

# **Vi taler dansk 2**

**Øvelsessider til projektor og whiteboard  
til brug i klassen**

## Indhold

Planer og ønsker for dagen / ugen ... ..	s. 3
Udtalefokus 1.....	s. 13
Praktiske dialoger 1 .....	s. 14
Udtalefokus 2 .....	s. 25
Sidste uge/måned/år .....	s. 27
Udtalefokus 3 .....	s. 41
Praktiske dialoger 2 .....	s. 43
Vejr, årstider og danmarkskort.....	s. 44
Arbejde .....	s. 46
Udtalefokus 4.....	s. 58
Praktiske dialoger 3 .....	s. 60
Bolig .....	s. 64
Praktiske dialoger 4 .....	s. 80
Skole og uddannelse .....	s. 83
Udtalefokus 6 .....	s. 95
Grammatiktillæg .....	s. 96

## Forslag til arbejdet med udfyldningsøvelserne:

Lad først kursisterne udfylde øvelsen individuelt (gerne som hjemmearbejde).

### Opfølgning i klassen:

Fordel et antal spritpenne blandt kursisterne. Alle kommer så op og er med til at udfylde de tomme felter i teksten på tavlen. Der kan sagtens være flere, der skriver på samme tid. Så tager det ikke så lang tid.

Når øvelsen er udfyldt, gennemgås den i fællesskab. Læs sætningerne én ad gangen og spørg: Er det korrekt? Og evt.: Hvad er forkert her? Diskuter det, og ret fejlene. Kursisterne tjekker selv samtidig og retter eventuelle fejl i deres besvarelse.

Til sidst læses teksten med fokus på udtalen (evt. parvis).

### Planer og ønsker for dagen/ugen ...

#### Side 5. Øvelse (parøvelse). Alicja skal arrangere personalefest

Hjælp hinanden med at fortælle historien.

Brug stikordene:

kontorassistent

lille firma

kun en måned

personalefest

arrangere – med kolleger

spændende

meget arbejde

menu – indkøbsliste

mad – bord - pynte

musik

sang

invitation

1. juni – kantinen

kl. 18 – velkomstdrink

spise – synge

chef – tale

danse



**Øvelse. 6 rigtige og 6 forkerte.** Her er 6 korrekte sætninger og 6 sætninger med fejl. Hvilke er rigtige (R) / forkerte (F)? Hvad er systemet?

	R / F		R / F
1. De skal holder fest.		7. De skal dække bord.	
2. Hun vil invitere sin ven.		8. Hun vil bager en kage.	
3. Han vil hjælpe hende.		9. Gæsterne skal komme kl. 18.	
4. Hun skal køber ind.		10. Chefen vil holder en tale.	
5. Hun skal gør rent.		11. De skal danse om aftenen.	
6. De vil lave mad sammen.		12. Hun skal sover længe.	

Ret de forkerte sætninger og skriv det korrekte her.

---

---

---

---

---

---

---

**Øvelse (side 5).** Find nogle af tekstens eksempler på 'skal' / 'vil' + infinitiv. Skriv også verbet i nutid.

Skal/vil + inf.	Nutid	Skal/vil + inf.	Nutid

## Øvelse 7.

1. kontor	2. assistent	3. kolleger	4. personale	5. kantine	6. planlægge
7. indkøbsliste	8. musik	9. arbejdsplads	10. invitation	11. velkomst	12. bagefter

## Side 6.

Imperativ	Infinitiv	Præsens / Nutid
spis	spise	spiser
køb		
betal		
besøg		
kom		
snak		
vær		
hav		

### Side 6

Hvad skal I lave i dag? Fyld tavlen med sætninger.

Alle kommer op og skriver nogle sætninger. Ret derefter i fællesskab.

Skriv så din egen liste med dine aktiviteter. Byt med din partner og tjek hinandens liste.

Eks.: Jeg skal ringe til min søster.

Jeg skal ...

### Side 7, øvelse 10. Svar på Alicjas invitation.

Pia vil gerne komme til festen. Hun skriver og svarer. Skriv hendes mail her:

---

---

---

---

---

---

---

---

Emil kommer ikke til festen. Han skriver og svarer. Skriv hans mail her:

---

---

---

---

---

---

---

---



## Side 9. Sonias plan for næste uge

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
Formiddag	skole	skole	frisøren	modul-test	biblioteket	rydder op gør rent	sover længe
Eftermiddag	skriver jobansøgninger	tandlægen	job-samtale	går tur	frokost veninde	vasker tøj laver mad	fitness
Aften	svømmehallen		slapper af	ser fjernsyn film	biografen +venner	gæster	Odense besøger ven

### Side 10, øvelse 20. Snak om planer for næste uge

Hvad skal du:

- i eftermiddag?
- i aften
- i morgen
- i morgen formiddag
- i morgen eftermiddag
- i morgen aften
- i overmorgen
- i weekenden
  
- på mandag
- på onsdag
- på fredag
  
- lørdag aften
- søndag morgen

### Side 11. Øvelse 23.

Hjælp hinanden med at fortælle Michaels historie.  
Brug jeres stikord.



### Side 11. Øvelse 24.

Christian skal \_\_\_\_\_ sin tante søndag eftermiddag. Hun \_\_\_\_\_ i Viborg. Christian \_\_\_\_\_ hende tit i weekenden. I dag \_\_\_\_\_ hun fødselsdag. Christian vil \_\_\_\_\_ en blomst til hende. Han \_\_\_\_\_ ind i en blomsterforretning og \_\_\_\_\_ en stor buket tulipaner. Hans tante \_\_\_\_\_ tulipaner. Christian \_\_\_\_\_ normalt i bil ud til sin tante, men nogle gange \_\_\_\_\_ han toget. I dag vil han ikke \_\_\_\_\_ i bil. Han vil \_\_\_\_\_ toget. Han vil \_\_\_\_\_ af og \_\_\_\_\_ avis på vejen. Toget \_\_\_\_\_ til banegården kl. 12.30. Hans tante vil \_\_\_\_\_ ham på stationen. De skal hjem til hende og \_\_\_\_\_ frokost. Efter frokost skal de \_\_\_\_\_ kaffe. Bagefter vil de \_\_\_\_\_ en tur.

## Takumis planer for næste uge



1. Takumi  
hver dag:  
arbejde kl. 8-16

2. mandag  
eftermiddag: tennis  
aften: vasker tøj

3. tirsdag  
eftermiddag:  
tandlægen  
aften: er sammen  
med sine venner

4. onsdag  
eftermiddag: fitness  
aften: besøger en  
kollega

5. torsdag  
eftermiddag: frisøren  
aften: biografen

6. fredag eftermiddag:  
biblioteket  
aften: gæster

7. lørdag formiddag:  
gør rent, køber ind  
eftermiddag: slapper af,  
hører musik  
aften: fest

8. søndag morgen:  
sover længe  
eftermiddag: går tur  
aften: ser fjernsyn

## Udtalefokus 1

### Side 12. Øvelse 4.

1. De vil komme om en time.
2. Hun vil ringe til en veninde.
3. Han skal tale med sin kusine.
4. De vil smage hendes kage.
5. Han skal skrive nogle breve.
6. De skal gøre rent og lave mad.

### Øvelse 5.

Marie tager til Spanien om fire dage.

Hun skal besøge en veninde.

Hun skal være der en uge.

De skal bade og nyde solen.

De skal også i byen og bruge penge,  
og om morgenen skal de sove længe.

## Praktiske dialoger 1



**Øvelse (gruppeøvelse).** Tag på skift initiativ til en dialog med en anden kursist. Brug stikordene:

1. vindrue
2. saltet
3. hjælpe
4. frokost

### Ja eller Jo?

Eks.: Vil du have et stykke kage? Ja tak.

Eks.: Vil du ikke have et stykke kage? Jo tak.

### Gruppeopgave: 5 rigtige og 5 forkerte.

Her er 5 spørgsmål med korrekte svar og 5 med fejl i svarene.  
Hvad er rigtigt (R)? Hvad er forkert (F)?

		R / F
1. Vil du have en kage?	Jo tak.	
2. Vil du ikke hjælpe mig?	Jo, selvfølgelig.	
3. Må jeg ikke tage en kage?	Ja, værsgo.	
4. Må jeg sidde her?	Jo, værsgo.	
5. Skal du hjem nu?	Ja, det skal jeg.	
6. Skal jeg ikke hjælpe dig?	Ja tak, det må du godt.	
7. Kan du tale russisk?	Ja, det kan jeg godt.	
8. Kan du ikke komme kl. 8?	Jo, det kan jeg godt.	
9. Vil du ikke med i byen?	Ja, det vil jeg godt.	
10. Kan du lide kaffe?	Ja, det kan jeg godt.	

Ret fejlene sammen.

## Sproghandlinger, side 16

### 1. At bede om noget

- Må jeg (godt/ikke) tage/få ...

#### At bede om lov

- Må jeg (godt/ikke) ... (+ infinitiv)?

### 2. At bede nogen gøre noget

- Vil du ikke ... (+ infinitiv)?
- Kan du ikke ... (+ infinitiv)?

### 3. At tilbyde at gøre noget

- Skal jeg ikke ... (+ infinitiv)?

### 4. At invitere

- Vil du ikke med ... (+ retning) ?
- Vil du ikke komme ... ?

### 5. At foreslå: mulighed med 'kan'

- ... kan (måske) ... (+ infinitiv)
- ... kan f.eks. (for eksempel) ... (+ infinitiv)



## Side 17. Dialog 1

A: \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ på café i aften?

B: \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ jeg gerne.

\_\_\_\_\_ jeg \_\_\_\_\_ tage min kæreste med?

A: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ du godt.

## Dialog 2

A: \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ til min fest på lørdag?

B: \_\_\_\_\_ tak, \_\_\_\_\_ jeg gerne.

\_\_\_\_\_ jeg \_\_\_\_\_ komme og hjælpe med noget?

A: \_\_\_\_\_ tak, \_\_\_\_\_ du gerne.

B: Hvad tid \_\_\_\_\_ jeg komme?

A: Du \_\_\_\_\_ komme kl. 15.

### Dialog 3

A: \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ hjælpe mig med printeren?

B: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ jeg godt.

-----

A: Tak \_\_\_\_\_.

B: Det var \_\_\_\_\_.

### Dialog 4

A: \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ til middag på fredag?

B: Det \_\_\_\_\_ jeg desværre \_\_\_\_\_.

Jeg \_\_\_\_\_ til nogle venner.

### Side 17. Øvelse 4.

1. Vil du ikke række mig saltet?
2. Må jeg godt tage et æble?
3. Skal jeg ikke hjælpe dig?
4. Vil du ikke med i byen?
5. Vi kan for eksempel gå i Tivoli.
6. Må jeg lukke vinduet?
7. Vil du ikke komme til frokost?
8. Skal jeg ikke køre dig hjem?
9. Må jeg ikke låne en ordbog?

## Side 19.

### Modalverberne: kan / skal / vil / må + infinitiv

		<b>Konstaterende sætninger</b>	<b>Spørgsmål</b>
Kan Skal Vil Må	} -e (infinitiv)	Eks.: Han <b>kan</b> tale russisk.	Eks.: <b>Kan</b> han tale russisk?
		Eks.: Hun <b>skal</b> have gæster.	Eks.: <b>Skal</b> hun have gæster?
		Eks.: De <b>vil</b> invitere gæster.	Eks.: <b>Vil</b> de invitere gæster?
		Eks.: I <b>må</b> tage et stykke kage. S V1 V2	Eks.: <b>Må</b> vi tage et stykke kage? V1 S V2

**Øvelse 8. 6 rigtige og 6 forkerte.** Her er 6 korrekte sætninger og 6 sætninger med fejl. Hvilke er rigtige (R) / forkerte (F)? Hvad er systemet?

	R / F		R / F
1. Han ikke kan tale dansk.		7. Han må gerne skrive i bogen.	
2. Hun vil gerne cykle i dag.		8. Vi gerne vil hjælpe dig.	
3. De ikke vil invitere Peter.		9. De kan ikke komme i morgen.	
4. Man ikke må ryge her.		10. Jeg ikke skal købe ind.	
5. Vi skal ikke hjem nu.		11. Du må ikke tale i telefon her.	
6. Hun kun kan forstå tysk.		12. Hun skal også arbejde i dag.	

Ret de forkerte sætninger.

### To e-mails

Kære Gry

Jeg er i Århus nu, og jeg skal være her i to uger. Jeg bor i min brors lejlighed. Han er i Italien i øjeblikket.

Vil du ikke komme og besøge mig et par dage? Du kan f.eks. komme på fredag eller på lørdag. Så kan vi tage til stranden, og vi kan måske gå på diskotek om aftenen. Hvad siger du til det?

Jeg glæder mig til at høre fra dig.

Kh Line

Kære Line

Tak for invitationen. Det lyder hyggeligt. Jeg vil meget gerne komme. Jeg kan ikke på fredag, men jeg kan godt komme på lørdag. Jeg kan tage af sted kl. 9. Så ankommer jeg kl. 11.15.

Vil du ikke hente mig på stationen? Vi ses snart.

Kh Gry

PS: Måske kan vi også besøge Lise en dag?

## Side 22. Kortsvar

Skal	}	subjekt ... ?	Ja/Nej, det	}	}	subjekt (godt*/gerne**) (+ikke).
Kan						
Vil						
Må						
Er						
Har						
Taler	}	subjekt ... ?	Ja/Nej, det	gør	}	subjekt (+ikke).
Forstår						
...						

## Ordenstal, måneder og datoer

Side 24.

Refleksive pronominer		
jeg	ønsker	
du	ønsker	
han/hun	ønsker	
vi	ønsker	
I	ønsker	
de	ønsker	

## Juni

Sø. 1	Frokost - Kathrine kl. 13	Ma. 16	
Ma. 2	Lægen kl. 15:45	Ti. 17	Husk: aflever bøger på biblioteket
Ti. 3	Møde på jobcenteret kl. 11	On. 18	Fitness
On. 4	Fitness	To. 19	Modultest kl. 10
To. 5	Frisør kl. 16:30	Fr. 20	Café m. Caroline
Fr. 6	Fest - Jens og Anne	Lø. 21	Fødselsdag - Louise kl. 19
Lø. 7	Koncert m. Cecilie	Sø. 22	Skoven m. Emma og Sofie
Sø. 8	Svømmehallen m. Rita	Ma. 23	Tandlægen kl. 10:15
Ma. 9	Jobsamtale kl. 9:30	Ti. 24	
Ti. 10	Biografen m. Peter	On. 25	Fitness
On. 11	Fitness	To. 26	
To. 12	Byen m. søster	Fr. 27	London m. Anne
Fr. 13	Gæster - middag kl. 18 (Bo og Ida)	Lø. 28	
Lø. 14	Diskotek m. Louise	Sø. 29	
Sø. 15	Gæster - frokost (Peter kl. 12:30)	Ma. 30	Hjem fra London



## Udtalefokus 2

### Side 25. Øvelse 3.

Det er lørdag, og det er sommer.

Lisa er i byen med en veninde.

De går ind i en tøjbutik.

Der er udsalg,

og der er mange mennesker.

De køber en masse.

Det er hårdt, og de er trætte,

og de er sultne.

De går hen på en café

og bestiller en kop kaffe og en sandwich.

Side 26.



### Sidste uge/måned/år ...

#### Side 27. (Parøvelse). Boris på cykeltur

Hjælp hinanden med at fortælle om Boris.

Brug stikordene:

sidste uge – Sverige  
cykeltur – kolleger  
50 km  
campingpladser  
om formiddagen – pakker  
om eftermiddagen – ny camping  
frokosttid – pause  
hviler – bader – fisker  
ørred  
aften – griller  
bøffer – pølser – fisk  
efter middag - kort  
taber  
senere - fodbold  
øl - hygger



## Side 27. Verber fra teksten

Datid	Nutid	Datid	Nutid
var		badede	
cyklede		fiskede	
boede		fangede	
pakkede		lavede	
kørte		grillede	
fandt		stegte	
stoppede		spillede	
holdt		skulle	
købte		snakkede	
sad		drak	
hvilede		hyggede	
spiste		grinede	

## Side 28. Øvelse 4.

Nutid	Datid	Nutid	Datid	Nutid	Datid
	<b>Gruppe 1 -ede</b>		<b>Gruppe 2 -te</b>	<b>Modal- og hjælpeverb</b>	
1. arbejder		7. låner		13. er	
2. slukker		8. bestiller		14. har	
3. vågner		9. viser		15. kan	
4. venter		10. taler		16. skal	
5. leger		11. møder		17. vil	
6. husker		12. søger		18. må	

## Øvelse 7.

- |             |         |
|-------------|---------|
| 1. går      | drak    |
| 2. bliver   | lå      |
| 3. tager    | gik     |
| 4. får      | så      |
| 5. siger    | blev    |
| 6. drikker  | sagde   |
| 7. gør      | fik     |
| 8. ligger   | stod    |
| 9. kommer   | skrev   |
| 10. sover   | tog     |
| 11. ser     | spurgte |
| 12. står    | gjorde  |
| 13. skriver | kom     |
| 14. spørger | sov     |

## Side 29, øvelse 8.

1. Hun \_\_\_\_\_ af.
2. Han \_\_\_\_\_ en avis.
3. De \_\_\_\_\_ gæster.
4. Hun \_\_\_\_\_ tøj.
5. Han \_\_\_\_\_ til en ven.
6. De \_\_\_\_\_ op.
7. De \_\_\_\_\_ børn.
8. Han \_\_\_\_\_ bogen.
9. Hun \_\_\_\_\_ tænder.
10. Han \_\_\_\_\_ sig.

## Øvelse 9.

1. Hun \_\_\_\_\_ regningen.
2. Hun \_\_\_\_\_ en historie.
3. Han \_\_\_\_\_ dansk.
4. Han \_\_\_\_\_ nyheder.
5. Hun \_\_\_\_\_ en ven.
6. De \_\_\_\_\_ brevet.
7. De \_\_\_\_\_ til Rom.
8. Han \_\_\_\_\_ aftalen.
9. De \_\_\_\_\_ klokken 8.
10. De \_\_\_\_\_ brevet.

## Øvelse 10.

1. Han \_\_\_\_\_ rent.
2. De \_\_\_\_\_ en film.
3. De \_\_\_\_\_ gæster.
4. Hun \_\_\_\_\_ en tur.
5. Han \_\_\_\_\_ hjem.
6. De \_\_\_\_\_ bussen.
7. Hun \_\_\_\_\_ i Odense.
8. Hun \_\_\_\_\_ rejse.
9. Han \_\_\_\_\_ ikke hjælpe.
10. De \_\_\_\_\_ vente.
11. De \_\_\_\_\_ i byen.
12. Han \_\_\_\_\_ glad.

### Side 29, øvelse 11.

Hvad lavede du i går? Fyld tavlen med sætninger i datid. Alle går op og skriver nogle sætninger. Ret til sidst i fællesskab.

Eks.: Jeg stod op klokken 7.

Jeg tjekkede min mail.

Jeg ...

### Side 30. Øvelse 14.

1. Jeg hyggede \_\_\_\_\_

2. Du hyggede \_\_\_\_\_

3. Han hyggede \_\_\_\_\_

4. Vi hyggede \_\_\_\_\_

5. I hyggede \_\_\_\_\_

6. De hyggede \_\_\_\_\_

7. Vi hvilede \_\_\_\_\_

8. Hun hvilede \_\_\_\_\_

9. I hvilede \_\_\_\_\_

10. De hvilede \_\_\_\_\_

11. Jeg hvilede \_\_\_\_\_

12. Du hvilede \_\_\_\_\_

### Side 30. Øvelse 15.

(Parøvelse). Hjælp hinanden med at fortælle Runes historie.

Brug jeres stikord.





### Side 31. Øvelse 17.

Tony '\_\_\_\_\_ fra Au'stralien. Han \_\_\_\_\_ til 'Danmark for 'tre  
'måneder 'siden.

I Au'stralien '\_\_\_\_\_ han som portør på et hospital. Han  
\_\_\_\_\_ 'glad for sit 'arbejde, og han \_\_\_\_\_ 'glad for sine kol-  
'leger. Han '\_\_\_\_\_ alene i en 'dejlig 'lejlighed i 'Sidney. Hans 'arbejde  
'\_\_\_\_\_ 'tæt på hans 'lejlighed, og han \_\_\_\_\_ 'gå til 'arbejde.

Det '\_\_\_\_\_ 'kun et kvarter.

'Tony '\_\_\_\_\_ fra klokken 'ni til 'fem 'hver 'dag, og han  
'\_\_\_\_\_ sig 'tit 'sammen med sine kol'leger efter 'arbejde. De  
\_\_\_\_\_ 'tennis 'sammen.

De \_\_\_\_\_ 'også 'tit 'ud og '\_\_\_\_\_, og de \_\_\_\_\_ 'tit på café om  
'aftenen.

En 'aften '\_\_\_\_\_ han en 'dansk 'pige, 'Ulla. Hun \_\_\_\_\_ 'orlov fra  
sit 'arbejde og \_\_\_\_\_ 'rundt i Au'stralien. Tony og 'Ulla \_\_\_\_\_  
for'elskede i hin'anden, og efter 'kort 'tid \_\_\_\_\_ 'Ulla 'ind hos 'Tony.

De '\_\_\_\_\_ 'sammen i 'fire 'måneder. 'Så \_\_\_\_\_ 'Ulla tilbage til  
sit 'arbejde i 'Danmark, og Tony \_\_\_\_\_ 'med. Han \_\_\_\_\_ 'gerne 'se  
'Danmark, og han \_\_\_\_\_ 'også 'gerne være 'sammen med 'Ulla.

## Side 31. Øvelse 19.

1. portør	2. arbejder	3. hospital	4. kvarter	5. alene
6. orlov	7. forelskede	8. hinanden	9. måneder	10. tilbage

## Side 32. Kortsvar i datid

Var	}	subjekt ... ?	Ja/Nej, det	var	}	subjekt	( + godt*/gerne**/ikke)
Havde				havde			
Skulle				skulle			
Kunne				kunne *			
Ville				ville **			
Måtte				måtte **			
Snakkede	}	subjekt ... ?	Ja/Nej, det	gjorde	}	subjekt	( + ikke)
Købte							
Rejste							

## Side 34, øvelse 25.

Uge 23	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lørdag	Søndag
<b>For-middag</b>	Arbejde	Skole	Modul-test	Job-samtale	Arbejde	Bilka	Svøm-mehallen
<b>Efter-middag</b>	Tandlæ-gen	Slappe af Høre musik	Bibliote- ket	→ En ven	Frisøren	Lave mad Dække bord	Gøre rent Vaske tøj
<b>Aften</b>	Fodbold	Middag/ Kollega	Restau- rant	Bio- grafen	Fest / bror	Gæster/ middag	Helsin- gør

## Side 34. Hvad lavede du i sidste uge?

Hvad lavede du

i formiddags ?

i eftermiddags

i aftes

i går

i går morges

i går eftermiddags

i går aftes

i forgårs

i onsdags

i torsdags

i fredags

i weekenden

### Ugedag + tid

fredag aften

lørdag eftermiddag

søndag morgen

### Svar:

1. Jeg + aktivetsverbum i datid

- Eks.: Jeg spillede fodbold.
- Eks.: Jeg vaskede tøj.

2. Jeg var + sted (se s. 33)

- Eks.: Jeg var i Tivoli.
- Eks.: Jeg var på biblioteket.

### Side 34. Øvelse 30.

1. De var i London.
2. Han var på arbejde.
3. Hun var til fest hos nogle venner.
4. Han var hos lægen i tirsdags.
5. De var i Sverige i weekenden.
6. Han var til møde med en kollega.
7. De havde gæster til middag.
8. Hun var ude hos en ven.
9. De var hjemme.

### Side 35. Øvelse 32.

\_\_\_\_\_ sidste uge \_\_\_\_\_ Mai i Jylland. Hun \_\_\_\_\_ fami-  
liefest \_\_\_\_\_ Ålborg, og hun \_\_\_\_\_ sin søster.  
Hun \_\_\_\_\_ i bil, for hun \_\_\_\_\_ veninde  
\_\_\_\_\_ Århus på vejen.

Mai \_\_\_\_\_ hyggelige timer i Århus \_\_\_\_\_ sin  
veninde. Først \_\_\_\_\_ de frokost \_\_\_\_\_ café, og så \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ tur i \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ hun videre \_\_\_\_\_ søster i Ålborg. Her  
\_\_\_\_\_ hun \_\_\_\_\_ lidt, og \_\_\_\_\_ de hen  
\_\_\_\_\_ festen \_\_\_\_\_ tante. Her \_\_\_\_\_ de alle deres fætre  
og kusiner. Det \_\_\_\_\_ rigtig hyggeligt, og \_\_\_\_\_ sent,  
\_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ og \_\_\_\_\_ til klokken fire \_\_\_\_\_.

## Birutes dag i går

1. vågner kl. 6.30  
frisk - står op, tager bad,  
børster tænder,  
tjekker mail

2. morgenmad:  
spiser yoghurt, drikker te  
læser avis, hører radio

9. kl. 23 – træt  
går i seng

8. om aftenen:  
slapper af  
hygger sig, ser TV

7. kl. 18  
spiser aftensmad  
med mand



3. kl. 7.30: tager på arbejde  
cykler, 15 min.

4. har en god dag  
på arbejde  
får fri kl. 15.00

6. bagefter: køber ind,  
tager hjem, gør rent,  
laver mad

5. efter arbejde: besøger  
en veninde  
snakker om ferie, drikker  
kaffe



### Udtalefokus 3

#### Side 39. Øvelse 2.

1. Han skal læse avis.
2. Han skal slappe af.
3. Han skal vaske tøj.
4. Hun skal købe ind.
5. Hun skal hente mælk.
6. Hun skal børste tænder.

#### Øvelse 3.

1. Hun spiste en kage.
2. Hun læste en bog.
3. Han købte en avis.
4. Han besøgte en ven.
5. De aftalte en tid.
6. De bestilte en pizza.

#### Øvelse 4.

Thao spiste i kantinen i går.

Hun bestilte en burger,

og hun købte også en danskvand.

Thao betalte med sit dankort.

Hun fandt et bord og satte sig.

Maden smagte godt,

og hun spiste det hele.

Så rejste hun sig og gik.

Men hun glemte sin taske i kantinen.

Side 40.



## Praktiske dialoger 2



### Side 41. Øvelse (par- /gruppeøvelse).

Lav dialoger – tak for noget / lov noget:

Mange tak for ...

Tak, fordi ...

Jeg skal nok ...

## Side 43. Vejret

Hvordan er vejret?



Hvad årstid er det?



Side 44. Danmarkskort





### Arbejde

#### Side 45. Øvelse. Kosta er taxachauffør

Hjælp hinanden med at fortælle om Kosta.

Brug stikordene:

taxachauffør

lille firma

ti ansatte

8-16

natten - penge

tilfreds

chef – kolleger - løn

kunder – dansk

mandag – lufthavnen

Hillerød – Fredensvej 14

GPS

56 km – motorvej

snakker

880 kr. – dankort

drikkepenge

ny kunde



## Side 46. Øvelse 3.

1. chauffør	2. ansatte	3. tilfreds	4. firma	5. kilometer	6. motorvej
7. politik	8. betaler	9. drikkepenge	10. ankommer	11. kontant	12. dankort

## Side 47. Arbejde og arbejdsopgaver

Hvilket job har de, og hvad laver de hver dag?



1



2



3



4



Side 48.



5



6



7



8

### Side 49.

Hjælp hinanden med at fortælle Susans historie.

Brug jeres stikord.



### Side 50. Daos arbejdsliv

**Parøvelse.** Hjælp hinanden med at fortælle om Dao.

Brug stikordene:

Danmark – 3 år

Thailand - journalist

Danmark: andre ting

aviser

gør rent

tjener

bagerbutik

sprogskole

hårdt - travlt

aften

færdig

godt dansk

pædagog

1. august



## Side 51. Øvelse 16.

Nutid	Førnutid	Nutid	Førnutid
	har -et		har -t
1. laver		6. køber	
2. snakker		7. spiser	
3. lover		8. hører	
4. spiller		9. læser	
5. er		10. har	
	er -et		er -t
1. går		4. rejser	
2. kommer		5. kører	
3. bliver		6. begynder	

### Side 53. Øvelse 20.

1. Han har boet i Danmark længe.
2. Han har haft mange forskellige job.
3. Han har været tjener på en café.
4. Han har gjort rent på en skole.
5. Han har arbejdet på et hotel.
6. Han har gået på sprogskole.
7. Han er lige blevet færdig med skolen.
8. Han er begyndt på universitetet.
9. Han er lige startet.

### Side 53. Øvelse 21.

David \_\_\_\_\_ fra Kroatien, og han har \_\_\_\_\_ i Danmark i snart to år. Han \_\_\_\_\_ flere \_\_\_\_\_ job i Danmark.

Først \_\_\_\_\_ han job \_\_\_\_\_ køkkenassistent på \_\_\_\_\_ lille restaurant. Der havde han \_\_\_\_\_ kolleger, men \_\_\_\_\_ var ikke så høj, og han \_\_\_\_\_ ikke noget dansk, for alle i køkkenet \_\_\_\_\_ engelsk. Arbejdet var \_\_\_\_\_ stressende. Han \_\_\_\_\_ grøntsager og \_\_\_\_\_ op hele \_\_\_\_\_, og chefen var aldrig \_\_\_\_\_.

Det var David heller ikke, og han \_\_\_\_\_ efter syv måneder og \_\_\_\_\_ et nyt job.

Kort efter \_\_\_\_\_ han arbejde på en brødfabrik. Det \_\_\_\_\_ en stor virksomhed med 50 \_\_\_\_\_. Der \_\_\_\_\_ han en \_\_\_\_\_ løn, og det var han \_\_\_\_\_ for. Men det var \_\_\_\_\_, for han \_\_\_\_\_ altid om \_\_\_\_\_, og han \_\_\_\_\_ ikke \_\_\_\_\_ om \_\_\_\_\_, så han var altid \_\_\_\_\_. Der var han i ti måneder. Så \_\_\_\_\_ virksomheden til Polen, og fabrikken i Danmark \_\_\_\_\_. David \_\_\_\_\_ nu arbejdsløs igen et stykke tid.

Nu \_\_\_\_\_ han \_\_\_\_\_ job på et lager i Odense. Han \_\_\_\_\_ en god løn, og han har gode \_\_\_\_\_, og \_\_\_\_\_ er også flink. Han \_\_\_\_\_ nu \_\_\_\_\_ der i to måneder, og han \_\_\_\_\_ godt tilfreds.



## Side 54. Praktiske dialoger på arbejde



**Øvelse (par- gruppeøvelse). Stikord:**

1. ny

2. tid

3. spørge

4. spørgsmål

## Side 56. Øvelse 26.

Infinitiv	Nutid	Førnutid
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		

### Dialog

A: Hvad skal jeg lave?

B: Du kan ... (+ infinitiv)

A: Jeg har -t / Nu har jeg -t (førnutid)

Hvad skal jeg så lave?

B: Du kan ... / Så kan du ... (+ infinitiv)

osv.



## Side 57, øvelse 28. Stefans arbejdsliv



Udtalefokus 4

Side 59.



Y



U



Ø



O

Side 60.



## Praktiske dialoger 3

### Side 62. Dialog 1

A: Hvordan \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ ?

B: Jeg har det ikke \_\_\_\_\_

A: Hvorfor \_\_\_\_\_ ?

Hvad er \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ ?

B: Jeg \_\_\_\_\_ ondt i maven.

A: Det \_\_\_\_\_ ikke \_\_\_\_\_.

### Dialog 2

A: \_\_\_\_\_ går \_\_\_\_\_ ?

B: \_\_\_\_\_ går ikke \_\_\_\_\_.

A: \_\_\_\_\_ ikke? Er der \_\_\_\_\_ ?

B: Ja, jeg \_\_\_\_\_ min iPhone.

A: Hvordan \_\_\_\_\_ det?

B: Jeg glemte \_\_\_\_\_ i toget.

A: Nej, hvor \_\_\_\_\_.

### Dialog 3

A: Er der \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_?

B: Nej, jeg \_\_\_\_\_ bare lidt stresset.

A: Nåh, hvorfor \_\_\_\_\_ ?

B: Jeg \_\_\_\_\_ jobsamtale i morgen.

A: Det \_\_\_\_\_ spændende.

\_\_\_\_\_ og \_\_\_\_\_ med \_\_\_\_\_.

### Dialog 4

A: \_\_\_\_\_ har du \_\_\_\_\_?

B: Jeg \_\_\_\_\_ fantastisk.

A: Hvad \_\_\_\_\_ der \_\_\_\_\_?

B: Jeg \_\_\_\_\_ nyt job.

A: Til \_\_\_\_\_ det.



## Side 63. Hovedsætningskonjunktioner

S – V1 – (CA) – (V2),

og  
eller  
men  
for  
så

S – V1 – (CA) – (V2)

A

1. Han vil finde et job.
2. Han har ikke nogen GPS.
3. Han kan ikke komme.
4. Han kan ikke tale med folk.
5. Han tjener ikke nogen penge.
6. Vækkeuret ringede ikke.
7. Han har ikke nogen nøgle.
8. Han er ikke sulten.
9. Han har ikke briller på.

B

- Han vågnede ikke.  
Han har brug for penge.  
Han går ikke med i kantinen.  
Han kan ikke komme ind.  
Han kan ikke se.  
Han har ikke fri.  
Han kan ikke finde vej.  
Han forstår ikke dansk.  
Han har ikke noget job.

**Øvelse.** Hvilke to sætninger passer sammen.

Find og forbind med streger som vist. Sæt så sætningerne sammen.

Sæt først A-sætningen først og B-sætningen sidst – og så omvendt.

Sammensæt med 'for' eller 'så'.

Eks.: Han vil finde et job, **for** han har brug for penge.

Eks.: Han har brug for penge, **så** han vil finde et job.

### Bolig

**Side 65. Hector har fået ny lejlighed.**

**Parøvelse.** Hjælp hinanden med at fortælle om Hector.

Brug stikordene:

flyttet - centrum  
to-værelses lejlighed  
to uger  
før – uden for  
lejligheden - huslejen  
ikke glad - området  
kedeligt  
lang transport  
ny lejlighed – glad  
52 m<sup>2</sup>  
butikker og caféer  
arbejde – ti minutter  
sidste uger – travlt  
malet - lamper  
næste uge – gardiner  
housewarmingparty





Side 66, øvelse 4.

Datid	Førnutid har/er -(e)t	Nutid	Fremtidsplaner med 'skal' og infinitiv
		bor	
		holder	
		flytter	
		sker	
		maler	
		ordner	
		gør	
		hænger	
		har	

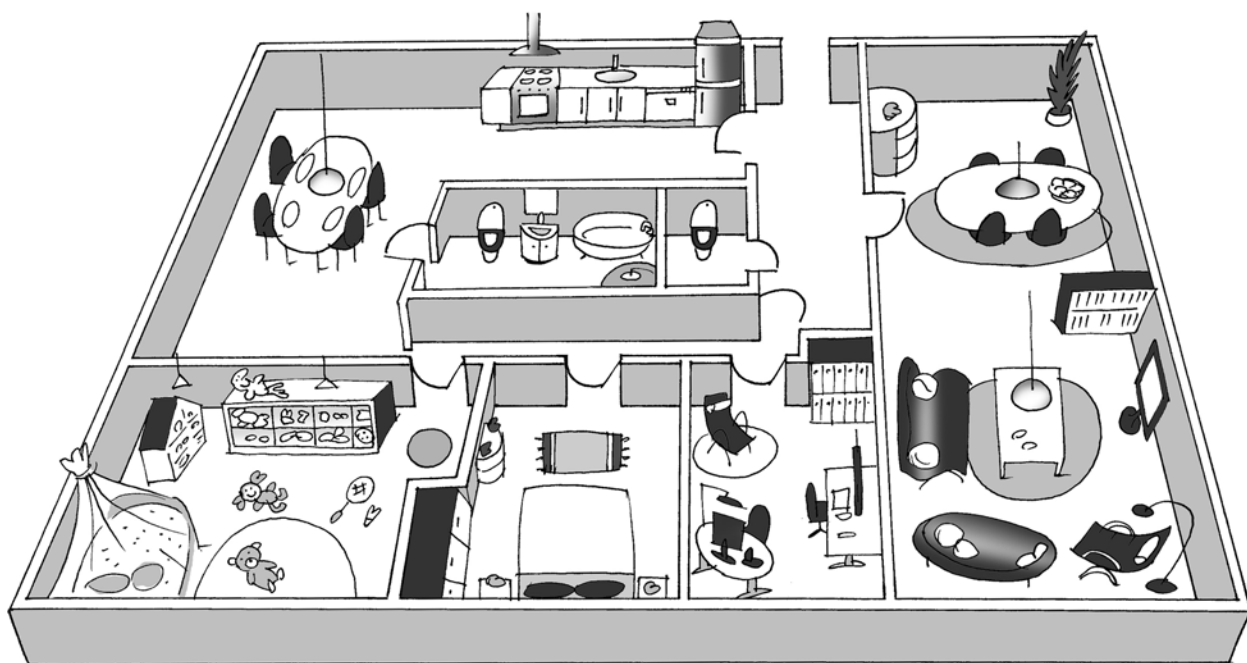
## Side 66. Øvelse 5.

1. centrum	2. to-værelses	3. kvadratmeter	4. lejlighed	5. husleje	6. transport
7. centralt	8. butikker	9. området	10. cafeer	11. nærheden	12. minutter

## Øvelse 6.

1. Han er lige flyttet.
2. Han er flyttet til Jylland.
3. Han har boet der en måned.
4. Han er glad for området.
5. Det er en hyggelig lejlighed.
6. Den ligger centralt.
7. Huslejen er ikke så høj.
8. Han har ikke så langt til arbejde.
9. Der er ti minutter til fods.
10. Der er gode butikker i nærheden.

Side 67. Et hus



Side 69. Et køkken



En Stue



Et badeværelse



Et soveværelse



## Side 70. Øvelse 17.

Ental		Flertal	
Ubestemt	Bestemt	Ubestemt	Bestemt
en et	→ -(e)n → -(e)t	gruppe 1: -(e)r gruppe 2: -e gruppe 3: -	→ -(e)rne → -(e)ne
en lejlighed	lejligheden	(1) to lejligheder	lejlighederne
et skab	skabet	(2) to skabe	skabene
et fjernsyn	fjernsynet	(3) to fjernsyn	fjernsynene
et køleskab		(2)	
en kommode		(1)	
et lys		(3)	
en altan		(1)	
et kort		(3)	
en ovn		(2)	

## Side 70. Øvelse 19.

Ental ubestemt	Ental bestemt	Flertal ubestemt	Flertal bestemt

Side 71. Øvelse 20.



**Øvelse 20. Håndværkere og redskaber**

Hvad bruger maleren?

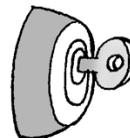
Hvad bruger snedkeren?

## Side 72. Øvelse 24.

Lisa har \_\_\_\_\_ dejlig treværelses \_\_\_\_\_<sub>c\_v</sub> i København. Hun har \_\_\_\_\_, en \_\_\_\_\_, et \_\_\_\_\_<sub>c\_v</sub> og to gode \_\_\_\_\_<sub>c\_v</sub>. \_\_\_\_\_<sub>c\_v</sub> er ikke \_\_\_\_\_ stort, men \_\_\_\_\_ hyggeligt. \_\_\_\_\_ er stor og lys, og \_\_\_\_\_ plads til mange \_\_\_\_\_. Det \_\_\_\_\_ godt, \_\_\_\_\_ Lisa har tit \_\_\_\_\_. Hun har \_\_\_\_\_ stor \_\_\_\_\_ i Jylland, \_\_\_\_\_<sub>c\_v\_c\_c\_v\_v</sub> overnatter tit \_\_\_\_\_ Lisa. \_\_\_\_\_<sub>c\_v</sub> kommer tit på besøg i \_\_\_\_\_<sub>c\_v</sub>. Så bor \_\_\_\_\_ på \_\_\_\_\_<sub>c\_v</sub> ved siden af \_\_\_\_\_<sub>c\_v</sub>. \_\_\_\_\_<sub>c\_v</sub> er glade for \_\_\_\_\_<sub>c\_v</sub> hos Lisa. De \_\_\_\_\_ København.



Side 73.



Der { står  
ligger  
hænger en/et/noget/  
nogle ...  
siddet  
er

{ i ...  
på ...  
over ...  
under ...  
ved ...  
ved siden af ...  
foran ...  
bagved ...  
mellem ...

{ (skabet)  
(tallerkenen)  
(bordet)  
(vasken)  
(væggen)  
(køkkenet)  
(huset)  
(fjernsynet)  
(døren og reolen)

### Side 75. Øvelse. Mike bor i Helsingør

Hjælp hinanden med at fortælle om Mike.

Brug stikordene:

Helsingør

lejlighed - gode venner

værelse hver

fælles ...

ligger perfekt

uden for: stoppested

nærheden: butikker og caféer

husleje – 7000 kr.

nu: et år – glade

køkkenet

stuen - sofaer

fester – musik – sent

naboer - flinke

overboen - sur

larmer – banker

skruer ned



## Side 76. Øvelse 34.

1. En \_\_\_\_\_ lejlighed.
2. Et \_\_\_\_\_ bycenter.
3. Nogle \_\_\_\_\_ naboer.
4. Et \_\_\_\_\_ badeværelse.
5. Tre \_\_\_\_\_ lamper.
6. En \_\_\_\_\_ sofa.
7. Nogle \_\_\_\_\_ værelser.
8. Et \_\_\_\_\_ køkken.
9. Et \_\_\_\_\_ område.
10. To \_\_\_\_\_ puder.

## Øvelse 35.

1. Huslejen er \_\_\_\_\_.
2. Badeværelset er \_\_\_\_\_.
3. Det er \_\_\_\_\_.
4. Altanerne er \_\_\_\_\_.
5. Hun er \_\_\_\_\_.
6. Entréen er \_\_\_\_\_.
7. De er \_\_\_\_\_.
8. Snedkeren er \_\_\_\_\_.
9. Kontoret er \_\_\_\_\_.
10. Tæpperne er \_\_\_\_\_.

## Øvelse 37.

1. En \_\_\_\_\_ lænestol.
2. Et \_\_\_\_\_ sofabord.
3. Nogle \_\_\_\_\_ lamper.
4. En \_\_\_\_\_ kommode.
5. To \_\_\_\_\_ tæpper.
6. Et \_\_\_\_\_ skab.
7. En \_\_\_\_\_ skål.
8. To \_\_\_\_\_ puder.
9. Nogle \_\_\_\_\_ reoler.
10. Et \_\_\_\_\_ gardin.
11. To \_\_\_\_\_ kontorstole.
12. Et \_\_\_\_\_ skrivebord.

## Side 77. Øvelse 38.

Hvad farve er ...?

Den er ...

Det er -t

De er -e

### Side 78. Øvelse 39.

Ida og John har et \_\_\_\_\_ hus lidt uden for byen (dejlig). De er meget \_\_\_\_\_ for huset (glad), for det er \_\_\_\_\_ og \_\_\_\_\_ (stor, lys), og der er god plads til dem og deres tre \_\_\_\_\_ børn (lille). Og naboerne er også \_\_\_\_\_ (flink).

De har et \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ køkken med mange \_\_\_\_\_ skabe og et \_\_\_\_\_ komfur (stor, fin, god, ny). I køkkenet står der et \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ spisebord og seks \_\_\_\_\_ stole (gammel, hvid, hvid). Stuen er også \_\_\_\_\_ (stor). Her står der en \_\_\_\_\_ sofa og to \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ lænestole (brun, flot, brun). Der er også et \_\_\_\_\_ sofabord (rund) og et \_\_\_\_\_ fjernsyn (gammel). Ida er ikke så \_\_\_\_\_ for fjernsynet (glad). Hun synes, det er for \_\_\_\_\_ (stor), og hun synes, det er \_\_\_\_\_ (grim). John er ikke så \_\_\_\_\_ for lænestolene (glad). Han synes, de har været for \_\_\_\_\_ (dyr).

## Side 79. Diwatas bolig

1. lejlighed –  
uden for Vejle  
to værelser - 55 m<sup>2</sup>

2. 1. sal  
gammel - pæn, lys  
husleje: 7000 kr./md.

9. ønsker:  
flytte – Ålborg  
venner, familie i Ålborg

3. transport:  
bus: 5 min.  
arbejde: 15 min. - cykel

8. tilfreds?  
lejligheden: 😊  
området: ☹️  
venner i Vejle: nej

4. køkkenet (stor, pæn)  
stuen (hyggelig)  
soveværelset (mørk)

7. nærheden:  
en Netto, en bager

5. altan: et bord (lille)  
to stole (lille)

6. nabo t.h.: stille, rolig  
nabo t.v.: aldrig hjemme  
overbo: larmer



## Vi taler dansk 2

**Øvelse (gruppeopgave).** 6 rigtige og 6 forkerte.

Her er 6 korrekte sætninger og 6 sætninger med fejl. Hvilke sætninger er rigtige/forkerte. Skriv R (rigtig) og F (forkert).

	R / F		R / F
1. De har et stort hus.		7. Køkkenet er lyst.	
2. Der er to lille værelser.		8. Værelserne er stor.	
3. Lejligheden er dyr.		9. De har nogle lyse værelser.	
4. Der står et ny fjernsyn i stuen.		10. Huslejen er høj.	
5. Der står to hvid skabe i gangen.		11. Naboerne er sød.	
6. Der er nogle nye stole i stuen.		12. De har et fin badeværelse.	

Ret de forkerte sætninger og skriv det korrekte her.

---

---

---

---

---

---

---

## Praktiske dialoger 4



**Side 81, øvelse 2.** Lav dialoger. Brug stikordene:

1. ikke hjælpe

2. ikke komme

3. gå nu

4. glemte



## Side 82. Øvelse 3.

### Dialog 1.

A: Jeg er \_\_\_\_\_ det,  
men jeg \_\_\_\_\_ ikke  
komme til mødet i eftermiddag.  
Jeg \_\_\_\_\_ en tid \_\_\_\_\_ lægen.

B: Det er \_\_\_\_\_.  
Vi \_\_\_\_\_ i morgen.

### Dialog 2.

A: Jeg \_\_\_\_\_ ikke  
tage med på café \_\_\_\_\_.  
Jeg skal på arbejde.

B: Det var \_\_\_\_\_.  
Vi \_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_.

### Dialog 3.

A: \_\_\_\_\_, jeg kommer så sent,  
men bussen kom ikke.

B: Det er \_\_\_\_\_.

### Dialog 4.

A: Du \_\_\_\_\_ meget \_\_\_\_\_,

Jeg glemte aftalen i går.

\_\_\_\_\_ er jeg \_\_\_\_\_.

B: Det \_\_\_\_\_ ikke \_\_\_\_\_.

Det er \_\_\_\_\_.

### Dialog 5.

A: \_\_\_\_\_, men jeg \_\_\_\_\_ gå nu.

Jeg \_\_\_\_\_ holde fødselsdag for min søn.

B: Det \_\_\_\_\_ godt. God \_\_\_\_\_

## Skole og uddannelse



**Side 83. Parøvelse.** Hjælp hinanden med at fortælle om Evita og hendes danskkursus. Brug stikordene:

Spanien

sprogskole – 3x/uge

godt lide - gode venner

i dag - uddannelse

Evita: tekst - svær - 4 mdr.

ord

grammatik, skrive 😊

Paula: tekst – nem – Danmark – længe

ord – snakke 😊

udtale blødt d, r: 😞

vokaler: y, ø 😞

fremtidsplaner

Paula – hospital

Evita – lige nu – dansk

dansk i skolen 😞

uden for skolen: forstår ikke – skifter

hjemme – spansk

nu – begynde – dansk

prøve – dansk med kæreste

## Gruppeopgave. 6 rigtige og 6 forkerte.

Her er 6 korrekte sætninger og 6 sætninger med fejl. Hvilke sætninger er rigtige / forkerte.

Skriv R (rigtig) og F (forkert).

	R / F		R / F
1. Hun er god til læse dansk.		7. Han er ikke så god til at udtale r.	
2. Han har problemer med at skrive.		8. De prøver se dansk fjernsyn.	
3. Han kan godt lide komme i skole.		9. Det går o.k. med at forstå dansk.	
4. Hun prøver at træne sit dansk.		10. De har problemer med læse avis.	
5. De begynder at tale dansk sammen.		11. Han kan ikke lide have travlt.	
6. Det går nogenlunde med udtale y.		12. De begynder at høre dansk radio.	

Ret de forkerte sætninger og skriv det korrekte her. Hvad er systemet?

---

---

---

---

---

---

---

---

## Side 85. Øvelse 5.

1. uddannelse	2. kursister	3. forskellige	4. nationalitet	5. fremtiden
6. problemer	7. udtale	8. grammatik	9. vokaler	10. nogenlunde

## Side 85. Øvelse 6.

1. Han kan godt lide at lære sprog.
2. Han vil prøve at lære dansk.
3. Det går godt med at tale dansk i klassen.
4. Han har problemer med at forstå danskerne.
5. Han vil begynde at se dansk fjernsyn.
6. Han er god til at stave.
7. Han er ikke så god til udtale.
8. Det går nogenlunde med at udtale r.
9. Han vil begynde at træne sin udtale.

### Side 85. Øvelse 7.

Carl har \_\_\_\_\_ i Danmark \_\_\_\_ to år. Han \_\_\_\_\_ i et  
supermarked. Han \_\_\_\_\_ god \_\_\_\_\_ og \_\_\_\_\_ dansk,  
\_\_\_\_\_ han \_\_\_\_\_ dansk på arbejde hver dag. Det \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ nogenlunde \_\_\_\_\_ udtalen, og danskerne \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ normalt. Han \_\_\_\_\_ bare \_\_\_\_\_ problemer \_\_\_\_\_ vokalerne,  
\_\_\_\_\_ med \_\_\_\_\_ og \_\_\_\_\_.

Men Carl \_\_\_\_\_ ikke \_\_\_\_\_ grammatik, og det  
\_\_\_\_\_ ikke så \_\_\_\_\_ dansk. Han har  
\_\_\_\_\_ med \_\_\_\_\_ ordene. Han \_\_\_\_\_  
ikke \_\_\_\_\_ bogstaverne. Danskerne 'spiser' \_\_\_\_\_ bogstaver,  
\_\_\_\_\_ han. Carl \_\_\_\_\_, men han \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ svært.

## Side 86. Øvelse 8.

	Jim	Liza	Ying
forstå dansk	😊	😞	😐
læse dansk	😊	😐	😊
tale dansk	😐	😊	😐
udtale r og blødt d	😞	😐	😞
skrive dansk	😐	😞	😊
udtale vokalerne	😞	😊	😞

### Side 87. Øvelse 12.

Fortæl Nicoles historie.

Brug jeres stikord.





### Side 88. Øvelse 14.

1. Han savner Maria.
2. Vi hjælper jer.
3. Han læser avisen.
4. De begynder at synge.

### Øvelse 16.

1.

a) Han vil ... \_\_\_\_\_

b) Han prøver ... \_\_\_\_\_

2.

a) Han begynder ... \_\_\_\_\_

b) Han skal ... \_\_\_\_\_

3.

a) Hun lærer ... \_\_\_\_\_

b) Hun kan ... \_\_\_\_\_

4.

a) Hun vil ... \_\_\_\_\_

b) Hun vil prøve ... \_\_\_\_\_

## Side 89. Praktiske vendinger i klassen



**Øvelse 18.** Lav dialoger. Brug stikordene:

1. forstår      2. låne      3. sent      4. ikke komme

### Side 91. Øvelse 22.

Marc \_\_\_\_\_ elektriker i Italien.

\_\_\_\_\_ arbejder han

\_\_\_\_\_ opvasker på en restaurant.

Han vil gerne \_\_\_\_\_ DTU, for han

vil gerne \_\_\_\_\_ ingeniør.

## Emilios skole og uddannelse

1. Emilio  
før i Spanien: skuespiller

2. nu: Danmark  
køkkenassistent,  
kantine  
også sprogskole

8. fremtidsønsker:  
ny uddannelse:  
arkitekt

7. sprog:  
i skolen: dansk  
med kæreste: spansk  
uden for skolen: engelsk

3. danskursus - 2 x pr. uge  
formiddag: kl. 8.30-12

6. læse og skrive  
dansk 😊  
tale dansk 😐  
udtale: r, y 😞

4. transport til skole: bus  
tid: 30 minutter

5. klassen: 15 kursister  
lærer: dansker - Lene

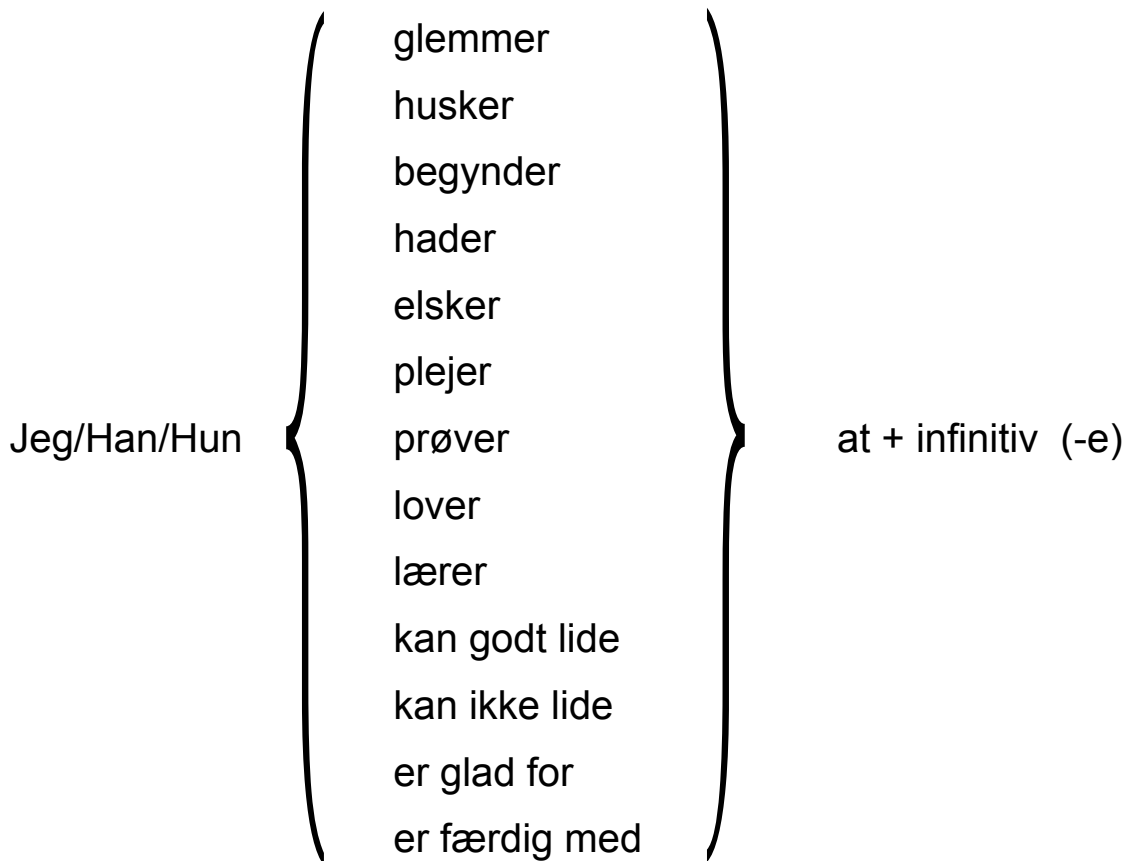




**Side 94. Øvelse 31.**

### Infinitiv som objekt

**Øvelse.** Lav sætninger med 'at' + infinitiv som objekt.



### Udtalefokus 6

#### Side 95, øvelse 2.

Kanya kommer fra Thailand.  
Hun bor i Kolding  
hos sin kæreste, Mads Svendsen.  
Nu skal hun begynde til dansk.  
Hun begynder den fjerde marts  
sammen med en veninde fra Irland.  
Kanya synes, det er spændende,  
men det er også lidt hårdt,  
for hun kender ikke så mange ord.  
Men hun og hendes veninde  
hjælper hinanden.  
Så går det godt,  
og Kanya er tilfreds.

## Grammatiktillæg

### Side 96. Øvelse 1.

Ental		Flertal		
Ubestemt	Bestemt	Ubestemt	Bestemt	
en ...	→ -(e)n	gruppe 1: -(e)r	→ -(e)rne	
et ...	→ -(e)t	gruppe 2: - e	→ -ene	
		gruppe 3: - }		
<b>en</b> lejlighed	<b>lejligheden</b>	(1) 2 lejligheder	<b>lejlighederne</b>	
<b>et</b> ur	<b>uret</b>	(2) 2 ure	<b>urene</b>	
<b>et</b> job	<b>jobbet</b>	(3) 2 job	<b>jobbene</b>	
en taske		(1)		
et brev		(2)		
et kort		(3)		
	glasset	(3)		
	koppen	(1)		
	væggen	(2)		



### Side 96. Øvelse 3.

1. en \_\_\_\_\_ lejlighed (pæn).
2. et \_\_\_\_\_ job (god).
3. to \_\_\_\_\_ biler (ny).
4. et \_\_\_\_\_ hår (lang).
5. nogle \_\_\_\_\_ mennesker (sød).
6. en \_\_\_\_\_ kø (lang).
7. Manden er \_\_\_\_\_ (sur).
8. Børnene er \_\_\_\_\_ (glad).
9. Det er \_\_\_\_\_ (varm).
10. Kantinen er \_\_\_\_\_ (dyr).
11. Vejret er \_\_\_\_\_ (dårlig).
12. Stuerne er \_\_\_\_\_ (mørk).
13. Hans børn er \_\_\_\_\_ (dygtig).
14. De er \_\_\_\_\_ (træt).
15. Peter er \_\_\_\_\_ (sulten).

### Side 98. Øvelse 6.

1. Hun har travlt med \_\_\_\_\_ arbejde. \_\_\_\_\_ mor passer \_\_\_\_\_ barn om eftermiddagen.
2. Mike savner \_\_\_\_\_ familie. \_\_\_\_\_ forældre bor i USA, og \_\_\_\_\_ brødre bor i Canada.
3. Lene og \_\_\_\_\_ mand låner en lejlighed i Rom.
4. Peter er glad for \_\_\_\_\_ naboer. \_\_\_\_\_ naboer er meget venlige.
5. Peter og \_\_\_\_\_ søster hjælper hinanden. Han reparerer \_\_\_\_\_ bil, og hun passer \_\_\_\_\_ kat.

### Side 98. Øvelse 7.

1. Kursisterne sidder \_\_\_\_\_ i klassen.
2. Han går \_\_\_\_\_ i stuen.
3. Hun tager \_\_\_\_\_ til lægen.
4. Der står to stole \_\_\_\_\_ på altanen.
5. De går \_\_\_\_\_ ad trappen.
6. Hun skal \_\_\_\_\_ klokken 20.
7. Han er \_\_\_\_\_ hos nogle venner.
8. De tager elevatoren \_\_\_\_\_ til 3. sal.
9. Hun var \_\_\_\_\_ hos sin bror i går.
10. De bor \_\_\_\_\_ på fjerde sal.
11. Der er et vaskeri \_\_\_\_\_ i kælderen.
12. De går \_\_\_\_\_ i haven.

### Side 102. Øvelse 9.

1. Han henter børnene (har). \_\_\_\_\_
2. Hun inviterer sin veninde (vil). \_\_\_\_\_
3. De kommer hjem (er). \_\_\_\_\_
4. Vi rejser i morgen (skal). \_\_\_\_\_
5. De betaler på mandag (kan). \_\_\_\_\_
6. Han får også et nyt job (har). \_\_\_\_\_
7. De ryger ikke indenfor (må). \_\_\_\_\_
8. Hun rejser måske til London (er). \_\_\_\_\_
9. Han begynder måske på jobbet i morgen (skal). \_\_\_\_\_
10. De arbejder selvfølgelig hårdt hele ugen (har). \_\_\_\_\_

### Side 106. Øvelse 12.

1. Hun cykler hen til stationen, og så tager hun toget til Hovedbanegården.
2. Det regnede mandag morgen, så hun tog bussen til arbejde.
3. Hun køber ind om formiddagen, for så er der ikke så mange mennesker.
4. Hun kommer i morgen, men så kommer hun ikke på mandag.
5. Hun er træt, så hun går hjem i seng.
6. Han fik jobbet, så han er glad.