 2. varm    | 3. dyr      |
| 4. billig | 5. mørk    | 6. lys      |
| 7. pæn    | 8. grim    | 9. hård     |
| 10. nem   | 11. hurtig | 12. langsom |

**Øvelse 2.** Gentag på samme måde.

- |          |           |           |
|----------|-----------|-----------|
| 1. stor  | 2. lille  | 3. god    |
| 4. slem  | 5. ung    | 6. gammel |
| 7. mange | 8. få     | 9. lang   |
| 10. lidt | 11. meget | 12. gerne |

### Side 55, øvelse 23.

1. Ivan og Carl er søskende. Ivan er \_\_\_\_\_, og Carl er \_\_\_\_\_.
2. Carl vejer 110 kg. Han er den \_\_\_\_\_, og Ivan er den \_\_\_\_\_.
3. Carl spiser fastfood, fordi det er det \_\_\_\_\_ og det \_\_\_\_\_.
4. Han bruger \_\_\_\_\_ penge på pizza og \_\_\_\_\_ penge på grøntsager.
5. Ivan synes, det er \_\_\_\_\_ at købe ind i små specialbutikker, for der får han det \_\_\_\_\_ udvalg og den \_\_\_\_\_ service.
6. Ivan cykler altid til arbejde. Det tager \_\_\_\_\_ tid, men det er det \_\_\_\_\_.



## Side 56, øvelse 25.

A: \_\_\_\_\_ er det?

B: \_\_\_\_\_ er \_\_\_\_\_

A: Hvad \_\_\_\_\_ det \_\_\_\_\_ ?

B: Jeg \_\_\_\_\_ nogle sorte oliven.

A: Ja, hvor mange \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_?

B: 100 \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_ andet?

B: \_\_\_\_\_ I noget frisk ingefær?

A: Nej, \_\_\_\_\_. Det er \_\_\_\_\_

B: Ok. \_\_\_\_\_ det?

A: Det \_\_\_\_\_ 25 kr. På \_\_\_\_\_?

B: Nej, \_\_\_\_\_ jeg \_\_\_\_\_ 100 kr. \_\_\_\_\_?

A: Ja, værsgo.

## Side 57, øvelse 28.

1.

A: Hvad \_\_\_\_\_ jeg \_\_\_\_\_ med?

B: Jeg \_\_\_\_\_ gerne \_\_\_\_\_ et digitalkamera.

A: Ja, \_\_\_\_\_ det \_\_\_\_\_ et bestemt mærke?

B: Jeg \_\_\_\_\_ ikke \_\_\_\_\_. Måske et Canon.

A: \_\_\_\_\_ meget \_\_\_\_\_ det koste?

B: \_\_\_\_\_ 3000 kr.

## S. 58, 2.

A: \_\_\_\_\_ jeg \_\_\_\_\_ ?

B: Ja tak, jeg \_\_\_\_\_ en sommerjakke.

A: Ja, hvad \_\_\_\_\_ bruger du?

B: Large, tror jeg. \_\_\_\_\_ du den her \_\_\_\_\_ hvid?

A: Ja, værsgo.

B: \_\_\_\_\_ jeg godt \_\_\_\_\_ den?

A: Ja, prøverummene er lige \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ den?

B: Nej, den er lidt \_\_\_\_\_ stor.

\_\_\_\_\_ du et \_\_\_\_\_ mindre?

A: Ja, lige et \_\_\_\_\_. ... \_\_\_\_\_ den \_\_\_\_\_ ?

B: Ja, den \_\_\_\_\_ fint. Jeg \_\_\_\_\_ den her.

## Emne: Indkøb - samtaletræning

(Øvelsen kan bruges som træning til mundtlig modultest)

**Parøvelse:** I skal samtale i 5 minutter om emnet. Begge skal stille spørgsmål, svare på spørgsmål og hjælpe til at holde samtalen i gang. Brug billeder og stikorde som hjælp til at få ideer.

**Stikord:** priser (billigt/dyrt) / tilbud / service / kvalitet / økologi / udvalg / tid / internettet / discount / specialbutikker / genbrug



### At sammenligne

#### Side 59 (parøvelse)

Hjælp hinanden med at fortælle om Simon ud fra stikordene.

#### Simon – nyt job

rengøringsassistent

butiksassistent – supermarked

to måneder – glad

lønnen

arbejdet – ikke hårdt – afvekslende

ikke stressende – kolleger – dansk

arbejdstiden – fleksibel

tidligt om morgenen

weekendarbejde

transporttid – cykle – bussen

chef - tilfreds



## Side 60. Sammenligninger

### 1. grad

- a. A er ikke så ... som B.
- b. B er lige så ... som C.
- c. B og C er lige ... (-e)

### 2. grad

- a. A er ... -(e)re end B.

### 3. grad

- a. A er ... -(e)st  
A er den/det/de -(e)ste

### Side 63, øvelse 11.

1. Odense er ikke så stor som Århus.
2. Tao er lige så dygtig som Ying.
3. Peter og Anne er lige gamle.
4. Sjælland er større end Fyn.
5. Det er varmere i juli end i april.
6. Der er længere til Paris end til Berlin.
7. København er den største by i Danmark.
8. Det er dyrest at bo i København.

### S. 64. Øvelse (par- /gruppeøvelse). Ib har fået ny lejlighed.

Sammenlign hans nye og gamle lejlighed.

Eks.: Den nye lejlighed er ikke så hyggelig som den gamle lejlighed.

Eks.: Den gamle lejlighed var hyggeligere end den nye.

#### Den gamle lejlighed:

45 m<sup>2</sup>

2 værelser

Husleje: 4000 kr. pr. måned

lys: ja meget 😄

udsigt: god 😊

ligger centralt: nej 😞

10 km til arbejde

tilfreds: ok 😊

kontakt med naboer: ja 😊

ligger tæt på cafeer/butikker: nej 😞

#### Den nye lejlighed:

60 m<sup>2</sup>

3 værelser

husleje: 6000 kr. pr. måned

lys: lidt 😊

udsigt: ok 😐

ligger centralt: ja 😊

500 m til arbejde

tilfreds: ja meget 😄

kontakt med naboer: nej 😞

ligger tæt på cafeer/butikker: ja 😊

## Side 65.

Måned	°C	Nedbør mm	Sol	Måned	°C	Nedbør mm	Sol
Januar	1,5	66	47	Juli	17,4	77	232
Februar	1,2	50	71	August	17,2	91	196
Marts	3,0	43	146	September	13,8	62	162
April	7,5	37	198	Oktober	9,4	83	111
Maj	11,4	53	235	November	5,7	75	58
Juni	14,6	68	239	December	2,2	61	45



### Emne: to forskellige boliger - samtaletræning

(Øvelsen kan bruges som træning til mundtlig modultest)

**Parøvelse:** I skal samtale i 5 minutter om emnet. Begge skal stille spørgsmål, svare på spørgsmål og hjælpe til at holde samtalen i gang. Brug billederne og stikordene som inspiration.

**Stikord:** i byen / uden for byen / plads / husleje / området / i nærheden af ... / naboer / naturen / transport / forretninger, caféer .../ venner



## Udtalefokus 4. Udtale af u Side 66, øvelse 2.

1. [u]: \_\_\_\_\_
2. [å]: \_\_\_\_\_

## Side 66, øvelse 3.

Torsdag tager Ulla bus nummer 5 til centrum.  
Der er udsalg, og der er gode tilbud i butikkerne.  
Ulla finder en smuk, gul bluse  
og et par brune bukser.  
Hun skulle også bruge en hue,  
men nu er pengene brugt,  
og der er kun fem minutter til lukketid.  
Så nu går turen tilbage til Rungsted.



## Praktiske dialoger 3

Side 67.

Øvelse. 4 dialoger.

Stikord:

1. i byen

2. set Johnny

3. hjælpe

4. tage vagt



### Side 68, øvelse 3.

1. Hvem har taget aviserne?
2. Er der nogen, der vil med i byen?
3. Er der ikke én, der kan låne mig en cykel?
3. Hvem vil have kaffe?
4. Er der nogen, der har talt med Peter?
6. Er der én, der vil hjælpe med at rydde op?



### S. 68, øvelse 4.

#### Model:

Hvem ... +

Er der nogen, der ... ?

Er der ikke én, der ... ?

### Job og jobansøgninger

**Side 69. (Parøvelse).** Hjælp hinanden med at fortælle om Hong ud fra disse stikord.

Vietnam – Danmark – 1½ år

avisbud – et år

kl. 04

alene – ikke kolleger

begyndelsen – fint

ikke dansk – penge

nu – dansk – andet

kolleger – dansk på arbejde

fuldtid – ikke tidligt

Hong som person – humør

mange mennesker – mad – restaurant/kantine

køkkenassistent / tjener

uddannelse: nej

erfaring: ja – Vietnam: hotel – restaurant

jobannoncer – aviser – nettet – netværk

sige op – rigtige job



### Side 73, øvelse 8.

1. De søger en stabil og erfaren medarbejder.
2. Man skal være hurtig og effektiv.
3. Man skal være morgenfrisk og smilende.
4. Hun har arbejdet som servitrice i flere år.
5. Hun er udadvendt og serviceminded.
6. Han er uddannet snedker.
7. Han har ingen formel uddannelse.
8. Han har en del praktisk erfaring.
9. Han er fleksibel og god til at samarbejde.
10. Han er positiv og har et godt humør.
11. Han er omhyggelig med sit arbejde.
12. Hun kigger jobannoncer på nettet.

## S. 73. Øvelse (par- /gruppeøvelse). Job og kvalifikationer

Hvilke kvalifikationer er vigtigst i disse job? Hvordan skal man være?

Hvad synes I?

### 1. Salgsassistent i butik

### 2. Pædagogmedhjælper


### 3. Rengøringsassistent

### 4. Tømrer


### 5. Programmør

### 6. Tjener


### 7. Chauffør

### 8. Vælg selv:


### Emne: Job og jobønsker - samtaletræning

(Øvelsen kan bruges som træning til mundtlig modultest)

**Parøvelse:** I skal samtale i 5 minutter om emnet. Begge skal stille spørgsmål, svare på spørgsmål og hjælpe til at holde samtalen i gang. Brug billederne og stikordene som inspiration.

**Stikord:** arbejdstid / kolleger / chef / sprog / løn / hårdt / rengøring / søge job / taxachauffør / tjener / kok / arbejds erfaring / uddannelse / kvalifikationer





## Udtalefokus 5

### Side 78, øvelse 2.

1. [v]: \_\_\_\_\_
2. [w]: \_\_\_\_\_
3. [-]: \_\_\_\_\_

### Side 78, øvelse 4.

Svend Åge er uddannet VVS'er.

Han er syvogtyve år,

og han arbejder som vicevært i Hvidovre.

Svend Åge vågner kvart over syv hver morgen.

Han vasker sig og laver havregrød,

og så vækker han sin veninde, Vivi.

I weekenden sover de til klokken halv tolv.

De elsker at sove længe.



## Praktiske dialoger 4

### S. 79. Øvelse: 4 dialoger

#### Stikord:

1. klokken    2. Elmegade    3. De - Jernbanegade    4. stopper - Horsens



## S. 80. Øvelse (par- /gruppeøvelse).

Der er 4 korrekte sætninger og 4 sætninger med fejl. Hvilke er rigtige (R), og hvilke er forkerte (F)? Skriv R eller F.

	R/F		R/F
1. Ved du, hvad er klokken?		5. Ved du, hvor mange er der stoppesteder?	
2. Ved du, hvis toget stopper i Valby?		6. Ved du, hvad tid kontoret åbner?	
3. Ved du, hvor National-museet ligger?		7. Ved du, hvornår går toget til Århus?	
4. Ved du, om Lena er i skole i dag?		8. Ved du, hvis er det cykel?	

Hvad er forkert i de 4 sætninger med fejl? Ret fejlene, og skriv det korrekte her:

---

---

---

---

## S. 80. Spørgende ledsætninger

Øvelse. Lav selv sætninger.

Model:

Jeg ved ikke,	{	hvad	}	
		hvem		
		hvor		
		hvordan		
		hvorfor		
		hvor mange ...		
		hvor gammel		S - V
		hvornår		
		hvor længe		
		hvis ... (possessivt)		
		hvad tid		
		hvor stor		
		om		

(Bemærk: 'hvis' er her possessivt, eks.: hvis bog, hvis jakke)

## S. 82, øvelse 5. Lav selv spørgsmål.

### Modeller:

Ved du, ...

Kan du sige mig, ...

De kunne vel ikke sige mig, ...)

} hv-ord / om - S - V



### At skaffe information om uddannelse

**S. 83. Øvelse.** Hjælp hinanden med at fortælle om klassen og om kursisternes uddannelsesønsker.

#### Brug stikordene:

Kursisterne - kantinen – snakker – pause

Færdige – modul 3

Tænker over – vil - færdige med sprogskolen

Job – uddannelse

Zarif – mekaniker – biler

Fabricio – mad – kok

Inez – hår/mode – frisøruddannelsen

Elena – Sosu-uddannelsen

Studievejleder – fri



### Side 86, øvelse 9.

A: God dag, \_\_\_\_\_ er \_\_\_\_\_.

Jeg er \_\_\_\_\_ kokkeuddannelsen.

Jeg vil gerne \_\_\_\_\_ noget \_\_\_\_\_ adgangskravene.

Hvem \_\_\_\_\_ jeg \_\_\_\_\_ med?

B: Du skal \_\_\_\_\_ med \_\_\_\_\_ studievejlederne.

A: Hvor \_\_\_\_\_ jeg dem?

B: Du kan bare \_\_\_\_\_ tlf. 12345678.

A: \_\_\_\_\_ er \_\_\_\_\_ kontortid?

B: Hver dag \_\_\_\_\_ kl. 10 \_\_\_\_\_ kl. 12.



## S. 87. Det kommer an på ...

### 1. Det kommer an på + substantiv

Eks.: Det kommer an på {  
din alder  
din skolebaggrund  
dit niveau i dansk

### 2. Det kommer an på + hv-ord/om – S – V

Eks.: Det kommer an på, {  
hvor mange år du har gået i skole.  
hvor gammel du er  
hvilken uddannelse du vil tage  
hvor mange år det tager  
  
om du er god til dansk  
om du kan finde en praktikplads  
om der er plads på studiet

Lav selv flere eksempler.

### S. 89, øvelse 15.

1. God dag, mit navn er ... ..
2. Jeg er interesseret i frisøruddannelsen.
3. Jeg vil gerne tale med en studievejleder.
4. Hvem skal jeg tale med?
5. Jeg har lige nogle spørgsmål til adgangskravene.
6. Jeg har brug for noget information om 9. klasse.
7. Hvordan er mulighederne for praktik?
8. Kan du fortælle mig mulighederne for at få SU.
9. Jeg vil gerne vide noget om studiet.
10. Kan vi aftale et møde?

## Udtalefokus 6

### S. 92, øvelse 3.

1. [n]: \_\_\_\_\_

2. [ŋ]: \_\_\_\_\_

3. [ŋg]: \_\_\_\_\_

### Øvelse 4.

Frank er en flink, ung mand.

Fredag har han fri fra sit job i banken i Salling.

Han tænker på at besøge onkel Henning i Herning.

Frank ringer mange gange,

men ingen svarer, og Frank bliver bange.

Inden længe står Frank og banker på døren i Herning.

Men hvor er onkel Henning?

Han er i Salling for at besøge Frank i hans bank.



**Udtaletillæg**

**S. 93, øvelse 2:**

1. *i / e / æ*

4. *e / æ / a / α*

7. *e / æ / a / α*

10. *y / ø / ö*

2. *i / e / æ*

5. *e / æ / a / α*

8. *y / ø / ö*

11. *u / å*

3. *i / e / æ*

6. *e / æ / a / α*

9. *y / ø / ö*

12. *u / å*

## Grammatiktillæg

### S. 95, øvelse 1.

Ental		Flertal		
Ubestemt	Bestemt	Ubestemt		Bestemt
en ... et ...	-(e)n -(e)t	Gruppe 1    -(e)r Gruppe 2    - e Gruppe 3		-(e)rne -(e)ne
en uge	ugen	(1)	2 uger	ugerne
en dag	dagen	(2)	2 dage	dagene
et år	året	(3)	2 år	årene
en avis		(1)		
et skab		(2)		
et løg		(3)		
	aftalen	(1)		
	landet	(2)		
	jobbet	(3)		

S. 97, øvelse 2.

	1. grad (positiv)	2. grad (komparativ) -ere	3. grad (superlativ) -(e)st
<b>Gruppe 1</b> -ere / -(e)st	pæn	pænere	pænest
	hurtig		
	vigtig		
	kort		
	let		
	1. grad (positiv)	2. grad (komparativ) mere ...	3. grad (superlativ) mest ...
<b>Gruppe 2</b> mere / mest	stressende	<b>mere</b> stressende	<b>mest</b> stressende
	praktisk		
	spændende		

### S. 98, øvelse 4. Indsæt adjektiv / adverbium.

1. Drengene råber \_\_\_\_\_. De har \_\_\_\_\_ stemmer.
2. Butiksassistenterne er \_\_\_\_\_. De smiler \_\_\_\_\_
3. Lønnen er \_\_\_\_\_. Firmaet betaler \_\_\_\_\_
4. Musikken lyder \_\_\_\_\_. Højtalerne er \_\_\_\_\_
5. Sangen er \_\_\_\_\_. Koret synger \_\_\_\_\_
6. De havde det \_\_\_\_\_. Hans venner er \_\_\_\_\_ mennesker.
7. Han skriver \_\_\_\_\_. Han har en \_\_\_\_\_ håndskrift.
8. Arbejdsopgaverne er \_\_\_\_\_. De arbejder \_\_\_\_\_
9. Det er et \_\_\_\_\_ band. De spiller \_\_\_\_\_
10. De taler \_\_\_\_\_ og \_\_\_\_\_. De er \_\_\_\_\_ og \_\_\_\_\_

S. 99, øvelse 5.

Imperativ	Infinitiv	Nutid	Datid	Førnutid
Rod	-e	-(e)r	(1) -ede (2) -te	har/er -et har/er -t
lav	at lave	laver	(1) lavede	har lavet
rejs	at rejse	rejser	(2) rejste	er rejst
spil			(1)	
	at køre		(2)	
		passer	(1)	
			(2) viste	
			(1)	har ventet



### S. 105, øvelse 13.

1. Hun skal slappe af, \_\_\_\_\_ hun kommer hjem.
2. Hun var træt, \_\_\_\_\_ hun kom hjem.
3. De tager i byen, \_\_\_\_\_ de får fri.
4. Han begyndte på danskkursus, \_\_\_\_\_ han kom til Danmark.
5. De så Eiffeltårnet, \_\_\_\_\_ de var i Paris.
6. Hun løber om morgenen, \_\_\_\_\_ hun møder sent.
7. Hendes mor passer børnene, \_\_\_\_\_ de er syge.
8. Hun stod op, \_\_\_\_\_ vækkeuret ringede.
9. De skal se Colosseum, \_\_\_\_\_ de kommer til Rom.
10. Hun købte en masse tøj, \_\_\_\_\_ hun var i London.