

Præsentation

Side 6, øvelse 4.

- A: Hej, **jeg hedder** Daniel. **Hvad hedder** du?
B: Jeg **hedder** Ivan.
A: **Hvor kommer** du fra?
B: Jeg **kommer fra** Rusland. **Hvad med** dig?
A: Jeg **kommer fra** Portugal.
B: **Hvad sprog taler** du?
A: Jeg **taler** portugisisk **og** engelsk. Hvad med **dig**?
B: Jeg **taler** russisk **og** engelsk **og lidt** dansk.

Side 7, øvelse 11.

1. Majbrit Poulsen 2. Christoffer Thygesen 3. Helge Schmidt 4. Søren Juhl 5. Vibeke Ålbæk.

Side 8, øvelse 14.

1. Det er Tan. / Han hedder Tan. Han hedder Meng til efternavn. Han kommer fra Kina. Han taler kinesisk og engelsk.
2. Det er Sofia. / Hun hedder Sofia. Hun hedder Hansen til efternavn. Hun kommer fra Spanien. Hun taler spansk og dansk.

Side 8, øvelse 15.

Hvad hedder han (til fornavn)? / Hvem er det? Hvad hedder han til efternavn? Hvor kommer han fra? Hvad sprog taler han?

Side 9, øvelse 17.

2. Han kommer fra Indien. Han er inder.
3. Han kommer fra Vietnam. Han er vietnameser.
4. Han kommer fra Bulgarien. Han er bulgarer.
5. Han kommer fra Rusland. Han er russer.
6. Han kommer fra Polen. Han er polak.
7. Han kommer fra USA. Han er amerikaner.

Side 9, øvelse 18. Tryk.

Han hedder 'Mario. /
Han er ital'iener. /
Han 'kommer / fra Mi'lano. /
Han hedder 'Gallo / til 'efternavn. /
Han taler ital'iensk, / og 'dansk. /

Mængdetal

Side 12, øvelse 14.

1. 68 2. 45 3. 77 4. 95 5. 54 6. 18 7. 133 8. 582
9. 751 10. 974 11. 308 12. 640 13. 1701 14. 8461 15. 21079.

I skole

Side 13, øvelse 2. Udtale.

1. god 2. morgen [m^oåⁿ] 3. hvordan 4. går [g^å] 5. det 6. godt 7. hvad 8. med 9. også.

Side 15, øvelse 10.

1. en kam 2. et par briller 3. en tegnebog 4. en mobiltelefon 5. et æble
6. en pung 7. et penalhus 8. en kalender 9. en nøgle 10. en ordbog .

Side 16, øvelse 17.

1. min 2. mit 3. din 4. dit 5. hendes 6. hans 7. min 8. dit.

Side 18, øvelse 23.

Tekst 1

A: Hej, **hvordan** går det?

B: **Det** går fint. **Hvad** med **dig**?

A: **Det** går **også** fint.

Tekst 2

A: **Vil** du **med** i kantinen?

B: Ja, **det vil** jeg **gerne**.

A: Sofie, **vil** du **også** med?

B: Nej, jeg **bliver** her.

Tekst 3

A: Tak **for** i **dag**.

B: **Selv** tak.

A: Vi **ses på** mandag.

B: Ja, **god** weekend.

A: Tak, i **lige** måde.

Tekst 4

A: Er det **din** taske, Peter?

B: Nej, det er ikke **min**.

A: Er det **Carstens**?

B: Nej, det er ikke **hans**.

A: **Hvis** er det så?

B: Det er **Marios**.

Tekst 5

A: Maria, er det **dit** hæfte?

B: Nej, det er ikke **mit**. Det er **Sofies**.

A: Er det også **hendes** bog?

B: Det **ved** jeg ikke. Ja, **måske**.

Side 18, øvelse 24. Repetition af tal.

1. 278 2. 195 3. 781 4. 502 5. 818 6. 473 7. 1547 8. 4334

Side 20.

Eksempler på spørgsmål: Hvem er det? Hvad hedder han/hun? Hvor kommer han/hun fra? Hvad er hans/hendes nationalitet? Hvad sprog taler han/hun?

Alder og familiesituation**Side 22, øvelse 5.**

1. Hvor kommer Daniel/han fra?
2. Hvor gammel er han?
3. Hvem er Mia?
4. Hvad sprog taler Mia/hun?
5. Hvor mange børn har Daniel og Mia (/de)?
6. Hvad hedder Daniels/hans datter?
7. Hvad sprog taler Daniel og Mia sammen?
8. Hvad sprog taler Daniel med Barbara?

Side 23, øvelse 7.

1. Kommer han fra Polen?
2. Hedder han Daniel?
3. Er han 26 år?
4. Er han gift med en dansk kvinde?
5. Hedder hans kone Mia?
6. Taler Daniels kone ikke polsk?
7. Har de et barn?
8. Forstår hun engelsk?
9. Taler han polsk med Barbara?

Side 23, øvelse 8.

1. Ja, det er han.
2. Ja, det har han.
3. Nej, det er hun ikke.
4. Nej, det er han ikke.
5. Ja, det har de.
6. Nej, det har de ikke.
7. Ja, det er hun.

Side 24, øvelse 10. Tekst.

Mika er 35 år. **Hun kommer** fra Japan. Hun **er gift med en** dansker. **Hendes** mand **hedder** Jesper. Mika **og** Jesper **har to** børn, en **dreng på** fem år og **en pige på** to. Mika **taler** japansk og **engelsk**. **Hun taler** engelsk **med** Jesper, men **de** taler **også lidt** dansk **sammen**. Mika **synes**, det er **svært**, men Jesper **synes**, det **går** godt. Han **synes**, **hun** er dygtig. **Mikas** børn **taler ikke** japansk. **De** taler dansk, men **de** **forstår lidt** japansk.

Side 25, øvelse 13. Personlige pronominer.

Der er 11 personlige pronominer: du, jeg, I, vi, I, Vi, Han, Vi, Hun, de, De.

Side 25, øvelse 14.

2. Han kommer fra Litauen.
3. Vi kommer fra USA.
4. Hun kommer fra Holland.
5. De kommer fra Tyrkiet.

Side 25, øvelse 15. Personlige pronominer.

1. Han, han.
2. Hun, Hun.
3. De
4. I.
5. Vi, Vi, vi.
6. De.
7. Han, Vi.
8. I, vi.

Side 26, øvelse 16. Tekst til lytteøvelse.

Ole er dansker, og han er 34 år. Han hedder Hvidt til efternavn: H – v – i – d – t.

Ole er ikke gift, men han har en kæreste. Oles kæreste hedder Michelle, og hun kommer fra Frankrig.

Ole taler dansk og engelsk og lidt fransk. Michelle taler fransk og lidt dansk. Hun taler ikke engelsk. De taler lidt fransk og lidt dansk sammen.

Side 26, øvelse 17.

1. Maries mand er italiener.
2. Har de børn?
3. De har en datter på fem år.
4. Er Pias mand svensker?
5. Taler han engelsk og dansk?
6. Han forstår lidt dansk.
7. Hans kone hedder Victoria.
8. Hvad sprog taler hendes mand?
9. De taler engelsk sammen.
10. Hvis jakke er det?
11. Hun har en kæreste.
12. Hvor mange børn har de?

Side 27, øvelse 18, eksempler på spørgsmål.

1. Hvem er det? Hvad hedder han (til fornavn)? Hvad hedder han til efternavn? Hedder han Jens?
2. Hvor kommer han fra? Er han brasilianer/dansker?
3. Hvor gammel er han? Er han 25 år?
4. Hvad sprog taler han? Hvor mange sprog taler han? Taler han dansk?
5. Er han gift? Hvad hedder hans kone? Hedder hans kone Mette?
6. Hvor kommer hans kone fra? Hvad er hans kones/hendes nationalitet? Er hun dansker?
7. Hvad sprog taler de sammen? Taler de dansk/portugisisk sammen?
8. Har de børn? Hvor mange børn har de? Har de en dreng? Hvor gammel er Luis' datter? Hvad hedder hans datter? Hedder hun Julia?

Adresse og boligsituation**Side 30, øvelse 3.**

A: **Hvor** bor du?

B: Jeg **bor på** Lærkevej.

A: **Hvor på** Lærkevej?

B: I **nummer** 36, tredje sal **til** højre.

A: **Hvordan** bor du?

B: Jeg bor i en **lejlighed**.

A: Bor du **sammen** med **nogen**?

B: Ja, det **gør** jeg. Jeg bor **sammen med** min kæreste. Hvad med **dig**? Bor du **sammen** med nogen?

A: Nej, **det gør** jeg ikke. Jeg bor **alene**.

Side 31, øvelse 9.

Eksempler på spørgsmål:

Hvor kommer Amelia fra? Hvor bor hun? Hvordan bor hun? Hvor gammel er hun? Hvor mange børn har hun? Hvem er Felix? Hvad hedder hendes kat? Hvad sprog taler Amelia med Felix? Hvad sprog taler hun på arbejde?

Side 31, øvelse 10.

Eksempler på spørgsmål:

Kommer Amelia fra Portugal? Bor hun i et hus? Er hun gift? Bor hun i København? Har hun børn? Bor hun alene? Er Felix hendes kæreste? Taler hun dansk på arbejde? Har hun en kæreste? ...

Side 32, øvelse 12.

1. Ja, det er hun. 2. Nej, det har hun ikke. 3. Ja, det gør hun. 4. Nej, det gør hun ikke.
5. Ja, det har hun. 6. Nej, det gør den ikke. 7. Nej, det er hun ikke. 8. Ja, det har hun.
9. Ja, det gør hun. 10. Ja, det er hun.

Side 33, øvelse 14. Tekst til lytteøvelse.

Joe er 27 år, og han kommer fra USA. Han er ikke gift, og han har ikke nogen børn. Men han har en dansk kæreste. Joes kæreste hedder Tine. Hun har en lille dreng på fire år. Han hedder Jonas. Joe bor sammen med Tine og Jonas. De bor i en lejlighed i København. De bor i Nygade, nummer 195, 1. sal til højre. Joes telefonnummer er: 23 45 67 89.

Joe og Tine taler engelsk sammen, men Joe taler dansk med Jonas. Jonas taler ikke engelsk.

Side 33, øvelse 17.

1. Joe er ikke gift.
S V CA
2. Joe hedder ikke Hansen til efternavn.
S V CA
3. Han bor ikke alene.
S V CA
4. Joes kæreste kommer ikke fra USA.
S V CA
5. Joe og hans kæreste har ikke børn sammen.
S V CA
6. Hendes dreng hedder ikke Lars.
S V CA
7. Joe og Tine taler ikke dansk sammen.
S V CA

Side 34, øvelse 18.

1. De bor ikke i København.
2. Hans kone forstår ikke dansk.
3. De har ikke to børn.
4. Hendes mand kommer ikke fra Spanien.
5. Han bor ikke sammen med en ven.
6. De taler ikke engelsk sammen.

Side 34, øvelse 21. Tekst.

Olena er russer. Hun er 29 år. Hun er ikke gift, men hun har en dansk kæreste. Olena bor ikke sammen med sin kæreste. Hun bor alene. Hun har en lejlighed i Odense. Hendes kæreste hedder Simon. Han bor i Århus. Han har en søn på tre år. Olena synes, Simons søn er sød.

Side 35, øvelse 24. Eksempler på spørgsmål:

1. Hvem er det? Hvad hedder hun? Hvad hedder hun til efternavn? Hedder hun Julie?
2. Er hun dansker? Hvad er hendes nationalitet? Hvor kommer hun fra? Hvor gammel er hun? Er hun 29 år?
3. Hvad sprog taler hun? Taler hun engelsk/dansk? Hvor mange sprog taler hun?
4. Er hun gift? Har hun børn? Har hun en mand?
5. Har hun en kæreste? Hvor kommer hendes kæreste fra? Hvad hedder hendes kæreste? Taler hendes kæreste dansk? Hvad sprog taler de sammen?
6. Bor Julie sammen med Helmut? Hvordan bor hun? Bor hun alene?
7. Hvor bor hun? Bor hun i København? Hvor i København? Hvad er hendes adresse? Hvad nummer bor hun i? Hvad sal bor hun på? Bor hun til højre eller til venstre?
8. Har hun telefon? Hvad er hendes telefonnummer? Har hun en e-mail-adresse? Hvad er hendes e-mail-adresse?

Side 36, øvelse 3. Tryk og rytme.

'Idas / 'kæreste / hedder 'Knud.

'Knud / er 'tredive / 'år.

Han 'bor / i 'Odense.

Han 'har / en 'lejlighed / i 'Bredgade.

'Ida / er 'glad / for 'Knud.

Hun 'synes, / han er 'sød.

Side 36, øvelse 5. Ordtryk.

1. hvor'dan
2. 'udtale
3. 'lejlighed
4. for'står
5. 'værelse
6. må'ske
7. tele'fon
8. ka'lender
9. 'ordbog
10. kol'legium.

Klokken**Side 37, øvelse 2. Analog tid.**

1. Den er halv fire.
2. Den er kvart i ni.
3. Den er kvart over tre.
4. Den er fem minutter i seks.
5. Den er ti minutter over fem.
6. Den er syv.
7. Den er tyve minutter over tolv. / Den er ti minutter i halv et.
8. Den er femogtyve minutter i to. / Den er fem minutter over halv to.

Side 38, øvelse 3. Digital tid.

1. Klokken er syv, tredive.
2. Klokken er ti femten.
3. Klokken er tolv femogfyrrer
4. Klokken er fjorten nul fem.
5. Klokken er seksten halvtreds.
6. Klokken er sytten fyrrer.
7. Klokken er atten nul fem.
8. Klokken er tretten femogtyve.
9. Klokken er 5 nul nul.
10. Klokken er enogtyve femoghalvtreds.
11. Klokken er treogtyve femten.
12. Klokken er to femogtredive.

Side 38, øvelse 4.

1. Klokken er halv tre om eftermiddagen. 2. ...ti minutter over syv om morgenen. 3. ...kvart i ti om aftenen. 4. ... tyve minutter over tre om natten. 5. ... fem minutter i elleve om formiddagen. 6. ... kvart over fire om eftermiddagen. 7. ... tyve minutter i tolv om aftenen. 8. ... halv otte om morgenen. 9. ... femogtyve minutter over elleve om formiddagen./ fem minutter i halv tolv om formiddagen. 10. femogtyve minutter i tre om natten. / fem minutter over halv tre om natten. 11. ... ti minutter over tolv om eftermiddagen. 12. ... halv elleve om aftenen.

Tid i Danmark og jobsituation**Side 40, øvelse 2.**

A: Hvor **længe** har du **været** i Danmark?

B: Jeg **har været** i Danmark i et år.

A: Hvad **laver** du?

B: Jeg **arbejder** på en fabrik.

A: Hvordan er **det**?

B: **Det** er ikke så **spændende**, og det er lidt **hårdt**.

A: Hvad **tid møder** du?

B: Jeg **møder** klokken otte.

A: **Hvornår får** du fri?

B: Klokken 15. Hvad **med** dig? Har du **arbejde**?

A: Nej, jeg **går** på sprogskole.

B: **Hvorfor** det?

A: **Fordi** jeg **vil** lære dansk.

Side 40, øvelse 3, eksempler på spørgsmål.**Hassan:**

Hvor længe har Hassan været i Danmark? Hvad laver han? Hvor arbejder han? Hvordan er hans job? Hvordan er hans arbejdstid? / Hvad tid møder han? Hvornår får han fri?

Gloria:

Hvor længe har Gloria været i Danmark? Hvad laver hun? Hvor arbejder hun? Hvordan er hendes job? Hvordan er hendes arbejdstid?

Fortæl om Simone:

Simone har været i Danmark i syv måneder. Hun arbejder som (/Hun er ...) rengøringsassistent. Hun arbejder på et hospital. Hendes arbejde er lidt hårdt, men det er o.k. Hun møder klokken halv fem om morgenen, og hun får fri klokken halv elleve om formiddagen.

Side 41, øvelse 7.

1. Hun har været i Danmark i et år og to måneder.
2. Fordi hendes mand arbejder i Danmark.
3. De bor i en lejlighed i Århus.
4. Hans arbejde er spændende, men det er også lidt hårdt.
5. Han taler urdu og engelsk. Han taler ikke dansk.
6. Hun arbejder ikke. Hun går på sprogskole, fordi hun vil lære dansk.
7. Hun møder klokken ni, og hun får fri klokken tolv.
8. Hun kender ikke så mange mennesker i Danmark.
9. Hun taler med familie og venner over Skype.
10. Hun savner sin familie i Indien.

Øvelse 8. Ordstillingen er: S – V – CA (subjekt – verbum – centraladverbium).

Side 42, øvelse 10.

1. Hun er ikke dansker. 2. Hendes mand arbejder også på et hotel.
3. Han taler altid engelsk på arbejde. 4. Hun har ikke arbejde. 5. Hun forstår også fransk.
6. Han er tit alene. 7. Han møder altid klokken ni. 8. Hun får tit fri klokken 16. 9. Hun savner også sin familie.

Side 43, øvelse 12. Tekst til lytteøvelse.

Ling kommer fra Kina. Han har været i Danmark i et år og 3 måneder. Han arbejder på en restaurant. Han er tjener. Hans arbejde er godt, men det er lidt hårdt. Han møder kl. fire om eftermiddagen, og han får fri kl. elleve om aftenen. Han taler engelsk på arbejde og lidt dansk. Lings kæreste er dansker. Hun hedder Emma, og hun er kok. Ling og Emma bor sammen i en lejlighed i Odense. De har ikke nogen børn.

Side 43, øvelse 14. Tekst.

Gitana har **været** i Danmark i et **år** og otte **måneder**. Hun **arbejder som** køkkenassistent **på et** hotel. **Det er** ikke så **spændende**, **men** hun **synes**, det **er** o.k. Hun **arbejder fra** kl. **halv** fire **til** kl. ti om **aftenen**. Gitana **går også** på sprogskole, **fordi** hun **vil** lære dansk. Gitana **savner** sin familie i Litauen. Hun **kender** ikke så **mange** mennesker i Danmark, **men** hun **taler med** familien **over** Skype **hver** dag.

Side 44, øvelse 18. Spørgsmål.

1. Hvad hedder du?
2. Hvad er din nationalitet? / Hvor kommer du fra?
3. Hvad sprog taler du?
4. Hvor gammel er du?
5. Hvad er dit telefonnummer?
6. Er du gift? Har du en kæreste?
7. Har du børn?
8. Hvor bor du? / Hvad er din adresse?
9. Hvordan bor du? Bor du i en lejlighed?
10. Bor du sammen med nogen? Bor du alene? Hvem bor du sammen med?
11. Hvor længe har du været i Danmark?
12. Hvad laver du? Har du arbejde? Går du på sprogskole?
13. Hvordan er dit job? Hvad synes du om dit job? Er det er godt job?
14. Hvordan er din arbejdstid? Hvad tid møder du?
15. Hvornår får du fri?
16. Hvorfor går du på sprogskole?

Side 45, øvelse 21. Verber i datid:

Dialog 4: lavede, havde, var, arbejdede Dialog 5: boede, havde.

Side 45, øvelse 22.

1. var, arbejdede 2. havde 3. gik, læste, arbejdede 4. lavede, var, arbejdede.
6. boede, havde.

Side 46, øvelse 2. Tryk og rytme.

'Jytte / 'kommer / fra 'Jylland,
men hun 'bor / på 'Fyn.
Hun 'bor / i 'Nyborg,
i 'Nygade / nummer 'syvog'tyve.
'Jytte / er 'sygehjælper.
Hun 'møder / klokken 'syv.
Hun 'synes, / det er 'fint.

Øvelse 5. Tryk og rytme.

'Søs / er fri'sør.
Hun 'bor / på 'Østerbro.
Hun 'arbejder / i 'Køge.
Hun 'møder / klokken 'ni.

'Søs / 'har / en 'kat.
Den er 'sød, /
og den hedder 'Bølle.

Transport**Side 48, øvelse 4.**

A: Hvor **skal** du **hen**?
B: Jeg **skal** i skole.
A: **Hvor ligger** din skole?
B: **På** Vesterbro.
A: **Hvor** på Vesterbro?
B: I Valdemarsgade.
A: Hvordan **kommer** du **derhen**?
B: Jeg **tager** bussen.
A: Hvad **for en bus tager** du?
B: Jeg **tager nummer** 16.
A: Hvor **lang tid** tager **det**?
B: **Det tager** et kvarter.

Side 49, øvelse 6.

Hvor skal Carlos hen? Hvor ligger Legoland? Hvordan kommer de derhen? Hvordan kommer de fra Odense til Vejle? Hvad for en bus tager de fra Vejle? Hvor lang tid tager det? Hvor lang tid tager turen?
Hvordan kommer Xiaoli til Tirstrup? Hvor lang tid tager flyveturen? Hvordan kommer hun fra Tirstrup til Århus? Hvor lang tid tager det?

Side 47, øvelse 5, eksempler på spørgsmål og svar.

Hvor skal Amir hen? Han skal i skole.
Hvor ligger hans skole? Den ligger i Østergade.
Hvor i Østergade? I nummer 78.
Hvordan kommer han derhen? Han cykler.
Hvor lang tid tager det? Det tager et kvarter.
Hvor skal Idriss hen? Han skal til England.
Hvor i England? Til London.

Hvordan kommer han derhen? Han flyver. / Han tager et fly fra Billund til Heathrow.
Hvor lang tid tager det? Det tager en time og halvtreds minutter.

Side 49, øvelse 8.

Gordon **skal til** Helsingborg. Det **ligger** i Sverige. Han **kører** i bil til Helsingør. Han **tager** færgen **fra** Helsingør **til** Helsingborg. **Det tager** et kvarter.

Eva skal på arbejde. Hendes arbejdsplads ligger på Nørrebrogade. Hun cykler fra Farum station og tager toget til Nørreport Station. Det tager tyve minutter.

Side 51, øvelse 12. Substantiver.

bilen, taxaen, turen, cyklen, lejligheden, toget, skibet, flyet, huset, jobbet.

Side 51, øvelse 13. Substantiver i ubestemt og bestemt form.

1. en dør – døren, 2. en trappe – trappen, 3. en gade – gaden, 4. et stoppested – stoppestedet, 5. en bus – bussen, 6. en skole – skolen, 7. en klasse – klassen.

Side 51, øvelse 14.

Katja går på sprogskole om **mandagen** og om **onsdagen**. **Skolen** ligger i Østergade. Katja tager **toget** til skole. **Togturen** tager tyve minutter. Hun går på skole om **aftenen**, fordi hun arbejder om **dagen**. Hun arbejder på et hotel. **Hotellet** ligger i centrum. **Arbejdet** er ikke så spændende.

Side 52, øvelse 13. Tekst til lytteøvelse.

Adesa er gift med en dansker. Hun har været i Danmark i fire år, og hun taler godt dansk. Adesa arbejder i en butik. Hun møder kl. 9 hver dag, og hun får fri klokken halv fire. Adesa tager bussen til arbejde. Hun tager bus nr. 14. Det tager 25 minutter.

Adesa går også på sprogskole, fordi hun vil lære engelsk. Hun går på skole torsdag aften fra kl. halv syv til kl. ni. Sprogskolen ligger i Skolegade. Hun cykler til skole. Det tager kun fem minutter.

Side 52, øvelse 15. Kortsvar.

1. Ja, det har hun. 2. Nej, det er hun ikke. 3. Nej, det gør hun ikke. 4. Ja, det gør hun.
5. Nej, det har hun ikke. 6. Nej, det gør hun ikke. 7. Nej, det er hun ikke. 8. Ja, det gør hun.
9. Nej, det gør hun ikke. 10. Nej, det har hun ikke. 11. Ja, det er hun. 12. Nej, det gør hun ikke.

Side 53, øvelse 16.

1. Hun er Thomas' kæreste.
2. Hun har været i Danmark i 5 år.
3. Thomas er lærer.
4. Sarah arbejder i en børnehave.
5. Han er kun sammen med hende i weekenden.
6. Han får fri klokken halv tre.
7. Han tager til Århus.
8. Fordi hans kæreste bor der.
9. Han tager af sted efter arbejde.
10. Han cykler til stationen.
11. Han køber billet over internettet.
12. Han tager lyntoget.
13. Hun synes, han er sjov.
14. Hun synes, hun er sød og smuk.

Side 54, øvelse 20.

1. Det går klokken 15.00.
2. Det ankommer til Århus klokken 18.13.
3. Turen tager tre timer og tretten minutter.
4. Han tager lyntoget klokken 15.22.
5. Han ankommer fem minutter over fem.
6. Det næste tog til Århus går klokken 15.50.

Side 54, øvelse 22.

Mario **skal til** Hillerød lørdag aften. Han skal **hen til** en ven. Mario tager **af sted hjemmefra** klokken fem **om eftermiddagen**. Han **går hen** til **stationen**. Han **køber en billet**, og han **tager toget** kl. 17.25. **Turen tager 40 minutter**. Mario **ankommer til** Hillerød kl.18.15. **Hans ven henter ham på stationen**. **De kører i bil fra stationen hjem til Marios ven**.

Side 55, øvelse 25, eksempler på spørgsmål.

1. Hvem er det? Hvad hedder hun?, Hvor kommer hun fra? Hvor gammel er hun? Er hun dansker?
2. Hvad laver hun? 4. Hvornår går hun på sprogskole? Hvorfor går hun på sprogskole? Hvad tid møder hun? Hvornår får hun fri? Lærer hun dansk? Hvordan kommer hun derhen? Hvor lang tid tager det?
3. Har hun arbejde? Hvad laver hun? Hvor arbejder hun? Er hun frisør?
4. Hvor ligger hendes arbejdsplads? Arbejder hun i centrum?
5. Hvordan er hendes arbejdstid? Hvad tid møder hun? Hvornår får hun fri?
6. Hvordan er hendes job? Er det spændende? Er hendes job hårdt?
7. Hvad tid tager hun hjemmefra? Hvordan kommer hun hen til stoppestedet? Cykler hun hen til stoppestedet? Hvor lang tid tager det?
8. Hvordan kommer hun til lufthavnen? Tager hun bussen? Hvad for en bus tager hun? Tager hun bus nummer 45? Hvor lang tid tager busturen? Kører hun i bil til arbejde?

Side 56, øvelse 3. Tryk og rytme.

'Tina / 'tager / 'tit / 'toget / til 'Tølløse. /
 Hun 'tager / 'toget / fra 'Tåstrup. /
 Hun tager af 'sted / 'ti / mi'nutter / i 'tre. /
 'Turen / 'tager / 'tre / og 'trediv / mi'nutter. /

Side 56, øvelse 5. Ordtryk.

1. mi'nutter
2. kvar'ter
3. for'retning
4. 'hvorfor
5. 'metroen
6. 'arbejder
7. der'hen
8. 'stoppested
9. bil'let
10. sta'tion.

Side 56, øvelse 6. Tryk og rytme.

1. 'Hvor / skal du 'hen?
2. Jeg skal på 'arbejde.
3. Jeg skal i 'skole.
4. Jeg skal til 'Jylland.
5. Han tager til 'Århus.
6. Han tager af 'sted / klokken 'tre.
7. Han går 'hen / til 'metroen.
8. Han 'køber / en bil'let.

9. Han 'tager / 'toget.
10. Han tager 'hjem.

Repetitionsøvelser

Side 57, øvelse 1. Hv-ord.

1. Hvad laver han?
2. Hvor bor han?
3. Hvem er Lillian?
4. Hvis lejlighed er det?
5. Hvor længe har han været i Danmark?
6. Hvor gammel er han?
7. Hvor mange børn har han?
8. Hvordan kommer han på arbejde?
9. Hvad for en bus tager han?
10. Hvor lang tid tager det?
11. Hvad tid møder han (på arbejde)?
12. Hvornår får han fri?
13. Hvorfor går hun på sprogskole?

Side 58, øvelse 2. Tekst til lytteøvelse.

Gloria er 29 år, og hun kommer fra Zambia. Hun hedder Ngosa til efternavn: N g o s a. Gloria er ikke gift, men hun har en spansk kæreste. Han hedder Pablo, og han kommer fra Madrid. Han har en lille pige på 3 år.

Gloria har været i Danmark i 5 år nu, og hun taler godt dansk. Men hun taler ikke dansk med Pablo. Han taler ikke dansk. De taler engelsk sammen.

Gloria bor sammen med Pablo og hans lille pige. De bor i en lejlighed i København – på Vesterbrogade nummer 173, første sal til højre. Gloria har telefonnummer: 13579246.

Gloria arbejder på en café. Hun er tjener. Hun synes, det er et godt job. Hun møder kl. 10.30, og hun får fri kl. 18. Caféen ligger i Roskilde. Hun tager toget til arbejde. Det tager 20 minutter.

Gloria går også på sprogskole mandag aften, fordi hun vil lære spansk. Hun vil gerne tale spansk med Pablo.

Side 59, øvelse 4, eksempler på spørgsmål.

1. Hvad hedder hun? Hvad hedder hun til efternavn? Hvor kommer hun fra? Hvad er hendes nationalitet? Er hun italiener? Hvor gammel er hun?
2. Er hun gift? Har hun børn? Hvor mange børn har hun? Hvor gammel er hendes datter/søn? Hvor gamle er hendes børn? Hvad hedder hendes datter?
3. Hvad hedder hendes mand? Hvor kommer han fra? Hvad er hans nationalitet? Hvad laver han? Har han arbejde? Er han dansker? Hvor bor de? Hvordan bor de? Bor de i en lejlighed?
4. Hvad er Sofias adresse? Hvad sal bor hun på? Bor hun til højre eller til venstre? Har hun telefon? Har hun en e-mail-adresse? hvad er hendes telefonnummer? Hvad er hendes e-mail-adresse?
5. Hvor længe har hun været i Danmark? Hvad sprog taler hun? Taler hun godt dansk? Hvor mange sprog taler hun?
6. Hvad laver hun? Hvor arbejder hun? Hvordan er hendes job? Er det et godt job? Er hun kok?
7. Hvordan er hendes arbejdstid? Hvad tid møder hun på arbejde? Hvornår får hun fri? Hvor ligger hendes arbejdsplads? Ligger hendes arbejdsplads i centrum? Møder hun klokken ni?
8. Hvordan kommer hun på arbejde? Kører hun i bil? Hvor lang tid tager det? Tager det en time? Hvad tid tager hun af sted hjemmefra?

Side 60, øvelse 4. Tryk og rytme.

'Martin / er 'tysker, /
og han er 'fire / og 'trediv / 'år. /
Han 'arbejder / i et com'puterfirma. /
Hans 'arbejde / er 'hårdt. /

Familie**Side 61, øvelse 2.**

1. mand, kone. 2. børn 3. søskende. 4. søster, bror. 5. forældre. 6. mor, far. 7. datter, søn.

Side 61, øvelse 3. Substantiver i ental og flertal.

to børn, to mænd, to koner, to søstre, to brødre, to døtre, to sønner, to forældre.

Side 62, øvelse 5.

1. forældre. 2. bedsteforældre. 3. farmor. 4. farfar 5. mormor 6. morfar. 7. kusine. 8. fætter
9. tante. 10. farbror. 11. onkel. 12. moster. 13. niece. 14. nevø. 15. svigerforældre.
16. svigermor. 17. svigerfar. 18. svoger. 19. svigerinde. 20. barnebarn.

Side 63, øvelse 8.

To tanter, to onkler, to kusiner, to fætre, to små brødre, to storesøstre.

Side 64, øvelse 10.

1. Han har tre søskende.
2. Ja, han har en søster her.
3. Nej, hun er skilt.
4. Han er Hannas eksmand.
5. Han er studerende.
6. Nej, han ser dem ikke så tit.
7. Hans mor er pensionist, og hans har har en lille café.
8. Han har tre bedsteforældre.
9. Nej, hun er død.
10. Han kan ikke lide vejret i Danmark. Han synes, det regner for meget.

Side 65, øvelse 11. Ham/hende/dem.

Ham, ham, hende, ham, hende, dem, hende, dem, dem.

Side 65, øvelse 12.

Der er 4 objektpronominer i teksten: hende, dem, dem, ham.

Side 65, øvelse 13. Possessive pronominer: min/mit/mine, din/dit/dine, din/dit/dine.

1. Mine. 2. dine. 3. sit. 4. dit. 5. sin. 6. din. 7. min. 8. sine. 9. sit. 10. dine. 11. sin. 12. mine.
13. mit. 14. dit. 15. sine.

Side 66, øvelse 14. Tekst.

Dana **har en stor familie**. Hun har syv **søskende**, og hun har mange **onkler** og **tanter** og **fætre** og **kusiner**. Hun har også **en mor** og **en far**. De er **pensionister**. Hun **har ikke nogen bedsteforældre**. De **er døde**. Dana **ser ikke sin familie så tit**. **De** bor i Bulgarien. Hun **har ikke familie** i Danmark. Hun **er alene** her. Hun er **skilt** fra sin **mand**, og hun har **ikke nogen børn**. Dana er **studerende**. Hun **går** på universitetet og **læser** biologi.

Side 66, øvelse 16. Tekst til lytteøvelse.

Gladys kommer fra Peru. Hun har været i Danmark i ti måneder. Hun er gift med en dansk mand, og de bor sammen i en lejlighed i København. Gladys har en søster i Danmark, og hun har også en onkel og en tante. Hendes søster hedder Blanca, og hun bor også i København. Gladys er tit sammen med sin søster, men hun ser ikke sin onkel og tante så tit. De bor i Ålborg. Gladys forældre bor i Peru. Hun savner dem meget. Men hun har en svigermor og en svigerfar. De hedder Lise og Peter. Gladys er glad for sine svigerforældre. Hun snakker tit med dem. Hun synes, de er søde. De hjælper hende med dansk. Hun taler kun dansk med dem. De taler ikke engelsk.

Side 67, øvelse 19. Possessive pronominer.

1. Deres. 2. Hans. 3. Hendes. 4. Vores. 5. jeres. 6. Deres. 7. Hendes. 8. Vores. 9. jeres.

Side 67, øvelse 20. Possessive pronominer.

Jeres, vores, vores, hendes, deres, deres, deres, jeres.

Side 67, øvelse 21. Tryk og rytme.

1. Vores for'ældre / er pensio'nister.
2. Hendes 'mormor / er 'død.
3. Deres 'datter / er 'skilt.
4. Har hun kon'takt / med sine ku'siner?
5. 'Ser du / dine 'fætre?
6. 'Lever / jeres 'bedsteforældre?

Side 68, øvelse 2.

Ord med lang vokal: 2. da:me, 3. sko:le, 5. ko:ne, 7. skri:ve, 9. læ:re.

Side 68, øvelse 3. Vokallængde og tryk og rytme.

'Ru:ne / er 'læ:ge.

Han er 'gift, /

og hans 'ko:ne / hedder 'Lo:ne. /

'Ru:ne / og 'Lo:ne / 'bor / i 'Tu:ne. /

'Lo:ne / er 'e:nebarn, /

men hun 'har / en ku'si:ne. /

'Hun / hedder 'Li:ne.

Hun er 'skilt, /

og hun 'bor / a'le:ne / i 'Skå:ne.

Side 68, øvelse 5. Ordtryk.

1. 'søskende
2. 'farmor
3. sviger'inde
4. ku'sine
5. 'enebarn
6. for'ældre
7. stu'derende
8. 'eksmand
9. fa'milie
10. 'svigermor.

Mad og måltider

Side 70, øvelse 5.

1. Han spiser morgenmad sammen med sin kæreste.
2. Fordi han er sulten om morgenen.
3. Han spiser tit æg og rugbrød.
4. Han kan godt lide wienerbrød og kaffe.
5. Nej, hun spiser ikke så meget.
6. Hun spiser kun yoghurt, og hun drikker te eller juice.
7. Hun kan ikke lide kaffe.
8. Fordi de spiser på arbejde.
9. De spiser aftensmad hjemme.

Side 71, øvelse 6.

Der er 16 CA: altid, tit, også, nogle gange, godt, også godt, altid, ikke, aldrig, kun, aldrig, normalt, ikke, ikke, normalt.

Side 71, øvelse 7.

1. De spiser altid morgenmad sammen.
2. Han spiser normalt meget.
3. Han er tit sulten om morgenen.
4. Han spiser nogle gange wienerbrød.
5. Han drikker også kaffe om morgenen.
6. Hun kan godt lide te.
7. Hun spiser kun en grapefrugt.
8. Hun drikker normalt te eller juice.

Side 71, øvelse 7. Udtale: Tryk og rytme.

1. Han spiser 'morgenmad.
2. De spiser 'ikke 'morgenmad.
3. Han er 'sulten.
4. Han er 'altid 'sulten.
5. Han spiser 'rugbrød.
6. Han spiser nor'malt 'rugbrød.
7. Hun drikker 'kaffe.
8. Hun drikker 'aldrig 'kaffe.

Side 73, øvelse 14. Substantiver.

To bananer, to appelsiner, to tomater, to stykker, to kartofler.

To oste, to borde, to stole, to skabe, to drenge.

To æg, to løg, to fisk, to sodavand, to år.

Side 73, øvelse 15. Nogle eller noget.

1. noget. 2. nogle 3. nogle. 4. noget. 5. noget. 6. nogle. 7. noget. 8. nogle. 9. noget. 10. nogle.

Side 74, øvelse 18. Stumme bogstaver.

Kan, lide, det, jeg, godt, også, ikke.

Side 75, øvelse 22. Tekst.

Kasper og Amalie **spiser** frokost på **arbejde**. Kasper spiser **altid** smørrebrød. **Han** spiser **normalt** to **stykker**, et **stykke** med sild **og** et **med** æg **og** **rejer**. Han **drikker** vand **til** **maden**.

Amalie spiser **kun** salat **til** frokost, men hun spiser **tit** kage bagefter. Hun spiser **også** frugt. Hun **synes**, **det er** lækkert.

Kasper og Amalie spiser normalt aftensmad **sammen hjemme**. **De** spiser tit kartofler og oksekød **eller** kylling. Amalie spiser ikke **fisk**, og hun **kan** ikke **lide** svinekød. Hun synes, **det smager** forfærdeligt. Kasper kan **ikke** lide lammekød, og han **kan heller** ikke **lide** ris. Men **de** kan begge to lide oksekød og **kylling**, **og** de **elsker kartofler**.

Side 75, øvelse 24. Tekst til lytteøvelse.

David bor sammen med sin søn Oliver på 4 år. De spiser morgenmad sammen klokken halv otte hver dag. Oliver er sulten om morgenen. Han spiser altid yoghurt, og han spiser også franskbrød med marmelade. David er ikke sulten om morgenen. Han spiser ikke så meget, men han drikker to kopper kaffe.

David spiser frokost på arbejde. Han spiser i kantinen sammen med en ven. Han spiser normalt to stykker smørrebrød.

David og Oliver spiser aftensmad sammen hjemme. De spiser normalt klokken halv seks. De spiser tit pasta eller pizza. De spiser aldrig ris. David kan godt lide ris, men Oliver kan ikke lide ris. Han elsker pasta. David drikker vand til maden, og Oliver drikker mælk.

Side 76, øvelse 26, eksempler på spørgsmål.

1. Hvem er det? Hvad hedder hun? Hvad laver hun? Har hun arbejde? Hvor gammel er hun? Hvad læser hun? Er hun studerende?
2. Hvad tid spiser hun morgenmad? Spiser hun sammen med nogen? Spiser hun alene?
3. Er hun sulten om morgenen? Hvad spiser hun? Hvad drikker hun? Drikker hun kaffe? Spiser hun meget om morgenen? Hvorfor spiser hun ikke meget? Drikker hun kaffe med mælk?
4. Hvad tid spiser hun frokost? Hvor spiser hun frokost? Spiser hun alene/sammen med nogen? Spiser hun hjemme? Spiser hun sammen med sin kæreste?
5. Hvad spiser hun til frokost? Hvor mange stykker smørrebrød spiser hun? Hvad drikker hun til maden? Spiser hun varm mad til frokost? Spiser hun tomat og agurk? Drikker hun vand til maden?
6. Er hun sulten om aftenen? Hvad tid spiser hun aftensmad? Hvorfor spiser hun meget til aftensmad? Spiser hun alene? Hvem spiser hun sammen med? Hvor spiser hun aftensmad?
7. Hvad spiser hun til aftensmad? Spiser hun tit salat til aftensmad? Spiser hun nogle gange ris?
8. Kan hun godt lide ost/stærk mad/frugt/søde sager? Spiser hun tit stærk mad? Spiser hun tit frugt? Hvad kan hun godt lide/ikke lide?

Udtalefokus 8. Udtale af a.**Side 77, øvelse 2.**

[a:]: kage, tomat, banan.

[a]: vand, ananas, pasta, salt.

[ɑ]: kartofler, kaffe, appelsin, majs, franskbrød.

Side 77, øvelse 3.

α a a
 Carla / er 'dansker. /
 α a α α a
 Hun 'har / en 'mand / fra 'Afrika. /
 a α α a
 Han er fra 'Zambia. /
 α a:
 De 'bor / 'sammen / i 'Slagelse. /

 $a:$ $a:$
 De 'elsker / 'kager / og choko'lade, /
 $a:$ a a:
 og de 'hader / sa'lat. /

Side 78. Eksempler på spørgsmål.

A. Med hv-ord: Hvem er de? Hvor er de? Hvor mange personer er der? Hvad laver de? Hvordan smager maden? Hvad er klokken? Hvad spiser de? Hvad drikker de til maden? Hvorfor spiser de avocado? Hvor gammel er hun? Hvad hedder hun? Hvor kommer hun fra? Hvad snakker de om?

B: Spørgsmål uden hv-ord: Er de søskende? Er de veninder? Spiser de frokost? Kan de lide maden? Spiser de rugbrød/smørrebrød? Drikker de øl til maden? Snakker de sammen? Er de sultne? Smager maden godt? Er maden lækker? Spiser de varm mad? Spiser de stærk mad? Drikker de også kaffe? Kan de godt lide kaffe? Er de hjemme? Er de på restaurant? Spiser de i kantinen på arbejde?

I kantinen**Side 79, øvelse 1. Stumme bogstaver.**

Kan, jeg, hjælpe, dig, hvad, stykke, vil, gerne, have, andet, skal, også, lidt, bliver, bede noget, og.

Side 79, øvelse 2. Dialog.

A: God dag. **Kan** jeg hjælpe **dig**?
 B: Ja tak, jeg **vil** **gerne** have en cola.
 A: Ja. Ellers **andet**?
 B: Hvad **koster** en sandwich?
 A: 15 kroner.
 B: Jeg **skal** også **have** en sandwich.
 A: Ja, tak. Det **bliver** 29 kr.
 B: Værsgo. Må jeg også **bede** om en serviet?
 A: Ja, selvfølgelig.

Side 79, øvelse 3. Tryk og rytme.

1. et stykke 'kage.
2. en kop 'te.
3. et glas 'vand.
4. en skål sa'lat.
5. en kande 'kaffe.
6. en pakke ciga'retter.

Side 81, øvelse 9.

1. De holder pause klokken kvart i elleve.
2. De har pause i tyve minutter.
3. Han går hen i kantinen.
4. Fordi han er sulten og tørstig.
5. Han køber to stykker smørrebrød og en kop kaffe.
6. Han beder om et glas vand.
7. Ja, det kan han godt.
8. Nej, det gør de ikke.
9. Hun bliver i klassen.
10. Hun synes, det er for dyrt. / Hun kan ikke lide kantinens mad.
11. Hun har mad med hjemmefra.
12. Han holder pause udenfor.
13. Nej, det er han ikke.
14. Han ryger og snakker med nogle venner.
15. Nej, det har han ikke.
16. Han spiser hjemme efter skole.

Side 82, øvelse 10. Tekst til lytteøvelse.

Fang går på sprogskole. Hun møder klokken halv 10, og hun får fri klokken et. Hun spiser frokost på skolen hver dag, men hun køber aldrig mad i kantinen. Hun synes, det er for dyrt. Et stykke smørrebrød koster 15,50. Fang køber kun kaffe i kantinen. Det er billigt.

Fang spiser i klassen sammen med sin veninde. Hun har altid mad med hjemmefra. Hun spiser ikke så meget. Hun er ikke så sulten. Hun spiser kun noget brød og salat og frugt. Hun kan godt lide frugt og grøntsager, og hun kan ikke lide kød.

Side 82, øvelse 12.

1. Mary spiser altid frokost i kantinen.
2. Hun kan godt lide kantinens mad.
3. Maden er altid god og billig.
4. En sandwich koster kun syv kroner.
5. Susanne spiser normalt to sandwich.
6. Hun drikker også en kop kaffe.
7. Sofia går aldrig med i kantinen.

Side 84, øvelse 1. Kaffepause. Tryk og rytme.

Det er 'pausetid, / og E'lena / går 'hen / til kan'tinen. /
 Hun skal 'have / en kop 'kaffe / med 'mælk, /
 og hun vil 'også / 'have / en 'kage. /
 Der er choko'ladekage, / og der er 'også / 'æblekage. /
 E'lena / kan 'ikke / lide choko'ladekage, /
 men hun kan 'godt / lide 'æblekage. /
 - 'Hvad / 'koster / et stykke 'æblekage'?, / spørger hun. /
 - 'Ti / 'kroner', / siger kan'tinedamen. /
 E'lena / 'tager / et stykke 'æblekage. /
 - Må jeg 'også / 'bede / om nogle servi'etter', / spørger hun. /
 - 'Ja 'værsgo', / siger kan'tinedamen. /
 - 'Det / bliver '20 / 'kroner'.
 E'lena / 'giver hende / '20 / 'kroner og 'tager sin 'kage. /

Dagligdag

Side 85, øvelse 4.

1. Vågner Hassan altid klokken syv?
2. Står de op klokken halv otte hver dag?
3. Tager han brusebad om morgenen?
4. Tager han tøj på før morgenmaden?
5. Børster hun tænder efter morgenmaden?
6. Spiser de morgenmad sammen?

Side 86, øvelse 6.

1. Han står normalt op klokken halv syv.
2. Han vågner sent. / Han vågner ikke før halv otte.
3. Nej, han er stadig træt.
4. Han tager et brusebad.
5. Han børster tænder og tager tøj på. / Så børster han tænder og tager tøj på.
6. Han har ikke tid, og han er ikke sulten.
7. Nej, han har normalt god tid.
8. Han cykler normalt. / Normalt cykler han.
9. Han tager bilen. / I dag tager han bilen. / Han kører i bil.
10. Fordi han har travlt.

Side 87, øvelse 8. Inversion.

1. Tirsdag morgen står han op klokken syv.
2. Først tager han et brusebad.
3. Klokken halv otte spiser han morgenmad.
4. Normalt spiser han ikke så meget.
5. Om morgenen er han altid træt.
6. I dag er han meget sulten.
7. Klokken ni tager han på arbejde.

Mandag morgen

Victor møder på arbejde klokken otte hver dag. Han står normalt op klokken halv syv. Så har han god tid. Mandag morgen vågner han sent. Han vågner ikke før halv otte, og han er stadig træt. Han står op og tager et brusebad. Så børster han tænder og tager tøj på. Bagefter laver han kaffe. Han spiser ikke morgenmad i dag. Normalt spiser Victor meget om morgenen, men i dag har han ikke tid, og han er heller ikke sulten. Han drikker kun et par kopper kaffe. Så er han frisk, og så tager han på arbejde. Victor cykler normalt til arbejde. I dag cykler han ikke. Han tager bilen. Han har travlt.

Ordstillingen er: S - V eller: V - S.

Side 87, øvelse 9.

1. Onsdag morgen vågner hun klokken syv.
2. Så står hun op og spiser morgenmad.
3. Bagefter tager hun et brusebad.
4. Så børster hun tænder og tager tøj på.
5. Klokken otte tager hun i skole.

Side 89, øvelse 16.

1. Nej, det er de ikke.
2. Ja, det gør de.
3. Nej, det har de ikke.
4. Ja, det er han.
5. Ja, det gør han.
6. Nej, det er han ikke.
7. Nej, det gør hun ikke.
8. Ja, det kan hun godt.
9. Nej, det gør han ikke.

Side 89, øvelse 17.

1. Hun rydder op hver dag.
2. De gør rent sammen en gang om ugen.
3. Han laver mad fire gange om ugen.
4. Han køber normalt ind en gang om ugen.

Side 89, øvelse 18. Der er ti sætninger med inversion.

Side 90, øvelse 20, eksempler på spørgsmål og svar.

Hvornår vasker Lucas tøj? Han vasker normalt tøj om fredagen.

Hvornår afleverer Thomas børn i børnehaven? Han afleverer altid børn i børnehaven klokken otte.

Hvornår laver Poul mad? Han laver aldrig mad.

Side 90, øvelse 21, eksempler.

Hver morgen afleverer hun børn i børnehaven.

Om eftermiddagen går hun på sprogskole.

En gang om ugen vasker hun tøj og stryger.

Side 93, øvelse 29.

1. Normalt løber hun en tur. Nogle gange går hun i fitnesscenter.
2. Nogle gange cykler hun, og nogle gange tager hun bussen.
3. Normalt står hun op klokken syv. I weekenden sover hun længe.

Side 94, øvelse 31

2. Efter arbejde tager han hjem.
3. Så slapper han lidt af og tjekker sin mail.
4. Bagefter tager han i fitnesscenteret.
5. Klokken syv spiser han aftensmad.
6. Efter aftensmaden ser han TV-avis.
7. Bagefter går han en tur i byen.
8. Nogle gange besøger han en ven.

Side 95, øvelse 36.

1. Nej, hun står normalt tidligt op.
2. Hun løber en tur.
3. Hun køber ind, og så tager hun hjem og slapper af.
4. Mads er hendes kæreste.
5. De ser fjernsyn, eller de går en tur.
6. Hun går til yoga sammen med en veninde.
7. Han spiller fodbold mandag aften.
8. De går i svømmehallen sammen.
9. De har gæster eller besøger nogle venner.
10. Nej, de sover længe. / Nej, søndag morgen sover de længe.

Side 95. øvelse 37. Foranstillede adverbialer.

Først – Så – Efter morgenmaden – nogle gange - Klokken kvart i otte - Efter arbejde – så – Bagefter – Så – Bagefter – Nogle gange - Mandag aften - Om onsdagen - I weekenden – Så - Søndag morgen.

Side 96, øvelse 38. Fokus på verber.

Alex **vågner** normalt klokken syv. Han **står** op og **tager** brusebad. Bagefter **drikker** han en kop te. Han **ser** også fjernsyn. Alex **spiser** ikke morgenmad. Han **er** ikke sulten om morgenen. Klokken halv otte **tager** han på arbejde.

Alex **får** fri klokken fire. Så **tager** han hjem. Han **tjekker** først sin mail. Så **slapper** han af og **læser** avis og **hører** noget musik. Bagefter **går** han hen i Netto og **køber** ind. Han **laver** normalt mad klokken 18. Så **spiser** han, og bagefter **vasker** (/rydder) han op og **gør** rent i køkkenet. Om aftenen **spiller** han tit computerspil, eller han **går** i fitnesscenteret. Nogle gange **besøger** han nogle venner. Så **sidder** de og **snakker** til klokken halv tolv. Alex **går** normalt i seng klokken 24, og så **sover** han til klokken syv næste morgen.

Side 96, øvelse 39. Tekst til lytteøvelse.

Fredag har Peter en travl dag. Han får gæster fra Jylland. Det er hans gode venner Carl og Gorm. De ankommer til Hovedbanegården kl. halv fem om eftermiddagen.

Peter står op klokken halv otte om morgenen. Efter morgenmaden rydder han op og gør rent. Klokken halv ni tager han på arbejde.

Peter får fri klokken tre om fredagen. Han køber ind efter arbejde. Så kommer han hjem og slapper lidt af. Han tjekker også sin mail. Bagefter tager han ind og henter sine venner fra Hovedbanegården.

Om aftenen laver de mad sammen. De laver pizza, og de drikker øl til maden. De sidder længe og snakker, og de kommer ikke i seng før klokken halv to om natten. Lørdag morgen sover de længe.

Side 97, øvelse 41, eksempler på spørgsmål.

1. Hvem er det? Hvad hedder han? Hvad laver han? Hvordan er hans arbejdstid? Hvad tid møder han? Hvornår får han fri?
2. Hvad tid står han op om morgenen? Er han frisk om morgenen? Hvad laver han om morgenen? Hvad gør han først? Hvad gør han så? Hvad gør han bagefter? Børster han tænder før morgenmaden? Tager han brusebad om morgenen?
3. Hvad laver han om formiddagen? Rydder han op? Køber han ind?
4. Hvad tid spiser han frokost? Hvor spiser han frokost? Hvad spiser han til frokost? Hvad laver han bagefter? Spiser han frokost hjemme? Hvad drikker han til maden?
5. Hvad laver han om eftermiddagen? Hvad laver han bagefter? Spiller han computerspil? Læser han også avis? Drikker han te?
6. Hvad tid tager han på arbejde? Hvordan kommer han på arbejde? Hvor lang tid tager det? Tager han bussen til arbejde? Hvor ligger hans arbejdsplads?
7. Hvad laver han efter arbejde? Tager han hjem efter arbejde? Går han i byen efter arbejde? Ser han fjernsyn? Hvad tid går han i seng?
8. Hvad laver han om onsdagen? Går han i svømmehallen? Træner han?
9. Hvad laver han i weekenden? Spiller han nogle gange fodbold? Hvem er han sammen med i weekenden? Hvornår er han sammen med sine venner og sin familie?

Udtaletillæg

Side 102, øvelse 2. Konsonanternes artikulationssted.

Bemærk:

m

m er en nasal. Luften passerer ud gennem næsen.

b og *p*

b er uaspireret, *p* er aspireret (pustet).

v og *f*

v er uaspireret, og *f* er aspireret.

d og *t*

d er uaspireret, og *t* er aspireret og der er en lille *s*-lyd efter *t*: *ts*.

n og *l*

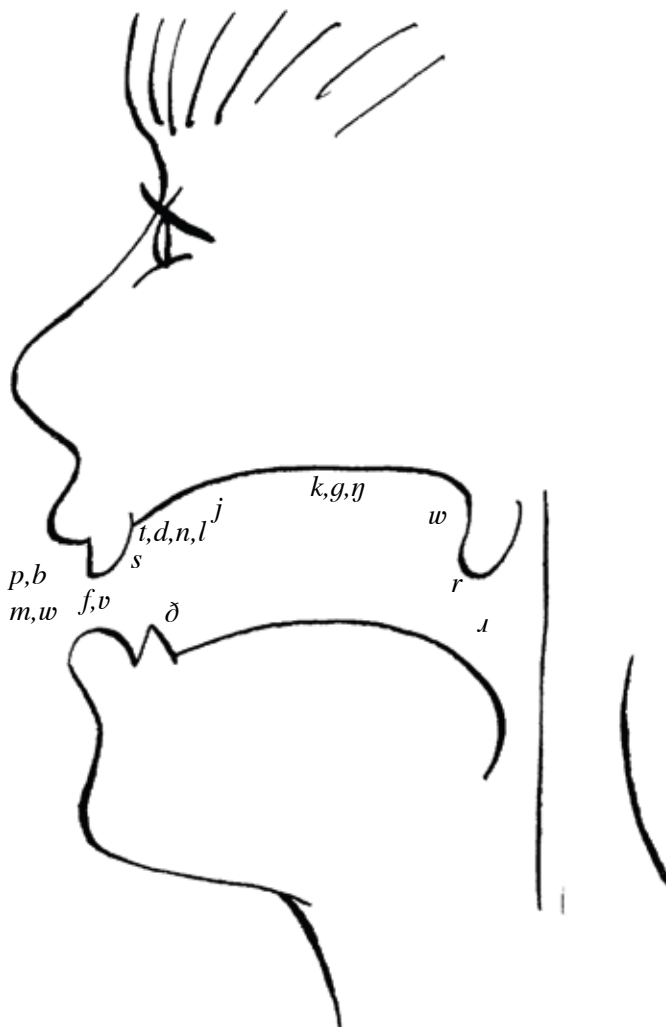
n er en nasal - luften passerer ud gennem næsen. Ved *l* passerer luften ud gennem munden - langs begge sider ad tungen.

g og *k*

G er uaspireret, og *k* er aspireret.

η

η er en nasal. Luften passerer ud gennem næsen.



Bemærk: *w* har to artikulationssteder og udtales med rundede læber og hævet bagtunge.

Bemærk: *t*, *d*, *n* og *l* udtales alle med tungespidsen bag tænderne i overmund.

(For nærmere beskrivelse af lydene og flere øvelser se også 'Dansk udtale øvebog' af samme forfatter).

Læber	<i>m p b</i>
Læber + tænder	<i>f v</i>
Fortunge	<i>t d n l s j ð</i>
Bagtunge	<i>k g r η w ɹ</i>

Grammatiktillæg

Side 103, øvelse 1. Stort eller lille bogstav?

1. Lisa Ohlsson er svensker. Hun kommer fra Stockholm.
2. Hun bor i Nørregade sammen med Jens. Hun arbejder i 'Magasin'.
3. Carl går på sprogskole tirsdag aften. Han lærer dansk.
4. De tager til Sverige på fredag. De kommer hjem til Odense igen på søndag.
5. De er i København i en uge. De bor på Amager.
6. Hvor kommer I fra? Er I englændere?
7. Peters datter elsker Coca-Cola.
8. Vil I med i Tivoli på lørdag?

Side 104, øvelse 2. Stavellesdeling.

1. me-lo-ner
2. fro-kost
3. sko-le
4. lo-ka-ler
5. me-di-cin
6. kro-ne
7. po-li-tik
8. læ-ser
9. ba-na-ner
10. a-le-ne
11. bru-se-bad
12. be-sø-ger.

Side 104, øvelse 3.

1. al-tid
2. sav-ne
3. u-ni-ver-si-tet
4. af-ten
5. luk-ker
6. cyk-ler
7. før-ste
8. æn-dre
9. kur-sis-ter
10. for-står
11. com-pu-ter
12. ef-ter-navn
13. ar-bej-de
14. for-ret-ning
15. ap-pel-sin.

Side 105, øvelse 5.

1. Hun går ikke i skole.
S V CA
2. Hans søster er tit i København.
S V CA
3. Hendes bror arbejder altid i weekenden.
S V CA
4. Vi møder normalt klokken ni.
S V CA
5. Deres familie kommer måske til Danmark.
S V CA
6. Hun drikker aldrig alkohol.
S V CA

Side 105, øvelse 5.

1. Han vågner nogle gange klokken seks
2. Hendes veninde bor også i Århus.
3. Hendes familie kommer tit i weekenden.
4. Hun spiser aldrig morgenmad.
5. Hendes mand arbejder altid om aftenen.
6. De har normalt gæster om lørdagen.

Side 106, øvelse 6.

1. Hvor kommer han fra?
2. Hvorfor går han på sprogkursus?
3. Hvem er Susanne?
4. Hvornår går toget?
5. Hvad hedder han?
6. Hvor mange søskende har han?
7. Hvor gammel er hans datter?
8. Hvordan kommer han på arbejde?
9. Hvor længe har han været i Danmark?
10. Hvad for et tog tager han?
11. Hvad tid ankommer han?
12. Hvis bog er det?

Side 106, øvelse 7.

1. I weekenden besøger de normalt familien.
2. Nogle gange går hun i svømmehallen mandag eftermiddag.
3. Lørdag aften er han normalt sammen med sine venner.
4. Normalt er han sammen med sine venner lørdag aften.

Side 107, øvelse 8. Ordstilling.

- 1a. De ser normalt fjernsyn om aftenen.
- 1b. Normalt ser de fjernsyn om aftenen.
- 1c. Om aftenen ser de normalt fjernsyn.
- 2a. Hun løber måske en tur efter arbejde.
- 2b. Måske løber hun en tur efter arbejde.
- 2c. Efter arbejde løber hun måske en tur.
- 3a. Han tjekker nogle gange sin mail om morgenen.
- 3b. Nogle gange tjekker han sin mail om morgenen.
- 3c. Om morgenen tjekker han nogle gange sin mail.
- 4a. De vasker altid tøj om søndagen.
- 4b. Om søndagen vasker de altid tøj.
- 5a. Vi går tit i svømmehallen fredag eftermiddag.
- 5b. Fredag eftermiddag går vi tit i svømmehallen.
- 6a. Hun er normalt sammen med sin familie i weekenden.
- 6b. Normalt er hun sammen med sin familie i weekenden.
- 6c. I weekenden er hun normalt sammen med sin familie.
- 7a. Hun laver nogle gange hjemmearbejde om aftenen.
- 7b. Nogle gange laver hun hjemmearbejde om aftenen.
- 7c. Om aftenen laver hun nogle gange hjemmearbejde.
- 8a. Han spiller altid fodbold om lørdagen.
- 8b. Om lørdagen spiller han altid fodbold.
- 9a. De besøger tit nogle venner lørdag aften.
- 9b. Lørdag aften besøger de tit nogle venner.

Side 108, øvelse 9. Subjekt- og objektpronominer.

1. Han elsker hende.
2. Hun hjælper os.
3. I kender ham.
4. De besøger jer.
5. Vi savner dig.
6. Jeg kan godt lide dem.
7. Du hjælper mig.

Side 109, øvelse 10. Hans/hendes - sin/sit/sine.

1. Hans
2. Hendes
3. sin
4. sit
5. sine
6. Hendes
7. Hans
8. sin
9. sin
10. Hendes, hendes.