

# **Vi taler dansk 1**

**Til projektor og whiteboard til brug i klassen**

**Bemærk:** Dette materiale er ophavsretligt beskyttet. Materialet må kun benyttes i tilknytning til arbejdet med bogen af brugere med egen bog.

## Indhold

Præsentation .....	s. 3
I skole .....	s. 4
Alder og familiesituation .....	s. 9
Udtalefokus 2 .....	s. 15
Adresse og boligsituation .....	s. 16
Udtalefokus 3 .....	s. 24
Klokken .....	s. 25
Tid i Danmark og job/uddannelse .....	s. 26
Udtalefokus 4 .....	s. 31
Transport .....	s. 32
Udtalefokus 5 .....	s. 41
Udtalefokus 6 .....	s. 42
Familie .....	s. 43
Udtalefokus 7 .....	s. 55
Mad og måltider .....	s. 56
Udtalefokus 8 .....	s. 64
I kantinen .....	s. 66
Udtalefokus 9 .....	s. 70
Dagligdag .....	s. 71
Åbne skabeloner .....	s. 83
Udtaletillæg .....	s. 90
Grammatiktillæg .....	s. 91

## Forslag til arbejdet med udfyldningsøvelserne:

Lad først kursisterne udfylde øvelsen individuelt (gerne som hjemmearbejde).

### Opfølgning i klassen:

Fordel et antal spritpenne blandt kursisterne. Alle kommer så op og er med til at udfylde de tomme felter i teksten på tavlen. Der kan sagtens være flere, der skriver på samme tid. Så tager det ikke så lang tid.

Når øvelsen er udfyldt, gennemgås den i fællesskab. Læs sætningerne én ad gangen og spørg: Er det korrekt? Og evt.: Hvad er forkert her? Diskuter det, og ret fejlene. Kursisterne tjekker selv samtidig og retter eventuelle fejl i deres besvarelse.

Til sidst læses teksten med fokus på udtalen (evt. parvis).

## Side 6. Øvelse 4

A: Hej, \_\_\_\_\_ Daniel.

\_\_\_\_\_ du?

B: Jeg \_\_\_\_\_ Ivan.

A: \_\_\_\_\_ du fra?

B: Jeg \_\_\_\_\_ Rusland.

\_\_\_\_\_ dig?

A: Jeg \_\_\_\_\_ Portugal.

B: \_\_\_\_\_ sprog \_\_\_\_\_ du?

A: Jeg \_\_\_\_\_ portugisisk \_\_\_\_\_ engelsk.

Hvad med \_\_\_\_\_?

B: Jeg \_\_\_\_\_ russisk \_\_\_\_\_

engelsk \_\_\_\_\_ dansk.

A a [a']	B b [be']	C c [se']	D d [de']	E e [e']	F f [æf]	G g [ge']
H h [hå']	I i [i']	J j [jɔð]	K k [kå']	L l [æl]	M m [æm]	N n [æn]
O o [o']	P p [pe']	Q q [ku']	R r [aɹ]	S s [æs]	T t [te']	U u [u']
V v [ve'] W w [dɔblve']	X x [ægs]	Y y [y']	Z z [sæd]	Æ æ [æ']	Ø ø [ø']	Å å [å']

## Side 13. Øvelse 2. Udtale

- |         |           |            |
|---------|-----------|------------|
| 1. god  | 2. morgen | 3. hvordan |
| 4. går  | 5. det    | 6. godt    |
| 7. hvad | 8. med    | 9. også    |

## Side 15. Øvelse 10

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| 1. _____'kam          | 6. _____'pung     |
| 2. _____par 'briller  | 7. _____pe'nalhus |
| 3. _____'tegnebog     | 8. _____ka'lender |
| 4. _____mo'biltelefon | 9. _____'nøgle    |
| 5. _____'æble         | 10. _____'ordbog  |

## Side 16 (løses før øvelse 17). Hvad er rigtigt / forkert?

Lav først opgaven sammen i grupper. Grupperne udfylder derefter på skift et felt på tavlen. Ret til sidst i fællesskab og snak om systemet.

**Gruppeopgave:** Fordel ordene i spalte 2 i to grupper: rigtigt / forkert.  
Hvad er systemet?

en jakke	1. min jakke		Rigtigt
et kort	2. din kort		
et æble	3. din æble		
en bog	4. mit bog		
et ur	5. mit ur		
en taske	6. min taske		Forkert
en nøgle	7. min nøgle		
en kam	8. dit kam		
et papir	9. dit papir		
et hæfte	10. din hæfte		

## Side 16. Øvelse 17

1. Jeg har en bog. Det er \_\_\_\_\_ bog.
2. Jeg har et viskelæder. Det er \_\_\_\_\_ viskelæder.
3. Du har en kuglepen. Det er \_\_\_\_\_ kuglepen.
4. Du har et hæfte. Det er \_\_\_\_\_ hæfte.
5. Hun har en taske. Det er \_\_\_\_\_ taske.
6. Han har en mobiltelefon. Det er \_\_\_\_\_ mobiltelefon.
7. Jeg har en kalender. Det er \_\_\_\_\_ kalender.
8. Du har et penalhus. Det er \_\_\_\_\_ penalhus.

## Side 18. Øvelse 23

### Tekst 1

A: Hej, \_\_\_\_\_ går \_\_\_\_\_?

B: \_\_\_\_\_ fint.

\_\_\_\_\_ med \_\_\_\_\_?

A: \_\_\_\_\_ går \_\_\_\_\_ fint.

### Tekst 3

A: Tak \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.

B: \_\_\_\_\_ tak.

A: Vi \_\_\_\_\_ mandag.

B: Ja, \_\_\_\_\_ weekend.

A: Tak, \_\_\_\_\_ måde.

### Tekst 5

A: Maria, er det \_\_\_\_\_ hæfte?

B: Nej, det er ikke \_\_\_\_\_.

Det er \_\_\_\_\_. (Sofie)

A: Er det også \_\_\_\_\_ bog?

B: Det \_\_\_\_\_ jeg ikke. Ja, \_\_\_\_\_.

### Tekst 2

A: \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ i kantinen?

B: Ja, \_\_\_\_\_ jeg \_\_\_\_\_.

A: Sofie, \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ med?

C: Nej, jeg \_\_\_\_\_ her.

### Tekst 4

A: Er det \_\_\_\_\_ taske, Peter?

B: Nej, det er ikke \_\_\_\_\_.

A: Er det \_\_\_\_\_? (Carsten)


B: Nej, det er ikke \_\_\_\_\_.

A: \_\_\_\_\_ er det så?

B: Det er \_\_\_\_\_. (Mario)



## Alder og familiesituation, side 21



1. alder

2. kone

3. kæreste

4. børn

5. antal børn

6. børns / kones / kærestes navn og alder

### At spørge ind til / svare på spørgsmål / fortælle om.

Kan bruges som forforståelse før kapitlet og/eller som repetition efter kapitlet.

### Forforståelse

Fælles i klassen: Hvordan kan man spørge og få informationer om emnerne i boksene? Hvordan kan man svare?

### Repetition

Klassen indsætter selv informationer i boksene og fortæller derefter historien.

## Side 21. Hvad er rigtigt / forkert?

Lav først opgaven sammen i grupper. Grupperne udfylder derefter på skift et felt på tavlen. Ret til sidst i fællesskab og snak om systemet.

**Gruppeopgave:** Fordel sætningerne i to grupper: rigtigt / forkert.  
Hvad er systemet?

1. Hvor de bor?		Rigtigt
2. Hvad hedder hans kone?		
3. Hvor mange har de børn?		
4. Hvor gammel er hun?		
5. Hvad sprog de taler?		
6. Hvor kommer de fra?		Forkert
7. Hvor mange sprog taler hun?		
8. Hvem hun er gift med?		
9. Hvem er han?		
10. Hvor mange koner han har?		

## Side 22. Daniel Par-/gruppeøvelse.

Fortæl om Daniel. Brug disse stikord:

Polen

26

gift

polsk

dansk

svært

kone - Mia

polsk, engelsk

Daniel + Mia: engelsk

barn

datter - fire år

polsk - Daniel

dansk - Mia

forstår

dygtig



## Side 22. (Løses efter øvelse 4)

Lav først opgaven sammen i grupper. Grupperne udfylder derefter på skift et felt på tavlen. Ret til sidst i fællesskab og snak om systemet.

**Gruppeopgave:** Fordel sætningerne i to grupper: Hvad er forskellen mellem de to grupper? Hvad er systemet?

1. Hun hedder Lisa		Gruppe 1
2. Bor han i Danmark		
3. Har han en kæreste		
4. Hun er gift		
5. Taler de engelsk		
6. Hun taler russisk		Gruppe 2
7. De har to børn		
8. Er han tysker		
9. De kommer fra Italien		
10. Hedder hun Petra		

## Side 24. Øvelse 10

Mika er 35 \_\_\_\_\_ fra Japan. Hun \_\_\_\_\_ gift

\_\_\_\_\_ dansker. \_\_\_\_\_ mand \_\_\_\_\_ Jesper.

Mika \_\_\_\_\_ Jesper \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_, en \_\_\_\_\_ fem år og

\_\_\_\_\_ to.

Mika \_\_\_\_\_ japansk og \_\_\_\_\_ engelsk \_\_\_\_\_

Jesper, men \_\_\_\_\_ taler \_\_\_\_\_ dansk \_\_\_\_\_.

Mika \_\_\_\_\_, det er \_\_\_\_\_, men Jesper \_\_\_\_\_, det \_\_\_\_\_



godt. Han \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ er dygtig.

\_\_\_\_\_ børn \_\_\_\_\_ japansk. \_\_\_\_\_ taler dansk, men

\_\_\_\_\_ japansk.

## Side 25. Øvelse 15

1. Det er Carl. \_\_\_\_\_ er 29 år, og \_\_\_\_\_ er svensker.
2. Det er Carls kæreste. \_\_\_\_\_ hedder Camilla. \_\_\_\_\_ er også svensker.
3. Carl og Camilla kommer fra Stockholm. \_\_\_\_\_ taler svensk.
4. Hvor kommer du og din familie fra, og hvad sprog taler \_\_\_\_\_?
5. \_\_\_\_\_ kommer fra Rusland. \_\_\_\_\_ taler russisk sammen, og \_\_\_\_\_ forstår lidt dansk.
6. Christine og Alexander er gift. \_\_\_\_\_ har et barn på to år.
7. Min mand er portugiser. \_\_\_\_\_ taler godt dansk. \_\_\_\_\_ taler dansk sammen.
8. Hvad med dig og din kone? Taler \_\_\_\_\_ dansk sammen? Nej, \_\_\_\_\_ taler engelsk.

Fuldvokaler	Fortungevokaler		Bagtungevokaler
Høj tungestilling lille åbningsgrad	<i>i</i>	<i>y</i>	<i>u</i>
	<i>e</i>	<i>ø</i>	<i>o</i>
	<i>æ</i>	<i>ö</i>	<i>å</i>
Lav tungestilling stor åbningsgrad	<i>a</i> ( <i>a:/a</i> )	<i>ä</i>	<i>å</i>
	<i>α</i>		<i>ɔ</i>
Læbestilling	'lang mund' 	'rund mund' 	

Adresse og boligsituation, side 29



1. adresse:  
gade og nummer

2. boform (hus?)

3. sal?

4. alene? /  
med hvem?

5. telefon? nr.?

6. email-adresse

**At spørge ind til / svare på spørgsmål / fortælle om.**

Kan bruges som forforståelse før kapitlet og/eller som repetition efter kapitlet.

### **Forforståelse**

Fælles i klassen: Hvordan kan man spørge og få informationer om emnerne i boksene? Hvordan kan man svare?

### **Repetition**

Klassen indsætter selv informationer i boksene og fortæller derefter historien.



## Side 30. Øvelse 3

A: \_\_\_\_\_ bor du?

B: Jeg \_\_\_\_\_ Lærkevej.

A: \_\_\_\_\_ Lærkevej?

B: I \_\_\_\_\_ 36, tredje sal \_\_\_\_\_ højre.

A: \_\_\_\_\_ bor du?

B: Jeg bor i en \_\_\_\_\_.

A: Bor du \_\_\_\_\_ med \_\_\_\_\_?

B: Ja, det \_\_\_\_\_ jeg. Jeg bor \_\_\_\_\_ min kæreste.

Hvad med \_\_\_\_\_?

Bor du \_\_\_\_\_ med nogen?

A: Nej, \_\_\_\_\_ jeg ikke.

Jeg bor \_\_\_\_\_.

## Side 31. Amelia

**Par-/gruppeøvelse.** Fortæl om Amelia.

Brug disse stikord:

Portugal

22

lejlighed - Ålborg

anden - højre

gift

børn

kæreste

alene

kat

Felix

elsker

sød

dansk

engelsk - arbejde

portugisisk - Felix



## Side 32. (Løses før øvelse 12). Hvad er rigtigt / forkert?

Lav først opgaven sammen i grupper. Grupperne udfylder derefter på skift et felt på tavlen. Ret til sidst i fællesskab og snak om systemet.

**Gruppeopgave:** Fordel sætningerne to grupper: rigtigt / forkert.  
Hvad er systemet?

1. Er hun gift? Ja, det har hun.		Rigtigt
2. Bor hun i Danmark? Ja, det gør hun.		
3. Har de børn? Ja, det har de.		
4. Er han 20 år? Ja, det er han.		
5. Kommer de fra Peru? Ja, det er de.		
6. Er hun dansker? Ja, det gør hun.		
7. Har han en kat? Ja, det gør han.	X	Forkert
8. Taler hun dansk? Ja, det gør hun.		
9. Er de italienere? Ja, det er de.		
10. Har hun en kæreste? Ja, det er hun.		
11. Forstår de engelsk? Ja, det har de.		
12. Kommer de fra Iran? Ja, det gør de.		



## Side 33. (Løses før øvelse 16). Rigtigt / forkert?

Lav først opgaven sammen i grupper. Grupperne udfylder derefter på skift et felt på tavlen. Ret til sidst i fællesskab og snak om systemet.

**Gruppeopgave:** Fordel sætningerne i to grupper: Rigtigt / forkert.  
Hvad er systemet?

1. Hun ikke kommer fra England.		Rigtigt
2. De har ikke nogen børn.		
3. Han ikke bor alene.		
4. Hun er ikke gift.		
5. De ikke taler dansk.		
6. Hun ikke har nogen kæreste.		Forkert
7. Han bor ikke i København.		
8. De har ikke telefon.		
9. Hun ikke taler engelsk.		
10. Han bor ikke i Danmark.		

## Side 33. Øvelse 17

1. Joe er gift.

---

2. Joe hedder Hansen til efternavn.

---

3. Han bor alene.

---

4. Joes kæreste kommer fra USA.

---

5. Joe og hans kæreste har børn sammen.

---

6. Hendes dreng hedder Lars.

---

7. Joe og Tine taler dansk sammen.

---

## Side 34. Øvelse 21

Olena \_\_\_\_\_ russer. \_\_\_\_\_ 29 \_\_\_\_\_.

Hun \_\_\_\_\_ ikke \_\_\_\_\_, men hun \_\_\_\_\_ en dansk \_\_\_\_\_.

Olena \_\_\_\_\_ ikke \_\_\_\_\_ sin kæreste.

Hun bor \_\_\_\_\_. Hun har \_\_\_\_\_ i Odense.

\_\_\_\_\_ kæreste \_\_\_\_\_ Simon. \_\_\_\_\_ i Århus.

Han \_\_\_\_\_ søn \_\_\_\_\_ tre \_\_\_\_\_.

Olena \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ søn er \_\_\_\_\_.

## Side 36. Øvelse 3

Idas kæreste hedder Knud.

Knud er tredive år.

Han bor i Odense.

Han har en lejlighed i Bredgade.

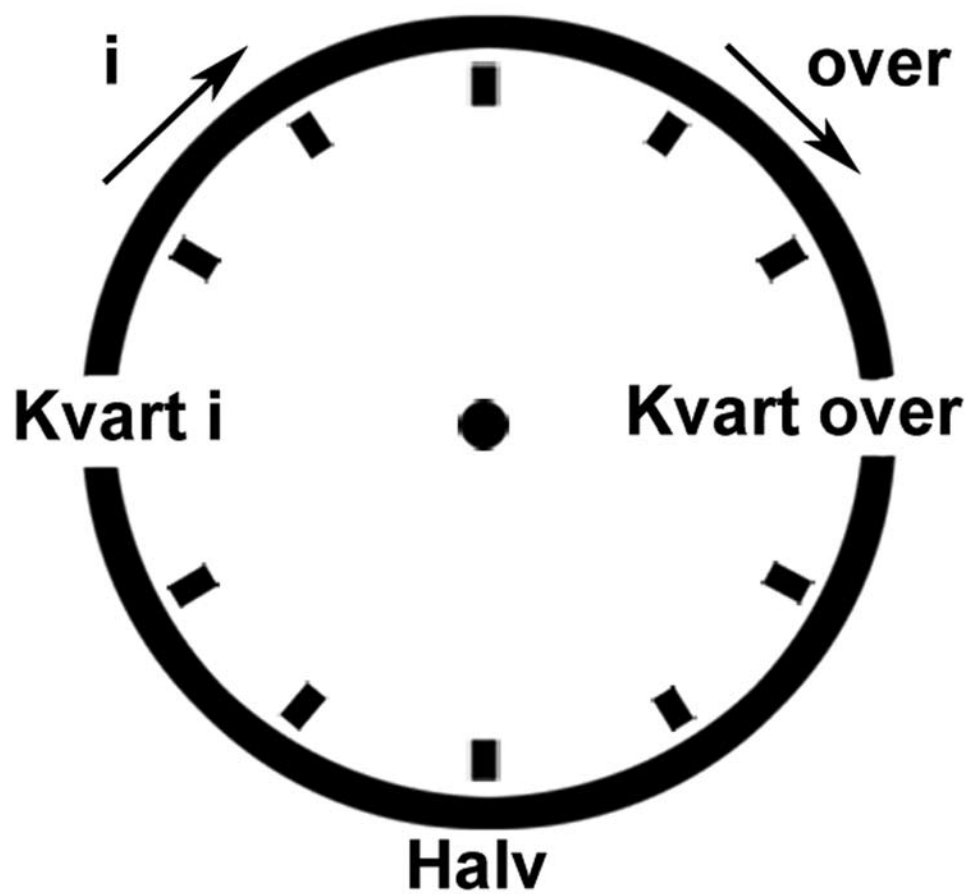
Ida er glad for Knud.

Hun synes, han er sød.


## Side 36. Øvelse 5.

1. hvordan	2. udtale	3. lejlighed	4. forstår	5. værelse
6. måske	7. telefon	8. kalender	9. ordbog	10. kollegium





## Tid i Danmark og job/uddannelse, side 39



1. tid i Danmark

2. arbejde?

3. hvilket arbejde?

4. mening om arbejdet?

5. arbejder kl. ... - kl. ... ?

6. arbejde i hjemland?

7. mening om arbejde i hjemland?

8. adresse i hjemland: by?

### At spørge ind til / svare på spørgsmål / fortælle om.

Kan bruges som forforståelse før kapitlet og/eller som repetition efter kapitlet.

### Forforståelse

Fælles i klassen: Hvordan kan man spørge og få informationer om emnerne i boksene? Hvordan kan man svare?

### Repetition

Klassen indsætter selv informationer i boksene og fortæller derefter historien.

## Side 40. Øvelse 2

A: Hvor \_\_\_\_\_ har du \_\_\_\_\_ i Danmark?

B: Jeg \_\_\_\_\_ i Danmark \_\_\_\_ et år.

A: Hvad \_\_\_\_\_ du?

B: Jeg \_\_\_\_\_ på en fabrik.

A: Hvordan er \_\_\_\_\_ ?

B: \_\_\_\_\_ er ikke så \_\_\_\_\_,  
og det \_\_\_\_\_ lidt \_\_\_\_\_.

A: Hvad \_\_\_\_\_ du?

B: Jeg \_\_\_\_\_ klokken otte.

A: \_\_\_\_\_ du fri?

B: Klokken 15. Hvad \_\_\_\_\_ dig?

Har du \_\_\_\_\_?

A: Nej, jeg \_\_\_\_\_ på sprogskole.

B: \_\_\_\_\_ det?

A: \_\_\_\_\_ jeg \_\_\_\_\_ lære dansk.

## Side 41. Sahiba

**Par-/gruppeøvelse.** Fortæl om Sahiba.  
Brug stikordene:

Indien

24

Danmark

mand - dansk firma

Saalim - Indien

lejlighed: Århus

Danmark - et år + to måneder

arbejde

sprogskole - dansk

klokken 9 - 12

Saalim - computerfirma

dansk - urdu - engelsk

arbejder

spændende - hårdt

Sahiba - alene

kender

savner

computer - Skype



## Side 43. Øvelse 14

Gitana har \_\_\_\_\_ i Danmark \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ og otte \_\_\_\_\_ .

Hun \_\_\_\_\_ køkkenassistent \_\_\_\_\_ hotel.

\_\_\_\_\_ ikke så \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ hun \_\_\_\_\_, det \_\_\_\_\_ o.k.

Hun \_\_\_\_\_ klokken \_\_\_\_\_ fire \_\_\_\_\_ klokken ti om \_\_\_\_\_.

Gitana \_\_\_\_\_ på sprogskole, \_\_\_\_\_ hun \_\_\_\_\_ lære dansk.

Gitana \_\_\_\_\_ sin familie i Litauen. Hun \_\_\_\_\_ ikke så \_\_\_\_\_

mennesker i Danmark, \_\_\_\_\_ hun \_\_\_\_\_ familien \_\_\_\_\_ Skype

\_\_\_\_\_ dag.

## Side 45. Øvelse 22

1. Jamal \_\_\_\_\_ frisør i Irak. Han \_\_\_\_\_ i en frisørsalon i Bagdad.
2. Carlo \_\_\_\_\_ en forretning i Italien fra 2008 til 2012.
3. Zina \_\_\_\_\_ på universitetet. Hun \_\_\_\_\_ datalogi. Hun \_\_\_\_\_ ikke.
4. Hvad \_\_\_\_\_ Sheng? Han \_\_\_\_\_ kok. Han \_\_\_\_\_ på et hotel.
5. Hvor \_\_\_\_\_ han? Han \_\_\_\_\_ en lejlighed i Beijing.

### Nutid

### Datid

er

\_\_\_\_\_

har

\_\_\_\_\_

går

\_\_\_\_\_

arbejder

\_\_\_\_\_

laver

\_\_\_\_\_

bor

\_\_\_\_\_

læser

\_\_\_\_\_

## Side 46. Øvelse 2

Jytte kommer fra Jylland,

men hun bor på Fyn.

Hun bor i Nyborg,

i Nygade nummer syvogtyve.

Jytte er sygehjælper.

Hun møder klokken syv.

Hun synes, det er fint.

## Side 46. Øvelse 5

Søs er frisør.

Hun bor på Østerbro.

Hun arbejder i Køge.

Hun møder klokken ni.

Søs har en kat.

Den er sød,

og den hedder Bølle.





## Side 48. Øvelse 4

A: Hvor \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_?

B: Jeg \_\_\_\_\_ skole.

A: \_\_\_\_\_ din skole?

B: \_\_\_\_\_ Vesterbro.

A: \_\_\_\_\_ på Vesterbro?

B: \_\_\_\_\_ Valdemarsgade.

A: Hvordan \_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_?

B: Jeg \_\_\_\_\_ bussen.

A: Hvad \_\_\_\_\_ bus \_\_\_\_\_ du?

B: Jeg \_\_\_\_\_ 16.

A: Hvor \_\_\_\_\_ tager \_\_\_\_\_?

B: \_\_\_\_\_ et kvarter.

## Side 49

Gordon \_\_\_\_\_ Helsingborg.

Det \_\_\_\_\_ i Sverige.

Han \_\_\_\_\_ bil til Helsingør.

Han \_\_\_\_\_ færgen \_\_\_\_\_ Helsingør \_\_\_\_\_ Helsingborg.

\_\_\_\_\_ et kvarter.

## Side 50



1



2



3



4



5



6



7



8



9

## Side 50 (løses før øvelse 11). Hvad er rigtigt / forkert?

Lav først opgaven sammen i grupper. Grupperne udfylder derefter på skift et felt på tavlen. Ret til sidst i fællesskab og snak om systemet.

**Gruppeopgave:** Fordel ordene i spalte 2 i to grupper: rigtigt / forkert.  
Hvad er systemet?

en stol	1. stolen		Rigtigt
et bord	2. borden		
en tavle	3. tavlet		
en taske	4. tasken		
et vindue	5. vinduet		
et skab	6. skaben		Forkert
en jakke	7. jakket		
et landkort	8. landkortet		
et papir	9. papiren		
en bog	10. bogen		

## Side 51. Øvelse 12

Ubestemt artikel	Bestemt form	Ubestemt artikel	Bestemt form
en bil		et tog	
en taxa		et skib	
en tur		et fly	
en cykel		et hus	
en lejlighed		et job	

## Side 51. Øvelse 13.

**Ubestemt artikel**      **Bestemt form**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

## Side 51. Øvelse 14.

Katja går på sprogskole om \_\_\_\_\_ og om \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ ligger i Østergade. Katja tager \_\_\_\_\_ til skole. \_\_\_\_\_ tager 20

minutter. Hun går på skole om \_\_\_\_\_, fordi hun arbejder om \_\_\_\_\_.

Hun arbejder på et hotel. \_\_\_\_\_ ligger i centrum. \_\_\_\_\_ er ikke

så spændende.

## Side 53. Thomas og Sarah

**Par-/gruppeøvelse.** Fortæl om Thomas og Sarah. Brug stikordene:

Thomas - dansker

kæreste: Sarah - Irland

Danmark: fem år

Sarah - børnehave

Thomas - lærer

bor - København / Århus

sammen - weekenden

tit - Århus - fredag eftermiddag

fri: 14.30

af sted

billet: internettet

cykler - stationen

20 minutter



lyntoget

henter

glad

flot - sjov

elsker - ham / hende

sød, smuk

	IC 45	Lyn 64	IC 734	Lyn 72
København	15.00	15.22	15.30	15.50
Valby			15.34	
Høje Tåstrup	15.12		15.43	16.03
Roskilde	15.20		15.52	
Ringsted	15.36		16.08	
Sorø	15.45		16.16	
Slagelse	15.55		16.26	
Korsør	16.04		16.35	
Nyborg	16.17	16.27	16.47	
Odense	16.30	16.40	17.00	17.05
Odense	16.33	16.42	17.03	17.07
Middelfart	16.58		17.27	
Fredericia	17.06			17.37
Fredericia	17.11			17.39
Vejle	17.27	17.23		17.54
Horsens	17.43			18.11
Skanderborg	17.58			18.26
Aarhus H	18.13	18.05		18.40

Hvad tid går ... fra ...?

Hvornår ankommer det til ...?

## Side 54. Øvelse 22.

Mario \_\_\_\_\_ Hillerød lørdag aften. Han skal \_\_\_\_\_

en ven. Mario tager \_\_\_\_\_ kl. fem \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_. Han \_\_\_\_\_ til \_\_\_\_\_. Han \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_, og han \_\_\_\_\_ kl. 17:25. \_\_\_\_\_ 40

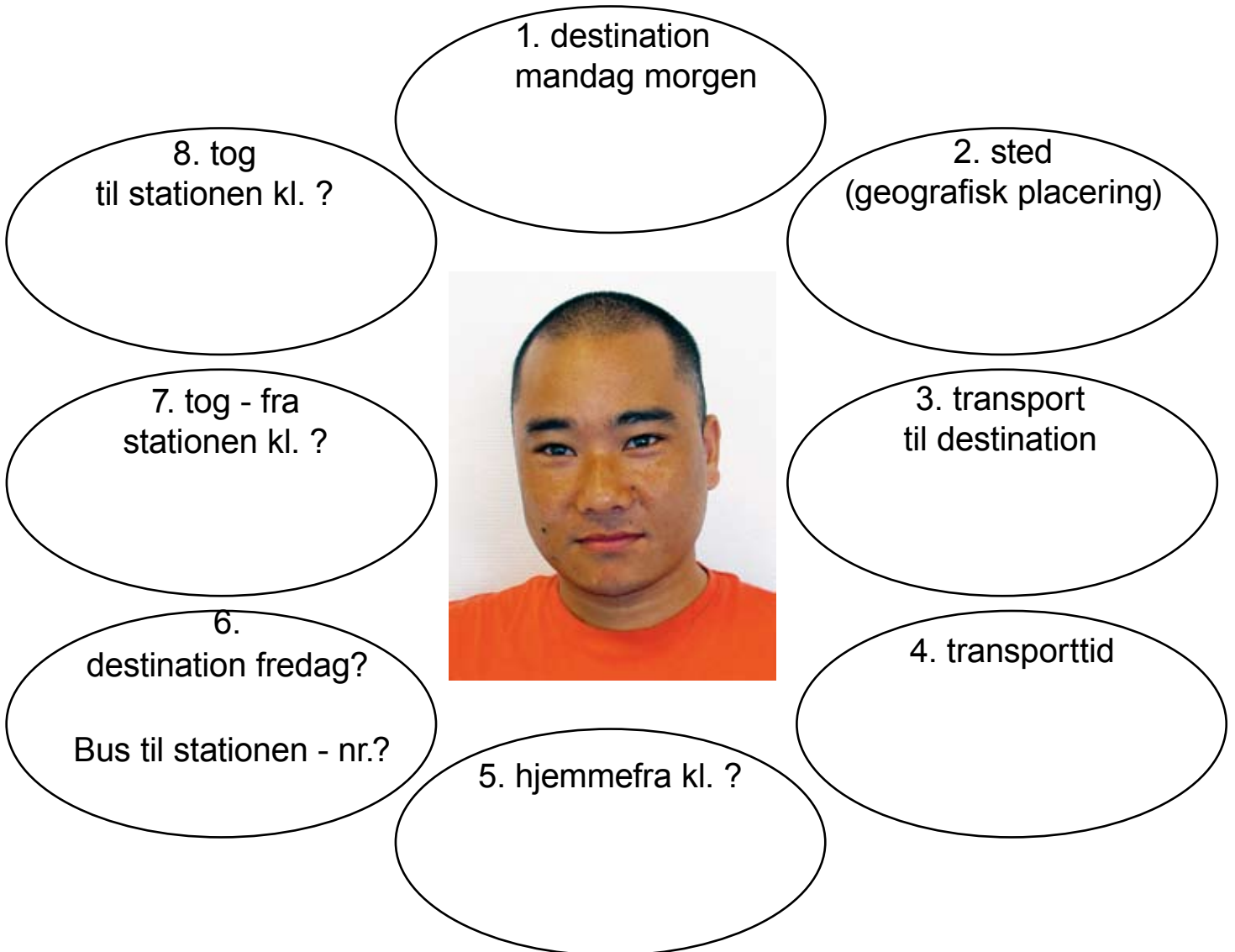
\_\_\_\_\_. Mario \_\_\_\_\_ Hillerød kl. 18:15. \_\_\_\_\_

ven \_\_\_\_\_ på \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ stationen \_\_\_\_\_ ven.

## Transport: Forforståelse / repetition

Hvordan kan man spørge til / svare på spørgsmål / fortælle om:





## Side 56. Øvelse 3

Tina tager tit toget til Tølløse.

Hun tager toget fra Tåstrup.

Hun tager af sted ti minutter i tre.

Turen tager tre og tredive minutter.

## Side 56. Øvelse 5.

1. minutter	2. kvarter	3. forretning	4. hvorfor	5. metroen
6. arbejder	7. derhen	8. stoppested	9. billet	10. station

## Øvelse 6.

1. Hvor skal du hen?
2. Jeg skal på arbejde.
3. Jeg skal i skole.
4. Jeg skal til Jylland.
5. Han tager til Århus.
6. Han tager af sted klokken tre.
7. Han går hen til stationen.
8. Han køber en billet.
9. Han tager toget.
10. Han tager hjem.

## Side 60. Øvelse 4

Martin er tysker,  
og han er fire og tredive år.

Han arbejder i et computerfirma.

Hans arbejde er hårdt.

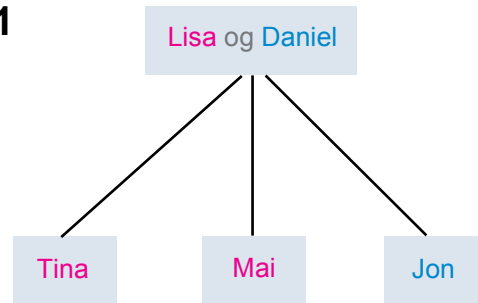
Martin kører i bil til arbejde.

Det tager et kvarter.

Martin vil lære mere dansk.

Han går på kursus hver tirsdag.

## Side 61. Øvelse 1

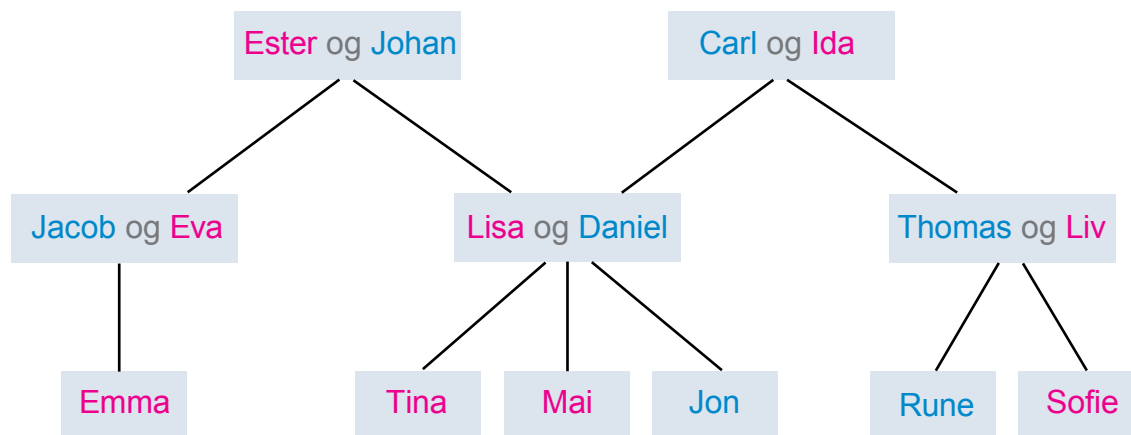


## Øvelse 2

1. Daniel og Lisa er gift. De er \_\_\_\_\_ og \_\_\_\_\_.
2. Daniel og Lisa har tre \_\_\_\_\_: Tina, Mai og Jon.
3. Mai og Jon er Tinas \_\_\_\_\_.
4. Mai er Tinas \_\_\_\_\_, og Jon er Tinas \_\_\_\_\_.
5. Daniel og Lisa er Tinas \_\_\_\_\_.
6. Lisa er Tinas \_\_\_\_\_, og Daniel er hendes \_\_\_\_\_.
7. Tina er Lisas \_\_\_\_\_, og Jon er Lisas \_\_\_\_\_.

## Øvelse 3

Ental	Flertal
et barn	to
en mand	to
en kone	to
en søster	to
en bror	to
en datter	to
en søn	to
en forælder	to



## Familierelationer.

Hvad er ... til ... ? Hvilke ord kender I? / Hvilke ord kan I huske?

Eks.: Hvad er Carl og Mai? Svar: De er farfar og barnebarn.

## Side 62. Øvelse 5

1. Daniels \_\_\_\_\_ hedder Carl og Ida.
2. Carl og Ida er Jons \_\_\_\_\_
3. Ida er Jons \_\_\_\_\_
4. Carl er Jons \_\_\_\_\_
5. Ester er Jons \_\_\_\_\_
6. Johan er Jons \_\_\_\_\_
7. Emma er Tinas \_\_\_\_\_
8. Rune er Tinas \_\_\_\_\_
9. Liv er Mais \_\_\_\_\_
10. Thomas er Mais \_\_\_\_\_
11. Jacob er Tinas \_\_\_\_\_
12. Eva er Tinas \_\_\_\_\_
13. Emma er Lisas \_\_\_\_\_
14. Rune er Daniels \_\_\_\_\_
15. Carl og Ida er Lisas \_\_\_\_\_
16. Ester er Daniels \_\_\_\_\_
17. Johan er Daniels \_\_\_\_\_
18. Thomas er Lisas \_\_\_\_\_
19. Eva er Daniels \_\_\_\_\_
20. Rune er Carl og Idas \_\_\_\_\_

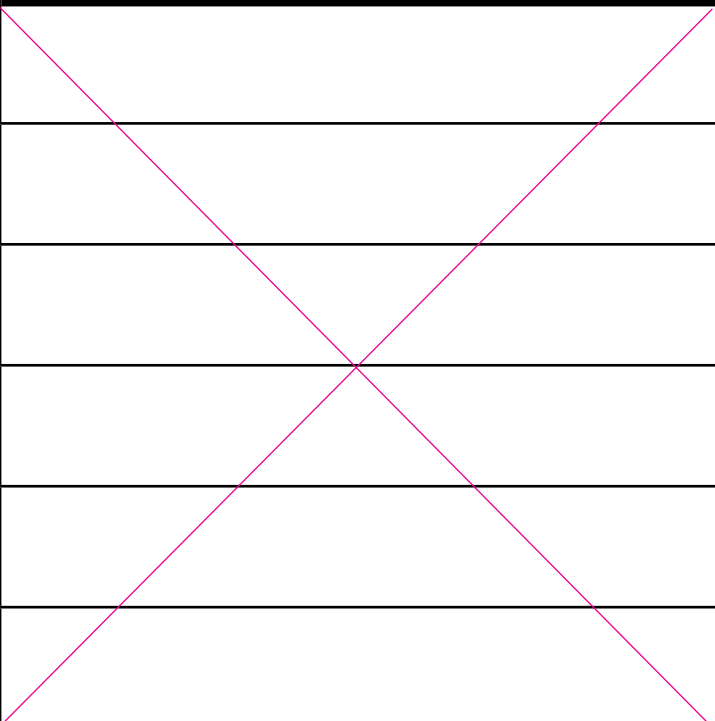
## Side 63. Øvelse 8

Ental	Flertal
en tante	to
en onkel	to
en kusine	to
en fætter	to
en lillesøster	to små søstre
en storesøster	to storesøstre
en lillebror	to
en storebror	to

## Side 63. Hvad er rigtigt / forkert?

Lav først opgaven sammen i grupper. Grupperne udfylder derefter på skift et felt på tavlen. Ret til sidst i fællesskab og snak om systemet.

**Gruppeopgave:** Fordel sætningerne i to grupper: Rigtigt / forkert.  
Hvad er systemet?

et arbejde	1. Han elsker sin arbejde		Rigtigt
en søn	2. Hun savner sin søn		
et hus	3. Hun elsker sit hus		
en bror	4. Han taler med sin brødre		
en onkel	5. Du ser dine onkler		
et job	6. Jeg er glad for min job		
en familie	7. Du hjælper din familie		Forkert
et barn	8. Jeg savner mit barn		
en mor	9. Du taler med dit mor		
en søster	10. Jeg elsker min søstre		
en kusine	11. Du ser dit kusine		
en fætter	12. Jeg hjælper mine fætre		

## Side 64. Silas

### Par-/gruppeøvelse.

Fortæl om Silas. Brug stikordene:

græker

Ålborg

kæreste - Line

søster - Danmark

Hanna - Ålborg - skilt

eksmand - København

sammen - hjælper

familie - Grækenland

brødre - lillebror

storebror - bank

ser - ikke så tit

taler - Skype

forældre - Athen

mor - pensionist

far - arbejder - café



hjælper

bedsteforældre

død

savner

vejret - regner

Ålborg - Line



## Side 64. Hvad er rigtigt / forkert?

Lav først opgaven sammen i grupper. Grupperne udfylder derefter på skift et felt på tavlen. Ret til sidst i fællesskab og snak om systemet.

**Gruppeopgave:** Fordel sætningerne i to grupper: Rigtigt / forkert.  
Hvad er systemet?

1. Han hjælper hun meget.		Rigtigt
2. Hun ser ham tit.		
3. Hun taler med han over Skype.		
4. Hun har ikke kontakt med de.		
5. Han kender hende.		
6. Hun savner dem.		Forkert
7. De elsker hun.		
8. Hun bor sammen med ham.		
9. Han hjælper de med dansk.		
10. Hun taler med dem på skolen.		

## Side 65. Øvelse 11

Carla har en kæreste. Hun bor sammen med \_\_\_\_\_ .

Hun elsker \_\_\_\_\_. Han elsker også \_\_\_\_\_.

Carlas kæreste har et firma.

Carla hjælper \_\_\_\_\_ i firmaet, og han hjælper \_\_\_\_\_ med dansk.

Carlas forældre bor i England. Hun savner \_\_\_\_\_.

De savner også \_\_\_\_\_ .

Hun ser \_\_\_\_\_ ikke så tit, men hun taler med \_\_\_\_\_ over Skype.

## Side 65. Øvelse 13

1. Jeg har tre søskende. \_\_\_\_\_ søskende bor i Nepal.
2. Hvad med dig? Hvor bor \_\_\_\_\_ søskende?
3. Han har et godt job. Han er glad for \_\_\_\_\_ job.
4. Er du også glad for \_\_\_\_\_ job?
5. Hun har en svigermor. Hun ser tit \_\_\_\_\_ svigermor.
6. Hvad synes du om \_\_\_\_\_ svigermor?
7. Jeg har en datter. Jeg elsker \_\_\_\_\_ datter.
8. Hun har to børn. Hun elsker \_\_\_\_\_ børn.
9. Han har et barn. Han bor sammen med \_\_\_\_\_ barn.
10. Bor du sammen med \_\_\_\_\_ børn?
11. Hun har en stor familie. Hun savner \_\_\_\_\_ familie.
12. Jeg savner \_\_\_\_\_ bedsteforældre.
13. Jeg tager toget til Roskilde. \_\_\_\_\_ tog går kl. 15.
14. Tager du også toget? Hvornår går \_\_\_\_\_ tog?
15. Hun taler med \_\_\_\_\_ forældre over Skype hver uge.

## Side 66. Øvelse 14

Dana \_\_\_\_\_ stor \_\_\_\_\_. Hun har syv \_\_\_\_\_  
, \_\_\_\_\_ hun har mange \_\_\_\_\_ og \_\_\_\_\_ og \_\_\_\_\_  
og \_\_\_\_\_. Hun har også \_\_\_\_\_ og \_\_\_\_\_.  
De er \_\_\_\_\_. Hun \_\_\_\_\_ ikke \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. De \_\_\_\_\_. Dana \_\_\_\_\_ ikke \_\_\_\_\_ familie  
så \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ bor i Bulgarien. Hun har \_\_\_\_\_ fami-  
lie i Danmark. Hun \_\_\_\_\_ her. Hun er \_\_\_\_\_ fra sin  
\_\_\_\_\_, og hun har ikke \_\_\_\_\_. Dana er \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_. Hun \_\_\_\_\_ på universitetet og \_\_\_\_\_ biologi.

## Side 67. Øvelse 19

1. Pia og Ib har en søn. \_\_\_\_\_ søn er to år.
2. Steve er skilt. \_\_\_\_\_ ekskone bor på Fyn.
3. Parvin er iraner. \_\_\_\_\_ mand er dansker.
4. Vi bor på Fyn. \_\_\_\_\_ hus ligger i Nyborg.
5. Hvor bor I? Hvad er \_\_\_\_\_ adresse?
6. De har to børn. \_\_\_\_\_ børn taler dansk.
7. Ritas mor bor alene. \_\_\_\_\_ far er død.
8. Vi går i skole. \_\_\_\_\_ skole ligger i Nygade.
9. Er I glade for \_\_\_\_\_ lejlighed?

## Side 67. Øvelse 21

1. Vores forældre er pensionister.
2. Hendes mormor er død.
3. Deres datter er skilt.
4. Har hun kontakt med sine kusiner?
5. Ser du dine fætre?
6. Lever jeres bedsteforældre?

## Familie: Forforståelse / repetition

Hvordan kan man spørge til / svare på spørgsmål / fortælle om:  
1.

Navn: \_\_\_\_\_

Land: \_\_\_\_\_

1.  
forældre: bor? arbejde?  
mor:  
far:

8. bedsteforældre  
lever / døde

2.  
gift / skilt / kæreste?

7. kontakt  
ser tit / ikke så tit

3. familie i Danmark

6. søskende:  
gift, børn?

4. lille / stor familie  
fætre, kusiner?

5. søskende  
brødre / søstre?



## Side 68. Øvelse 3

Rune er læge.

Han er gift, og hans kone hedder Lone.

Rune og Lone bor i Tune.

Lone er enebarn, men hun har en kusine.

Hun hedder Line.

Hun er skilt, og hun bor alene i Skåne.

## Side 68. Øvelse 5

1. søskende	2. farmor	3. svigerinde	4. kusine	5. enebarn
6. forældre	7. studerende	8. eksmand	9. familie	10. svigermor



**Side 69. Morgenmad**

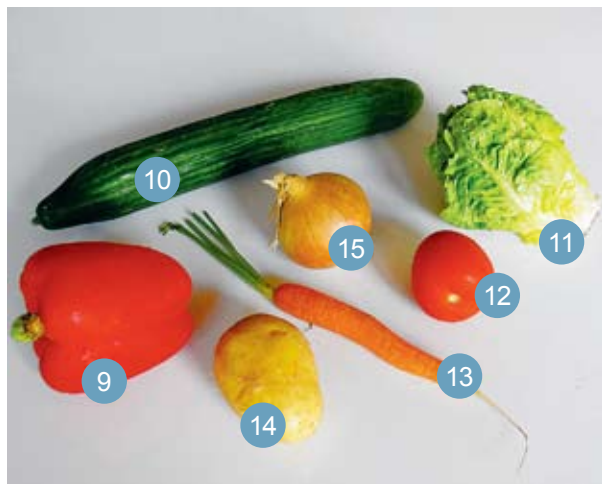
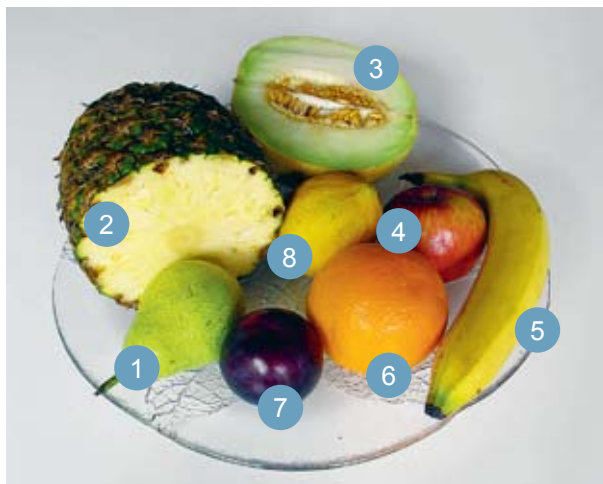
Snak om morgenmad og om billedet. Hvilke ord kender I?

Spiser I andre ting om morgenen?



## Side 71. Øvelse 8

1. Han spiser morgenmad.
2. De spiser ikke morgenmad.
3. Han er sulten.
4. Han er altid sulten.
5. Han spiser rugbrød.
6. Han spiser normalt rugbrød.
7. Hun drikker kaffe.
8. Hun drikker aldrig kaffe.



Snak om mad og om billederne. Hvilke ord kender I?

Ental	Flertal Gruppe 1: (e)r	Ental	Flertal Gruppe 2: -e	Ental	Flertal Gruppe 3: ÷
et æble	to æbler	en skål	to skåle	et brød	to brød
en banan		en ost		et æg	
en appelsin		et bord		et løg	
en tomat		en stol		en fisk	
et stykke		et skab		en sodavand	
en kartoffel		en dreng		et år	

**Side 73 før øvelse 17.**

**Gruppeopgave:** Kig på eksemplerne i de to grupper og tænk over systemet. Hvad er fælles for gruppe 1, og hvad er fælles for gruppe 2?

Hvad er forskellen på de to grupper? Hvad er systemet?

<b>Gruppe 1</b>	<b>Gruppe 2</b>
nogle citroner / mange citroner	noget te / meget te
nogle meloner / mange meloner	noget salt / meget salt
nogle bananer / mange bananer	noget sukker / meget sukker
nogle løg / mange løg	noget mel / meget mel
nogle stole / mange stole	noget yoghurt / meget yoghurt
nogle drenge / mange drenge	noget whisky / meget whisky
nogle landkort / mange landkort	noget peber / meget peber

## Side 73. Øvelse 17

1. \_\_\_\_\_ vand.
2. \_\_\_\_\_ æbler.
3. \_\_\_\_\_ æg.
4. \_\_\_\_\_ mælk.
5. \_\_\_\_\_ smør.
6. \_\_\_\_\_ appelsiner.
7. \_\_\_\_\_ kød.
8. \_\_\_\_\_ gulerødder.
9. \_\_\_\_\_ kaffe.
10. \_\_\_\_\_ agurker.

## Side 75. Øvelse 22

Kasper og Amalie \_\_\_\_\_ frokost på \_\_\_\_\_.

Kasper spiser \_\_\_\_\_ smørrebrød. \_\_\_\_\_

spiser \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_, et \_\_\_\_\_ med

sild \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ æg og \_\_\_\_\_.

Han \_\_\_\_\_ vand \_\_\_\_\_.

Amalie spiser \_\_\_\_\_ salat \_\_\_\_\_ frokost, men

hun spiser \_\_\_\_\_ kage bagefter. Hun spiser

\_\_\_\_\_ frugt.

Hun \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ lækker. Kasper og Amalie spiser

normalt aftensmad \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ spiser tit

kartofler og oksekød \_\_\_\_\_ kylling. Amalie spiser ikke \_\_\_\_\_,

og hun \_\_\_\_\_ ikke \_\_\_\_\_ svinekød. Hun synes, \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ forfærdeligt. Kasper kan \_\_\_\_\_ lide lammekød, og han

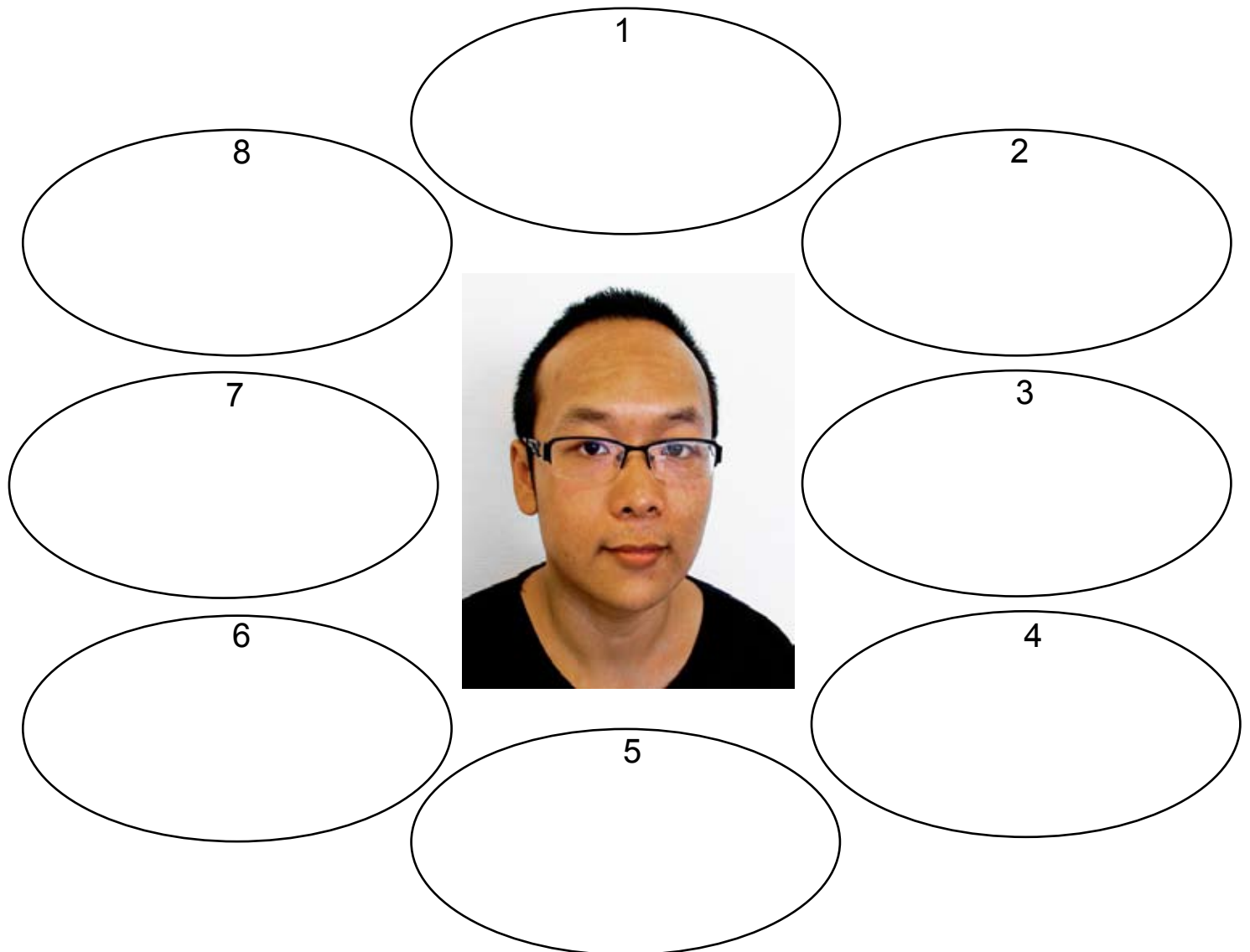
\_\_\_\_\_ ikke \_\_\_\_\_ ris. Men \_\_\_\_\_ kan begge to lide okse-

kød og \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.



## Mad og måltider

Indsæt selv informationer og fortæl historien.



1

2

3

4

5

6

7

8

1. navn - alder - nationalitet
2. morgenmad kl.? spiser / drikker?
3. sulten? spiser meget / ikke så meget?
4. frokost kl.? hvor? spiser hvad? alene / med ...?
5. eftermiddag: spiser / drikker?
6. aftensmad kl.? spiser / drikker: tit - nogle gange - aldrig
7. kan lide 😊 / ikke lide ☹️ / elsker 😄
8. hjemland: spiste? meget/mange - ikke så meget/mange

## Side 77. Øvelse 2

[a:]: \_\_\_\_\_

[a]: \_\_\_\_\_

[ɑ]: \_\_\_\_\_

## Øvelse 3.

Carla er dansker.

Hun har en mand fra **Afrika**.

Han er fra **Zambia**.

De bor **sammen** i Slagelse.

De elsker **kager** og **chokolade**,

og de **hader** **salat**.





Snak om billedet.

Lav spørgsmål med hv-ord og uden hv-ord.

## Side 79. Øvelse 2

A: God dag. \_\_\_\_\_ jeg hjælpe \_\_\_\_\_?

B: Ja tak, jeg \_\_\_\_\_ have en cola.

A: Ja. Ellers \_\_\_\_\_?

B: Hvad \_\_\_\_\_ en sandwich?

A: 15 kroner.

B: Jeg \_\_\_\_\_ også \_\_\_\_\_ en sandwich.

A: Ja, tak. Det \_\_\_\_\_ 29 kr.

B: Værsgo. Må jeg også \_\_\_\_\_ om en serviet?

A: Ja, selvfølgelig.

## Side 79. Øvelse 3

1. et stykke kage.
2. en kop te.
3. et glas vand.
4. en skål salat.
5. en kande kaffe.
6. en pakke cigaretter.

## Prisliste

En kop kaffe	kr. 12,00	En skål salat	kr. 15,00
En kop te	kr. 10,50	En sandwich	kr. 16,50
En cola	kr. 14,00	Et æg	kr. 8,50
En danskvand	kr. 12,50	En kage	kr. 16,00
Et æble	kr. 7,00	Et stykke wienerbrød	kr. 14,50
En banan	kr. 9,50	Et stykke chokolade	kr. 8,50
En appelsin	kr. 12,00	Et stykke smørrebrød	kr. 13,00

### Bemærk:

Hvad koster **en** kage? **Den** koster ...

Hvad koster **et** æble? **Det** koster ...

### Enighed / uenighed

Enighed: Det synes jeg også.

Uenighed: Det synes jeg ikke.

## Side 81. Pause på skolen

**Par-/gruppeøvelse.** Fortæl om pausen på skolen. Brug stikordene:

pause 10.45

20 minutter

Shen - sulten, tørstig

kantinen

smørrebrød, kaffe

vand

mad 😊

betaler

bord

Yan og Tara - ikke med

Tara - klassen

mad 😞

dyrt

mad - hjemmefra

Yan - udenfor

ryger, snakker

spiser



## Side 83



**Gruppeøvelse.** Tag på skift initiativ til en dialog med en anden person fra gruppen ud fra stikordene:

1. sidde
2. chokolade
3. Åh, nej
4. veksle

## Side 84

### Kaffepause

Det er pausetid, og Elena går hen til kantinen.

Hun skal have en kop kaffe med mælk,

og hun vil også have en kage.

Der er chokoladekage, og der er også æblekage.

Elena kan ikke lide chokoladekage,

men hun kan godt lide æblekage.

- Hvad koster et stykke æblekage?, spørger hun.

- Ti kroner, siger kantinedamen.

Elena tager et stykke æblekage.

- Må jeg også bede om nogle servietter, spørger hun.

- Ja værsgo, siger kantinedamen. Det bliver 20 kroner.

Elena giver hende 20 kroner og tager sin kage.

Side 85



1.



2.



3.



4.



5.



6.

## Side 86 før øvelse 6. Hvad er rigtigt / forkert?

Lav først opgaven sammen i grupper. Grupperne udfylder derefter på skift et felt på tavlen. Ret til sidst i fællesskab og snak om systemet.

**Gruppeopgave:** Fordel sætningerne i to grupper: Rigtigt / forkert.  
Hvad er systemet?

1. Normalt vågner han tidligt.		Rigtigt
2. Normalt står han op kl. 7.		
3. Først han spiser morgenmad.		
4. Bagefter han tager et brusebad.		
5. Så tager han tøj på.		
6. Bagefter han tager på arbejde.		Forkert
7. Normalt tager han bussen.		
8. Normalt han har travlt.		
9. I dag han har god tid.		
10. I dag cykler han.		



## Side 86, øvelse 7. Mandag morgen

'Victor 'møder på 'arbejde klokken 'otte 'hver 'dag. Han står nor'malt 'op klokken 'halv 'syv. 'Så har han 'god 'tid.

'Mandag 'morgen 'vågner han 'sent. Han 'vågner 'ikke før 'halv 'otte, og han er 'stadig 'træt.

Han står 'op og 'tager et 'brusebad. 'Så børster han 'tænder og tager 'tøj på.

'Bagefter laver han 'kaffe. Han spiser 'ikke 'morgenmad i 'dag.

Nor'malt 'spiser 'Victor 'meget om 'morgenen, men i 'dag har han 'ikke 'tid, og han er 'heller ikke 'sulten. Han 'drikker 'kun et par kopper 'kaffe. 'Så er han 'frisk, og 'så tager han på 'arbejde. 'Victor 'cykler nor'malt til 'arbejde. I 'dag 'cykler han 'ikke. I 'dag 'tager han 'bilen. Han har 'travlt.

## Side 86. Mandag morgen

### Par-gruppeøvelse.

Fortæl om Victors morgen.

Brug stikordene:

arbejde - otte

op - 6.30

god tid

mandag morgen - sent

træt

brusebad - tænder - tøj

morgenmad: nej

normalt - meget

ikke tid

sulten

kaffe

frisk

arbejde

cykler

bilen - travlt



Side 88



1



2



3



4



5



6



7



8



9

## Side 89. Ida og Emil

**Par-/gruppeøvelse.** Fortæl om Ida og Emil. Brug stikordene:

kærester

sammen - lejlighed

studerende

deler

godt - svært

ordensmenneske

rodehoved

rent sammen

Emil: støvsuger, vasker gulv

ikke god

Ida - ikke tilfreds

Emil - god kok

fire gange om ugen

smager

vasker op

Emil - sulten igen

natmad

rydder op

Ida - sur - ikke længe



## Side 91



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12

## Side 93



1



2



3



4



5



6

## Side 94

**Øvelse 33 (parøvelse).** Fortæl om en normal dag.  
Brug tidsudtryk, f.eks.:

- Om formiddagen ...
- Så
- Bagefter
- Efter frokost
- Efter arbejde
- Efter skole ...
- Klokken 14
- Om eftermiddagen
- Klokken 18
- Efter middag ...
- Om aftenen ...
- Normalt
- Nogle gange

V - S (inversion)

## Side 95. Carolines hverdag

**Par-/gruppeøvelse.** Fortæl om Carolines hverdag. Brug stikordene:

tidligt - frisk

løber

morgenmad, nyheder

mails - rydder op

arbejde: 7.45

kl. 16: fri

køber ind

hjem - slapper af

kaffe, læser, ringer

kæreste, Mads

kl. 18 aftensmad

TV, tur

café

mandag - yoga / fodbold

onsdag - svømmehallen

weekenden - gæster/venner

rødvin - sent

søndag morgen

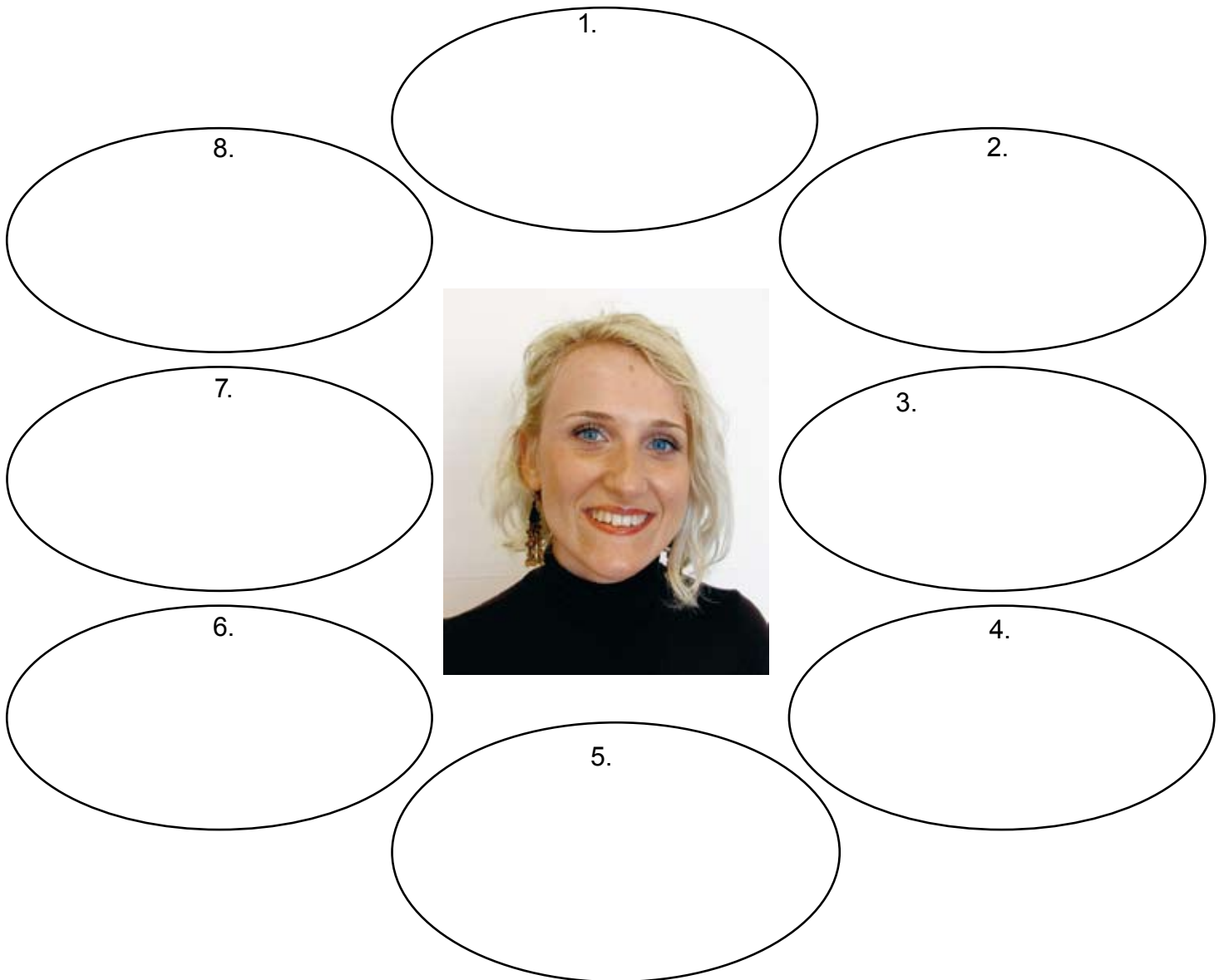




## Side 96. Øvelse 38.

Alex \_\_\_\_\_ normalt klokken syv. Han \_\_\_\_\_ op og \_\_\_\_\_  
brusebad. Bagefter \_\_\_\_\_ han en kop te. Han \_\_\_\_\_ også  
fjernsyn. Alex \_\_\_\_\_ ikke morgenmad. Han \_\_\_\_\_ ikke  
sulten om morgenen. Klokken halv otte \_\_\_\_\_ han på arbejde.  
Alex \_\_\_\_\_ fri klokken fire. Så \_\_\_\_\_  
han hjem. Han \_\_\_\_\_ først sin mail. Så  
\_\_\_\_\_ han af og \_\_\_\_\_ avis og \_\_\_\_\_ noget musik.  
Bagefter \_\_\_\_\_ han hen i Netto og \_\_\_\_\_ ind.  
Han \_\_\_\_\_ normalt mad kl. 18. Så \_\_\_\_\_ han, og bagefter  
\_\_\_\_\_ han op og \_\_\_\_\_ rent i køkkenet. Om aftenen \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ han tit computerspil, eller han \_\_\_\_\_ i fitnesscenteret.  
Nogle gange \_\_\_\_\_ han nogle venner. Så \_\_\_\_\_ de og  
\_\_\_\_\_ til klokken halv tolv. Alex \_\_\_\_\_ normalt i seng klokken  
24, og så \_\_\_\_\_ han til klokken syv næste morgen.

**Dagligdag.** Indsæt selv informationer og fortæl historien.



1.

8.

2.

7.

3.

6.


4.

5.

1. navn - står op kl.? frisk / træt? først - så - bagefter?
2. morgenmad - spiser / drikker? sulten? travlt / god tid?
3. arbejde / skole kl.? transport? transporttid? arbejdstid?
4. efter arbejde / skole: aktiviteter?
5. arbejde i hjemmet: hvad? hvor tit? kæreste: hvad? hvor tit?  
ordensmenneske / rodehoved?
6. aften: normalt - nogle gange? i seng kl.?
7. fritidsaktiviteter: ugedag / aktivitet?
8. weekend: fredag aften? lørdag (formiddag/aften)? søndag eftermiddag?

## Åbne skabeloner

**Frit valg:** Vælg selv kategorier (emner) og indsæt informationer.  
Fortæl derefter historien.



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

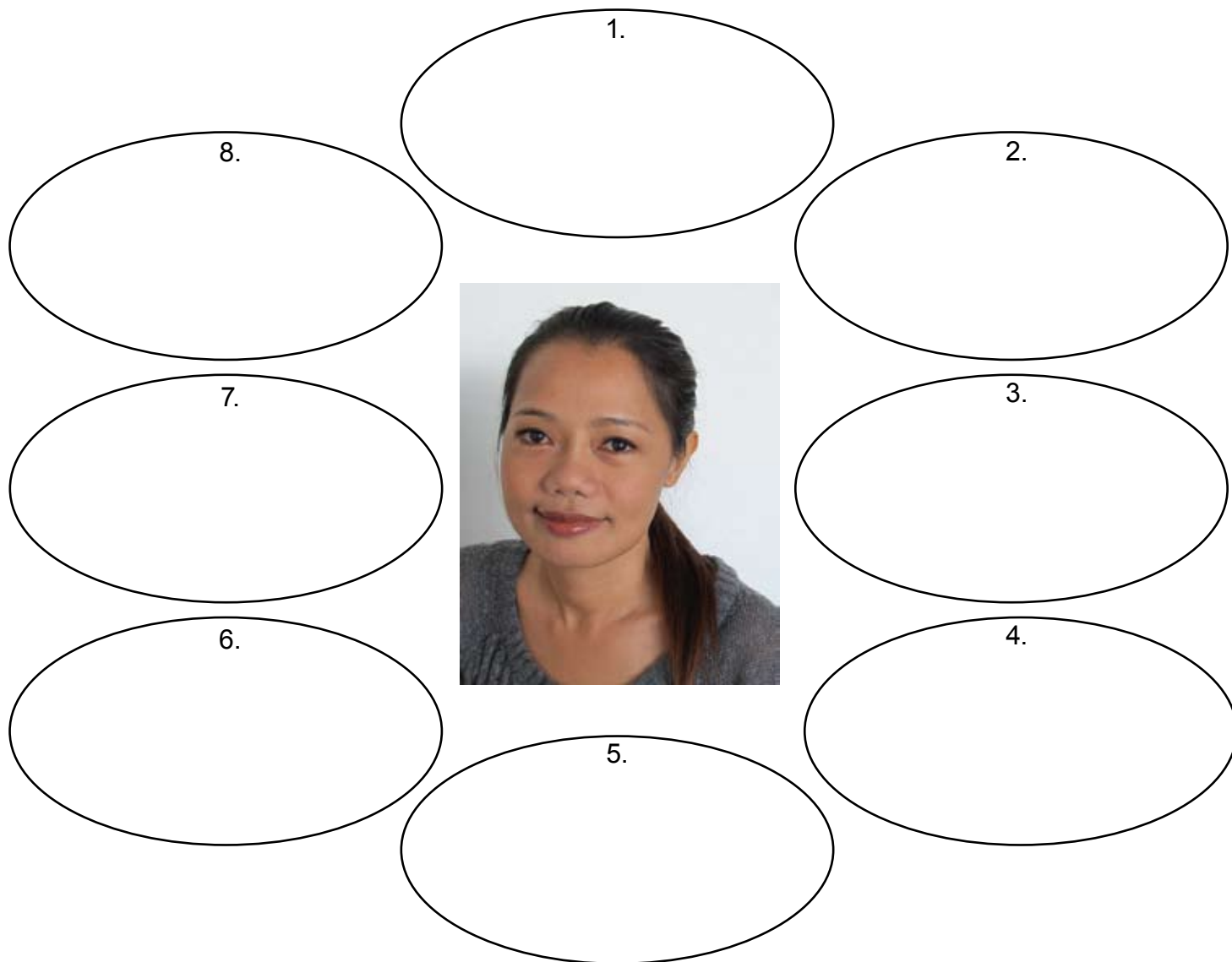
8.

Navn: \_\_\_\_\_

Land: \_\_\_\_\_

# Vi taler dansk 1

**Frit valg:** Vælg selv kategorier (emner) og indsæt informationer.  
Fortæl derefter historien.

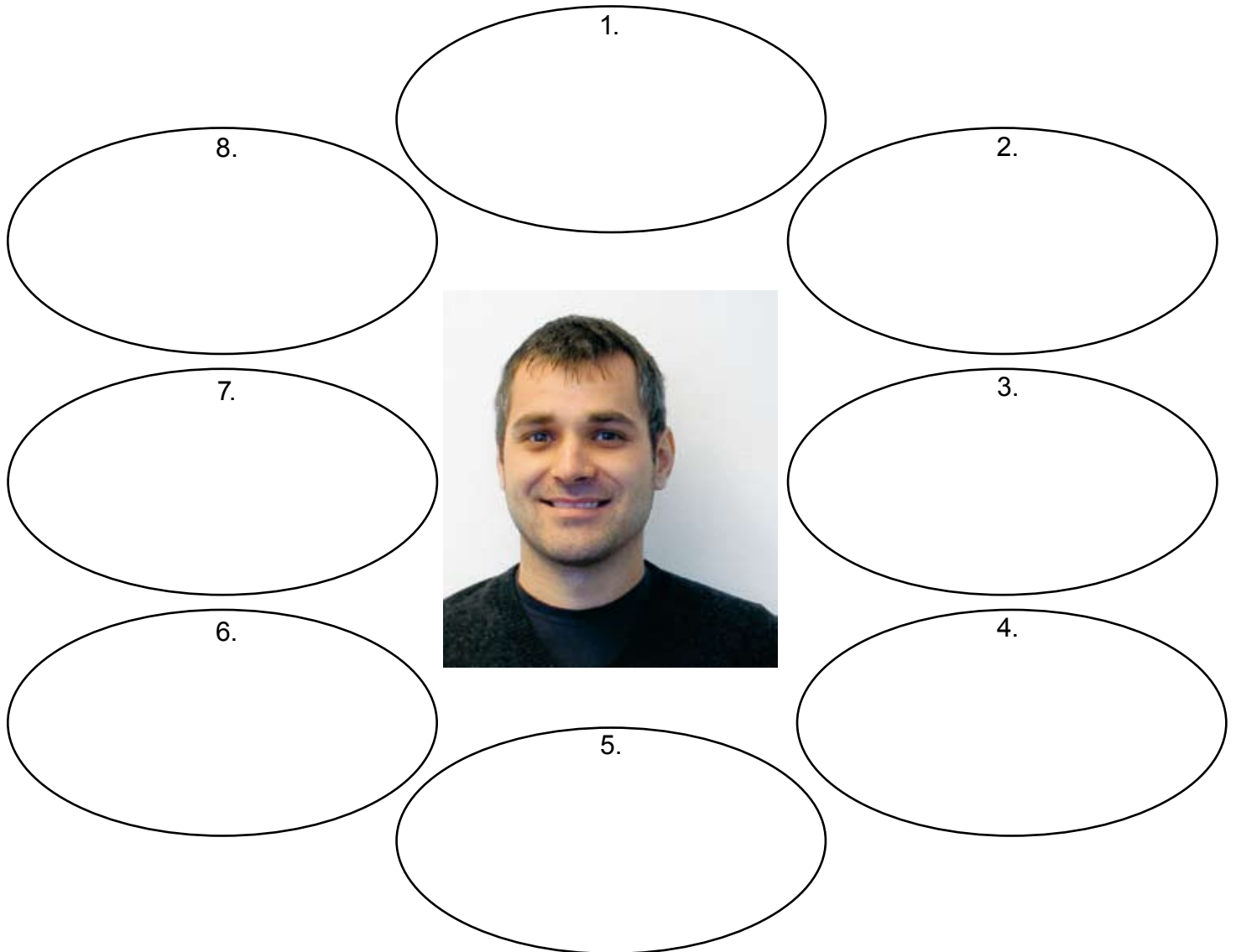
A central portrait of a woman with dark hair tied back, wearing a grey top, is surrounded by eight empty ovals numbered 1 through 8. The ovals are arranged in a circular pattern around the portrait, with oval 1 at the top, 2 at the top-right, 3 at the right, 4 at the bottom-right, 5 at the bottom, 6 at the bottom-left, 7 at the left, and 8 at the top-left.

Navn: \_\_\_\_\_

Land: \_\_\_\_\_

# Vi taler dansk 1

**Frit valg:** Vælg selv kategorier (emner) og indsæt informationer.  
Fortæl derefter historien.



1.

2.

3.

4.

5.

6.

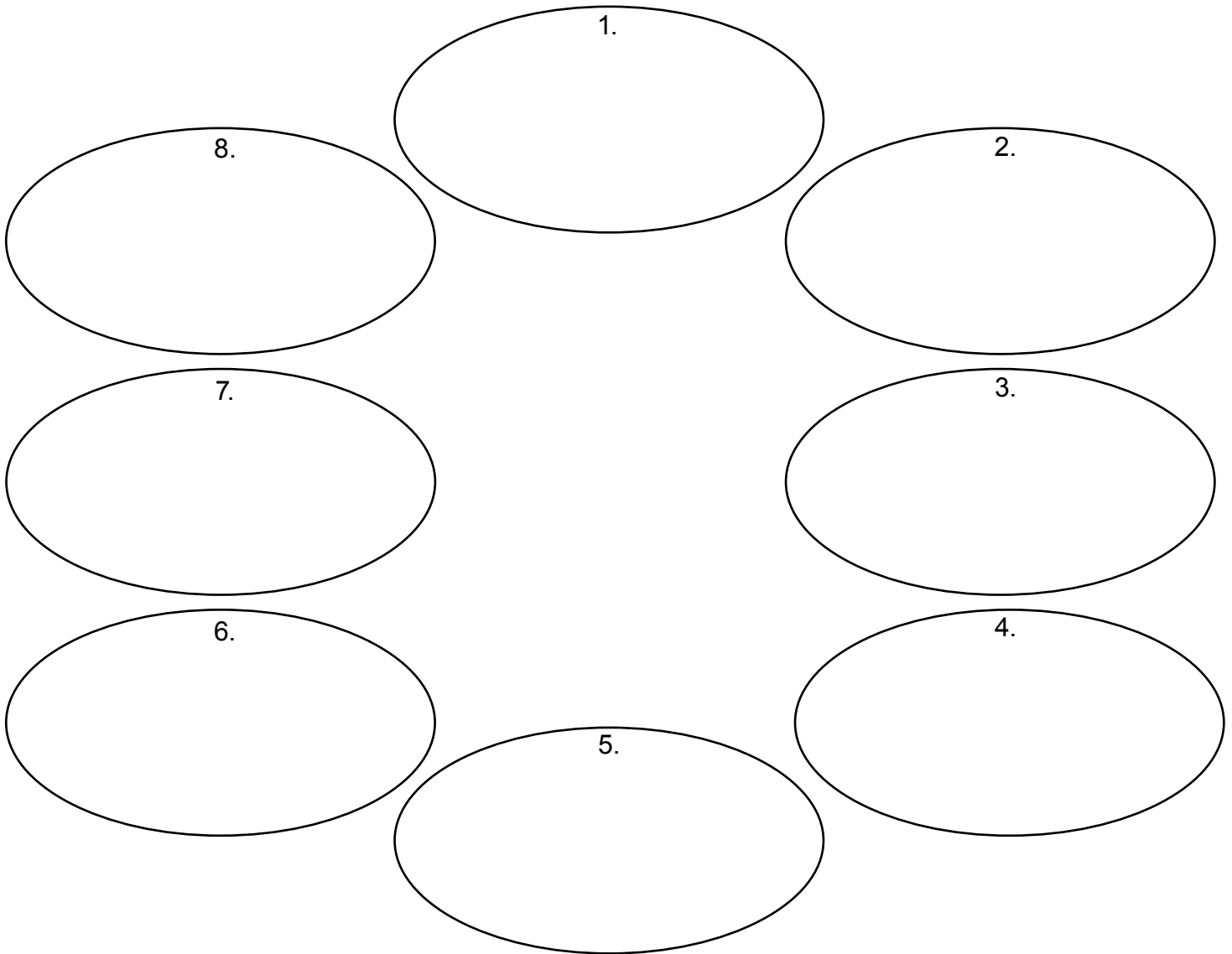
7.

8.

Navn: \_\_\_\_\_

Land: \_\_\_\_\_

**Frit valg:** Indsæt selv foto. Vælg selv kategorier (emner) og indsæt informationer. Fortæl derefter historien.



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

Navn: \_\_\_\_\_

Land: \_\_\_\_\_



Snak om billedet.

Lav spørgsmål med hv-ord og uden hv-ord.



Snak om billedet.

Lav spørgsmål med hv-ord og uden hv-ord.



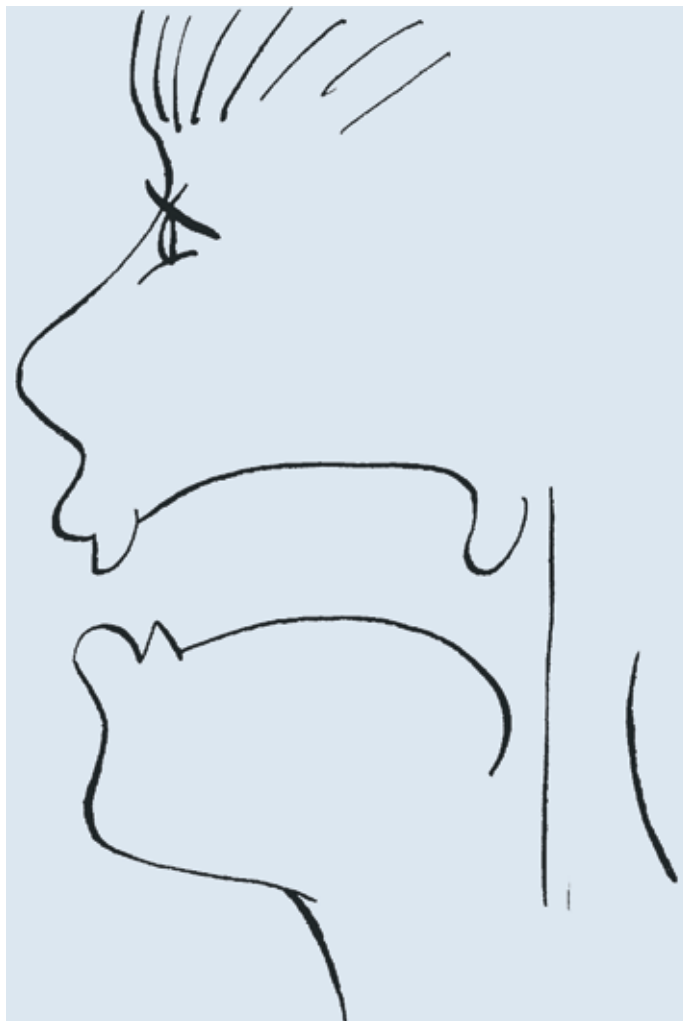


Snak om billedet.

Lav spørgsmål med hv-ord og uden hv-ord.

Side 102

Konsonanter



## Side 103. Øvelse 1

1. lisa ohlsson er svensker. hun kommer fra stockholm.

---

2. hun bor i nørregade sammen med jens. hun arbejder i 'magasin'.

---

3. carl går på sprogskole tirsdag aften. han lærer dansk.

---

4. de tager til sverige på fredag. de kommer hjem til odense igen på søndag.

---

5. de er i københavn i en uge. de bor på amager.

---

6. hvor kommer i fra? er i englændere?

---

7. peters datter elsker coca-cola.

---

8. vil i med i tivoli på lørdag?

---

## Side 104

### Øvelse 2.

- |                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| 1. meloner _____   | 2. frokost _____  |
| 3. skole _____     | 4. lokaler _____  |
| 5. medicin _____   | 6. krone _____    |
| 7. politik _____   | 8. læser _____    |
| 9. bananer _____   | 10. alene _____   |
| 11. brusebad _____ | 12. besøger _____ |

### Øvelse 3.

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 1. altid _____       | 2. savne _____       |
| 3. universitet _____ | 4. aften _____       |
| 5. lukker _____      | 6. cykler _____      |
| 7. første _____      | 8. ændre _____       |
| 9. kursister _____   | 10. forstår _____    |
| 11. computer _____   | 12. efternavn _____  |
| 13. arbejde _____    | 14. forretning _____ |
| 15. appelsin _____   |                      |

## Side 106

- |                         |                                  |
|-------------------------|----------------------------------|
| 1. Hvor _____ ?         | Han hedder Mike.                 |
| 2. Hvorfor _____ ?      | Hans datter er 6 år.             |
| 3. Hvem _____ ?         | Han ankommer klokken fem.        |
| 4. Hvornår _____ ?      | Han kommer fra Irland.           |
| 5. Hvad _____ ?         | Han har været i Danmark i to år. |
| 6. Hvor mange _____ ?   | Toget går klokken otte.          |
| 7. Hvor gammel _____ ?  | Susanne er Mikes lærer.          |
| 8. Hvordan _____ ?      | Det er skolens bog.              |
| 9. Hvor længe _____ ?   | Han kører i bil til arbejde.     |
| 10. Hvad for et _____ ? | Han har tre søskende.            |
| 11. Hvad tid _____ ?    | Han tager toget mod Ålborg.      |
| 12. Hvis _____ ?        | Fordi han vil lære tysk.         |

## Side 109. Øvelse 10

1. Peter har to børn. \_\_\_\_\_ børn er tre og fem år.
2. Tanja er gift. \_\_\_\_\_ mand er dansker.
3. Michael har en søster i USA. Han savner \_\_\_\_\_ søster.
4. Marc har et job i lufthavnen. Han er glad for \_\_\_\_\_ job.
5. Susan har to børn. Hun elsker \_\_\_\_\_ børn.
6. Tina har en lejlighed i København. \_\_\_\_\_ lejlighed ligger i centrum.
7. Daniel har en kæreste. \_\_\_\_\_ kæreste hedder Amalie.
8. Fabiola har en god veninde. Hun taler tit i telefon med \_\_\_\_\_ veninde.
9. Gorm har en bror i Sverige. Han besøger tit \_\_\_\_\_ bror.
10. Cecilia har en søster i Århus. \_\_\_\_\_ søster passer tit \_\_\_\_\_ børn.