

Vi taler dansk 1

Til projektor og whiteboard til brug i klassen

Bemærk: Dette materiale er ophavsretligt beskyttet. Materialet må kun benyttes i tilknytning til arbejdet med bogen af brugere med egen bog.

Indhold

Præsentation	s. 3
I skole	s. 4
Alder og familiesituation	s. 9
Udtalefokus 2	s. 15
Adresse og boligsituation	s. 16
Udtalefokus 3	s. 24
Klokken	s. 25
Tid i Danmark og job/uddannelse	s. 26
Udtalefokus 4	s. 31
Transport	s. 32
Udtalefokus 5	s. 41
Udtalefokus 6	s. 42
Familie	s. 43
Udtalefokus 7	s. 55
Mad og måltider	s. 56
Udtalefokus 8	s. 64
I kantinen	s. 66
Udtalefokus 9	s. 70
Dagligdag	s. 71
Åbne skabeloner	s. 83
Udtaletillæg	s. 90
Grammatiktillæg	s. 91

Forslag til arbejdet med udfyldningsøvelserne:

Lad først kursisterne udfylde øvelsen individuelt (gerne som hjemmearbejde).

Opfølgning i klassen:

Fordel et antal spritpenne blandt kursisterne. Alle kommer så op og er med til at udfylde de tomme felter i teksten på tavlen. Der kan sagtens være flere, der skriver på samme tid. Så tager det ikke så lang tid.

Når øvelsen er udfyldt, gennemgås den i fællesskab. Læs sætningerne én ad gangen og spørg: Er det korrekt? Og evt.: Hvad er forkert her? Diskuter det, og ret fejlene. Kursisterne tjekker selv samtidig og retter eventuelle fejl i deres besvarelse.

Til sidst læses teksten med fokus på udtalen (evt. parvis).

Side 6. Øvelse 4

A: Hej, _____ Daniel.

_____ du?

B: Jeg _____ Ivan.

A: _____ du fra?

B: Jeg _____ Rusland.

_____ dig?

A: Jeg _____ Portugal.

B: _____ sprog _____ du?

A: Jeg _____ portugisisk _____ engelsk.

Hvad med _____?

B: Jeg _____ russisk _____

engelsk _____ dansk.

A a [a']	B b [be']	C c [se']	D d [de']	E e [e']	F f [æf]	G g [ge']
H h [hå']	I i [i']	J j [jɔð]	K k [kå']	L l [æl]	M m [æm]	N n [æn]
O o [o']	P p [pe']	Q q [ku']	R r [aɹ]	S s [æs]	T t [te']	U u [u']
V v [ve'] W w [dɔb ve']	X x [ægs]	Y y [y']	Z z [sæd]	Æ æ [æ']	Ø ø [ø']	Å å [å']

Side 13. Øvelse 2. Udtale

- | | | |
|---------|-----------|------------|
| 1. god | 2. morgen | 3. hvordan |
| 4. går | 5. det | 6. godt |
| 7. hvad | 8. med | 9. også |

Side 15. Øvelse 10

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1. _____ 'kam | 6. _____ 'pung |
| 2. _____ par 'briller | 7. _____ pe 'nalhus |
| 3. _____ 'tegnebog | 8. _____ ka 'lender |
| 4. _____ mo 'biltelefon | 9. _____ 'nøgle |
| 5. _____ 'æble | 10. _____ 'ordbog |

Side 16 (løses før øvelse 17). Hvad er rigtigt / forkert?

Lav først opgaven sammen i grupper. Grupperne udfylder derefter på skift et felt på tavlen. Ret til sidst i fællesskab og snak om systemet.

Gruppeopgave: Fordel ordene i spalte 2 i to grupper: rigtigt / forkert.
Hvad er systemet?

en jakke	1. min jakke		Rigtigt
et kort	2. din kort		
et æble	3. din æble		
en bog	4. mit bog		
et ur	5. mit ur		
en taske	6. min taske		Forkert
en nøgle	7. min nøgle		
en kam	8. dit kam		
et papir	9. dit papir		
et hæfte	10. din hæfte		

Side 16. Øvelse 17

1. Jeg har en bog. Det er _____ bog.
2. Jeg har et viskelæder. Det er _____ viskelæder.
3. Du har en kuglepen. Det er _____ kuglepen.
4. Du har et hæfte. Det er _____ hæfte.
5. Hun har en taske. Det er _____ taske.
6. Han har en mobiltelefon. Det er _____ mobiltelefon.
7. Jeg har en kalender. Det er _____ kalender.
8. Du har et penalhus. Det er _____ penalhus.

Side 18. Øvelse 23

Tekst 1

A: Hej, _____ går _____?

B: _____ fint.

_____ med _____?

A: _____ går _____ fint.

Tekst 3

A: Tak _____ i _____.

B: _____ tak.

A: Vi _____ mandag.

B: Ja, _____ weekend.

A: Tak, _____ måde.

Tekst 5

A: Maria, er det _____ hæfte?

B: Nej, det er ikke _____.

Det er _____. (Sofie)

A: Er det også _____ bog?

B: Det _____ jeg ikke. Ja, _____.

Tekst 2

A: _____ du _____ i kantinen?

B: Ja, _____ jeg _____.

A: Sofie, _____ du _____ med?

C: Nej, jeg _____ her.

Tekst 4

A: Er det _____ taske, Peter?

B: Nej, det er ikke _____.


A: Er det _____? (Carsten)

B: Nej, det er ikke _____.

A: _____ er det så?

B: Det er _____. (Mario)

Alder og familiesituation, side 21



1. alder

2. kone

3. kæreste

4. børn

5. antal børn

6. børns / kones / kærestes navn og alder

At spørge ind til / svare på spørgsmål / fortælle om.

Kan bruges som forforståelse før kapitlet og/eller som repetition efter kapitlet.

Forforståelse

Fælles i klassen: Hvordan kan man spørge og få informationer om emnerne i boksene? Hvordan kan man svare?

Repetition

Klassen indsætter selv informationer i boksene og fortæller derefter historien.

Side 21. Hvad er rigtigt / forkert?

Lav først opgaven sammen i grupper. Grupperne udfylder derefter på skift et felt på tavlen. Ret til sidst i fællesskab og snak om systemet.

Gruppeopgave: Fordel sætningerne i to grupper: rigtigt / forkert.
Hvad er systemet?

1. Hvor de bor?		Rigtigt
2. Hvad hedder hans kone?		
3. Hvor mange har de børn?		
4. Hvor gammel er hun?		
5. Hvad sprog de taler?		
6. Hvor kommer de fra?		Forkert
7. Hvor mange sprog taler hun?		
8. Hvem hun er gift med?		
9. Hvem er han?		
10. Hvor mange koner han har?		

Side 22. Daniel Par-/gruppeøvelse.

Fortæl om Daniel. Brug disse stikord:

Polen

26

gift

polsk

dansk

svært

kone - Mia

polsk, engelsk

Daniel + Mia: engelsk

barn

datter - fire år

polsk - Daniel

dansk - Mia

forstår

dygtig



Side 22. (Løses efter øvelse 4)

Lav først opgaven sammen i grupper. Grupperne udfylder derefter på skift et felt på tavlen. Ret til sidst i fællesskab og snak om systemet.

Gruppeopgave: Fordel sætningerne i to grupper: Hvad er forskellen mellem de to grupper? Hvad er systemet?

1. Hun hedder Lisa		Gruppe 1
2. Bor han i Danmark		
3. Har han en kæreste		
4. Hun er gift		
5. Taler de engelsk		
6. Hun taler russisk		Gruppe 2
7. De har to børn		
8. Er han tysker		
9. De kommer fra Italien		
10. Hedder hun Petra		

Side 24. Øvelse 10

Mika er 35 _____ fra Japan. Hun _____ gift

_____ dansker. _____ mand _____ Jesper.

Mika _____ Jesper _____ to _____, en _____ fem år og

_____ to.

Mika _____ japansk og _____ engelsk _____

Jesper, men _____ taler _____ dansk _____.

Mika _____, det er _____, men Jesper _____, det _____



godt. Han _____, _____ er dygtig.

_____ børn _____ japansk. _____ taler dansk, men


_____ japansk.

Side 25. Øvelse 15

1. Det er Carl. _____ er 29 år, og _____ er svensker.
2. Det er Carls kæreste. _____ hedder Camilla. _____ er også svensker.
3. Carl og Camilla kommer fra Stockholm. _____ taler svensk.
4. Hvor kommer du og din familie fra, og hvad sprog taler _____?
5. _____ kommer fra Rusland. _____ taler russisk sammen, og _____ forstår lidt dansk.
6. Christine og Alexander er gift. _____ har et barn på to år.
7. Min mand er portugiser. _____ taler godt dansk. _____ taler dansk sammen.
8. Hvad med dig og din kone? Taler _____ dansk sammen? Nej, _____ taler engelsk.

Fuldvokaler	Fortungevokaler		Bagtungevokaler
Høj tungestilling lille åbningsgrad	<i>i</i>	<i>y</i>	<i>u</i>
	<i>e</i>	<i>ø</i>	<i>o</i>
	<i>æ</i>	<i>ö</i>	<i>å</i>
Lav tungestilling stor åbningsgrad	<i>a</i> (<i>a:/a</i>)	<i>ä</i>	<i>å</i>
	<i>α</i>		<i>ɔ</i>
Læbestilling	'lang mund' 	'rund mund' 	

Adresse og boligsituation, side 29



1. adresse:
gade og nummer

2. boform (hus?)

3. sal?

4. alene? /
med hvem?

5. telefon? nr.?

6. email-adresse

At spørge ind til / svare på spørgsmål / fortælle om.

Kan bruges som forforståelse før kapitlet og/eller som repetition efter kapitlet.

Forforståelse

Fælles i klassen: Hvordan kan man spørge og få informationer om emnerne i boksene? Hvordan kan man svare?

Repetition

Klassen indsætter selv informationer i boksene og fortæller derefter historien.

Side 30. Øvelse 3

A: _____ bor du?

B: Jeg _____ Lærkevej.

A: _____ Lærkevej?

B: I _____ 36, tredje sal _____ højre.

A: _____ bor du?

B: Jeg bor i en _____.

A: Bor du _____ med _____?

B: Ja, det _____ jeg. Jeg bor _____ min kæreste.

Hvad med _____?

Bor du _____ med nogen?

A: Nej, _____ jeg ikke.

Jeg bor _____.

Side 31. Amelia

Par-/gruppeøvelse. Fortæl om Amelia.

Brug disse stikord:

Portugal

22

lejlighed - Ålborg

anden - højre

gift

børn

kæreste

alene

kat

Felix

elsker

sød

dansk

engelsk - arbejde

portugisisk - Felix



Side 32. (Løses før øvelse 12). Hvad er rigtigt / forkert?

Lav først opgaven sammen i grupper. Grupperne udfylder derefter på skift et felt på tavlen. Ret til sidst i fællesskab og snak om systemet.

Gruppeopgave: Fordel sætningerne to grupper: rigtigt / forkert.
Hvad er systemet?

1. Er hun gift? Ja, det har hun.		Rigtigt
2. Bor hun i Danmark? Ja, det gør hun.		
3. Har de børn? Ja, det har de.		
4. Er han 20 år? Ja, det er han.		
5. Kommer de fra Peru? Ja, det er de.		
6. Er hun dansker? Ja, det gør hun.		
7. Har han en kat? Ja, det gør han.	X	Forkert
8. Taler hun dansk? Ja, det gør hun.		
9. Er de italienere? Ja, det er de.		
10. Har hun en kæreste? Ja, det er hun.		
11. Forstår de engelsk? Ja, det har de.		
12. Kommer de fra Iran? Ja, det gør de.		

Side 33. (Løses før øvelse 16). Rigtigt / forkert?

Lav først opgaven sammen i grupper. Grupperne udfylder derefter på skift et felt på tavlen. Ret til sidst i fællesskab og snak om systemet.

Gruppeopgave: Fordel sætningerne i to grupper: Rigtigt / forkert.
Hvad er systemet?

1. Hun ikke kommer fra England.		Rigtigt
2. De har ikke nogen børn.		
3. Han ikke bor alene.		
4. Hun er ikke gift.		
5. De ikke taler dansk.		
6. Hun ikke har nogen kæreste.		Forkert
7. Han bor ikke i København.		
8. De har ikke telefon.		
9. Hun ikke taler engelsk.		
10. Han bor ikke i Danmark.		

Side 33. Øvelse 17

1. Joe er gift.

2. Joe hedder Hansen til efternavn.

3. Han bor alene.

4. Joes kæreste kommer fra USA.

5. Joe og hans kæreste har børn sammen.

6. Hendes dreng hedder Lars.

7. Joe og Tine taler dansk sammen.

Side 34. Øvelse 21

Olena _____ russer. _____ 29 _____.

Hun _____ ikke _____, men hun _____ en dansk _____.

Olena _____ ikke _____ sin kæreste.

Hun bor _____. Hun har _____ i Odense.

_____ kæreste _____ Simon. _____ i Århus.

Han _____ søn _____ tre _____.

Olena _____, _____ søn er _____.

Side 36. Øvelse 3

Idas kæreste hedder Knud.

Knud er tredive år.

Han bor i Odense.

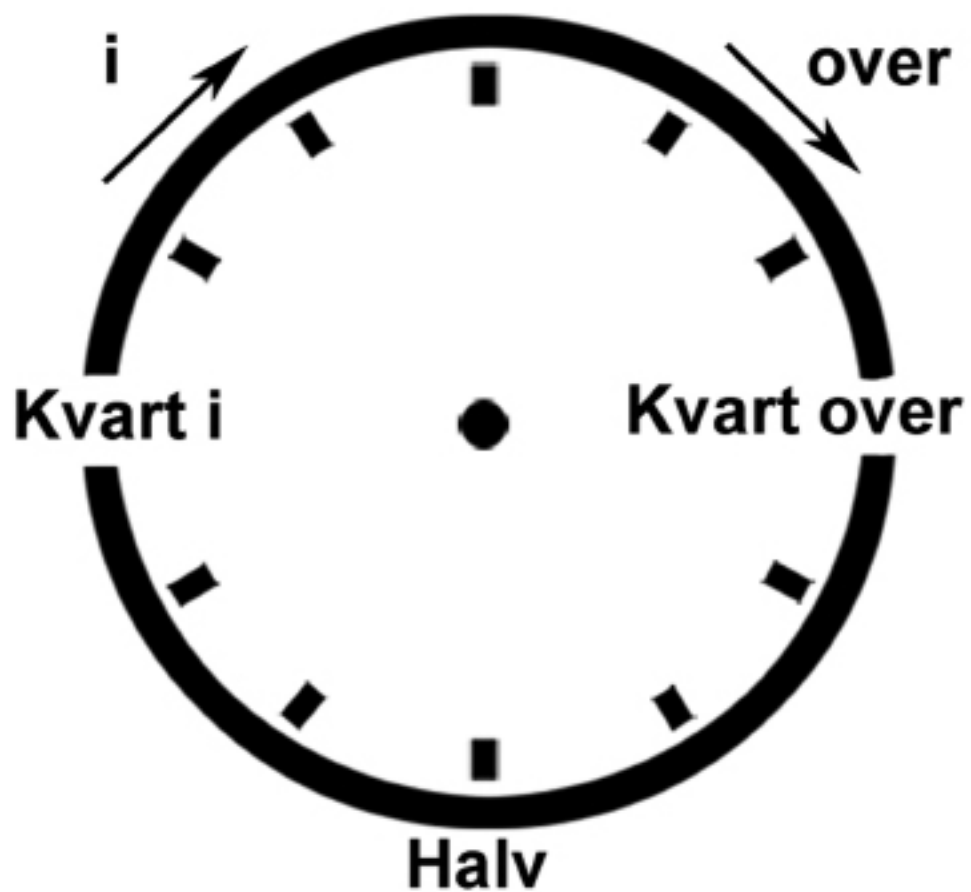
Han har en lejlighed i Bredgade.

Ida er glad for Knud.


Hun synes, han er sød.

Side 36. Øvelse 5.

1. hvordan	2. udtale	3. lejlighed	4. forstår	5. værelse
6. måske	7. telefon	8. kalender	9. ordbog	10. kollegium



Tid i Danmark og job/uddannelse, side 39



1. tid i Danmark

2. arbejde?

3. hvilket arbejde?

4. mening om arbejdet?

5. arbejder kl. ... - kl. ... ?

6. arbejde i hjemland?

7. mening om arbejde i hjemland?

8. adresse i hjemland: by?

At spørge ind til / svare på spørgsmål / fortælle om.

Kan bruges som forforståelse før kapitlet og/eller som repetition efter kapitlet.

Forforståelse

Fælles i klassen: Hvordan kan man spørge og få informationer om emnerne i boksene?
Hvordan kan man svare?

Repetition

Klassen indsætter selv informationer i boksene og fortæller derefter historien.

Side 40. Øvelse 2

A: Hvor _____ har du _____ i Danmark?

B: Jeg _____ i Danmark ____ et år.

A: Hvad _____ du?

B: Jeg _____ på en fabrik.

A: Hvordan er _____ ?

B: _____ er ikke så _____,
og det _____ lidt _____.

A: Hvad _____ du?

B: Jeg _____ klokken otte.

A: _____ du fri?

B: Klokken 15. Hvad _____ dig?

Har du _____?

A: Nej, jeg _____ på sprogskole.

B: _____ det?

A: _____ jeg _____ lære dansk.

Side 41. Sahiba

Par-/gruppeøvelse. Fortæl om Sahiba.
Brug stikordene:

Indien

24

Danmark

mand - dansk firma

Saalim - Indien

lejlighed: Århus

Danmark - et år + to måneder

arbejde

sprogskole - dansk

klokken 9 - 12

Saalim - computerfirma

dansk - urdu - engelsk

arbejder

spændende - hårdt

Sahiba - alene

kender

savner

computer - Skype



Side 43. Øvelse 14

Gitana har _____ i Danmark _____ et _____ og otte _____ .

Hun _____ køkkenassistent _____ hotel.

_____ ikke så _____, _____ hun _____, det _____ o.k.

Hun _____ klokken _____ fire _____ klokken ti om _____.

Gitana _____ på sprogskole, _____ hun _____ lære dansk.

Gitana _____ sin familie i Litauen. Hun _____ ikke så _____

mennesker i Danmark, _____ hun _____ familien _____ Skype

_____ dag.

Side 45. Øvelse 22

1. Jamal _____ frisør i Irak. Han _____ i en frisørsalon i Bagdad.
2. Carlo _____ en forretning i Italien fra 2008 til 2012.
3. Zina _____ på universitetet. Hun _____ datalogi. Hun _____ ikke.
4. Hvad _____ Sheng? Han _____ kok. Han _____ på et hotel.
5. Hvor _____ han? Han _____ en lejlighed i Beijing.

Nutid

Datid

er

har

går

arbejder

laver

bor

læser

Side 46. Øvelse 2

Jytte kommer fra Jylland,

men hun bor på Fyn.

Hun bor i Nyborg,

i Nygade nummer syvogtyve.

Jytte er sygehjælper.

Hun møder klokken syv.

Hun synes, det er fint.

Side 46. Øvelse 5

Søs er frisør.

Hun bor på Østerbro.

Hun arbejder i Køge.

Hun møder klokken ni.

Søs har en kat.

Den er sød,

og den hedder Bølle.



Side 48. Øvelse 4

A: Hvor _____ du _____?

B: Jeg _____ skole.

A: _____ din skole?

B: _____ Vesterbro.

A: _____ på Vesterbro?

B: _____ Valdemarsgade.

A: Hvordan _____ du _____?

B: Jeg _____ bussen.

A: Hvad _____ bus _____ du?

B: Jeg _____ 16.

A: Hvor _____ tager _____?

B: _____ et kvarter.

Side 49

Gordon _____ Helsingborg.

Det _____ i Sverige.

Han _____ bil til Helsingør.

Han _____ færgen _____ Helsingør _____ Helsingborg.

_____ et kvarter.

Side 50



1



2



3



4



5



6



7



8



9

Side 50 (løses før øvelse 11). Hvad er rigtigt / forkert?

Lav først opgaven sammen i grupper. Grupperne udfylder derefter på skift et felt på tavlen. Ret til sidst i fællesskab og snak om systemet.

Gruppeopgave: Fordel ordene i spalte 2 i to grupper: rigtigt / forkert.
Hvad er systemet?

en stol	1. stolen		Rigtigt
et bord	2. borden		
en tavle	3. tavlet		
en taske	4. tasken		
et vindue	5. vinduet		
et skab	6. skaben		Forkert
en jakke	7. jakket		
et landkort	8. landkortet		
et papir	9. papiren		
en bog	10. bogen		

Side 51. Øvelse 12

Ubestemt artikel	Bestemt form	Ubestemt artikel	Bestemt form
en bil		et tog	
en taxa		et skib	
en tur		et fly	
en cykel		et hus	
en lejlighed		et job	

Side 51. Øvelse 13.

Ubestemt artikel **Bestemt form**

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

Side 51. Øvelse 14.

Katja går på sprogskole om _____ og om _____.

_____ ligger i Østergade. Katja tager _____ til skole. _____ tager 20

minutter. Hun går på skole om _____, fordi hun arbejder om _____.

Hun arbejder på et hotel. _____ ligger i centrum. _____ er ikke

så spændende.

Side 53. Thomas og Sarah

Par-/gruppeøvelse. Fortæl om Thomas og Sarah. Brug stikordene:

Thomas - dansker

kæreste: Sarah - Irland

Danmark: fem år

Sarah - børnehave

Thomas - lærer

bor - København / Århus

sammen - weekenden

tit - Århus - fredag eftermiddag

fri: 14.30

af sted

billet: internettet

cykler - stationen

20 minutter

lyntoget



henter

glad

flot - sjov

elsker - ham / hende

sød, smuk

	IC 45	Lyn 64	IC 734	Lyn 72
København	15.00	15.22	15.30	15.50
Valby			15.34	
Høje Tåstrup	15.12		15.43	16.03
Roskilde	15.20		15.52	
Ringsted	15.36		16.08	
Sorø	15.45		16.16	
Slagelse	15.55		16.26	
Korsør	16.04		16.35	
Nyborg	16.17	16.27	16.47	
Odense	16.30	16.40	17.00	17.05
Odense	16.33	16.42	17.03	17.07
Middelfart	16.58		17.27	
Fredericia	17.06			17.37
Fredericia	17.11			17.39
Vejle	17.27	17.23		17.54
Horsens	17.43			18.11
Skanderborg	17.58			18.26
Aarhus H	18.13	18.05		18.40

Hvad tid går ... fra ...?

Hvornår ankommer det til ...?

Side 54. Øvelse 22.

Mario _____ Hillerød lørdag aften. Han skal _____

en ven. Mario tager _____ kl. fem _____

_____. Han _____ til _____. Han _____

_____, og han _____ kl. 17:25. _____ 40

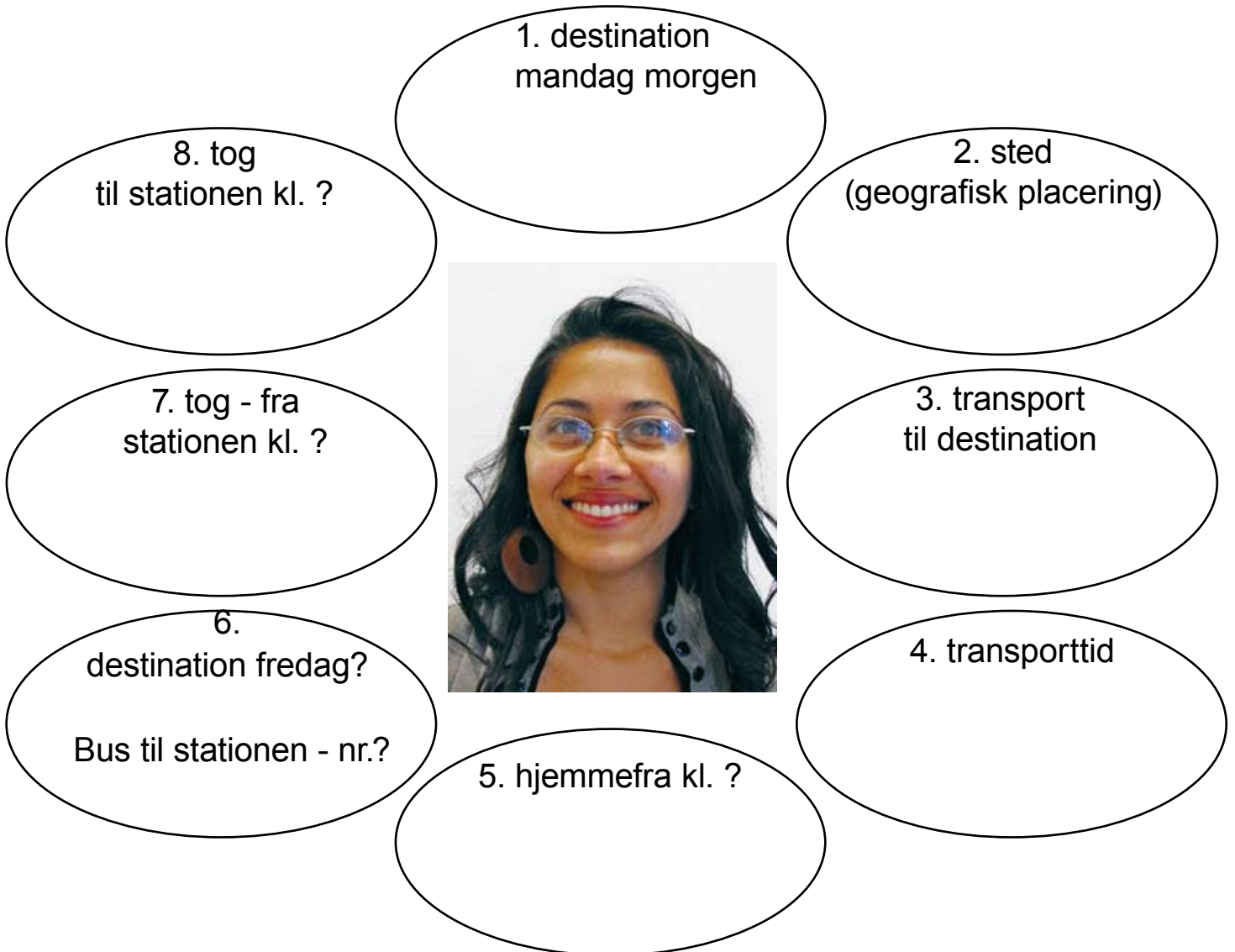
_____. Mario _____ Hillerød kl. 18:15. _____

ven _____ på _____ i _____

_____ stationen _____ ven.

Transport: Forforståelse / repetition

Hvordan kan man spørge til / svare på spørgsmål / fortælle om:



Side 56. Øvelse 3

Tina tager tit toget til Tølløse.

Hun tager toget fra Tåstrup.

Hun tager af sted ti minutter i tre.

Turen tager tre og tredive minutter.

Side 56. Øvelse 5.

1. minutter	2. kvarter	3. forretning	4. hvorfor	5. metroen
6. arbejder	7. derhen	8. stoppested	9. billet	10. station

Øvelse 6.

1. Hvor skal du hen?
2. Jeg skal på arbejde.
3. Jeg skal i skole.
4. Jeg skal til Jylland.
5. Han tager til Århus.
6. Han tager af sted klokken tre.
7. Han går hen til stationen.
8. Han køber en billet.
9. Han tager toget.
10. Han tager hjem.

Side 60. Øvelse 4

Martin er tysker,
og han er fire og tredive år.

Han arbejder i et computerfirma.

Hans arbejde er hårdt.

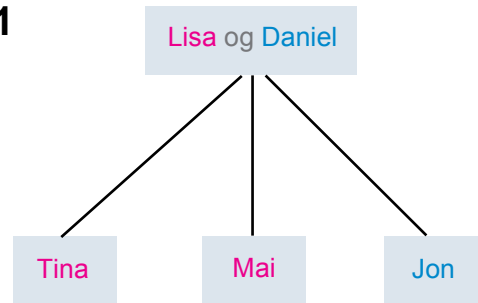
Martin kører i bil til arbejde.

Det tager et kvarter.

Martin vil lære mere dansk.

Han går på kursus hver tirsdag.

Side 61. Øvelse 1

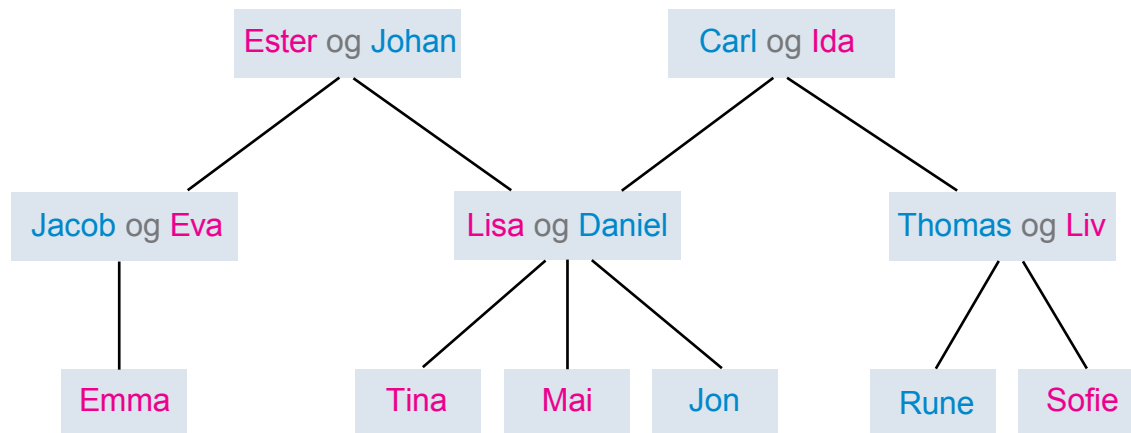


Øvelse 2

1. Daniel og Lisa er gift. De er _____ og _____.
2. Daniel og Lisa har tre _____: Tina, Mai og Jon.
3. Mai og Jon er Tinas _____.
4. Mai er Tinas _____, og Jon er Tinas _____.
5. Daniel og Lisa er Tinas _____.
6. Lisa er Tinas _____, og Daniel er hendes _____.
7. Tina er Lisas _____, og Jon er Lisas _____.

Øvelse 3

Ental	Flertal
et barn	to
en mand	to
en kone	to
en søster	to
en bror	to
en datter	to
en søn	to
en forælder	to



Familierelationer.

Hvad er ... til ... ? Hvilke ord kender I? / Hvilke ord kan I huske?

Eks.: Hvad er Carl og Mai? Svar: De er farfar og barnebarn.

Side 62. Øvelse 5

1. Daniels _____ hedder Carl og Ida.
2. Carl og Ida er Jons _____
3. Ida er Jons _____
4. Carl er Jons _____
5. Ester er Jons _____
6. Johan er Jons _____
7. Emma er Tinas _____
8. Rune er Tinas _____
9. Liv er Mais _____
10. Thomas er Mais _____
11. Jacob er Tinas _____
12. Eva er Tinas _____
13. Emma er Lisas _____
14. Rune er Daniels _____
15. Carl og Ida er Lisas _____
16. Ester er Daniels _____
17. Johan er Daniels _____
18. Thomas er Lisas _____
19. Eva er Daniels _____
20. Rune er Carl og Idas _____

Side 63. Øvelse 8

Ental	Flertal
en tante	to
en onkel	to
en kusine	to
en fætter	to
en lillesøster	to små søstre
en storesøster	to storesøstre
en lillebror	to
en storebror	to

Side 63. Hvad er rigtigt / forkert?

Lav først opgaven sammen i grupper. Grupperne udfylder derefter på skift et felt på tavlen. Ret til sidst i fællesskab og snak om systemet.

Gruppeopgave: Fordel sætningerne i to grupper: Rigtigt / forkert.
Hvad er systemet?

et arbejde	1. Han elsker sin arbejde		Rigtigt
en søn	2. Hun savner sin søn		
et hus	3. Hun elsker sit hus		
en bror	4. Han taler med sin brødre		
en onkel	5. Du ser dine onkler		
et job	6. Jeg er glad for min job		
en familie	7. Du hjælper din familie	X	Forkert
et barn	8. Jeg savner mit barn		
en mor	9. Du taler med dit mor		
en søster	10. Jeg elsker min søstre		
en kusine	11. Du ser dit kusine		
en fætter	12. Jeg hjælper mine fætre		

Side 64. Silas

Par-/gruppeøvelse.

Fortæl om Silas. Brug stikordene:

græker

Ålborg

kæreste - Line

søster - Danmark

Hanna - Ålborg - skilt

eksmand - København

sammen - hjælper

familie - Grækenland

brødre - lillebror

storebror - bank

ser - ikke så tit

taler - Skype

forældre - Athen

mor - pensionist

far - arbejder - café



hjælper

bedsteforældre

død

savner

vejret - regner

Ålborg - Line

Side 64. Hvad er rigtigt / forkert?

Lav først opgaven sammen i grupper. Grupperne udfylder derefter på skift et felt på tavlen. Ret til sidst i fællesskab og snak om systemet.

Gruppeopgave: Fordel sætningerne i to grupper: Rigtigt / forkert.
Hvad er systemet?

1. Han hjælper hun meget.		Rigtigt
2. Hun ser ham tit.		
3. Hun taler med han over Skype.		
4. Hun har ikke kontakt med de.		
5. Han kender hende.		
6. Hun savner dem.		Forkert
7. De elsker hun.		
8. Hun bor sammen med ham.		
9. Han hjælper de med dansk.		
10. Hun taler med dem på skolen.		

Side 65. Øvelse 11

Carla har en kæreste. Hun bor sammen med _____ .

Hun elsker _____. Han elsker også _____.

Carlas kæreste har et firma.

Carla hjælper _____ i firmaet, og han hjælper _____ med dansk.

Carlas forældre bor i England. Hun savner _____.

De savner også _____ .

Hun ser _____ ikke så tit, men hun taler med _____ over Skype.

Side 65. Øvelse 13

1. Jeg har tre søskende. _____ søskende bor i Nepal.
2. Hvad med dig? Hvor bor _____ søskende?
3. Han har et godt job. Han er glad for _____ job.
4. Er du også glad for _____ job?
5. Hun har en svigermor. Hun ser tit _____ svigermor.
6. Hvad synes du om _____ svigermor?
7. Jeg har en datter. Jeg elsker _____ datter.
8. Hun har to børn. Hun elsker _____ børn.
9. Han har et barn. Han bor sammen med _____ barn.
10. Bor du sammen med _____ børn?
11. Hun har en stor familie. Hun savner _____ familie.
12. Jeg savner _____ bedsteforældre.
13. Jeg tager toget til Roskilde. _____ tog går kl. 15.
14. Tager du også toget? Hvornår går _____ tog?
15. Hun taler med _____ forældre over Skype hver uge.

Side 66. Øvelse 14

Dana _____ stor _____. Hun har syv _____
, _____ hun har mange _____ og _____ og _____
og _____. Hun har også _____ og _____.
De er _____. Hun _____ ikke _____
_____. De _____. Dana _____ ikke _____ familie
så _____. _____ bor i Bulgarien. Hun har _____ fami-
lie i Danmark. Hun _____ her. Hun er _____ fra sin
_____, og hun har ikke _____. Dana er _____
_____. Hun _____ på universitetet og _____ biologi.

Side 67. Øvelse 19

1. Pia og Ib har en søn. _____ søn er to år.
2. Steve er skilt. _____ ekskone bor på Fyn.
3. Parvin er iraner. _____ mand er dansker.
4. Vi bor på Fyn. _____ hus ligger i Nyborg.
5. Hvor bor I? Hvad er _____ adresse?
6. De har to børn. _____ børn taler dansk.
7. Ritas mor bor alene. _____ far er død.
8. Vi går i skole. _____ skole ligger i Nygade.
9. Er I glade for _____ lejlighed?

Side 67. Øvelse 21

1. Vores forældre er pensionister.
2. Hendes mormor er død.
3. Deres datter er skilt.
4. Har hun kontakt med sine kusiner?
5. Ser du dine fætre?
6. Lever jeres bedsteforældre?

Familie: Forforståelse / repetition

Hvordan kan man spørge til / svare på spørgsmål / fortælle om:
1.

Navn: _____

Land: _____

1.
forældre: bor? arbejde?
mor:
far:

2.
gift / skilt / kæreste?

8. bedsteforældre
lever / døde

7. kontakt
ser tit / ikke så tit

3. familie i Danmark

6. søskende:
gift, børn?



4. lille / stor familie
fætre, kusiner?

5. søskende
brødre / søstre?

Side 68. Øvelse 3

Rune er læge.

Han er gift, og hans kone hedder Lone.

Rune og Lone bor i Tune.

Lone er enebarn, men hun har en kusine.

Hun hedder Line.

Hun er skilt, og hun bor alene i Skåne.

Side 68. Øvelse 5

1. søskende	2. farmor	3. svigerinde	4. kusine	5. enebarn
6. forældre	7. studerende	8. eksmand	9. familie	10. svigermor



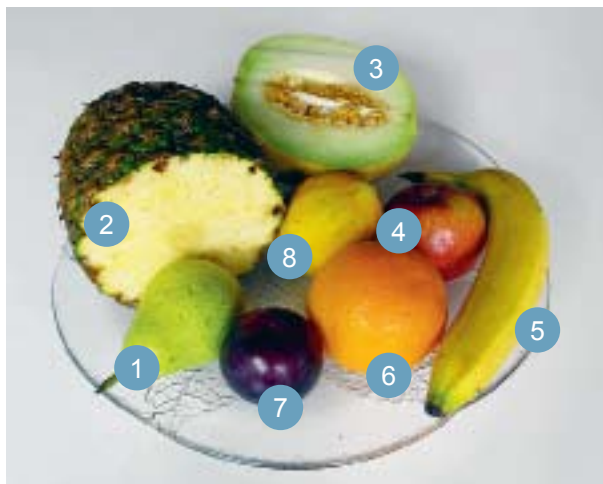
Side 69. Morgenmad

Snak om morgenmad og om billedet. Hvilke ord kender I?

Spiser I andre ting om morgenen?

Side 71. Øvelse 8

1. Han spiser morgenmad.
2. De spiser ikke morgenmad.
3. Han er sulten.
4. Han er altid sulten.
5. Han spiser rugbrød.
6. Han spiser normalt rugbrød.
7. Hun drikker kaffe.
8. Hun drikker aldrig kaffe.



Snak om mad og om billederne. Hvilke ord kender I?

Ental	Flertal Gruppe 1: (e)r	Ental	Flertal Gruppe 2: -e	Ental	Flertal Gruppe 3: ÷
et æble	to æbler	en skål	to skåle	et brød	to brød
en banan		en ost		et æg	
en appelsin		et bord		et løg	
en tomat		en stol		en fisk	
et stykke		et skab		en sodavand	
en kartoffel		en dreng		et år	

Side 73 før øvelse 17.

Gruppeopgave: Kig på eksemplerne i de to grupper og tænk over systemet. Hvad er fælles for gruppe 1, og hvad er fælles for gruppe 2?

Hvad er forskellen på de to grupper? Hvad er systemet?

Gruppe 1	Gruppe 2
nogle citroner / mange citroner	noget te / meget te
nogle meloner / mange meloner	noget salt / meget salt
nogle bananer / mange bananer	noget sukker / meget sukker
nogle løg / mange løg	noget mel / meget mel
nogle stole / mange stole	noget yoghurt / meget yoghurt
nogle drenge / mange drenge	noget whisky / meget whisky
nogle landkort / mange landkort	noget peber / meget peber

Side 73. Øvelse 17

1. _____ vand.
2. _____ æbler.
3. _____ æg.
4. _____ mælk.
5. _____ smør.
6. _____ appelsiner.
7. _____ kød.
8. _____ gulerødder.
9. _____ kaffe.
10. _____ agurker.

Side 75. Øvelse 22

Kasper og Amalie _____ frokost på _____.

Kasper spiser _____ smørrebrød. _____

spiser _____ to _____, et _____ med

sild _____ et _____ æg og _____.

Han _____ vand _____.

Amalie spiser _____ salat _____ frokost, men

hun spiser _____ kage bagefter. Hun spiser

_____ frugt.

Hun _____, _____ lækkert. Kasper og Amalie spiser

normalt aftensmad _____.

_____ spiser tit

kartofler og oksekød _____ kylling. Amalie spiser ikke _____,

og hun _____ ikke _____ svinekød. Hun synes, _____

_____ forfærdeligt. Kasper kan _____ lide lammekød, og han

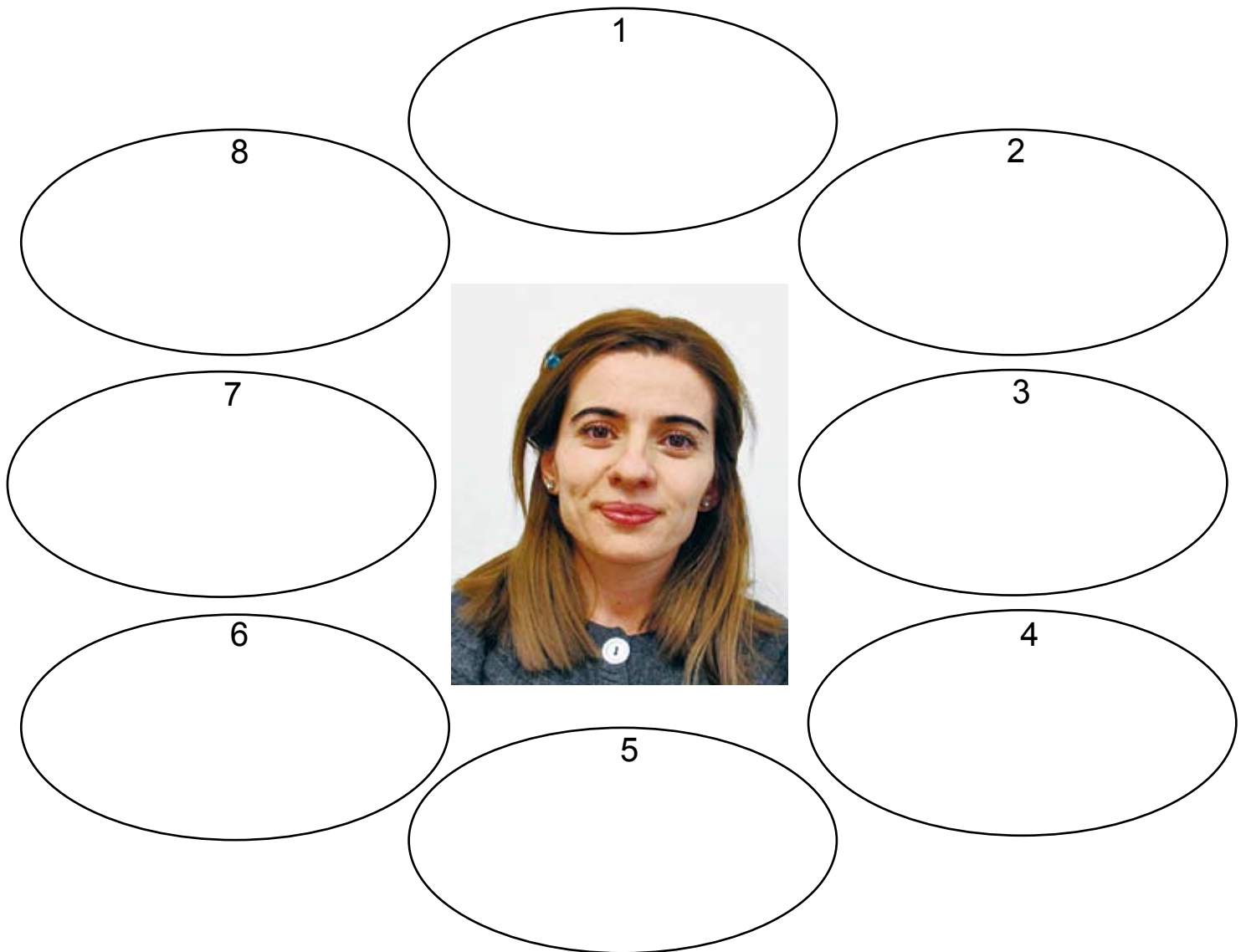
_____ ikke _____ ris. Men _____ kan begge to lide okse-

kød og _____, _____ de _____.



Mad og måltider

Indsæt selv informationer og fortæl historien.



1. navn - alder - nationalitet

2. morgenmad kl.? spiser / drikker?

3. sulten? spiser meget / ikke så meget?

4. frokost kl.? hvor? spiser hvad? alene / med ...?

5. eftermiddag: spiser / drikker?

6. aftensmad kl.? spiser / drikker: tit - nogle gange - aldrig

7. kan lide 😊 / ikke lide ☹️ / elsker 😄

8. hjemland: spiste? meget/mange - ikke så meget/mange

Side 77. Øvelse 2

[a:]: _____

[a]: _____

[ɑ]: _____

Øvelse 3.

Carla er dansker.

Hun har en mand fra **Afrika**.

Han er fra **Zambia**.

De bor **sammen** i Slagelse.

De elsker **kager** og **chokolade**,

og de **hader** **salat**.



Snak om billedet.

Lav spørgsmål med hv-ord og uden hv-ord.

Side 79. Øvelse 2

A: God dag. _____ jeg hjælpe _____?

B: Ja tak, jeg _____ have en cola.

A: Ja. Ellers _____?

B: Hvad _____ en sandwich?

A: 15 kroner.

B: Jeg _____ også _____ en sandwich.

A: Ja, tak. Det _____ 29 kr.

B: Værsgo. Må jeg også _____ om en serviet?

A: Ja, selvfølgelig.

Side 79. Øvelse 3

1. et stykke kage.

2. en kop te.

3. et glas vand.

4. en skål salat.

5. en kande kaffe.

6. en pakke cigaretter.

Prisliste

En kop kaffe	kr. 12,00	En skål salat	kr. 15,00
En kop te	kr. 10,50	En sandwich	kr. 16,50
En cola	kr. 14,00	Et æg	kr. 8,50
En danskvand	kr. 12,50	En kage	kr. 16,00
Et æble	kr. 7,00	Et stykke wienerbrød	kr. 14,50
En banan	kr. 9,50	Et stykke chokolade	kr. 8,50
En appelsin	kr. 12,00	Et stykke smørrebrød	kr. 13,00

Bemærk:

Hvad koster **en** kage? **Den** koster ...

Hvad koster **et** æble? **Det** koster ...

Enighed / uenighed

Enighed: Det synes jeg også.

Uenighed: Det synes jeg ikke.

Side 81. Pause på skolen

Par-/gruppeøvelse. Fortæl om pausen på skolen. Brug stikordene:

pause 10.45

20 minutter

Shen - sulten, tørstig

kantinen

smørrebrød, kaffe

vand

mad 😊

betaler

bord

Yan og Tara - ikke med

Tara - klassen

mad 😞

dyrt

mad - hjemmefra

Yan - udenfor

ryger, snakker

spiser





Gruppeøvelse. Tag på skift initiativ til en dialog med en anden person fra gruppen ud fra stikordene:

1. sidde
2. chokolade
3. Åh, nej
4. veksle

Side 84

Kaffepause

Det er pausetid, og Elena går hen til kantinen.

Hun skal have en kop kaffe med mælk,

og hun vil også have en kage.

Der er chokoladekage, og der er også æblekage.

Elena kan ikke lide chokoladekage,

men hun kan godt lide æblekage.

- Hvad koster et stykke æblekage?, spørger hun.

- Ti kroner, siger kantinedamen.

Elena tager et stykke æblekage.

- Må jeg også bede om nogle servietter, spørger hun.

- Ja værsgo, siger kantinedamen. Det bliver 20 kroner.

Elena giver hende 20 kroner og tager sin kage.

Side 85



1.



2.



3.



4.



5.



6.

Side 86 før øvelse 6. Hvad er rigtigt / forkert?

Lav først opgaven sammen i grupper. Grupperne udfylder derefter på skift et felt på tavlen. Ret til sidst i fællesskab og snak om systemet.

Gruppeopgave: Fordel sætningerne i to grupper: Rigtigt / forkert.
Hvad er systemet?

1. Normalt vågner han tidligt.		Rigtigt
2. Normalt står han op kl. 7.		
3. Først han spiser morgenmad.		
4. Bagefter han tager et brusebad.		
5. Så tager han tøj på.		
6. Bagefter han tager på arbejde.		Forkert
7. Normalt tager han bussen.		
8. Normalt han har travlt.		
9. I dag han har god tid.		
10. I dag cykler han.		

Side 86, øvelse 7. Mandag morgen

'Victor 'møder på 'arbejde klokken 'otte 'hver 'dag. Han står nor'malt 'op klokken 'halv 'syv. 'Så har han 'god 'tid.

'Mandag 'morgen 'vågner han 'sent. Han 'vågner 'ikke før 'halv 'otte, og han er 'stadig 'træt.

Han står 'op og 'tager et 'brusebad. 'Så børster han 'tænder og tager 'tøj på.

'Bagefter laver han 'kaffe. Han spiser 'ikke 'morgenmad i 'dag.

Nor'malt 'spiser 'Victor 'meget om 'morgenen, men i 'dag har han 'ikke 'tid, og han er 'heller ikke 'sulten. Han 'drikker 'kun et par kopper 'kaffe. 'Så er han 'frisk, og 'så tager han på 'arbejde. 'Victor 'cykler nor'malt til 'arbejde. I 'dag 'cykler han 'ikke. I 'dag 'tager han 'bilen. Han har 'travlt.

Side 86. Mandag morgen

Par-gruppeøvelse.

Fortæl om Victors morgen.

Brug stikordene:

arbejde - otte

op - 6.30

god tid

mandag morgen - sent

træt

brusebad - tænder - tøj

morgenmad: nej

normalt - meget

ikke tid

sulten

kaffe

frisk

arbejde

cykler

bilen - travlt



Side 88



1



2



3



4



5



6



7



8



9

Side 89. Ida og Emil

Par-/gruppeøvelse. Fortæl om Ida og Emil. Brug stikordene:

kærester

sammen - lejlighed

studerende

deler

godt - svært

ordensmenneske

rodehoved

rent sammen

Emil: støvsuger, vasker gulv

ikke god

Ida - ikke tilfreds

Emil - god kok

fire gange om ugen

smager

vasker op

Emil - sulten igen

natmad

rydder op

Ida - sur - ikke længe



Side 91



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12

Side 93



1



2



3



4



5



6

Side 94

Øvelse 33 (parøvelse). Fortæl om en normal dag.
Brug tidsudtryk, f.eks.:

- Om formiddagen ...
- Så
- Bagefter
- Efter frokost
- Efter arbejde
- Efter skole ...
- Klokken 14
- Om eftermiddagen
- Klokken 18
- Efter middag ...
- Om aftenen ...
- Normalt
- Nogle gange

V - S (inversion)

Side 95. Carolines hverdag

Par-/gruppeøvelse. Fortæl om Carolines hverdag. Brug stikordene:

tidligt - frisk

løber

morgenmad, nyheder

mails - rydder op

arbejde: 7.45

kl. 16: fri

køber ind

hjem - slapper af

kaffe, læser, ringer

kæreste, Mads

kl. 18 aftensmad

TV, tur

café

mandag - yoga / fodbold

onsdag - svømmehallen

weekenden - gæster/venner

rødvin - sent

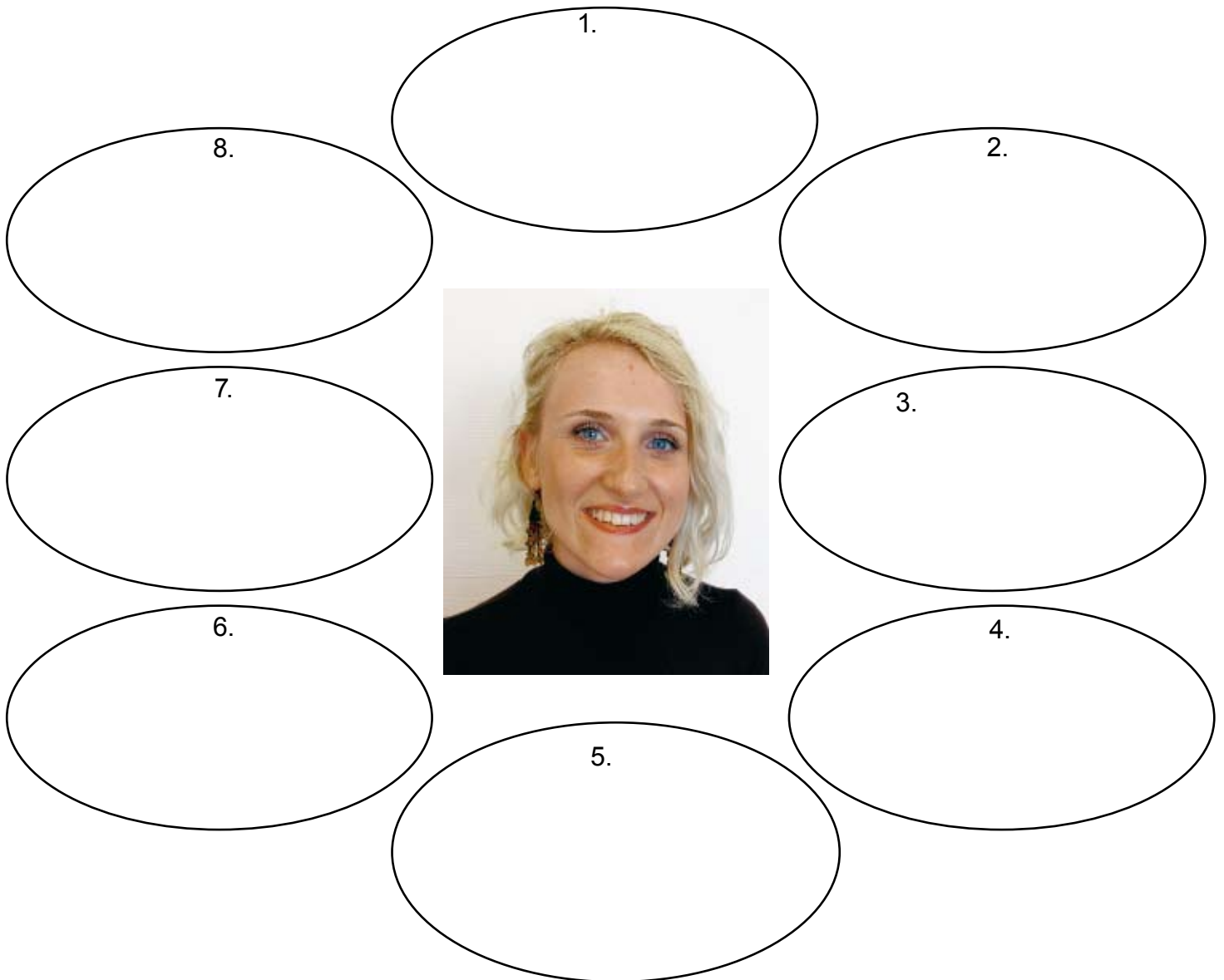
søndag morgen



Side 96. Øvelse 38.

Alex _____ normalt klokken syv. Han _____ op og _____
brusebad. Bagefter _____ han en kop te. Han _____ også
fjernsyn. Alex _____ ikke morgenmad. Han _____ ikke
sulten om morgenen. Klokken halv otte _____ han på arbejde.
Alex _____ fri klokken fire. Så _____
han hjem. Han _____ først sin mail. Så
_____ han af og _____ avis og _____ noget musik.
Bagefter _____ han hen i Netto og _____ ind.
Han _____ normalt mad kl. 18. Så _____ han, og bagefter
_____ han op og _____ rent i køkkenet. Om aftenen _____
_____ han tit computerspil, eller han _____ i fitnesscenteret.
Nogle gange _____ han nogle venner. Så _____ de og
_____ til klokken halv tolv. Alex _____ normalt i seng klokken
24, og så _____ han til klokken syv næste morgen.

Dagligdag. Indsæt selv informationer og fortæl historien.



1.

8.

2.

7.

3.

6.


4.

5.

1. navn - står op kl.? frisk / træt? først - så - bagefter?
2. morgenmad - spiser / drikker? sulten? travlt / god tid?
3. arbejde / skole kl.? transport? transporttid? arbejdstid?
4. efter arbejde / skole: aktiviteter?
5. arbejde i hjemmet: hvad? hvor tit? kæreste: hvad? hvor tit?
ordensmenneske / rodehoved?
6. aften: normalt - nogle gange? i seng kl.?
7. fritidsaktiviteter: ugedag / aktivitet?
8. weekend: fredag aften? lørdag (formiddag/aften)? søndag eftermiddag?

Åbne skabeloner

Frit valg: Vælg selv kategorier (emner) og indsæt informationer.
Fortæl derefter historien.



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

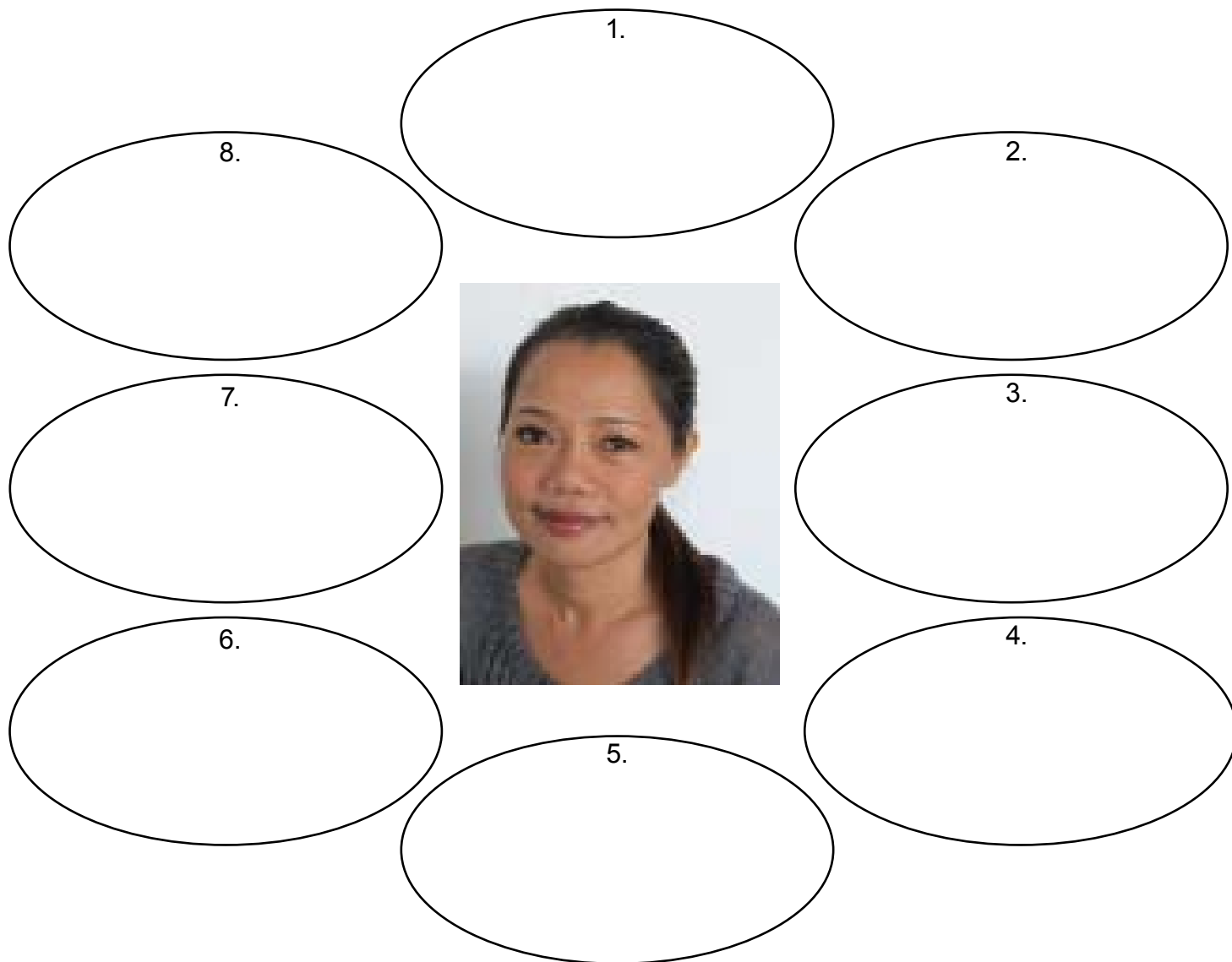
8.

Navn: _____

Land: _____

Vi taler dansk 1

Frit valg: Vælg selv kategorier (emner) og indsæt informationer.
Fortæl derefter historien.



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

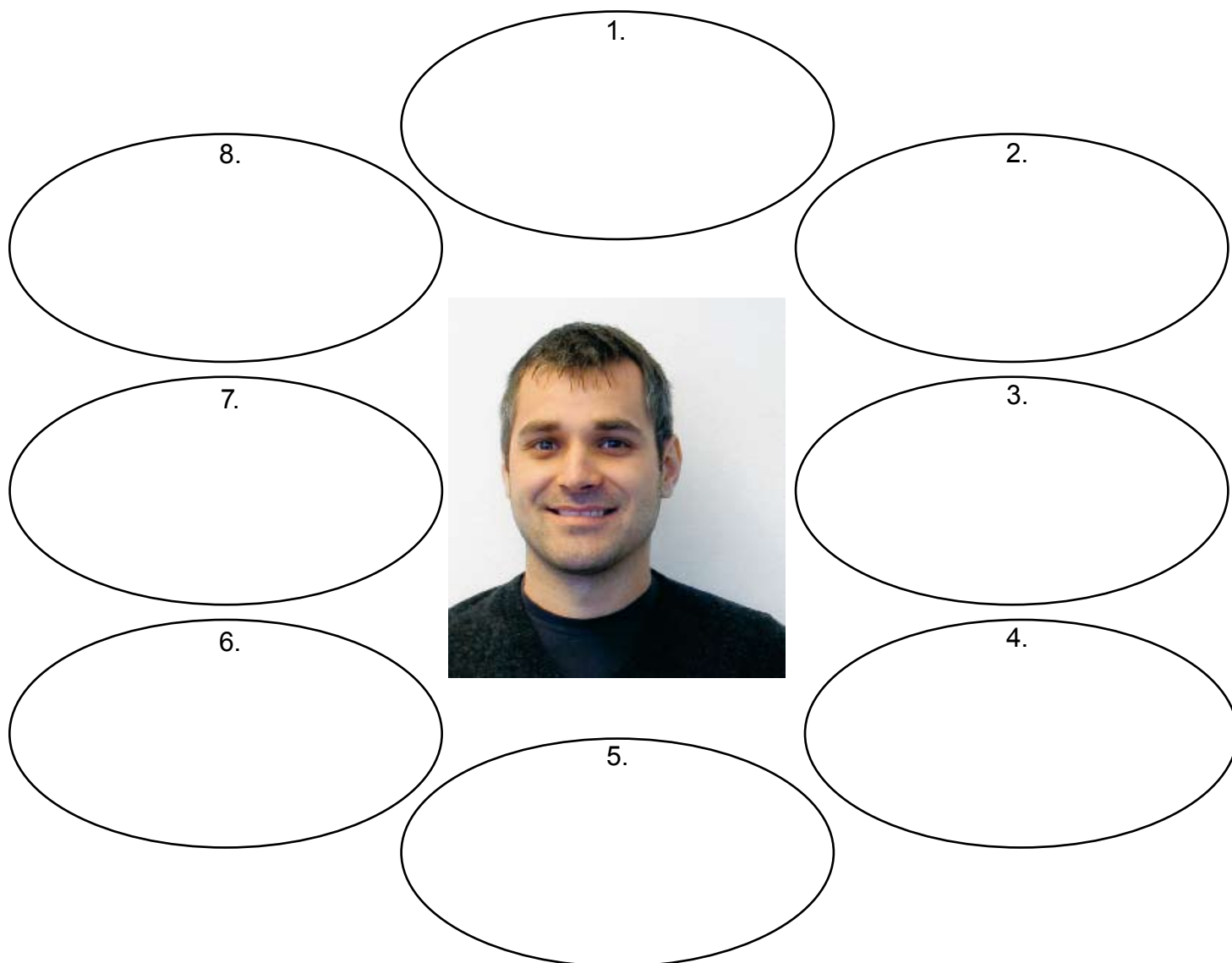
8.

Navn: _____

Land: _____

Vi taler dansk 1

Frit valg: Vælg selv kategorier (emner) og indsæt informationer.
Fortæl derefter historien.



1.

2.

3.

4.

5.

6.

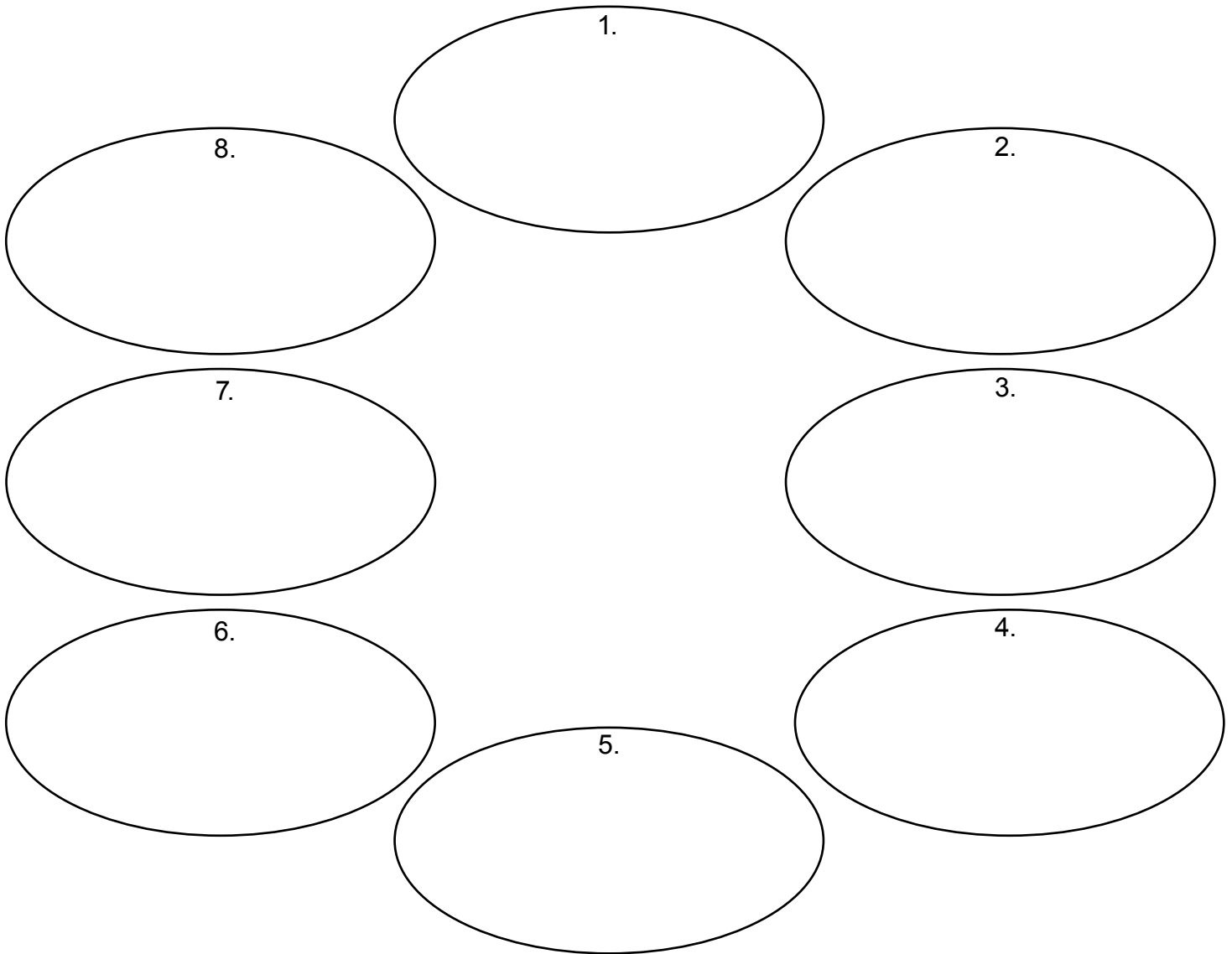
7.

8.

Navn: _____

Land: _____

Frit valg: Indsæt selv foto. Vælg selv kategorier (emner) og indsæt informationer. Fortæl derefter historien.



1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

Navn: _____

Land: _____



Snak om billedet.

Lav spørgsmål med hv-ord og uden hv-ord.



Snak om billedet.

Lav spørgsmål med hv-ord og uden hv-ord.

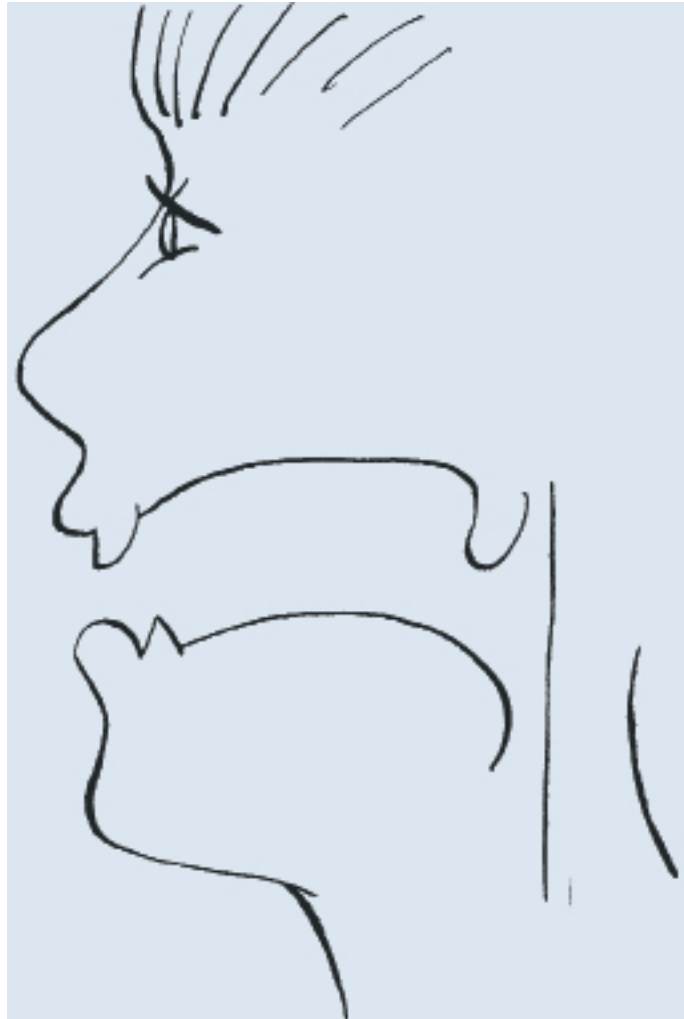


Snak om billedet.

Lav spørgsmål med hv-ord og uden hv-ord.

Side 102

Konsonanter



Side 103. Øvelse 1

1. lisa ohlsson er svensker. hun kommer fra stockholm.

2. hun bor i nørregade sammen med jens. hun arbejder i 'magasin'.

3. carl går på sprogskole tirsdag aften. han lærer dansk.

4. de tager til sverige på fredag. de kommer hjem til odense igen på søndag.

5. de er i københavn i en uge. de bor på amager.

6. hvor kommer i fra? er i englændere?

7. peters datter elsker coca-cola.

8. vil i med i tivoli på lørdag?

Side 104

Øvelse 2.

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. meloner _____ | 2. frokost _____ |
| 3. skole _____ | 4. lokaler _____ |
| 5. medicin _____ | 6. krone _____ |
| 7. politik _____ | 8. læser _____ |
| 9. bananer _____ | 10. alene _____ |
| 11. brusebad _____ | 12. besøger _____ |

Øvelse 3.

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. altid _____ | 2. savne _____ |
| 3. universitet _____ | 4. aften _____ |
| 5. lukker _____ | 6. cykler _____ |
| 7. første _____ | 8. ændre _____ |
| 9. kursister _____ | 10. forstår _____ |
| 11. computer _____ | 12. efternavn _____ |
| 13. arbejde _____ | 14. forretning _____ |
| 15. appelsin _____ | |

Side 106

- | | |
|-------------------------|----------------------------------|
| 1. Hvor _____ ? | Han hedder Mike. |
| 2. Hvorfor _____ ? | Hans datter er 6 år. |
| 3. Hvem _____ ? | Han ankommer klokken fem. |
| 4. Hvornår _____ ? | Han kommer fra Irland. |
| 5. Hvad _____ ? | Han har været i Danmark i to år. |
| 6. Hvor mange _____ ? | Toget går klokken otte. |
| 7. Hvor gammel _____ ? | Susanne er Mikes lærer. |
| 8. Hvordan _____ ? | Det er skolens bog. |
| 9. Hvor længe _____ ? | Han kører i bil til arbejde. |
| 10. Hvad for et _____ ? | Han har tre søskende. |
| 11. Hvad tid _____ ? | Han tager toget mod Ålborg. |
| 12. Hvis _____ ? | Fordi han vil lære tysk. |

Side 109. Øvelse 10

1. Peter har to børn. _____ børn er tre og fem år.
2. Tanja er gift. _____ mand er dansker.
3. Michael har en søster i USA. Han savner _____ søster.
4. Marc har et job i lufthavnen. Han er glad for _____ job.
5. Susan har to børn. Hun elsker _____ børn.
6. Tina har en lejlighed i København. _____ lejlighed ligger i centrum.
7. Daniel har en kæreste. _____ kæreste hedder Amalie.
8. Fabiola har en god veninde. Hun taler tit i telefon med _____ veninde.
9. Gorm har en bror i Sverige. Han besøger tit _____ bror.
10. Cecilia har en søster i Århus. _____ søster passer tit _____ børn.