

# **På vej til dansk**

**Til projektor og whiteboard til brug i klassen**

**Bemærk:** Dette materiale er ophavsretligt beskyttet. Materialet må kun benyttes i tilknytning til arbejdet med bogen af brugere med egen bog.

## Indhold

Præsentation 1 .....	s. 3
I klassen 1 .....	s. 11
Præsentation 2 .....	s. 18
Familie .....	s. 28
Klokken.....	s. 31
Hverdag og weekend.....	s. 32
I klassen 2 .....	s. 48
Planer/ønsker med 'skal' og 'vil' .....	s. 50
Hvad lavede du ...? .....	s. 55
Med bussen .....	s. 60
Mad og indkøb.....	s. 62
Sundhed og livsstil.....	s. 76
Bolig og lokalområde .....	s. 79
Uddannelse og arbejde .....	s. 96
Åbne skabeloner .....	s. 107
Geografi og vejr .....	s. 111
Danmark .....	s. 114
Familierelationer .....	s. 115
Kroppen.....	s. 116
Tøj.....	s. 117
Vokalskema .....	s. 118

Bemærk: Sidetallene refererer til 4. udgave (med fuglen).

## Side 5. Alfabetet

Aa [a']	Bb [be']	Cc [se']	Dd [de']	Ee [e']	Ff [æf]	Gg [ge']
Hh [hå']	Ii [i']	Jj [jɔð]	Kk [kå']	Ll [æll]	Mm [æm]	Nn [æn]
Oo [o']	Pp [pe']	Qq [ku']	Rr [a.r]	Ss [æs]	Tt [te']	Uu [u']
Vv [ve'] Ww [dɔblve']	Xx [ægs]	Yy [y']	Zz [sæd]	Ææ [æ']	Øø [ø']	Åå [å']

**Side 6. Øvelse 2a.** Ann (A) taler med Bo (B) om Mohammed.

A: \_\_\_\_\_ er det?

B: \_\_\_\_\_ er Mohammed.

A: \_\_\_\_\_ kommer \_\_\_\_\_ fra?

B: \_\_\_\_\_ kommer fra Marokko.

**2b.** Ann (A) taler med Bo (B) om Claudia.

A: Hvem \_\_\_\_\_ det?

B: \_\_\_\_\_ er Claudia.

A: \_\_\_\_\_ sprog taler \_\_\_\_\_ ?

B: \_\_\_\_\_ taler tysk.

**2c.** Ann taler med Bo om Agneta og Martin.

A: \_\_\_\_\_ er \_\_\_\_\_?

B: \_\_\_\_\_ er Agneta \_\_\_\_\_ Martin.

A: \_\_\_\_\_ kommer \_\_\_\_\_ fra?

B: \_\_\_\_\_ kommer fra Sverige.

**2d.** Ida (A) og Søs (B) taler med Fatma og Ali.

A+B: Hej, \_\_\_\_\_ hedder Ida og Søs.

Hvad hedder \_\_\_\_\_ ?

C+D: \_\_\_\_\_ hedder Fatma og Ali.

A+B: Hvad sprog \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ ?

C+D: \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ arabisk.

**Land**  
(egennavn)

**Nationalitet**  
(substantiv)

**Sprog**  
(adjektiv)

England

englænder

engelsk

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

## Side 10. Sheng

Sheng kommer fra Kina.

Han er otteogtyve år.

Han er gift, og han bor i Saxogade sammen med sin kone.

De bor i nummer 19, tredje sal til venstre.

Sheng taler kinesisk og engelsk og lidt dansk.

Shengs kone er englænder.

Hun hedder Jennifer.

Sheng og Jennifer taler engelsk sammen.

## s. 10. Sheng

**Par-/gruppeøvelse.** Fortæl om Sheng.  
Brug stikordene:

Sheng

Kina

26

gift

Saxogade - kone

nr. 19 - 3. tv.

kinesisk - dansk

kone - englænder

Jennifer

sammen



## Snak om arbejde

**Øvelse 1.** Spørgsmål og svar. Hvad passer sammen? Forbind med streger som vist.

- |   |                                |
|---|--------------------------------|
| 1. Hvad hedder du?                          | netto08@service.dk.            |
| 2. Hvor arbejder du?                        | En englænder. Han hedder Mike. |
| 3. Hvad er din arbejdsmail?                 | Engelsk og lidt dansk.         |
| 4. Hvor ligger din arbejdsplads?            | Louise Petersen.               |
| 5. Hvad sprog taler I sammen?               | 12 34 56 78.                   |
| 6. Hvem arbejder du sammen med?             | I Nygade nummer 157.           |
| 7. Hvad er telefonnummeret til dit arbejde? | I Netto.                       |



**Øvelse 2. Om en kollega.** Lav spørgsmål og svar. Fortæl derefter historien.

1  
Susan

8  
Arbejdsmail:  
susan.sk5@info.dk

2  
Australien


7  
Tlf. til arbejde:  
23 45 67 89

3  
Engelsk, lidt dansk

6  
Sprog med Mette:  
Dansk

4  
Arbejde: kantine  
Ågade 91

5  
Kollega: Mette

A portrait of a woman with glasses and a dark shirt, identified as Susan in the adjacent bubble.

## Dialog 1. Præsentation af ny kollega

A: Det er Peter Swanson. Han er ny her.

B: Velkommen til. Jeg hedder Ida Jensen.

**Øvelse 3.** Præsenter på skift en ny kollega (en person fra klassen) for en anden kursist.

**Øvelse 4. Gruppeøvelse.** Snak om jeres eget arbejde.



**s. 13. Gruppeøvelse:** Tag på skift initiativ til en dialog med en anden kursist fra gruppen ud fra stikordene:

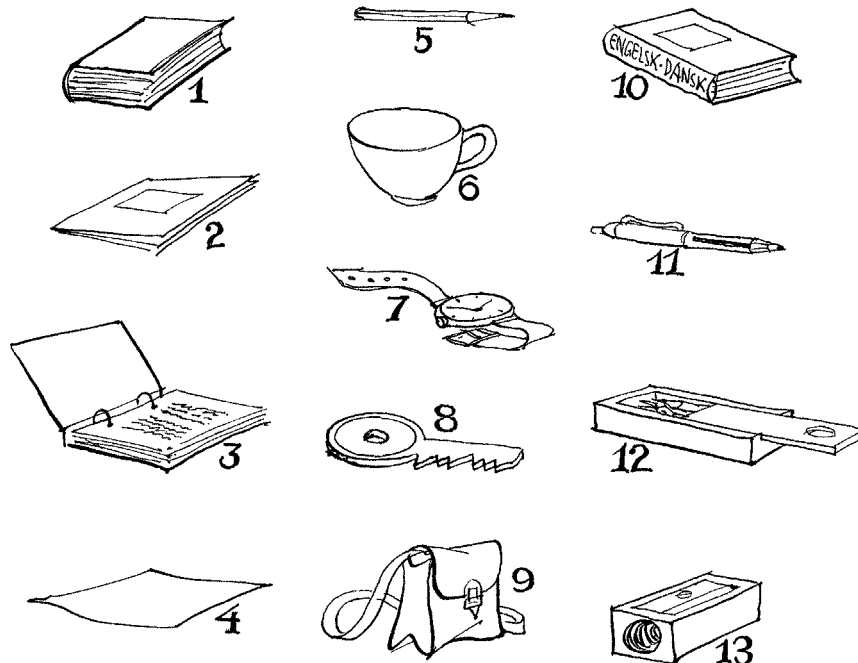
Dialog 1: Hej, hvordan ...

Dialog 2: Kantinen?

Dialog 3: Svært?

Dialog 4: Tak.

## Side 14. Øvelse 3.



## Øvelse 4.

1. Det er \_\_\_\_\_ mand.

2. Det er \_\_\_\_\_ kvinde.

3. Det er \_\_\_\_\_ bord.

4. Det er \_\_\_\_\_ stol.

5. Det er \_\_\_\_\_ lampe.

6. Det er \_\_\_\_\_ vindue.

7. Det er \_\_\_\_\_ jakke.

8. Det er \_\_\_\_\_ skab.

9. Det er \_\_\_\_\_ tavle.

10. Det er \_\_\_\_\_ landkort.

11. Det er \_\_\_\_\_ mobiltelefon.

12. Det er \_\_\_\_\_ dør.

13. Det \_\_\_\_\_ viskelæder.

14. \_\_\_\_\_ fjernsyn.

15. \_\_\_\_\_ væg.

Side 15. Skriv de manglende ord.

## Øvelse 1:

A: \_\_\_\_\_ kuglepen er det?

B: \_\_\_\_\_ er \_\_\_\_\_. (Sarah)

## Øvelse 2:

A: \_\_\_\_\_ fjernsyn \_\_\_\_\_ det?

B: Det \_\_\_\_\_ (skolen).

## Øvelse 3:

A: Er det \_\_\_\_\_ taske Peter?

B: Nej, det \_\_\_\_\_ ikke \_\_\_\_\_.

A: \_\_\_\_\_ er det \_\_\_\_\_?

B: Det er Marias \_\_\_\_\_ (Lise)

## Øvelse 4:

A: Maria, er det \_\_\_\_\_ ur?

B: Nej, \_\_\_\_\_ er ikke \_\_\_\_\_.

A: Hvis \_\_\_\_\_ så?

B: \_\_\_\_\_ jeg ikke.

## Øvelse 5:

A: \_\_\_\_\_ det \_\_\_\_\_ kop? (Martin)

B: Nej, \_\_\_\_\_ er \_\_\_\_\_ .

A: Er \_\_\_\_\_ ? (Susanne)

B: Nej, det er ikke \_\_\_\_\_.

A: \_\_\_\_\_ Eriks?

B: Ja, \_\_\_\_\_.

Substantiver: Flertal ubestemt		
Ental (singularis)	Flertal (pluralis)	
1. en kvinde	to kvinder	<b>Gruppe 1</b> grundform + (e)r
2. en lampe		
3. et gardin		
4. et vindue		
5. en taske		
6. et skab	to skabe	<b>Gruppe 2</b> grundform + e
7. en stol		
8. et bord		
9. et ur		
10. en dør		
11. et landkort	to landkort	<b>Gruppe 3</b> flertal = ental
12. et fjernsyn		
13. et sprog		

Gruppe 1	+ (e)r	Gruppe 2	+ e	Gruppe 3	÷
		to dage			





## Ting på arbejdspladsen

Hvilke ting bruger du hver dag på arbejde?

Alle kommer op og skriver nogle ting på tavlen.

Skriv ordene i ental og i flertal:



Ental: en/et ...

Flertal: to ...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Side 19. Øvelse 1.

Maria er brasilianer.

Hun har været i Danmark i to år og syv måneder,  
og hun taler godt dansk nu.

Maria bor i Elmegade nr. 31, stuen th.

Hun er ikke gift, og hun har ikke nogen børn,  
men hun bor ikke alene.

Hun bor sammen med en veninde.

Marias veninde hedder Sarah.

Sarah er også brasilianer.

Hun har kun været i Danmark i fem måneder,  
og hun forstår ikke dansk.

Sarah taler kun portugisisk.

Hun savner Brasilien.

## Side 19. Maria

**Par-/gruppeøvelse.** Fortæl om Maria.  
Brug stikordene:

brasilianer

Danmark - år - måneder

dansk

Elmegade - st. th.

gift

børn

alene

veninde

Sarah

brasilianer

Danmark - år

forstår

portugisisk

savner



## Side 21. Kortsvar med er, har og gør

**Er** } du/han/hun. ...?      Ja/nej, det { **er** jeg/han/hun ... (ikke).  
**Har** }

Taler } du/han/hun. ...?      Ja/nej, det { **gør** jeg/han/hun ... (ikke).  
Kommer }  
Hedder }  
Bor }

## Side 22. Priya

**Par-/gruppeøvelse.** Fortæl om Priya.  
Brug stikordene:



27

inder

gift

Jylland

sygeplejerske

sygehus

arbejde 😊

møder

fri

cykler

20 minutter

sprogskole

dansk

vejret ☹️

regnvejr



**Skriv tekstens ord med y og træn udtalen:**

[y] fortunge

---

---

---

---

Side 23.



Jeg 'går.

Jeg 'cykler.

Jeg 'tager 'bussen.

Jeg 'tager 'toget.

Jeg kører i 'bil.

Jeg 'tager en 'taxa.

## Side 24. Hv-ord. Lav spørgsmål.

1. Hvad
2. Hvem
3. Hvor
4. Hvordan
5. Hvilken
6. Hvornår
7. Hvorfor
8. Hvor mange
9. Hvor længe
10. Hvor gammel
11. Hvis
12. Hvor lang tid
13. Hvad tid

## Side 25. Øvelse 19.

Carol \_\_\_\_\_ Tom kommer fra Canada.

\_\_\_\_\_ har \_\_\_\_\_ i Danmark \_\_\_\_\_ et år.

De forstår dansk, men de taler \_\_\_\_\_ dansk sammen.

De taler \_\_\_\_\_ engelsk.

De \_\_\_\_\_ gift og \_\_\_\_\_ to børn, en dreng \_\_\_\_\_ fire og \_\_\_\_\_ pige på tre.

Deres børn \_\_\_\_\_ Robert og Lisa.

Familien bor \_\_\_\_\_ Nyvej i Odense.

De bor \_\_\_\_\_ nummer 75, stuen \_\_\_\_\_ højre.

Carol arbejder i et computerfirma. \_\_\_\_\_ arbejdsplads \_\_\_\_\_ på Elmevej.

\_\_\_\_\_ cykler til arbejde.

Hun går \_\_\_\_\_ på sprogskole, \_\_\_\_\_ hun vil lære mere dansk.

Tom arbejder på en restaurant. \_\_\_\_\_ er kok.

Han \_\_\_\_\_ kl. 14 og \_\_\_\_\_ fri kl. 22.

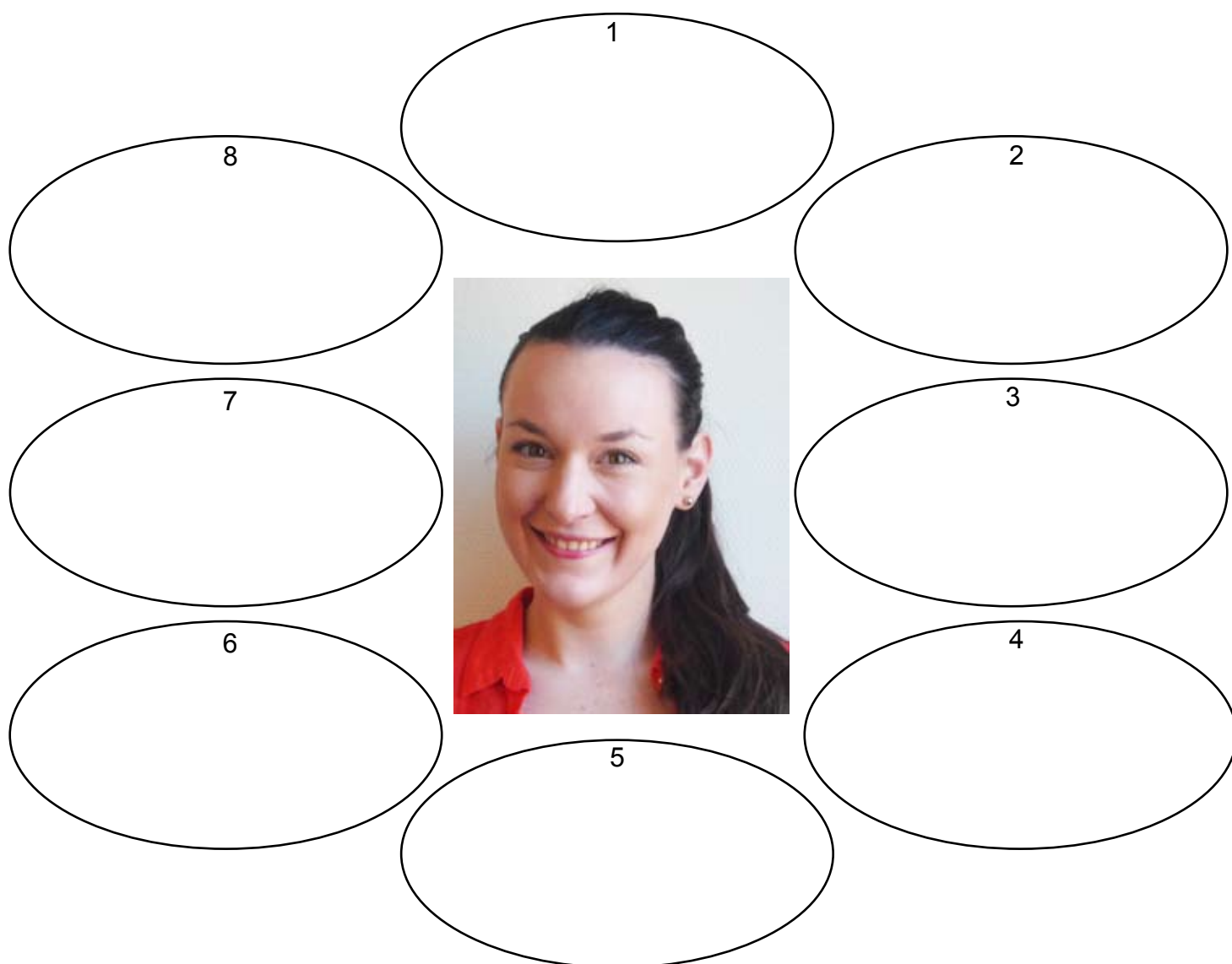
\_\_\_\_\_ arbejdsplads ligger \_\_\_\_\_ Møllegade.

Han \_\_\_\_\_ bussen til arbejde.

Han tager bus nr. 15 \_\_\_\_\_ bus nr. 22. \_\_\_\_\_ tager ti minutter.



## Skabelon: Præsentation 1 og 2



1

2

3

4

5

6

7

8

Vælg selv nogle kategorier/emner, og skriv informationer i boksene. Lav spørgsmål og svar og/eller fortæl historien om personen på billedet.

Vælg f.eks.:

- fornavn + efternavn
- nationalitet
- alder (år)
- gift/ugift/kæreste
- børn? (1, 2, 3)?
- mand/kone/kærestes navn
- mands/kone/kærestes nationalitet
- adresse
- telefon
- boform? (alene?)
- tid i Danmark
- arbejde/skole
- arbejdstid
- transport og transporttid

## Snak om arbejde

### Dialog:

A: Hvad laver du?

B: Jeg er tjener på en kinesisk restaurant.

A: Hvordan er det?

B: Det er fint, men det er lidt hårdt.

A: Hvor længe har du arbejdet der?

B: I et halvt år.

A: Hvordan er din arbejdstid?

B: Jeg møder kl. fem, og jeg får fri kl. elleve.

A: Hvor mange timer arbejder du om ugen?

B: 20 timer.

A: Hvilke dage arbejder du?

B: Mandag, torsdag og fredag.

**Øvelse 1.** Læs dialogen sammen.

**Øvelse 2. Gruppeøvelse.** Snak sammen om jeres job.

### Hvad laver du?

Jeg er	au-pair
	kok
	rengøringsassistent
	sælger
	ingeniør
	læge

Jeg arbejder	i en butik
	i et IT-firma
	på et hospital

Jeg går	på sprogskole
	på universitetet

### Hvordan er dit arbejde?

Det er	supergodt
	fint
	o.k.
	ikke så spændende
	lidt hårdt

**Øvelse 3. Pararbejde.** Lav spørgsmål og svar til informationerne.

Navn	Job	Tid på job	Transport til job	Arbejdstid	Mening om job
Laura	IT-firma Webdesign	1 år 2 mdr.	Cykel	9:00-16:00	Spændende Lidt hårdt
Matt	Lærer engelsk	4 mdr.	Tog & bus	16:00-22:00	Supergodt
Loa	Rengørings- assistent	½ år	Går	04:00-10:00	Ikke så spændende Meget hårdt

**Øvelse 4. Gruppeøvelse.** Interview hinanden om job.

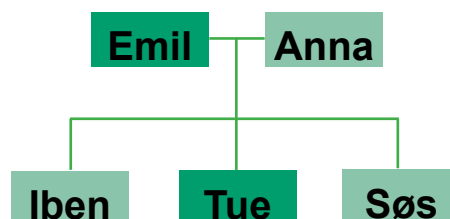
**Side 27.** Snak om familierelationer.

Eks.: Hvad er Emil og Anna?

Svar: De er mand og kone.



**En familie**



Side 28. Fortæl om Uffes familie. Brug stikordene.



## Uffe

single - gift - kæreste  
hus - Odense - hund



## Natasja

skilt - bor - datter - 6 år  
lejlighed - København  
eksmand - København



## Niels

studerende - medicin  
ven - lejlighed



## Marie

97 - pensionist  
arbejder - enke - mand - død  
alene - tænker - savner

## Øvelse 4.

- |               |                |                 |            |
|---------------|----------------|-----------------|------------|
| 1. studerende | 2. medicin     | 3. selvfølgelig | 4. eksmand |
| 5. enlig      | 6. veninde     | 7. forældre     | 8. mormor  |
| 9. søskende   | 10. pensionist | 11. familie     | 12. alene  |



**Side 28. Øvelse 5.** Snak om familie (med lukket bog)

## **Mand/kone/kæreste:**

Navn? Alder? Nationalitet?

## **Børn:**

Navn? Alder?

## **Forældre:**

Alder? Bor?

## **Søskende:**

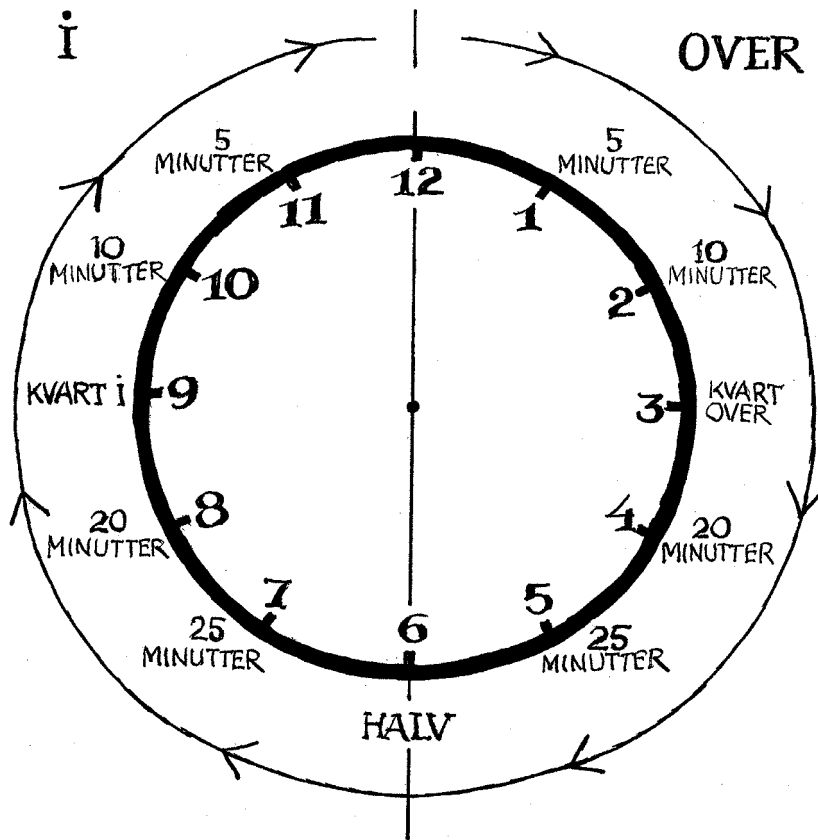
Brødre/søstre? Bor?

Single/gift/skilt? Børn?

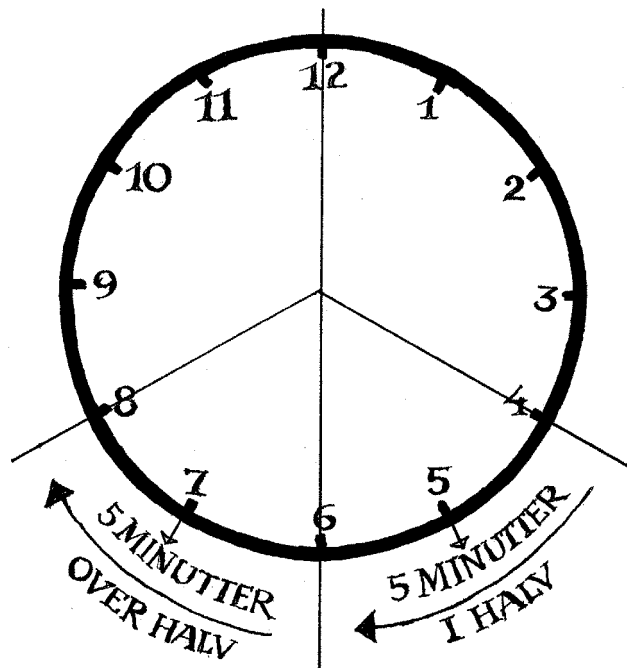
## **Mormor/morfar:**

Lever? Alder? Arbejder?

Side 29. Klokken



Side 30





1



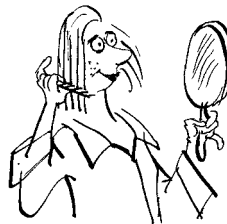
2



3



4



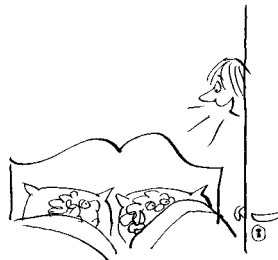
5



6



7



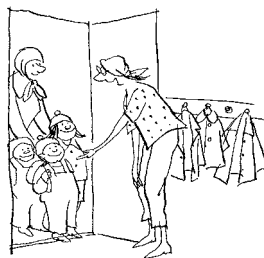
8



9



10



11



12



## Side 33. Thomas' morgen

**Par-/gruppeøvelse.** Fortæl om Thomas.  
Brug stikordene:

mandag

klokken syv

frisk 😞

B-menneske

brusebad - tøj

morgenmad

sulten

kaffe 😞 te 😊

radio - nyheder

avis

7.30

bussen - arbejde





**Side 33. Øvelse 7.** Tal sammen om jeres morgen (med lukket bog).

Hvordan er din morgen?

Frisk/træt?

A-/B-menneske?

Sulten/ikke sulten?

Kaffe/te/juice?

Nyheder: radio/avis?

Afsted hjemmefra kl. ?

Bus/tog/cykel?

Subjekt	Verbum	CA	
Jeg	er tager spiser drikker hører læser vågner børster laver afleverer	altid normalt tit nogle gange ikke så tit aldrig ikke	.....



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16



17



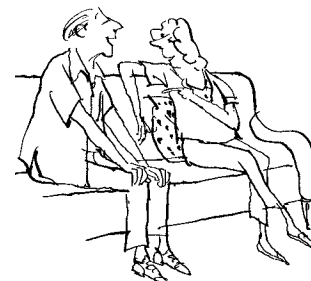
18



19



20



21



22



23



24



**Side 37. Øvelse 19.** Snak om hverdag og weekend (med lukket bog).

Hvad laver du en almindelig dag?

Om morgenen? Om eftermiddagen? Om aftenen?

Hvad laver du i weekenden?

## Kronologi (rækkefølge)

Først ...

Så ...

Bagefter ...

Efter arbejde ...

Efter skole ...

Efter frokost ...

Efter middag ...

Klokken 16 ...

Klokken ...

Om eftermiddagen ...

Om aftenen ...

+ inversion

## Side 38. Familien Dam

### Par-/gruppeøvelse.

Fortæl om familien Dam.

Brug stikordene:

Jens og Eva - gift - børn  
travl hverdag  
arbejde i hjemmet - deler



efter arbejde (Eva)

mad: Eva 😞 Jens: 😊

efter aftensmaden

Eva - frisk, Jens - træt

kl. 24

en gang om ugen - sammen

søndagen - tøj / bil

weekenden

Jens - tilfreds

Eva - sur

skændes

### Øvelse 24.

- |                 |              |            |             |             |
|-----------------|--------------|------------|-------------|-------------|
| 1. vækkeur      | 2. minutter  | 3. normalt | 4. nyheder  | 5. telefon  |
| 6. computerspil | 7. frokost   | 8. besøger | 9. bagefter | 10. arbejde |
| 11. aftensmad   | 12. tilfreds |            |             |             |

**Side 38. Øvelse 22.** Skriv: S og V under subjekt og verbum.

Eva køber 'altid 'ind på 'vej 'hjem fra 'arbejde. 'Bagefter rydder hun 'op og 'gør lidt 'rent. 'Eva kan 'ikke 'lide at lave 'mad, og nor'malt laver 'Jens 'mad, og 'Eva vasker 'op. Men 'nogle 'gange laver 'Eva 'mad, og 'så vasker 'Jens 'op. 'Efter 'aftensmaden slapper de 'af og drikker 'kaffe. 'Nogle 'gange ser de 'fjernsyn. 'Eva er 'altid 'frisk om 'aftenen, men 'Jens er 'tit 'træt. Han er 'A-menneske. Han 'sidder 'tit og 'sover i 'sofaen. 'Klokken 'tolv 'vækker 'Eva 'Jens, og 'så går de i 'seng.





**Side 39. Øvelse 26.** Snak om arbejdsdeling.

## Hvem gør hvad i dit hjem?

Hvad laver du?

Hvad laver din mand/kone/kæreste/ven/veninde?

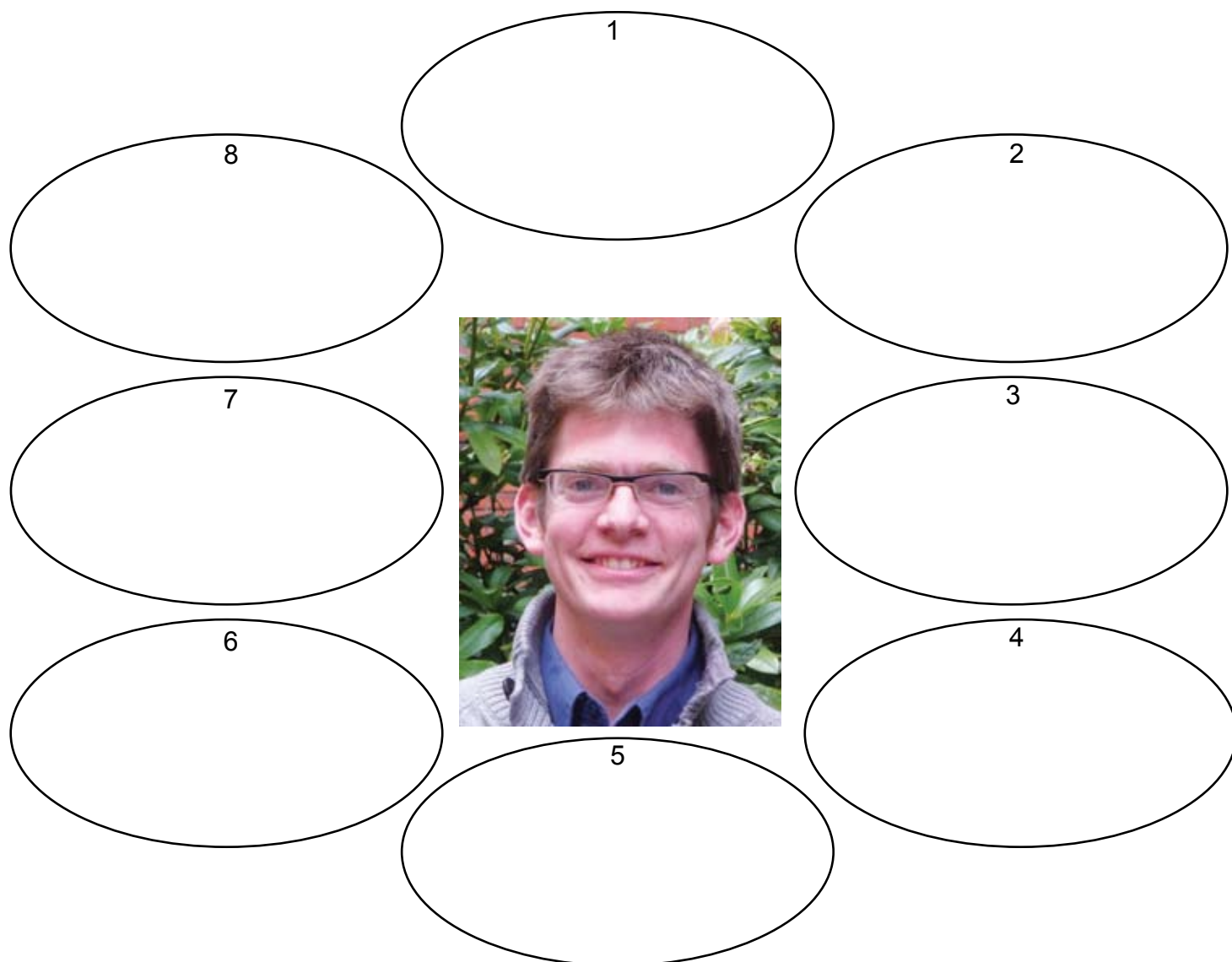
Hvad laver dine børn?

Hvem rydder op, gør rent, køber ind, laver mad, vasker tøj?

Er alle tilfredse? Hvem er tilfreds/ikke tilfreds?

Skændes I nogen gange om arbejdsdeling?

## Skabelon. Hverdag og weekend



1

2

3

4

5

6

7

8

Vælg selv nogle kategorier/emner, og skriv informationer i boksene. Lav spørgsmål og svar og/eller fortæl historien om personen på billedet.

Vælg f.eks.:

- Vågner kl. ?
- A eller B menneske, frisk/træt
- Morgenaktiviteter (først, så, bagefter)
- Morgenmad?
- Hjemmefra kl.
- Arbejde / arbejdstid
- Transport /transporttid
- Eftermiddagsaktiviteter (så, bagefter)
- Aftensmad kl. ?
- Aftenaktiviteter (først, så, bagefter)
- Arbejde i hjemmet (selv/kæreste/sammen)
- Weekendaktiviteter (normalt / nogle gange)

## Professioner

### Øvelse 1. Arbejde og arbejdsopgaver. Find profession i boksen.

1. Jeg kører folk til deres destination. Jeg er \_\_\_\_\_
2. Jeg underviser børn i skolen. Jeg er \_\_\_\_\_
3. Jeg bager brød og kager. Jeg er \_\_\_\_\_
4. Jeg tager imod bestillinger og serverer mad. Jeg er \_\_\_\_\_
5. Jeg giver patienterne medicin. Jeg er \_\_\_\_\_
6. Jeg ordner folks tænder. Jeg er \_\_\_\_\_
7. Jeg klipper folks hår. Jeg er \_\_\_\_\_
8. Jeg bygger huse. Jeg er \_\_\_\_\_
9. Jeg tømmer skraldespande. Jeg er \_\_\_\_\_
10. Jeg sætter varer på hylderne og sætter priser på. Jeg er \_\_\_\_\_
11. Jeg sælger bøger og papir. Jeg er \_\_\_\_\_
12. Jeg passer telefoner og skriver breve. Jeg er \_\_\_\_\_
13. Jeg passer børn. Jeg er \_\_\_\_\_
14. Jeg støvsuger og vasker gulv og tømmer papirkurve. Jeg er \_\_\_\_\_
15. Jeg laver buketter og sælger blomster. Jeg er \_\_\_\_\_
16. Jeg spiller teater. Jeg er \_\_\_\_\_
17. Jeg reparerer biler. Jeg er \_\_\_\_\_
18. Jeg køber ind og laver mad. Jeg er \_\_\_\_\_

murer

pædagog

butiksassistent

tandlæge

mekaniker

sekretær

kok

skraldemand

blomsterhandler

taxachauffør

sygeplejerske

bager

tjener

skuespiller

bager

frisør

rengøringsassistent

lærer

Hvad er du? Jeg er \_\_\_\_\_

## Professioner og arbejdsopgaver

1. Jeg er lagerarbejder. Hvad laver jeg?

---

2. Jeg er apoteker. Hvad laver jeg?

---

3. Jeg er tømrer. Hvad laver jeg?

---

4. Jeg er avisbud. Hvad laver jeg?

---

5. Jeg er kassedame. Hvad laver jeg?

---

6. Jeg er slagter. Hvad laver jeg?

---

7. Jeg er programmør. Hvad laver jeg?

---

8. Jeg er gartner. Hvad laver jeg?

---

9. Jeg er arkitekt. Hvad laver jeg?

---

10. Jeg er læge. Hvad laver jeg?

---

11. Jeg er receptionist. Hvad laver jeg?

---

12. Jeg er politibetjent. Hvad laver jeg?

---

13. Jeg er au-pair. Hvad laver jeg?

---

14. Jeg er journalist. Hvad laver jeg?

---

## Arbejdsdag og arbejdsopgaver

**Øvelse 1 (parøvelse).** Louise er pædagog. Hvordan er Louises dag?

Kig på boksen med Louises arbejdsopgaver og kig på boksen med tidsadverbialer.

Fortæl om Louises arbejdsdag.  
Hvad gør hun først?  
Og hvad gør hun så? Husk inversion.  
Du må gerne bruge tidsadverbialerne flere gange.



### Tidsadverbialer:

Kl. ....

Om formiddagen

Først

Så

Bagefter

Efter frokost

Om eftermiddagen

### Louises aktiviteter på arbejde:

Hun drikker kaffe. Hun putter børnene.

Hun skriver en besked til forældrene. Hun går hjem.

Hun tager imod børnene. Hun giver børnene tøj på.

Hun går på legepladsen med børnene. Hun giver børnene morgenmad.

Hun læser historie. Hun rydder op. Hun vækker børnene.

Hun taler med forældrene. Hun spiser frokost med børnene.

Hun giver børnene brød, frugt og vand.



**Øvelse 3 (par-/gruppeøvelse).** Snak om pauser på arbejdet.

1. Hvornår holder du pause?
2. Hvor holder du pause?
3. Hvor længe holder du pause?
4. Hvem holder du pause sammen med?
5. Hvad laver du i pausen?



**Gruppeøvelse.** Tag på skift initiativ til en dialog med en anden person fra gruppen ud fra stikordene:

1. kuglepen
2. chokolade
3. forstår
4. gå



Imperativ	Infinitiv at -e	Nutid (e)-r	Imperativ	Infinitiv at -e	Nutid (e)-r
lav			forklar		
aflever			arbejd		
hent			snak		
besøg			vask		
køb			ring		
spørg			se		
lyt			gå		
lån			gør		
<b>vær</b>			<b>hav</b>		

## Side 43

A: Hvor skal du hen?

Hvad skal du lave ... ?

### Tidsudtryk (fremtid)

i {  
  eftermiddag  
  aften  
  morgen  
  morgen aften  
  weekenden

på {  
  fredag  
  lørdag  
  søndag

### Ugedag + tid

mandag morgen

tirsdag eftermiddag

lørdag aften

### Sted/retning. Jeg skal ...

i {  
  'skole  
  bio'grafen  
  'Føtex  
  'svømmehallen  
  'byen

på {  
  'arbejde  
  biblioteket  
  café  
  restaurant

til {  
  'lægen  
  fri'søren  
  'bageren  
  'fest  
  'fodbold  
  'Århus  
  'middag hos ...  
  'fødselsdag hos ...

{  
  'hjem  
  'ud til en ven'inde

### Infinitiv:

købe ind  
lave mad  
gøre rent  
slappe af

## s. 46. Alex og Olga

**Par-/gruppeøvelse.** Fortæl om Alex og Olga. Brug stikordene:

gæster - Rusland

bo - en måned

Alex 😊

aldrig - Danmark

vis byen

se en masse

Alex' mor - forretninger

Olga - hårdt

købe - rent - mad

skole



## Øvelse 12.

- |              |               |              |               |                |
|--------------|---------------|--------------|---------------|----------------|
| 1. forklare  | 2. formiddag  | 3. chokolade | 4. fornøjelse | 5. biblioteket |
| 6. frisøren  | 7. restaurant | 8. tandlægen | 9. forretning | 10. fødselsdag |
| 11. hyggelig | 12. museum    |              |               |                |

## Ugeplan

Indsæt selv navn og aktiviteter.

Snak om personens plan for næste uge.

Hvad skal ... i næste uge?



Navn \_\_\_\_\_

	Formiddag	Eftermiddag	Aften
Mandag			
Tirsdag			
Onsdag			
Torsdag			
Fredag			
Lørdag			
Søndag			

## Fremtidsplaner med 'skal': Arbejdsdag og arbejdsopgaver

**Øvelse 1 (parøvelse).** Tim er chefkok på en restaurant. Hvad skal han lave på arbejde i morgen?

Kig på boksen med Tims aktiviteter og kig på boksen med tidsadverbialer. Fortæl om Tims dag på arbejde i morgen.

Hvad skal han først? Og hvad skal han så?  
Husk inversion. Og husk skal + infinitiv.



### Tidsadverbialer:

Kl. ....

Om formiddagen

Først

Så

Bagefter

Efter frokost

Om eftermiddagen

Om aftenen

Laver regnskab

Laver mad

Planlægger menu

Fordeler arbejdet

Køber ind

Anretter tallerkener

Rydder op og vasker gulv

Ordner kød og grøntsager

Serverer

Spiser frokost

## Hvordan bliver din arbejdsdag i morgen?

**Øvelse 2.** Hvilke arbejdsopgaver har du i morgen? Hvad skal du lave? Skriv nogle af dine arbejdsopgaver i dit hæfte. Brug ordbog.

- Hvad skal du først?
- Hvad skal du så?
- Hvad skal du bagefter?

Fortæl i klassen om dine arbejdsopgaver i morgen.

## Side 47

A: Hvad lavede du ... ?  
Hvor var du ...?

### Tidsudtryk (fortid)

i går

i går aftes

i forgårs

i mandags

i tirsdags

i onsdags

i weekenden

### Ugedag + tid

lørdag aften

søndag eftermiddag

mandag morgen

### Sted. Jeg var ...

i { 'skole  
'bio'grafen  
'byen  
'Føtex  
'svømmehallen  
'Århus

på { 'arbejde  
'biblioteket  
'restaurant  
'besøg hos ...

hos { 'lægen  
'frisøren

til { 'fest/kon'cert  
'fodbold  
'middag hos ...  
'fødselsdag hos ...

{ 'hjemme  
'ude hos ...

	Nutid	Datid		Nutid	Datid
<b>Gruppe 1</b> <b>-ede</b>	vågner		<b>Gruppe 3</b> <b>Uregel-</b> <b>mæssige</b> <b>verber</b>	tager	
	laver			gør	
	vasker			ser	
	støvsuger			skriver	
	spiller			drikker	
	snakker			går	
	ringer			får	
	cykler			står	
	arbejder			kommer	
	passer			sover	
	slapper af			hedder	
<b>Gruppe 2</b> <b>-te</b>	læser		<b>Modalverber</b>	kan	
	spiser			skal	
	hører			vil	
	taler			må	
	køber		<b>Hjælpeverber</b>	er	
	besøger			har	

**Øvelse 4. Dialog 3.**

A: Hvor \_\_\_\_\_ du fredag aften?

B: Jeg \_\_\_\_\_ i Næstved.

A: Hvad \_\_\_\_\_ du der?

B: Jeg \_\_\_\_\_ nogle venner.

**Dialog 4.**

A: Hvad \_\_\_\_\_ du i torsdags?

B: Om formiddagen \_\_\_\_\_ jeg i skole.

Om eftermiddagen \_\_\_\_\_ jeg ind og

\_\_\_\_\_ mad. Og om aftenen \_\_\_\_\_

jeg gæster.



## Ugeplan

Indsæt selv navn og aktiviteter.

Snak om personens aktiviteter i sidste uge.

Hvad lavede ... i sidste uge?

Navn \_\_\_\_\_



	Formiddag	Eftermiddag	Aften
Mandag			
Tirsdag			
Onsdag			
Torsdag			
Fredag			
Lørdag			
Søndag			

## Hvordan var arbejdsdagen og arbejdsopgaverne i går?

**Øvelse 1 (parøvelse).** Barack er ingeniør. Han arbejder i Mærsk. I går havde han meget travlt. Hvordan var Baracks arbejdsdag i går?

Kig på boksen med Baracks arbejdsopgaver, og kig på boksen med tidsadverbialer. Fortæl om hans arbejdsdag. Hvad lavede han først? Og hvad lavede han så? Husk datid og inversion.

### Tidsadverbialer:

Kl. ....

Om formiddagen

Først

Så

Bagefter

Efter frokost

Om eftermiddagen

Om aftenen



Læser sine emails

Er til morgenmøde

Skyper med kunder i Delhi og London

Drikker kaffe

Drikker en øl med kolleger

Fortæller sin chef om sit projekt

Skriver rapport

Sms'er med administrationen

Køber lidt frokost og chokolade i kantinen

## Øvelse 2. Hvordan var din arbejdsdag (/skoledag) i går?

Hvilke arbejdsopgaver havde du i går?

Skriv nogle af dine arbejdsopgaver i dit hæfte.

Brug gerne ordbog.

- Hvad lavede du først?
- Hvad lavede du så?
- Hvad lavede du bagefter?

**Øvelse 3:** Fortæl i klassen/gruppen om din arbejdsdag og dine arbejdsopgaver i går.



## Side 49. Mikkel tager bussen til skole.

**Par-/gruppeøvelse.** Fortæl om Mikkels vej til skole. Brug stikordene:

skole - regner - bussen

trappen - stoppestedet

bussen - på

klipper

ind - sætter

Østergade - af

stop

mange mennesker

ud 😞

undskyld

7.50 - sent

skolen

trappen - klasselokalet

undskyld



## Side 50. Øvelse 3.

Lone skal i skole. Hun cykler \_\_\_\_\_ til stationen. Hun går \_\_\_\_\_ i toget. Hun sætter sig \_\_\_\_\_ og kører tre stationer. Så står hun af og går 500 meter \_\_\_\_\_ til skolen. Hun tager elevatoren \_\_\_\_\_ til tredje sal. Så går hun \_\_\_\_\_ ad gangen og \_\_\_\_\_ i klasselokalet. Klokkeren fire får hun fri. Nu skal hun \_\_\_\_\_. Hun rejser sig og går \_\_\_\_\_ og tager elevatoren \_\_\_\_\_ til stueetagen. Så går hun \_\_\_\_\_ på gaden. Hun kommer \_\_\_\_\_ klokken halv fem.

Ekstra øvelse til  
arbejdsmarkedsdansk

**Øvelse 4 (parøvelse).** Beskriv din vej til og fra arbejde.

## Side 51. Mads Knudsen elsker mad

**Par-/gruppeøvelse.** Fortæl om Mads Knudsen. Brug stikordene:

kraftig - elsker

morgenmad

kaffe – frisk

wienerbrød 😊

frokost – smørrebrød

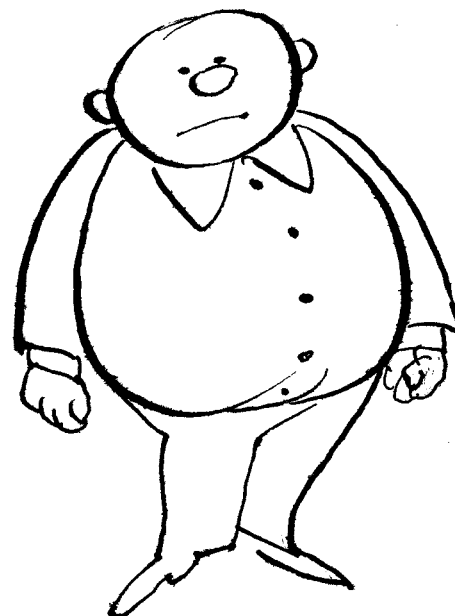
tørstig – sodavand

aftensmad – sulten

kaffe – kage

120 kilo 😞

tabe sig – svært





**Side 51. Øvelse 3.** Snak om mad og madvaner (med lukket bog).

Hvad spiser du normalt:

til morgenmad?

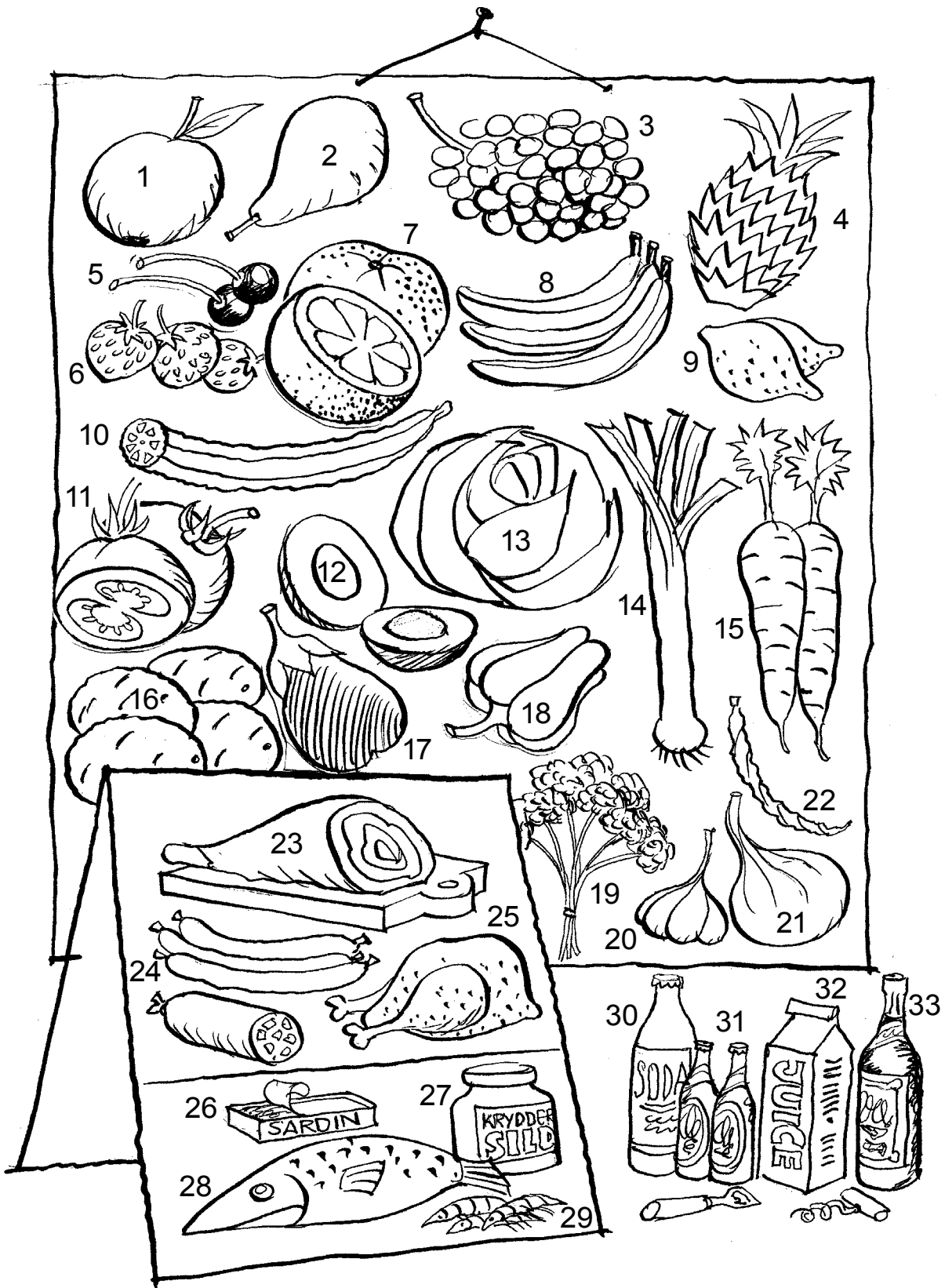
til frokost?

til aftensmad?

Hvad drikker du til maden?

Er du tit sulten/tørstig?

Spiser du tit kager/chokolade/chips?







Øvelse 7.

Det \_\_\_\_\_ torsdag eftermiddag, og Caroline skal \_\_\_\_\_ ind. Hun \_\_\_\_\_ hen i supermarkedet sammen med sin søn Alexander. Caroline \_\_\_\_\_ en indkøbsvogn.

Men hvad \_\_\_\_\_ hun \_\_\_\_\_ ? Hun \_\_\_\_\_ lidt og \_\_\_\_\_ på varerne. \_\_\_\_\_ hun \_\_\_\_\_ spaghetti eller frikadeller til aftensmad? Hun \_\_\_\_\_ Alexander, men han \_\_\_\_\_ kun på slik, på is, chokolade og bolsjer.

**Side 54. Hvad kan du godt lide 😊 ? Hvad kan du ikke lide ☹️ ?**

A: Kan du lide ... B: Ja, det kan jeg godt. 😊 A: Det kan jeg også. 😊  
Det kan jeg ikke. ☹️

A: Kan du lide ... B: Nej, det kan jeg ikke. ☹️ A: Det kan jeg heller ikke. ☹️  
Det kan jeg godt. 😊

A: Det smager godt. / Det er lækkert. 😊

B: Det synes jeg også. 😊  
Det synes jeg ikke. ☹️

A: Det smager ikke godt. ☹️

B: Det synes jeg heller ikke. ☹️  
Det synes jeg. 😊



**Øvelse 11.** Snak om mad (og dansk mad).

**Hvad spiser og drikker du (ikke)? Hvad synes du om:**

rugbrød, leverpostej, lakrids, ost, sild, flæskesteg, wienerbrød, smør,  
snaps, mælk, sodavand, øl, kaffe, vin ...

**Øvelse 12.**

- |                |                  |              |             |                 |
|----------------|------------------|--------------|-------------|-----------------|
| 1. smørrebrød  | 2. pålæg         | 3. kartofler | 4. tomat    | 5. agurk        |
| 6. appelsin    | 7. banan         | 8. avocado   | 9. kedeligt | 10. indkøbsvogn |
| 11. fantastisk | 12. forfærdeligt |              |             |                 |

## Side 55. Ying fra Kina.

**Par-/gruppeøvelse.** Fortæl om Yings madvaner. Brug stikordene:

Ying - Kina

Danmark - to år

madvaner - anderledes

i Kina - morgenmad

varm mad

hvidt brød - te

første tid i Danmark

rugbrød 😞

sild, leverpostej 😞

nu - morgenmad

i dag: rugbrød 😊

smørrebrød - leverpostej 😞



**Nutid**

**Datid**

**Nutid**

**Datid**

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____



**Side 55.** Snak om mad og madvaner i Danmark og i dit hjemland.

Spiste du anderledes i dit hjemland end her i Danmark?

Hvad spiste og drak du normalt?

Hvor købte du ind?

Hvad er typisk mad i dit hjemland?

Hvad spiser I meget?

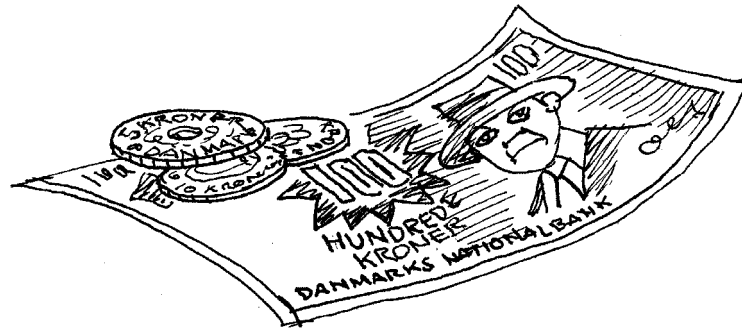
Hvad spiser I ikke?

Hvilke nye ting spiser du her i Danmark?

Hvad spiser du mere af nu?

Hvad spiser du mindre af?

Side 59.



Hvad koster **en** agurk?

**Den** koster ...

Hvad koster **et** æble?

**Det** koster ...

Hvad koster **2** liter mælk?

**De** koster ...

Det var billigt. / Det var dyrt.

## Side 60. Øvelse 27.

A: Goddag, hvad \_\_\_\_\_ det \_\_\_\_\_?

B: Jeg vil gerne \_\_\_\_\_ et franskbrød.

A: Ja, var der \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_?

B: Ja, jeg \_\_\_\_\_ også \_\_\_\_\_

en \_\_\_\_\_ smør. Hvor \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ det?

A: \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 38 kroner.

## Side 61. Øvelse 29. Hos bageren

Lørdag eftermiddag \_\_\_\_\_ Marie lækkersulten,

\_\_\_\_\_ hun går \_\_\_\_\_ bageren

\_\_\_\_\_ en kage.

Først \_\_\_\_\_ hun lidt på vinduet,

og der \_\_\_\_\_ hun \_\_\_\_\_ citronkager.

Marie \_\_\_\_\_ citronkage.

Hun går \_\_\_\_\_ i forretningen. \_\_\_\_\_ kø,

og hun \_\_\_\_\_ et nummer.

Hun venter i fem minutter. Så \_\_\_\_\_ hendes tur.

- '\_\_\_\_\_ koster de kager der?' \_\_\_\_\_ hun og peger på citronkagerne.

- '\_\_\_\_\_ koster 35 kroner', \_\_\_\_\_ damen.

- 'Jeg \_\_\_\_\_ sådan en', siger Marie.

Damen pakker kagen ind, og Marie \_\_\_\_\_ sit dankort.

- 'Må jeg \_\_\_\_\_ bede om \_\_\_\_\_ pose?', spørger hun.

- 'Ja, på beløbet?' spørger damen.

- 'Ja tak', siger Marie og betaler.

- '\_\_\_\_\_ du \_\_\_\_\_ bon'en \_\_\_\_\_?' spørger damen.

- 'Nej, det er lige meget', siger Marie.

Så \_\_\_\_\_ hun \_\_\_\_\_ og spiser sin \_\_\_\_\_ .

## Øvelse 31. Udtal ordene.

- |            |            |
|------------|------------|
| 1. tager   | 11. til    |
| 2. giver   | 12. med    |
| 3. bliver  | 13. og     |
| 4. siger   | 14. også   |
| 5. spørger | 15. ikke   |
| 6. kan     | 16. for at |
| 7. skal    | 17. det    |
| 8. vil     | 18. de     |
| 9. have    | 19. noget  |
| 10. lide   | 20. nogle  |



## I kantinen

### Mad:

Sandwich (æg og tomat/ost og skinke /kylling og bacon)	32.50,-
Salat (med feta, oliven, humus og brød)	22.50,-
Suppe (grøntsagssuppe med hvidløgs croutoner)	27.00,-
Dagens ret (Laks med kartofler og hollandaise sauce)	45.50,-
BBQ Burger (med pommefrites)	35.50,-

### Drikke:

En kop kaffe	15.00,-
En kop te	12.50,-
Varm kakao	17.00,-
Sodavand (cola, fanta, danskvand)	14.50,-

### Kage og Frugt:

Æblekage	16.00,-
Brownie	13.50,-
Et stk. frugt (æble, banan, blomme)	5.50,-

**Øvelse 1 (parøvelse).** Du har frokostpause, og du vil købe frokost i kantinen på dit arbejde. Hvad køber du? Og hvad siger du? Lav selv dialogen. (Se fx dialog 2 side 60).



**Øvelse 2 (parøvelse).** Hvor i kantinen kan du sidde?

**Dialog:**

A: Må jeg sidde her?

B: Ja, værsgo. (/Nej, der er optaget).

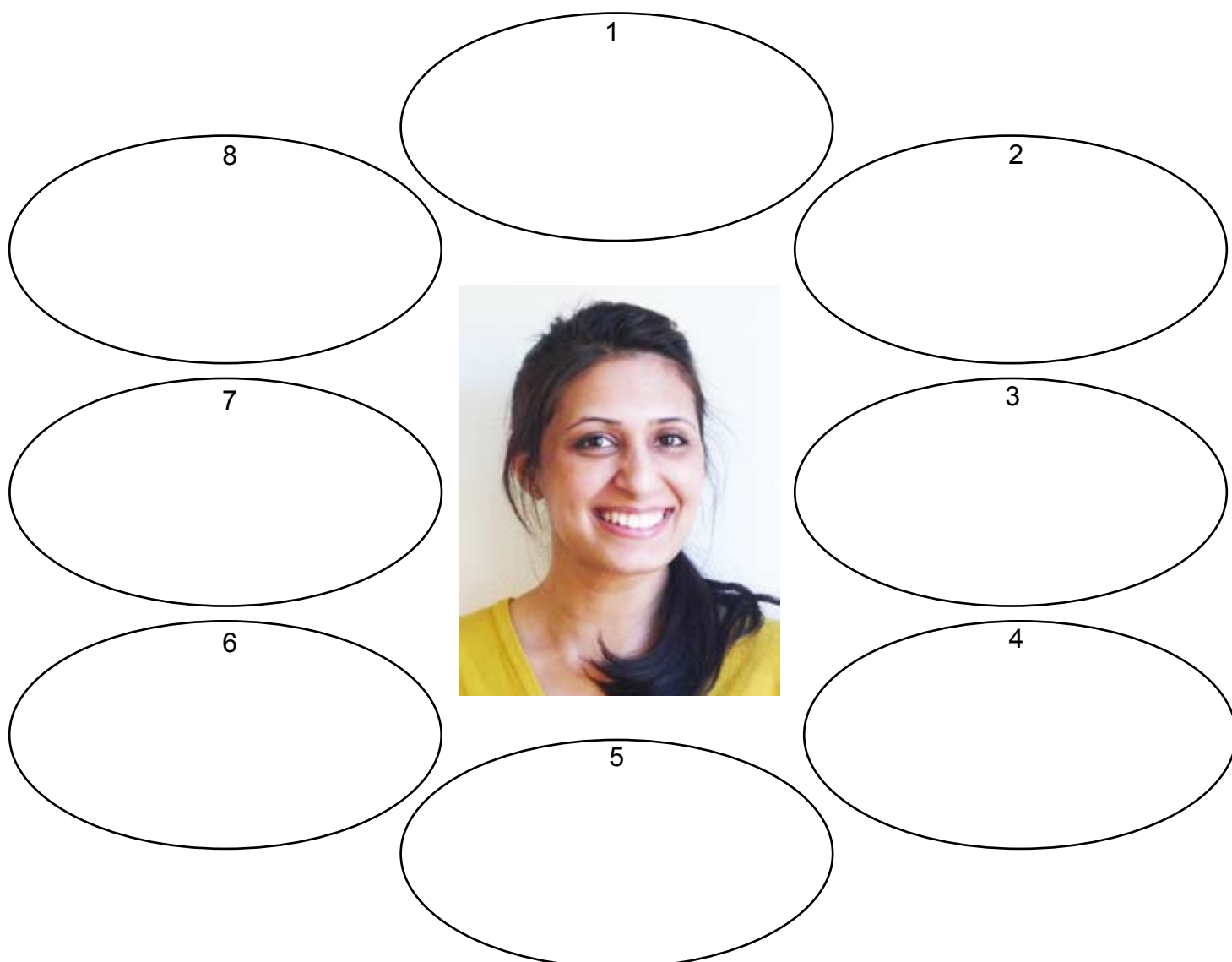
A: Tak. (/Nå, o.k.)



**Øvelse 3 (parøvelse).** Tal sammen om mad på arbejde.

- Er der en kantine på din arbejdsplads?
- Hvordan er kantinen på din arbejdsplads?  
(stor/lille? dyr/billig? god/kedelig mad?)
- Har du madpakke med på arbejde? Hvad har du med?
- Hvem spiser du sammen med? Hvad sprog taler I? Hvad taler I om?

## Skabelon: Mad og måltider



1

2

3

4

5

6

7

8

Vælg selv nogle kategorier/emner, og skriv informationer i boksene. Lav spørgsmål og svar og/eller fortæl historien om personen på billedet.

Vælg f.eks.:

- Morgenmad kl. ? Sulten?
- Morgenmad hvad?
- Frokost, spiser/drikker? (normalt / nogle gange?)
- Frokost: hvor, hvornår, med hvem?
- Aftensmad kl.? sulten?, hvad? med hvem?
- Kan lide / elsker?
- Kan ikke lide / hader?
- Vejer? Tilfreds / ked af det?
- Indkøb: hvad, hvor, hvorfor?
- Madvaner i hjemland?

## Side 63. Charlotte lever sundt

**Par-/gruppeøvelse.** Fortæl om Charlotte.  
Brug stikordene:

Charlotte – Øjvind – Østerbro

sund livsstil 😊

artikler

ikke-ryger – vegetar

penge – mad

motionerer

Øjvind – sund livsstil ☹️

penge – tøj – computere

fritiden

ud – frisk luft

irriterende

bekymret



## Side 63. Øvelse 4.

1. interesserer

2. artikler

3. motion

4. motionerer

5. vegetar

6. anderledes

7. fritid

8. irriterende

9. bekymret

10. cigaretter



**Side 64.** Snak om livsstil, interesser og prioriteringer.

## Hvor tit ...?

Hvor tit spiser/drikker du ...?      fisk, frugt og grønt, sodavand, chips, vin,  
kaffe, TV, vand, slik, fastfood, øl ...

## Hvor meget ...?

Hvor meget ryger du?

Hvor meget fjernsyn ser du?

Hvor meget motionerer du?

Hvad interesserer du dig for?

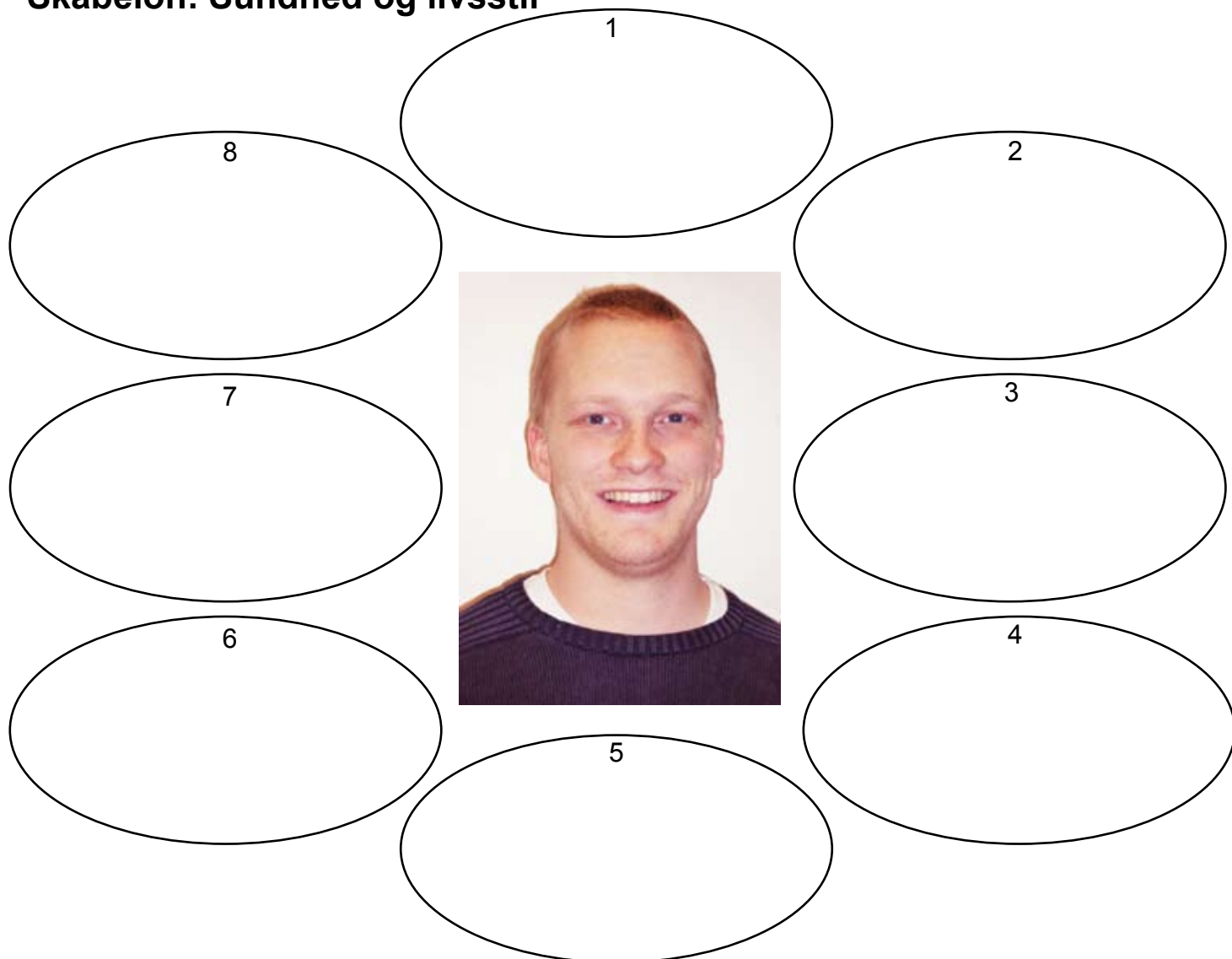
Hvad laver du i din fritid?

Hvad slags motion får du?

Hvad bruger du penge på?

Hvad bruger du ikke penge på?

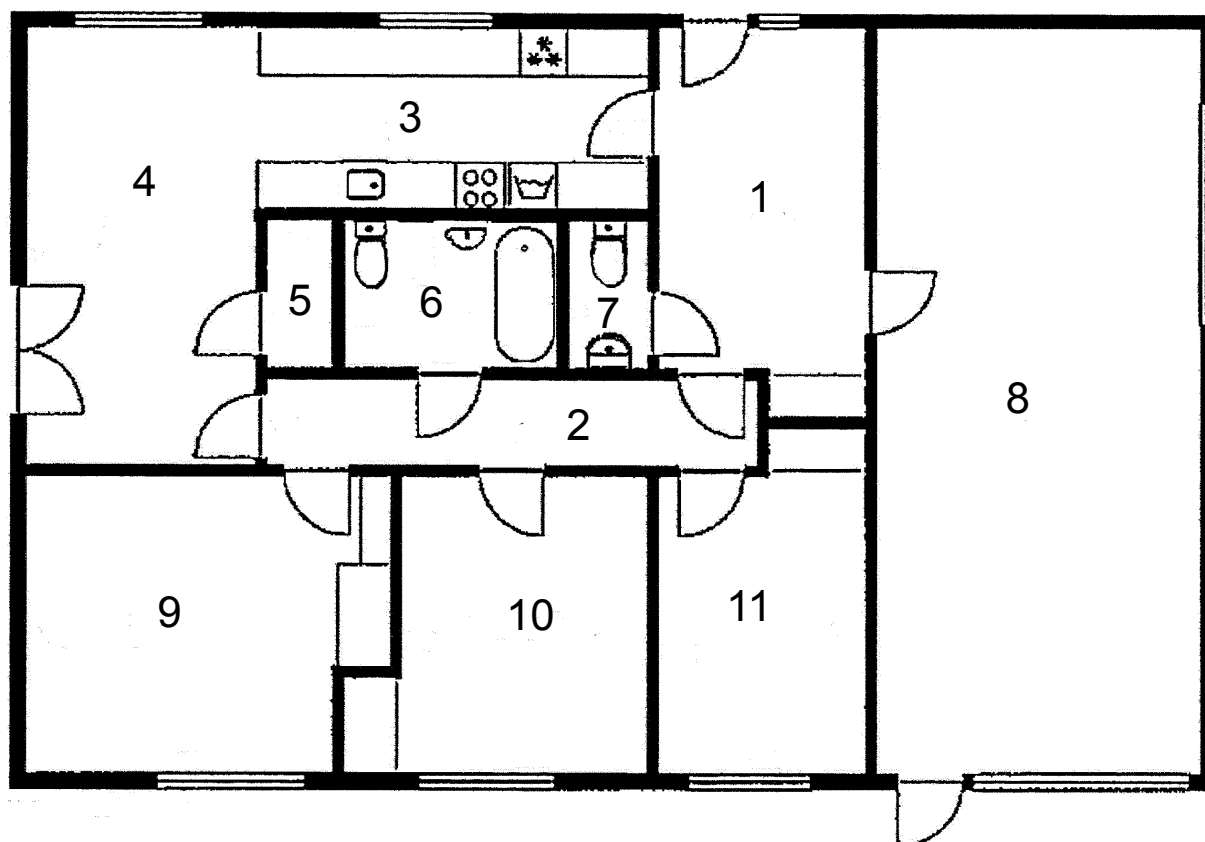
## Skabelon: Sundhed og livsstil



Vælg selv nogle kategorier/emner, og skriv informationer i boksene. Lav spørgsmål og svar og/eller fortæl historien om personen på billedet.

Vælg f.eks.:

- Lever sundt/usundt?
- Motion / sport? Hvad, hvort tit?
- Slik, kager?
- Ryger / ikke-ryger?
- Alkoholvaner? Hvad, hvor meget?
- Aftensmad kl. ? Hvad, med hvem?
- Interesser?
- Fjernsynsvaner - ser hvad?  
Timer pr. dag?
- Bruger penge på ...?
- Bruger ikke penge på ...?
- Restaurant / café - hvor tit?
- Fast-food? Hvad, hvor tit?



**Side 68.** Fortæl om Andrea, Mike og Fridas boliger.  
Brug stikordene:



## **Andrea**

studerende - kollegieværelse

plads - venner

husleje - 2500

køkken - skændes



## **Mike**

kæreste - toværelses - centrum

stuen - ikke glad

caféer og restauranter



## **Frida**

landet - mand - børn

plads - have

ro - luft - naboer





**Side 68. Øvelse 6.** Snak om bolig (med lukket bog).

Hvor og hvordan bor du?

Hvor mange personer?

Lejlighed/værelse/hus?

I byen/på landet?

Plads?

Glad for ..., fordi ...

Ikke så glad for .... , fordi ...





Ental		Flertal		
Ubestemt	Bestemt	Ubestemt		Bestemt
en ... et ...	-(e)n -(e)t	gruppe 1 gruppe 2 gruppe 3	-(e)r -e -	-(e)rne -ene
en stue	stuen	to stuer		stuerne
et køkken	køkkenet	to køkkener		køkkenerne
en skuffe		to		
et komfur		to		
et gardin		to		
en vandhane		to		
en potteplante		to		
et køleskab	køleskabet	to køleskabe		køleskabene
en ovn		to		
et hus		to		
et spejl		to		
en kniv		to		
et bord		to		
et lys	lyset	to lys		lysene
et kort		to		
et brød		to		
et glas		to		
et barn		to		
en mand		to		

## Side 71. At beskrive et sted/et rum

Der	{ står ligger hænger sidder er	en / et / noget / nogle / 5 ...	på	{ væggen gulvet bordet knagen

### Øvelse. Sætninger med og uden inversion.

Udfyld teksten (ét ord på hver streg).

1. Der er \_\_\_\_\_ toilet og \_\_\_\_\_ bruser på badeværelset.
2. På væggen \_\_\_\_\_ et spejl.
3. \_\_\_\_\_ også et skab.
4. I skabet \_\_\_\_\_ toiletruller og \_\_\_\_\_ hårtørrer.
5. \_\_\_\_\_ glas på hylden.
6. På gulvet \_\_\_\_\_ måtte.
7. \_\_\_\_\_ lampe på væggen.
8. På håndvasken \_\_\_\_\_ sæbe.
9. \_\_\_\_\_ håndklæder på knagen.
10. \_\_\_\_\_ dame i brusekabinen.

## Side 73. Per og Randi bor i Nørregade

**Par-/gruppeøvelse.** Fortæl om Per og Randis lejlighed. Brug stikordene:

To-værelses – 58 m<sup>2</sup>

altan – blomster

køkkenet – morgenmad

soveværelset – nord – computer

stuen – syd

lænestol – Per 😊

Randi – grim 😞

maleri – gave – moderne

Randi 😊

Per 😞 – siger ikke noget





**Side 73. Øvelse 23.** Snak om bolig.

## Hvordan er din bolig?

Antal værelser?

m<sup>2</sup>?

Gammel/ny?

Lys/mørk?

Øst/vest/syd/nord?

Altan?

Kan godt lide/er glad for ..., fordi ...

Kan ikke så godt lide/er ikke så glad for ..., fordi ...

Side 74.

ved n-ord	ved t-ord	ved flertal	ved n-ord	ved t-ord	ved flertal	ved n-ord	ved t-ord	ved flertal
		runde			billige	gammel	gammelt	gamle
god			gul			lille	lille	små
	dejligt			rødt		sort	sort	sorte
		lyse			grønne	blå	blåt	blå
mørk			hvid			grå	gråt	grå
	pænt			flinkt		orange	orange	orange
		grimme			hyggelige	beige	beige	beige
dyr			rolig			lilla	lilla	lilla
	brunt			nyt		flot	flot	flotte



## Side 75

Hvordan er tavlen?

**Den** er ... (eks.:hvid)

Hvordan er gardinet?

**Det** er ... **-t** (eks.: hvidt)

Hvordan er stolene?

**De** er ... **-e** (eks.: gamle)

Spørg f.eks. til:

tasken

uret

stolene

skabene

dørene

bogen

tavlen

jakken

væggene

gulvet

papiret

kuglepennen

vinduerne

lampen

hæftet

gardinet





## Side 79. En lejlighed i Valby

**Par-/gruppeøvelse.** Fortæl om Eva og Kim og om deres lejlighed. Brug stikordene:

Valby - tre-værelses

78 m<sup>2</sup>

husleje

altaner

legeplads

borde – bænke

naboer 😊

underbo ☹️

kvarter – centralt

forretninger ...

flytte

hus - have



### Øvelse 42.

- |              |                 |             |              |               |
|--------------|-----------------|-------------|--------------|---------------|
| 1. lejlighed | 2. kvadratmeter | 3. værelse  | 4. altan     | 5. skrivebord |
| 6. maleri    | 7. husleje      | 8. udsigt   | 9. legeplads | 10. nabo      |
| 11. centralt | 12. nærheden    | 13. område  | 14. station  | 15. alligevel |
| 16. lokal    | 17. transport   | 18. trafik. |              |               |



**Side 79. Øvelse 40.** Snak om boligforhold og lokalområde.

Husleje?

Udsigt?

Naboer?

Udendørsarealer?

Kvarteret?

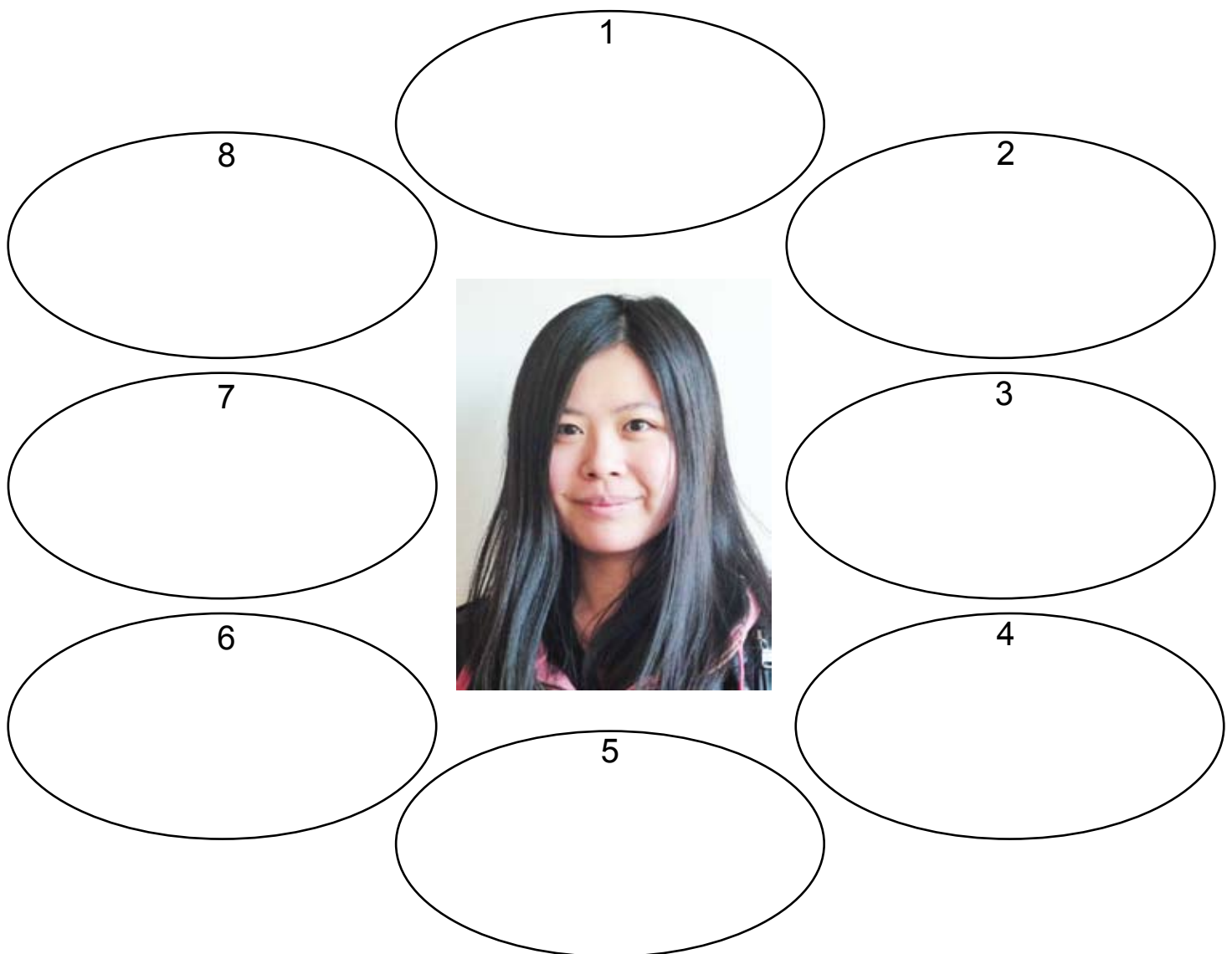
transport?

Lokalområde: butikker, cafeer ...?

**Side 80. Øvelse 43.**



## Skabelon: Bolig og lokalområde



Vælg selv nogle kategorier/emner, og skriv informationer i boksene. Lav spørgsmål og svar og/eller fortæl historien om personen på billedet.

Vælg f.eks.:

- Boligtype, m<sup>2</sup>
- Antal værelser? Hvilke?
- Lys/mørk? Øst, vest, syd, nord?
- Ny / gammel? Dyr / billig? Husleje?
- Køkkenet/stuen ..., hvordan?
- Møbler?
- Naboer / underboer/overboer?
- Udendørsarealer? Hvad, hvordan?
- Beliggenhed / transportmuligheder?
- Kvarteret / området?
- Lokalområdet, forretninger ...?
- Mening om bolig?

## Beskriv din arbejdsplads

**Øvelse 1 (par-/gruppeøvelse).** Hvad er der på din arbejdsplads?

Medbring gerne et foto. Fortæl om tingene på din arbejdsplads.

Hvad  $\left\{ \begin{array}{l} \text{står} \\ \text{hænger} \\ \text{ligger} \\ \text{sidder} \\ \text{er} \end{array} \right\}$  der på din arbejdsplads?

**Øvelse 2 (par-/gruppeøvelse).** Din arbejdsplads.  
Tal sammen om spørgsmålene.

- Hvor ligger din arbejdsplads?
- Hvordan er lokalområdet?
- Hvordan er transportmulighederne?
- Hvordan er kollegerne og chefen?
- Hvad synes du om din arbejdsplads?

## Side 83. Jamal lærer dansk

**Par-/gruppeøvelse.** Fortæl om Jamals vej til dansk. Brug stikordene:

Danmark - fire måneder  
sprogskole - to måneder

på sprogskolen - forskellige ting  
grupper - praktisk træning

god til  
ikke så god til  
problemer med

uden for skolen  
danskerne - engelsk 😞

pauserne  
dansk fjernsyn  
børne fjernsyn 😊







## Side 83. Øvelse 2. Snak om dansk.

Hvordan går det med at lære dansk?

Hvad er nemt?

Hvad er svært?

Hvad gør du for at lære dansk?

Hvor taler du dansk?

Med hvem? Hvornår?

Hvordan går det med at tale med danskerne?

Hvad har du brug for?

Hvad kan du mere gøre?

## Side 87. Anna

Fortæl om Annas uddannelse og arbejde.

Brug stikordene:

psykolog - Polen

køkkenassistent

sprogskole

ny uddannelse

seminariet - pædagog



## Mourad

Mourad er \_\_\_\_\_ lærer fra Marokko. Nu bor han i Danmark, og lige nu arbejder han \_\_\_\_\_ taxachauffør. Han vil gerne \_\_\_\_\_ en ny uddannelse i Danmark.

Han vil gerne \_\_\_\_\_ universitetet, \_\_\_\_\_ han vil gerne \_\_\_\_\_ advokat.

## Side 89. Arbejdsliv

**Par-/gruppeøvelse.** Fortæl om Rezas arbejdsliv. Brug stikordene:

ingeniør - Iran

Danmark - forskellige job

først - rengøringsassistent ☹️

alene - dansk

fem måneder

kort efter - lager

kolleger - lønnen 😊

arbejdet - chefen ☹️

et halvt år

arbejdsløs

nu - taxachauffør

ingeniør - svært





**Side 89. Øvelse 17.** Snak om job i Danmark (/i dit hjemland).

Hvilke job har du haft?

Hvordan var lønnen?

Arbejdstiden?

Kollegerne?

Chefen?

Arbejdet? Hvad lavede du?

Hårdt/ikke så hårdt?

Hvad sprog talte du?

Tilfreds/ikke tilfreds? Hvorfor (ikke)?

Jobønsker?



Side 90. Fortæl om Manu og Thaos arbejde. Brug stikordene:



## Manu

programmør  
overarbejde  
sprogskolen



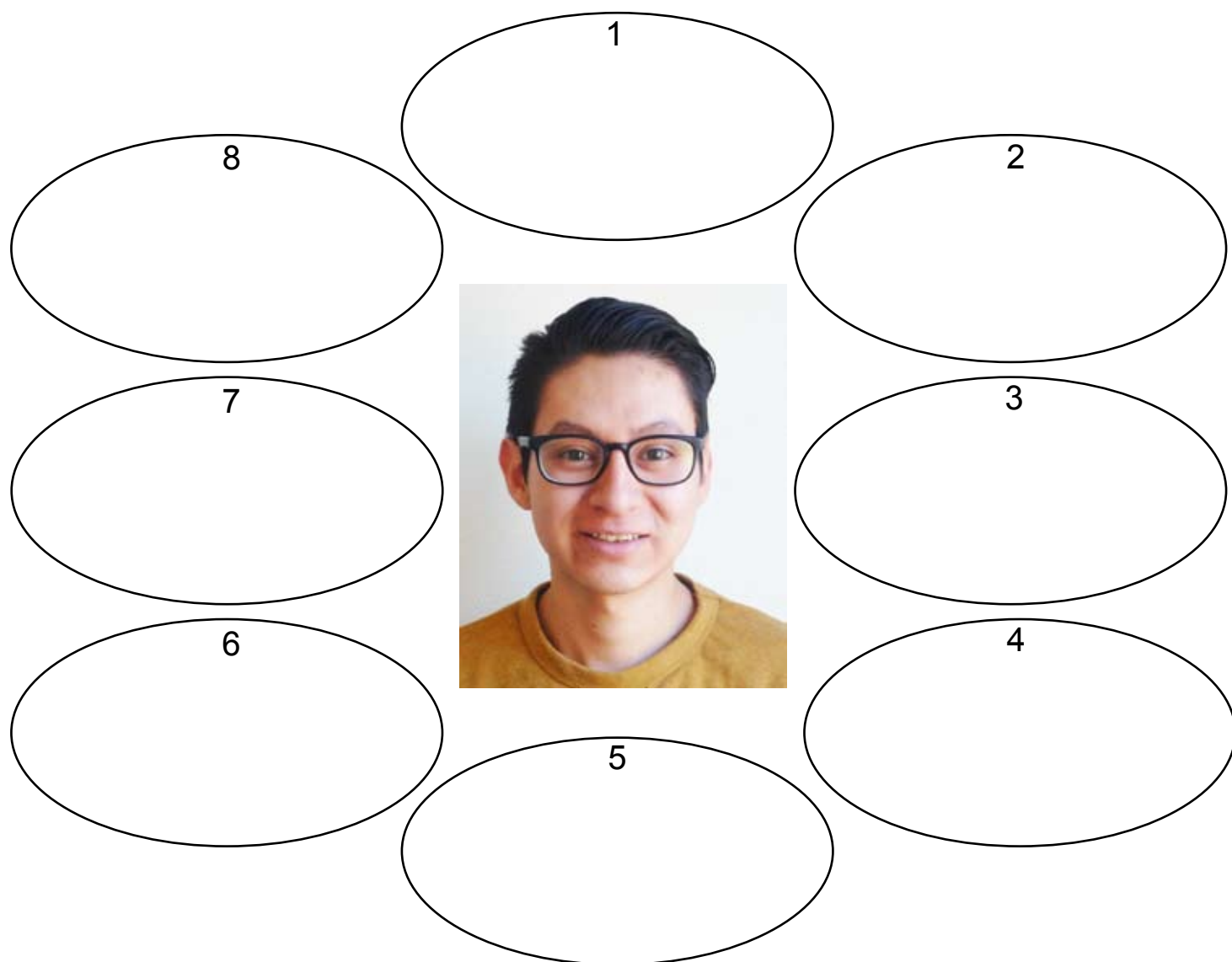
## Thao

lufthavnen 😊  
4 måneder  
nye mennesker  
Vietnam - selvstændig  
gavebutik

### Øvelse 23.

- |               |                 |               |                   |
|---------------|-----------------|---------------|-------------------|
| 1. situation  | 2. interessant  | 3. rengøring  | 4. assistent      |
| 5. arbejdsløs | 6. forskellige  | 7. uddannet   | 8. program        |
| 9. stressende | 10. overarbejde | 11. mennesker | 12. selvstændig   |
| 13. allerede  | 14. butik       | 15. kolleger  | 16. universitetet |
| 17. psykologi | 18. kontor      |               |                   |

## Skabelon: Uddannelse og arbejde



The template consists of a central rectangular photograph of a young man with dark hair and glasses, wearing a yellow sweater. Surrounding the photo are eight empty ovals, each containing a number from 1 to 8. The ovals are arranged in a circular pattern around the photo: 1 is at the top, 2 is at the top right, 3 is at the right, 4 is at the bottom right, 5 is at the bottom, 6 is at the bottom left, 7 is at the left, and 8 is at the top left.

Vælg selv nogle kategorier/emner, og skriv informationer i boksene. Lav spørgsmål og svar og/eller fortæl historien om personen på billedet.

Vælg f.eks.:

- Tid på sprogskole?
- Tidligere job i Danmark? Hvad, hvor længe?
- God til ...?
- Job nu? Hvad? Hvor længe?
- Problemer med ...?
- Mening om job? Løn?
- Taler dansk hvor / med hvem?
- Chef / kolleger?
- Strategier: Vil prøve ...?
- Jobønsker i fremtiden?
- Uddannelse fra hjemland?
- Job i hjemland?

Mening om arbejdspladsen

Øvelse 1 (par-/gruppeøvelse). Kolleger og arbejdsforhold.

Sofie er konsulent i et stort firma, og hun elsker sit job. Hvorfor? Snak om hendes arbejdsforhold. Brug fantasien.

1  
Kolleger / chef?



2  
Kantine?  
Lokaler?

3  
Mødetid?

4  
Te, kaffe, frugt?

6  
Personale-  
arrangementer?

5  
Firma - adresse?  
Transportmuligheder?

Øvelse 2 (par-/gruppeøvelse). Hvordan er dine arbejdsforhold?

Øvelse 3 (par-/gruppeøvelse). Hvad er en god arbejdsplads?

Snak om jeres prioriteringer.

	Ligger centralt	Gratis te, kaffe og frugt	Gode kolleger God chef	Fleksibel mødetid	En god kantine	Personalefester	God løn	Pæne lokaler
Vigtigt								
Ikke så vigtigt								

Øvelse 4 (klasseøvelse). Alle går op til tavlen og sætter X i skemaet. Hvordan er klassens resultat?



## Arbejds miljø

**Øvelse 1 (par-/gruppeøvelse).** Hvad synes du om arbejdsmiljøet på din arbejdsplads? Kig på skemaet. Hvad har du problemer med? Hvad har du ikke problemer med?

Tal sammen om jeres svar.

	Støj	Stress	Kolleger	Chefen	Over- arbejde	Arbejds- tid	Lønnen
Har ikke problemer med							
Har problemer med							

**Øvelse 2 (klasseøvelse).** Alle går op til tavlen og sætter X i skemaet.

Snak derefter om klassens resultat.

## Sygemelding

**Øvelse.** Peter er blevet syg. Han ringer til sit arbejde for at sygemelde sig.

### Dialog:

A: Hej, det er Peter. Jeg kan ikke komme i dag. Jeg er syg.

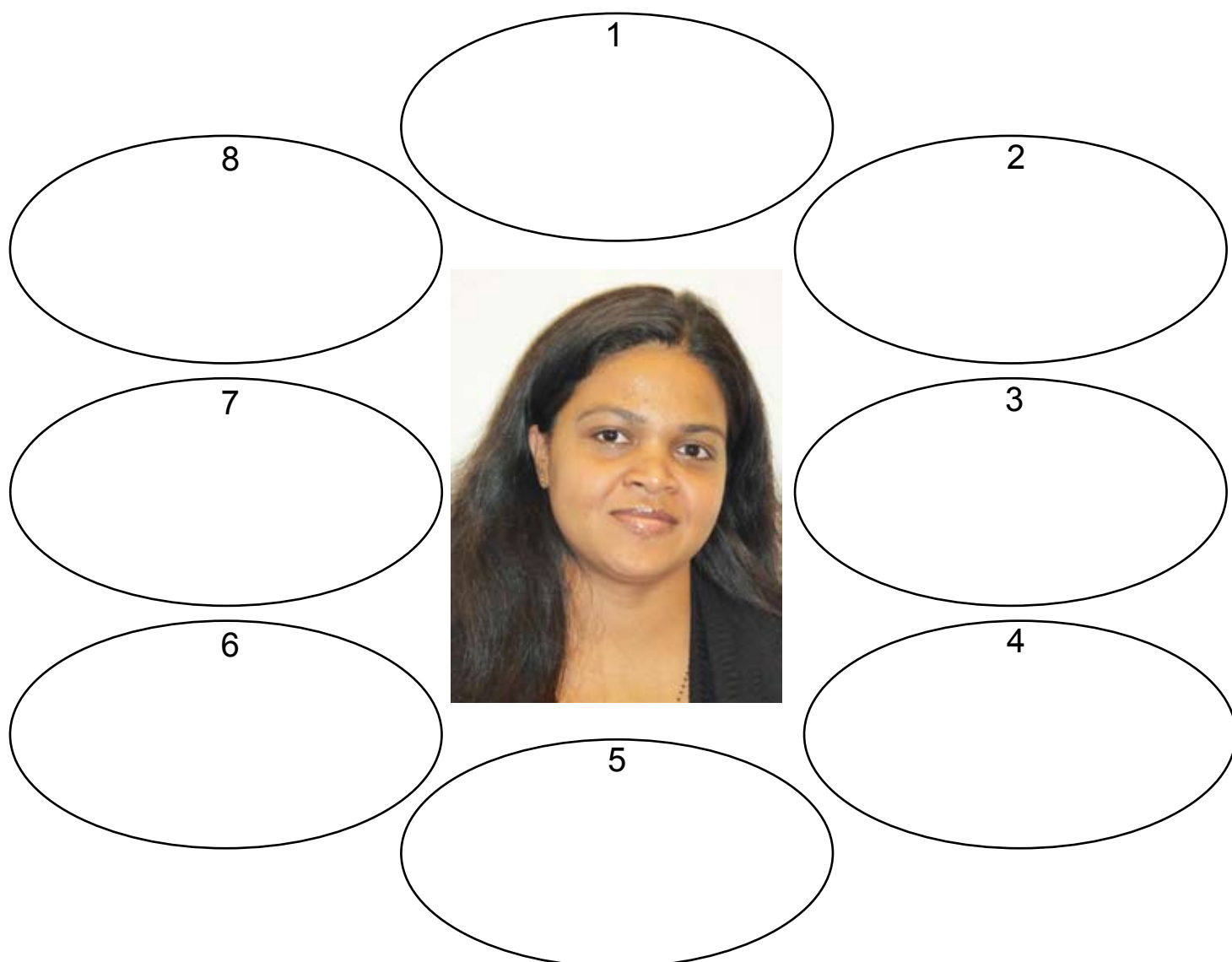
B: Nå, det lyder ikke så godt. Men god bedring.

A: Tak.

Lav dialogen parvis.



## Åben skabelon 1



1

2

3

4

5

6

7

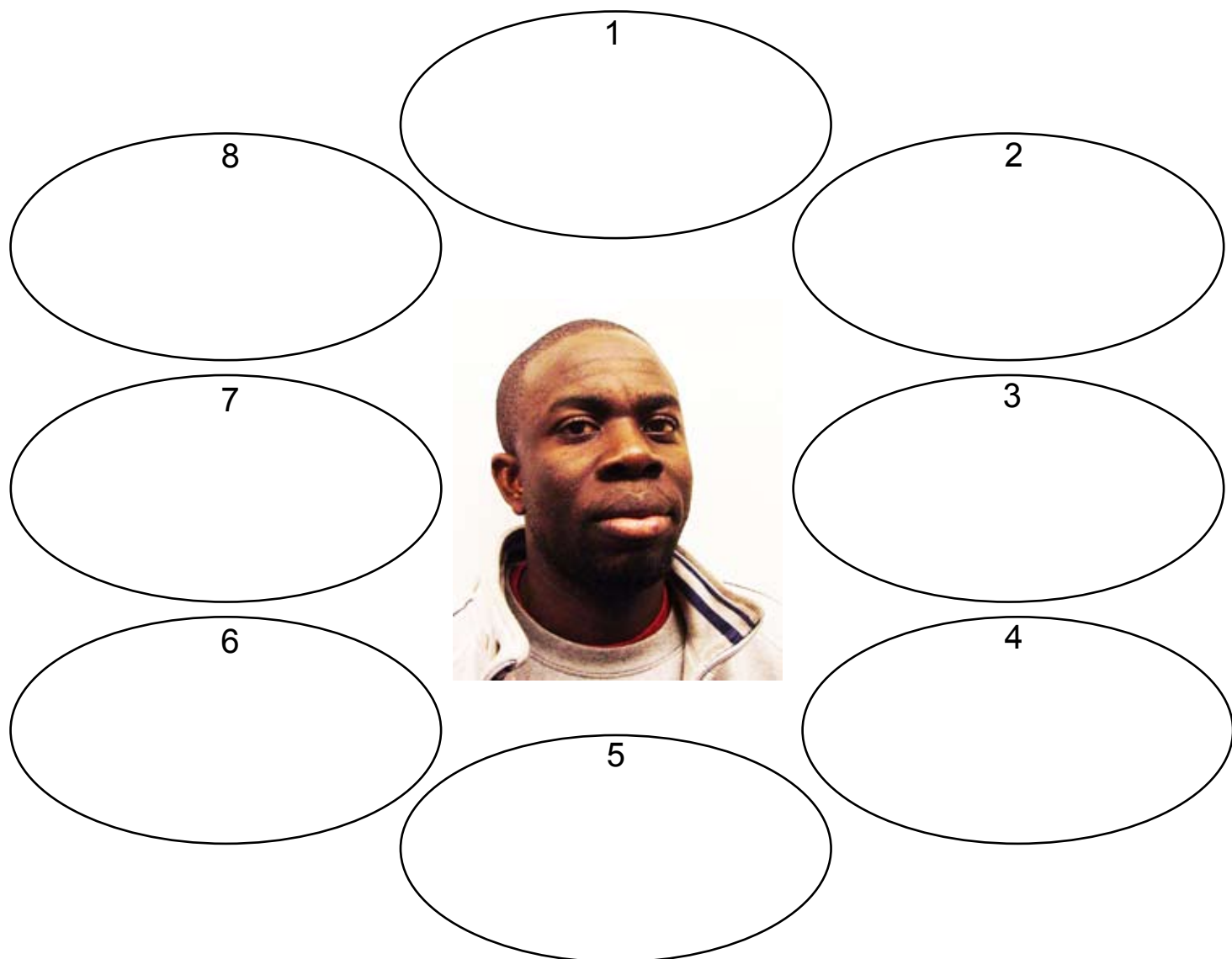
8

Navn: \_\_\_\_\_

Land: \_\_\_\_\_

Vælg selv nogle kategorier/emner, og skriv informationer i boksene.  
Lav spørgsmål og svar eller fortæl historien om personen på billedet.

Åben skabelon 2




The template consists of eight empty ovals arranged around a central photograph of a man. The ovals are numbered 1 through 8. Oval 1 is at the top, oval 2 is at the top right, oval 3 is at the middle right, oval 4 is at the bottom right, oval 5 is at the bottom, oval 6 is at the bottom left, oval 7 is at the middle left, and oval 8 is at the top left.

Navn: \_\_\_\_\_

Land: \_\_\_\_\_

Vælg selv nogle kategorier/emner, og skriv informationer i boksene.  
Lav spørgsmål og svar eller fortæl historien om personen på billedet.

## Åben skabelon 3



1

8

2

7

3

6

4


5

Navn: \_\_\_\_\_

Land: \_\_\_\_\_

Vælg selv nogle kategorier/emner, og skriv informationer i boksene.  
Lav spørgsmål og svar eller fortæl historien om personen på billedet.

## Åben skabelon 4



1

2

3

4

5

6

7

8

Navn: \_\_\_\_\_

Land: \_\_\_\_\_

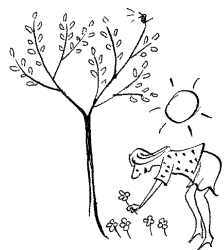
Vælg selv nogle kategorier/emner, og skriv informationer i boksene.  
Lav spørgsmål og svar eller fortæl historien om personen på billedet.



Side 96. Hvordan er vejret ?



Øvelse 5. Hvad årstid er det? Hvordan er vejret?





Side 90. Postkort

Kære

18. juli



Kærlig hilsen

PS:

## Side 99. Danmark

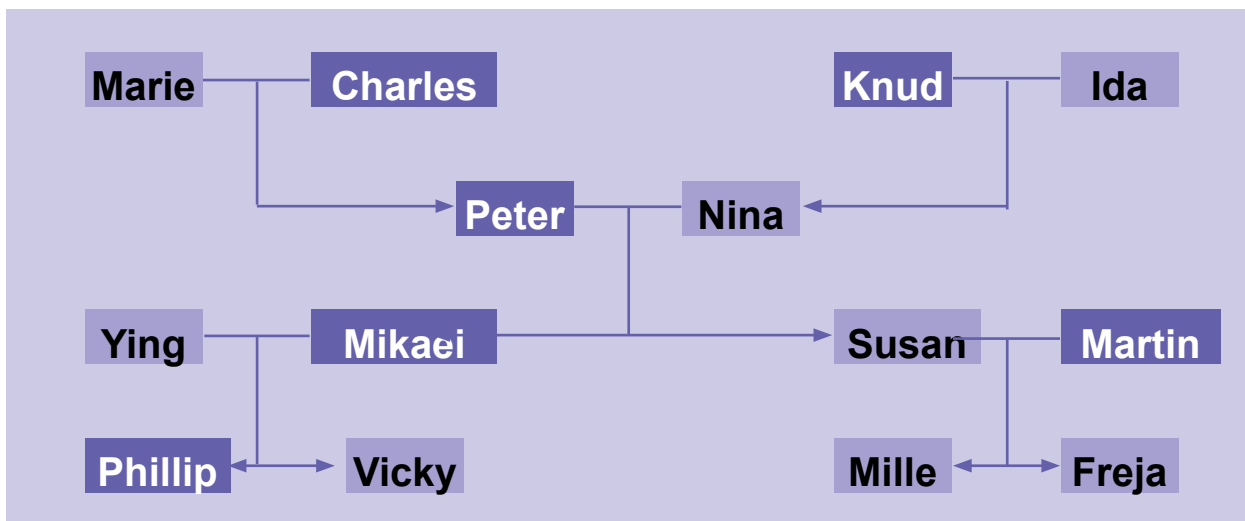
Hvad ved I om Danmark?



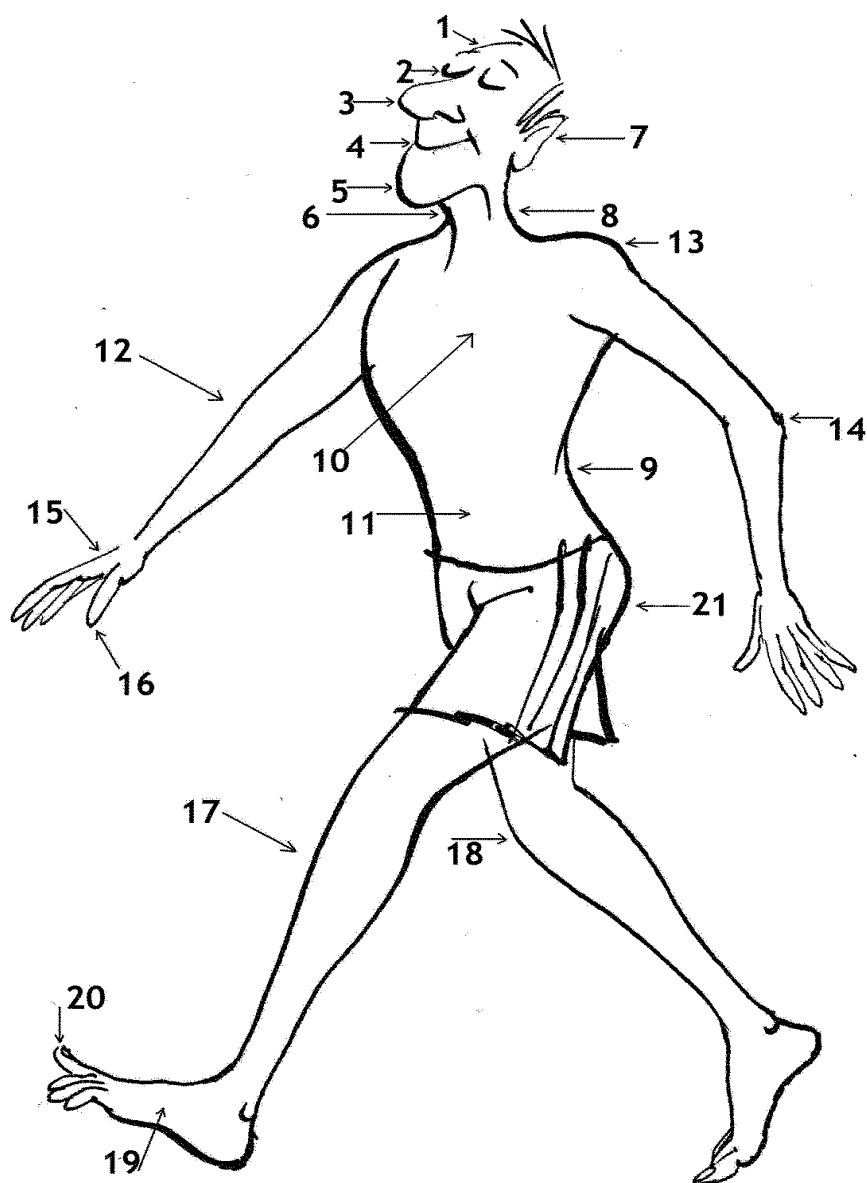
**Side 102.** Snak om familierelationer.

Eks.: Hvad er Peter og Mille?

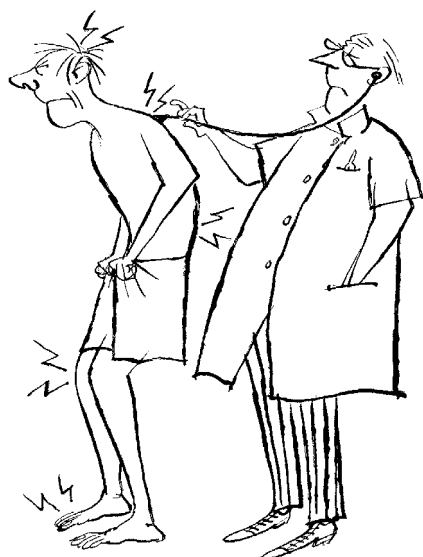
Svar: De er morfar og barnebarn.



Side 105. Kroppen






Han har ondt i ...





## Vokalskema

Fuldvokaler	Fortungevokaler		Bagtungevokaler
Høj tungestilling lille åbningsgrad  Lav tungestilling stor åbningsgrad	<i>i</i>	<i>y</i>	<i>u</i>
	<i>e</i>	<i>ø</i>	<i>o</i>
	<i>æ</i>	<i>ö</i>	<i>å</i>
	<i>a</i> ( <i>a: / a</i> )	<i>ä</i>	<i>å</i>
	<i>α</i>		<i>ɔ</i>
Læbestilling	'lang mund' 	'rund mund' 	



**Fortungevokaler:**  
i- og y-rækken.



**Bagtungevokaler:**  
u-rækken.